ММА им.И.М.Сеченова

Кафедра психиатрии и медицинской психологии

Реферат на тему:

"Психологические тесты: виды, технология, возможности."

Москва, 1999 год.**Психологические тесты: виды, технология, возможности.**

Для исследования психики человека применяются различные методы. Одним из этих методов, отличающийся относительной обьективностью, является метод психологических тестов.

Психологический тест - это комплекс вопросов с определенными вариантами ответов, которые испытуемый должен выбрать. По составу его выбора делается заключение о психическом состоянии испытуемого.

Поскольку количество возможных выборов всегда ограничено, то в принципе можно каждому выбору сопоставить определенную характеристику. Но на практике это обычно не делается, так как количество выборов достаточно велико и на составление конкретных характеристик уйдет слишком много времени и сил. Поэтому обычно в толковании теста указывается лишь концепция толкования. Вместе с тем относительная однозначность соответствия выбора испытуемого и толкования теста позволяет создавать автоматизированные методики толкования тестов, основанные на компьютерных программах.

**Наиболее распространенные психологические тесты:**

**1. Тест Люшера**. Включает в себя набор из восьми карт - четыре с основными цветами (синий, зеленый, красный, желтый) и четыре с дополнительными (фиолетовый, коричневый, черный, серый). Выбор цвета в порядке предпочтения отражает направленность испытуемого на определенную деятельность, его настроение, функциональное состояние, а также наиболее устойчивые черты личности.

Зависимость цветовых предпочтений человека от его психоэмоционального состояния известна достаточно давно. В принципе эта зависимость имеет под собой биологические корни: такие цвета, как желтый, синий, зеленый - цвета дня, неба, солнца, листьев означали для человека благополучное существование, ассоциировались с безопасностью и хорошим состоянием, коричневый цвет преобладал в плохо освещаемом, но безопасном жилище, а черный являлся цветом ночи, времени достаточно опасного. Соответственно и человек, видя набор цветов, может выбрать тот, ассоциированное с которым эмоциональное состояние наиболее близко его настоящему состоянию. При этом зачастую выбор ведется подсознательно, что придает этому тесту особую ценность.

При толковании этого теста учитывается последовательность цветов, а также то, какие цвета стоят рядом. Так, желтый цвет на первом месте говорит о хорошем, безмятежном настроении, а черный - о состоянии стресса или эмоциональной напряженности. Вместе с тем желтый на первом месте и черный на втором говорят об уязвленном тщеславии и.т.д. Вместе с тем к результатам теста нельзя подходить некритически - цветовые предпочтения могут быть вызваны и другими причинами, как, например, ассоциация какого-либо цвета с событием жизни человека, особенно у лиц с художественным складом характера.

Тест Люшера позволяет в известной мере автоматизировать процесс определения психического состояния человека, так как можно легко составить компьютерную программу для его проведения. Однако следует помнить, что прерогатива окончательного толкования теста должна принадлежать врачу.

**2. Миннесотский многопрофильный личностный опросник (MMPI)**. Предназначен для исследования свойств личности, особенностей характера, физического и психического состояния испытуемого. Испытуемый должен отнестись положительно или отрицательно к содержанию предлагаемых в тесте утверждений. В результате специальной процедуры строится график, на котором изображено соотношение исследуемых личностных особенностей (ипохондрии – сверхконтроля, депрессии – напряженности, истерии – лабильности, психопатии – импульсивности, гипомании – активности и оптимизма, мужественности – женственности, паранойи – ригидности, психастении – тревожности, шизофрении – индивидуалистичности, социальной интроверсии). По этому графику делается вывод о психическом состоянии испытуемого. Отдельные виды графиков специфичны для конкретных психических заболеваний.

**3.**  **Метод исследования уровня притязаний**. Методика используется для исследования личностной сферы больных. Больному предлагают ряд задач, пронумерованных по степени сложности. Испытуемый сам выбирает посильную для себя задачу. Экспериментатор искусственно создает ситуации успеха-неуспеха для больного, при этом анализирует его реакцию в этих ситуациях и делает вывод о его психическом состоянии на момент тестирования..

**4. Метод Дембо-Рубинштейн**. Используется для исследования самооценки. Испытуемый на вертикальных отрезках, символизирующих здоровье, ум, характер, счастье, отмечает, как он оценивает себя по этим показателям. Затем отвечает на вопросы, раскрывающие его представление о содержании понятий “ум”, ”здоровье” и т.д.

Вышеописанные два теста не являются в полной мере объективными. В отличие от тестов Люшера, MMPI они, скорее, помогают врачу в беседе с испытуемым, чем дают независимую информацию.

**5. Метод незаконченных предложений**. Один из вариантов этого теста включает 60 незаконченных предложений, которые испытуемый должен закончить. Эти предложения могут быть разделены на 15 групп, в результате исследуются отношения испытуемого к родителям, лицам противоположного пола, начальству, подчиненным и т.д.

**6. Тематический аперцептивный тест (ТАТ)** состоит из 20 сюжетных картин. Испытуемый должен составить рассказ по каждой картине. Можно получить данные о восприятии, воображении, способности осмысливать содержание, об эмоциональной сфере, способности к вербализации, о психотравме и т.д.

**7. Метод Роршаха**. Состоит из 10 карт с изображением симметричных одноцветных и полихромных чернильных пятен. Тест используется для диагностики психических свойств личности. Испытуемый отвечает на вопрос, на что это может быть похоже. Формализация ответов проводится по 4 категориям: расположение или локализация, детерминанты (форма, движение, цвет, полутона, диффузность), содержание, популярность-оригинальность.

**8. Исследование IQ.** Состоит из набора вопросов и задач на нахождение закономерности, описание целого по части и др. Используется для определения умственных способностей исследуемого.

Это лишь небольшая часть имеющихся в арсенале психологии и психиатрии психологических тестов. С их помощью можно получить достаточно убедительную и полную картину психического состояния человека, но нельзя забывать, что окончательное решение о его психическом состоянии должен принимать врач на основе комплексной картины осмотра, беседы и тестов.

**Литература**

1. Березин Ф. Б., Мирошников М. П., Рожанец Р. В. Методика многостороннего исследования личности в клинической медицине и психогигиене. – М., 1976.
2. Березин Ф. Б., Мирошников М. П., Соколова Е. Д. Методика многостороннего исследования личности. - М., 1994.
3. Рубинштейн С. Я. Экспериментальные методики патопсихологии и их опыт применения в клинике. – М., 1970.
4. Савенко Ю. С. Диагностическая значимость метода Роршаха. //Психологические проблемы психогигиены, психопрофилактики и медицинской деонтологии. – Л., 1976.