Тема работы:

"Сергей Петрович Боткин"

Содержание

боткин врач терапевт медицинский

Введение

1. Краткая биография ученого

2. Вклад в развитие медицинской науки и здравоохранения

. Педагогическая деятельность

. Общественная деятельность

. Воспоминания об ученом современников

. Вывод

. Список достижений ученого

Список используемой литературы

Введение

Общественно-политические условия, в которых протекала деятельность ученого.

Одним из важнейших периодов развития медицины вообще и русской медицины в частности являются 1856 - 1875 гг. Такой сравнительно короткий отрезок времени характеризуется двумя важными обстоятельствами в истории медицины. Во-первых, именно в это время с полной очевидностью обнаружилась несостоятельность гуморальной теории, той теории, которая почти безраздельно властвовала как в западноевропейской, так и в русской медицине с начала и до середины XIX столетия.

Во-вторых, возникла потребность в какой-то новой теории медицины, которая более гармонично обобщала бы факты, исподволь накопившиеся в рамках старой, гуморальной теории медицины и вступившие с ней в противоречие.

Нарастание капиталистических отношений внутри феодально-дворянской России середины XVIII столетия привело к быстрому развитию естествознания и материалистической философской мысли. М.В.Ломоносов видел единство мира в анатомическом строении материи и сформулировал закон сохранения и превращения энергии и материи. Идея целостности организма заостряет спор материалистического естествознания и философии с богословием о взаимоотношении материального и идеального, телесного и духовного в организме.

Этот многовековой спор, обострившийся в эпоху борьбы нарождавшейся буржуазии против феодализма, оказывает сильное влияние на развитие русской медицины. В ней зарождается новое направление, новая система взглядов на организм, на болезни и способы борьбы с ними.

С исторической позиции видна вся закономерность появления такого лидера отечественной медицины, как С.П. Боткин, закономерность его успехов. Они отражали прогресс медицинской науки.

Большое влияние на Боткина оказал общественно-революционный подъем 60х годов в России. Назревала революционная ситуация 1855-1861гг. Властителями дум в это время были А. И. Герцен и революционеры демократы Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов и др. Герцен - прямой продолжатель дела декабристов. Он мечтал о создании нового Союза благоденствия, считал науку средством "преобразования России".

Говоря о науке, А.И.Герцен в данном случае имел ввиду естествознание. Осуществляя свою программу, Герцен в 1845 говорил: овладеть естествознанием - "одна из главных потребностей нашего времени".

Такими идеями характеризуется передовое общественное движение в России 40-50-х годов XIX века, в условиях которого протекали первые годы сознательной жизни С.П.Боткина.

1. Краткая биография ученого

Сергей Петрович Боткин родился в Москве 5 сентября 1832 г. в культурной купеческой семье. Предки Боткиных - крестьяне Псковской губернии из торопецких посадских людей. Отец С. П. Боткина Петр Кононович приехал в Москву и основал в 1801 г. известную впоследствии чайную фирму, которая вела обширную торговлю с Китаем.

В 1845 г. домашним учителем к Сергею был приглашен студент Московского университета А. Ф. Мерчинский, прогрессивно мыслящий человек, способный педагог и математик. Сергей Петрович на всю жизнь сохранил со своим учителем дружеские связи.

Обнаружив большие способности у своего брата, Василий Петрович в 1847 г. определил его для подготовки к поступлению в университет в частный пансион Эннеса, считавшийся лучшим в Москве. Семьи купцов-иностранцев, живших в Москве, отдавали сюда своих сыновей. В пансионе преподавали талантливые учителя. Среди них были: А. Н. Афанасьев-известный впоследствии собиратель древнерусского фольклора, знаток русской литературы, И. К. Бабст, впоследствии профессор политической экономии, математик Ю. К.Давыдов и др. Здесь С. П. Боткин встретился с Н. А. Белоголовым, подружился с ним, и дружба эта продолжалась всю жизнь.

.Целью юноши был математический факультет Московского университета, прием на который был ограничен. Принимались только лучшие выпускники казенных гимназий. 6 сентября 1850 г огорченный Сергей Петрович поступил на медицинский факультет. Но впоследствии он пришел к выводу, что "медицинская деятельность наиболее способна дать полное нравственное удовлетворение".

В 1850-1855 гг. на медицинском факультете преподавали: сравнительную анатомию - К. Ф. Рульс, описательную анатомию - Л. С. Севрук, физиологию - И. Т. Глебов, патологию - А. И. Полунин, терапию - И. В. Варвинский и А. И. Овер, хирургию - А. И. Поль и Ф. И. Иноземцев.

Студенческая жизнь С.П.Боткина была наполнена упорным повседневным трудом. Он прилежно посещал лекции, аккуратно записывал их. В этот период большое влияние на формирование будущего врача оказывали профессора Н.Э.Лясковский, И.Т.Глебов. Особенно Сергей Петрович ценил как учителя широко известного в то время профессора Ф.И.Иноземцева.

Следует отметить, что в русской медицине того времени, в частности в ее преподавании, царил застой. Иноземцев, имея собственные взгляды на многие вопросы теории медицины, смело излагал их в своих лекциях. Способность критически мыслить, четкость, ясность суждений весьма привлекали к нему студентов и, конечно, юношу Боткина.

По окончании университета Боткин решил сразу же держать экзамен на степень доктора медицины. Это было необычное исключение из правил, согласно которым студенты по окончании медицинского факультета сдавали лекарский экзамен. Получив звание "лекарь с отличием", в 1855г. С. П. Боткин отправился в Крым на театр военных действий.

Военно-медицинская доктрина, созданная Н. И. Пироговым в период Крымской войны, была проверена на практике и остается до сих пор непревзойденным вкладом русского ученого в дело помощи раненым. С. П. Боткин, как и Н. И. Пирогов, возмущался беспорядками, которые он наблюдал. Позже в речи о Н. И. Пирогове он говорил: "Нужно было иметь энергию Николая Ивановича, чтобы продолжать эту борьбу с лихоимством, начало которого лежало, конечно, не в отдельных личностях, а в целой системе и в нашей общей степени нравственности".

Севастопольские события остались памятными С. П. Боткину на всю жизнь. Он горячо их переживал, отмечая героизм русских солдат и возмущаясь бюрократизмом чиновников. Работая в госпиталях, С. П. Боткин убедился, как пишет Н. А. Белоголовый, в личной непригодности к хирургии, для которой требуется более тонкое зрение, чем то, которое было у него. Он решил стать терапевтом. Впоследствии С. П. Боткин неоднократно возвращался к севастопольским событиям, и многие его взгляды как на военно-санитарные вопросы, так и на борьбу с эпидемиями, носят отпечатки военных впечатлений. Но главное заключается в том, что сквозь призму Крымской войны он осознал недостатки и пороки системы здравоохранения царской России и на протяжении всей последующей жизни по мере сил пытался внести в нее исправления.

Ко времени окончания Крымской войны у С.П.Боткина созрело желание поехать за границу для усовершенствования своих врачебных знаний и опыта. В феврале 1856года Сергей Петрович выехал в Германию. Приехав в Вюрцбург, где жил и работал тогда Р.Вирхов, Боткин жадно углубился в работу, став учеником Вирхова. Всю свою жизнь Боткин относился к своему учителю с величайшим почтением, постоянно поддерживал с ним переписку. Вместе с Вирховым, Сергей Петрович переехал в Берлин, куда его пригласили в связи с получением новой кафедры. Особенно усердно Боткин посещал клинику известного немецкого терапевта Л Траубе, которого высоко ценил как клинициста. Траубе привлекал умением глубоко клинически мыслить, проникать в самую сущность болезни, за внешними симптомами видеть болезнь и больного человека. В Берлине Боткин поддерживал дружеские отношения с И.М.Сеченовым, с которым был знаком раньше и сохранил дружбу на всю последующую жизнь.

В декабре1858г Боткин переехал в Вену, где слушал лекции по физиологии у К.Людвига, клинические - у И.Оппольцера. Учился у дерматолога Ф.Гебре. Работал упорно с 8 утра до 12 ночи.

Он работал и в других клиниках, в частности, в урологической клинике Кодемана, а так же в детских клиниках Бартеза и Бюшу - самых больших и наиболее современных педиатрических клиниках в Париже.

августа 1860г после 4х-летнего пребывания за границей С.П.Боткин прибыл в Петербург. Сразу по приезде он защитил диссертацию на тему: "О всасывании жира в кишках". 17 сентября получил степень доктора медицины, а 12 октября того же года был утвержден в должности адъюнкт-профессора по кафедре академической терапевтической клиники. С этого времени и до последнего дня жизни С.П.Боткина Военно-медицинская академия стала основным местом его деятельности.

С. П. Боткин принял участие в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. как лейб-медик при царской ставке. 12 апреля 1878 г. он написал из Кишинева свое первое письмо жене. Всего за время войны он отправил 55 писем. Письма характеризуют С. П. Боткина как вдумчивого врача, отметившего многие подробности обстановки на фронтах, ясно сознающего и критически относящегося к тому, что его окружает. Ему ясны задачи и цели медицинской помощи раненым, но ему видны и недостатки организации ее.

С. П. Боткин хорошо понимал необычайно трудные условия войны и уделял много внимания организации помощи больным и раненым.

Многочисленные его замечания, касающиеся роли врача-терапевта на войне, мысли о том, как лучше организовать дело, какие задачи должны быть поставлены в первую очередь, показывают, что он непрерывно обдумывал эти нерешенные наболевшие вопросы. В конечном итоге эти мысли были обобщены и взяты им за основу военно-полевой терапии-дисциплины, одним из основоположников которой он является.

С. П. Боткина занимали три вопроса военно-полевой терапии: организация лечебной помощи больным и раненым, характер заболеваний, встречающихся на войне, и уровень подготовки госпитальных врачей.

Он видел большие недостатки и в смысле укомплектованности госпиталей. Так, например, в госпиталь, рассчитанный на 600 человек, в течение двух дней поступило более 5000 человек. Санитарная работа находилась в плачевном состоянии.

Участие в войне позволило С. П. Боткину приобрести большой и очень ценный опыт, который он в дальнейшем применял в практической деятельности. Преподавая в Медико-хирургической академии, он обращал особое внимание на сочетание клиники и военного дела. Обдумывая программу подготовки военных врачей, С. П. Боткин предостерегал против ее упрощения, против излишне практического подхода. Он считал, что врач должен быть натуралистом, что без хорошего знания естественных наук невозможна разумная гигиена солдат. Его наблюдения, сделанные во время Крымской войны, пополнились впечатлениями и выводами, к которым он пришел во время русско-турецкой войны. Опыт двух войн помог С. П. Боткину выдвинуть ряд положений, направленных на подготовку будущих военных врачей и на развитие военной терапии, которая с его помощью выросла в своеобразную и важную отрасль медицинских знаний. Многие ученики С. П. Боткина были участниками русско-турецкой войны.

Последние годы жизни С. П. Боткина - это не спокойная, умиротворенная старость, а по-прежнему кипучая деятельность, работа в клинике, тщательное выполнение своих обязанностей, число которых с годами увеличивалось. Это был период подведения итогов, интенсивной работы с учениками и последователями. Все чаще молодые помощники Сергея Петровича выходили на самостоятельную дорогу - возглавляли кафедры, научные и практические медицинские учреждения.

В 1872 г. С. П. Боткин получил звание академика Медико-хирургической академии и незадолго до этого был назначен лейб-медиком царской семьи. Он стал первым русским придворным врачом. До сих пор этой чести удостаивались только иностранцы. Эти обязанности отнимали у него много сил и времени.

Увеличилась общественная работа. Именно в последние годы, когда он стал председателем Общества русских врачей Петербурга и взял на себя обязанности, гласного Городской думы, увеличились его заботы о здоровье населения Петербурга, особенно бедноты.

С. П. Боткин был почетным членом многих университетов и ученых обществ России и иностранных государств, в том числе членом Венской академии наук, членом-корреспондентом Общества внутренней медицины в Берлине.

С ранней молодости, со студенческих лет С. П. Боткин придерживался установленной им самим традиции - собирать по субботам друзей, близких, знакомых. В эти вечера звучали музыка, смех, веселые голоса. Этот любимый вид отдыха он пронес через всю жизнь, который впоследствии получил название "боткинские субботы". Знаменитые боткинские субботы начинались в 9 ч вечера и кончались иногда в 4-5 ч утра.

Беспрерывная напряженная работа сказалась на здоровье С. П. Боткина. В зимнем семестре 1881/82 г. у него появился тяжелый приступ грудной жабы, заставившей его в течение 3 суток неподвижно просидеть в кресле. Н. И. Соколов, один из любимых учеников Сергея Петровича, лечивший его в это время, отметил шум перикарда. Предполагали, что был инфаркт миокарда. Новый приступ болезни был в конце 1889 г., когда Боткин лечился в Ментоне (Франция). Смерть наступила 12 декабря 1889 г. в 12 ч 20 мин дня. До последней минуты жизни Сергея Петровича не покидал Н. А. Белоголовый, его домашний лечащий врач и старый друг. Известие о смерти С. П. Боткина глубоко огорчило самые широкие круги общественности.

. Вклад в развитие медицинской науки и здравоохранения

Одним из главнейших трудов С.П.Боткина является Неврогенная теория медицины. В течение длительного периода времени Боткин исследует взаимодействие организма (его психических механизмов) с окружающей средой. Свои передовые взгляды материалистической теории нервизма он сумел воплотить в огромную педагогическую работу по воспитанию врачей новой формации, стремившихся не узколокалистически понимать болезнь, а подходить к больному во всеоружии теории нервизма и понимания связей между организмом и средой.

Особенно важны и ценны наблюдения и выводы С. П. Боткина, касающиеся борьбы с эпидемическими заболеваниями и лечения инфекционных больных, а также вопросов противоэпидемической борьбы в целом. Ю. Т. Чудновский и В. А. Манассеин - профессора Медико-хирургической академии - принимали участие в создании "Инструкции для сохранения здоровья воинских чинов действующей армии", утвержденной 2 декабря 1876 г. Эта инструкция была нацелена на борьбу с инфекционными заболеваниями.

С. П. Боткин сумел подметить особенности течения ряда заболеваний внутренних органов в условиях войны, подчеркивал значение состояния нервной системы в возникновении и развитии заболеваний, установил, что во время войны закономерно учащаются случаи определенных групп заболеваний - катары желудка и кишок, скорбут, пневмония, малярия, дизентерия, сыпной и брюшной тифы, инфекционная желтуха.

Имеются основания считать, что из группы заболеваний, объединенных под названием "малярия", он описал, по-видимому, лептоспироз или водную лихорадку. Он обратил внимание на особо тяжелое течение малярии в военное время, указал на важность раннего применения хинина в лечении перемежающейся лихорадки и ввел в своем районе нахождения войск хинизацию как профилактическое мероприятие против малярии.

В своих письмах С. П. Боткин неоднократно затрагивал вопросы патогенеза озноблений и отморожения. Для него было ясно, что речь идет отнюдь не об одном воздействии низкой внешней температуры, а о совокупности ряда факторов.

Незабываемы его заслуги, направленные на улучшение санитарного состояния Петербурга, оказание медицинской помощи трудовому люду, необеспеченным слоям населения.

Велика роль С. П. Боткина в распространении гигиенических знаний. Он считал, что ведущую роль в этом деле должны играть медицинские общества. На примере руководимого им Общества русских врачей в Петербурге он показал, как надо подойти к изучению актуальных вопросов здравоохранения и распространению гигиенических знаний.

Он также плодотворно занимался проблемами фармакологии, дерматологии, оториноларингологии, нормальной и патологической физиологии. Неоценимы заслуги Боткина в развитии современных преставлений об инфекционных болезнях. Он изучал клинику и эпидемиологию чумы, холеры, натуральной оспы, острого гепатита, одна из форм которого получила впоследствии наименование болезни Боткина.

. Педагогическая деятельность

19 ноября1861года Боткин был утвержден ординарным профессором академической терапевтической клиники. Здесь сложилась школа Боткина, положившая начало русской научно обоснованной терапии.

Поскольку основной специальностью С.П.Боткина была терапия, то естественно, что среди его учеников больше всего профессоров-терапевтов: В.А. Манассеин, Ю.Т. Чудновский, В.Н. Сиротинин, Л.В. Попов, Ф.М. Опенховский, Н.И. Соколов, Д.И. Кошлаков.

Педагогическое кредо С.П.Боткина сводилось к пяти основным положениям:

. В развитии приобретаемых и наследуемых признаков ведущая роль принадлежит внешней среде, включая все условия жизни, в том числе и социальные. При этом организм человека при любых условиях его существования представляет единство физического и психического; физическое всегда первично, психическое является производным этого физического.

. Активно влияя на внешние факторы, можно изменить не только болезнь, но и предрасположение к ней.

. Нервная система является основой в процессе приспособления человека к внешней среде, как в норме, так и в патологии.

. Основным механизмом регулирующей роли нервной системы при всех отправлениях жизни является рефлекс, а основой патогенеза болезней - чисто физиологический процесс.

. Главная задача клинициста-преподавателя - передать учащимся метод исследования, чтобы молодой практик смог впоследствии самостоятельно применять свои теоретические врачебные сведения к больным индивидуумам, которые ему встретятся на его практическом поприще.

Боткин оказал огромное влияние на развитее медицинского образования в России. Его заслуга заключается в том, что он положил конец непопулярному положению врача русского происхождения, подняв его образование до возможной степени совершенства. На службу повышения квалификации врачей он поставил созданную им "Еженедельную клиническую газету".

В стремлении сделать клинику вполне современным лечебным и научным учреждением С.П.Боткин старался внедрить в повседневную практику врача физические и химические методы исследований. С этой целью он организовал лабораторию, в которой сначала все делал своими руками, поскольку в то время еще не было подготовленных лаборантов. Это была первая в России и одна из первых в Европе клиническая лаборатория, благодаря которой клиника стала одной из самых современных в мире.

Военно-медицинская академия оказалась для С.П. Боткина той благодатной почвой, на которой вырос его талант клинициста, ученого, педагога.

4. Общественная деятельность

Выдающаяся клиническая, научная и педагогическая деятельность С. П. Боткина на протяжении всей его жизни была тесно связана с практической работой в области здравоохранения. Эта близость к потребностям жизни оказывала влияние на его научно-исследовательскую деятельность, подсказывала ему необходимость разработки той или иной темы.

Внимание к насущным вопросам здравоохранения, глубокое знание потребностей практических врачей привели к тому, что выступление С. П. Боткина в Обществе русских врачей, на съездах, перед больничными врачами давали ответ на вопросы жизни.

В тяжелых условиях царского строя С. П. Боткин делал многое для решения очередных задач. В ряде случаев он сначала на своем опыте, в своей клинике добивался какого-либо нововведения и лишь потом, уже опираясь на свой опыт, выступал в печати или в Обществе русских врачей. Вопросы общественного здоровья интересовали С. П. Боткина на протяжении всей жизни. Взявшись за одно какое-либо звено цепи, он делал важные выводы, стремясь расширить как изучение самого вопроса, так и улучшение дела в целом.

Для С. П. Боткина - общественного деятеля характерен широкий подход к охране здоровья народа, учет социальных причин болезней, отказ от филантропических иллюзий, активное участие в жизни.

С. П. Боткин уделял много внимания созданию больниц и подбору для них руководящих кадров. Известны его заслуги в перестройке больничной помощи населению Петербурга, а затем и других русских городов, которые, заимствовали опыт столицы.

Несмотря на невероятную перегрузку в работе, С. П. Боткин согласился баллотироваться в гласные Петербургской думы. Он стал одним из инициаторов создания комиссии общественного здравия, активно работал в ней, с большим рвением выполняя взятые на себя обязательства.

Вернувшись с русско-турецкой войны, С. П. Боткин выступил с предложением построить городскую барачную больницу, в первую очередь для "чернорабочего класса", т. е. для наиболее обездоленной части петербургского населения. Предложение С. П. Боткина было вскоре реализовано; больница была неплохо оборудована, в частности, именно в ней была поставлена первая в России дезинфекционная камера. Эта бесплатная больница для инфекционных больных впоследствии была названа его именем. Она стала "...научно-практической базой для борьбы с эпидемиями и в первую очередь с холерой" Велико было влияние С. П. Боткина на всю медицинскую жизнь столицы. Оно простиралось далеко за пределы Медико-хирургической академии.

Подобно тому, как Н. И. Пирогов сыграл большую роль в привлечении женщин к уходу за ранеными во время Крымской войны, С. П. Боткин оказал большое влияние на применение женского труда в оказании медицинской помощи в русско-турецкую войну. В "Письмах из Болгарии 1877 г." он неоднократно касается вопроса об участии женщин в помощи раненым и находит теплые слова глубокого уважения к тому, что ими сделано.

октября 1878 г. С. П. Боткин был избран председателем Общества русских врачей им. Н. И. Пирогова и неизменно оставался на этом посту до конца жизни. Он коренным образом изменил его деятельность. Под его руководством общество приобрело всероссийское значение.

В 1865 г., когда Петербургу угрожала эпидемия холеры, С. П. Боткин выступил с идеей организации Эпидемиологического общества. Им был разработан проект, с которым он обратился ко всем российским медицинским обществам. Предполагалось распространить его деятельность на всю Россию и организовать в общегосударственном масштабе широкие мероприятия по борьбе с эпидемиями. Замыслы С. П. Боткина были встречены реакционными кругами в штыки, его инициатива не нашла поддержки и проект остался неосуществленным. Первое в России Эпидемиологическое общество было создано лишь в 1886 г. Оно должно было объединить в своем составе все врачебные общества, существовавшие в Петербурге. С. П. Боткин ставил перед этим обществом две задачи:1) Изучение условий жизни "низших слоев" населения, их заболеваемости и научная разработка мероприятий против болезней.2) Оперативная работа по борьбе с эпидемиями.

Детское население Петербурга обслуживалось тогда чрезвычайно скудно. Не было ни средств, ни кадров, и С. П. Боткин вступил на путь привлечения общественности к решению этого вопроса. Он обратился к врачам с просьбой о содействии и лично разработал план этой помощи. Была установлена ничтожная повизитная плата врачам за посещение больных на дому: днем - 30 к, в ночное время - 60 к. Это вызвало недовольство врачей. Они ссылались на то, что такая ничтожная плата их труда противоречит практике и "корпоративному духу". Однако они пошли навстречу призыву С. П. Боткина и широко включились в борьбу, в результате чего эпидемия была быстро ликвидирована.

Особое внимание С. П. Боткина в последние годы его жизни привлекали вопросы физиологии и патологии старости. С. П. Боткин добился увеличения числа врачей в некоторых богадельнях и лично отобрал их из предложенных кандидатов.

Последним крупным общественным делом С. П. Боткина была его работа в качестве председателя правительственной комиссии по улучшению санитарных условий и уменьшению смертности в России. Эта комиссия была создана по инициативе С. П. Боткина при Медицинском совете. Возглавив комиссию, Сергей Петрович обратился к медицинской общественности с просьбой информировать ее о состоянии дел в разных районах России в отношении охраны здоровья народа и дать предложения о том, как улучшить положение. Картина, выявленная комиссией, показала пороки и язвы не только медико-санитарной организации царской России, но и всего строя в целом, основанного на беспощадной эксплуатации крестьянства и рабочего класса, строя, который по самой природе своей бесчеловечен и неспособен создать нормальные условия для здоровой жизни людей. Широкие санитарные мероприятия, разработанные комиссией, реформы санитарного дела и санитарного законодательства, меры по снижению заболеваемости и смертности, в том числе детской смертности, были отвергнуты царским правительством, хотя необходимость этих мероприятий полностью отвечала потребностям страны.

. Воспоминания об ученом современников

Клиницист-мыслитель, клиницист-новатор, клиницист-ученый-материалист - таким встает перед нами С. П. Боткин. Он вооружает армию врачей и ученых, под его влиянием одержаны большие победы и развивается сейчас медицинская наука в нашей стране. "В чем же основа этого неувядаемого интереса к работам С. П. Боткина, плодотворного влияния его на современного клинициста, почему, перечитывая его труды, вновь и вновь находит в них столько стимулирующих мыслей, полезных указаний как врач-ученый, так и практический деятель здравоохранения?" - спрашивает проф. Е. М. Тареев и отвечает: "Блестящий клиницист, прекрасно знакомый с литературой, с богатым, творчески освоенным опытом личным и коллектива сотрудников, С.П. Боткин развертывает перед читателями мастерский анализ индивидуального больного, по-новому освещая хорошо известные нозологические формы и обрисовывая новые их варианты. Особенно привлекает постоянно проводимый им глубокий научный анализ явлений с использованием принципов прогрессивной рефлекторной патологии, принципов нервизма; функционально-динамический подход к любому проявлению болезни с учетом индивидуальных особенностей больного, его меняющейся реактивности... С. П. Боткин выявляет себя и как общий патолог, экспериментатор, причем все время его внимание привлекают близкие врачебной практике вопросы клинического осмысливания, диагноза, прогноза, лечения больного".

Обобщением и анализом собранного материала занимался доктор А. А. Кадьян. В 1890 г. им была издана интересная книга "Население С.-Петербургских городских богаделен", посвященная С. П. Боткину и отражающая большую работу по изучению старости, проведенную под его руководством в 1889 г. "На предварительном собрании у С. П. Боткина,- писал А. А. Кадьян,- лицами, выбранными для наблюдения и руководства занятиями в богадельне, было решено расширить первоначальный план и произвести исследование не только так называемых слабых отделений богадельни, где размещаются по преимуществу больные и очень дряхлые, но всех призреваемых ввиду научного интереса, представляемого осмотром большого количества лиц в состоянии глубокой старости. Здесь же была выработана программа исследования, более полная и подробная, чем первоначальная..."

Н. А. Белоголовый также отмечал: "...с каким интересом С. П. Боткин относился к исследованию стариков и старух; он часто приезжал в богадельню, внимательно следил за работой молодых врачей, разрешал их недоразумения, делал им различные указания, обращал их внимание на спорные вопросы в отношении старости, на те явления, которые заслуживают изучения и представляют особенную важность и интерес...".

. Вывод

Только советская эпоха смогла воплотить его мечты и пожелания. С. П. Боткин- явление не только русской, но и мировой медицинской науки. Для того чтобы осознать это, потребовались годы. Международное значение деятельности С. П. Боткина исключительно велико. К.А.Тимирязев писал о таких деятелях, как Менделеев, Бутлеров, Мечников, "...в какие-нибудь 10-15 лет, выдвинувших русскую науку в общеевропейскую семью и уже не в качестве учеников, а полноправными деятелями, сотрудниками, а порой и намечающих путь руководителями". К этим деятелям относится и С.П.Боткин. Он многое сделал для того, чтобы русская медицина заняла свое законное место в мировой медицинской науке. Из всего сказанного выше следует, что С. П. Боткин является не только выдающимся клиницистом; с полным правом можно говорить и о его крупных заслугах как деятеля практического здравоохранения. Однако не следует идеализировать его деятельность и преувеличивать практические результаты, достигнутые им в условиях царского режима, в условиях капиталистического строя. При сопротивлении правительственных кругов, владельцев фабрик и заводов трудно было добиться многого. Важно подчеркнуть, что С. П. Боткин показал пример того, как должен работать врач, как должен он уметь связывать социальные явления со своими медицинскими знаниями, как должен и может он умножать свои силы, привлекая себе на помощь общественность.

. Основные достижения ученого

1855 г., 26 августа. - Получил свидетельство о звании "лекарь с отличием".

г. - Опубликована первая научная работа "Образование застоя в кровеносных сосудах брыжейки лягушки от действия средних солей".

г., 17 сентября. - Защита докторской диссертации "О всасывании жира в кишках".

г., 19 ноября. - Утвержден в звании ординарного профессора Медико-хирургической академии в Петербурге.

г. - Организовал первую в России клиническую лабораторию.

г., 14 сентября. - Опубликование работы "Случай тромбоза воротной вены".

г., 23 октября. - Организация С. П. Боткиным Эпидемиологического общества.

г. - Опубликование первого выпуска произведения С. П. Боткина "Курс клиники внутренних болезней".

г. - Опубликование второго выпуска того же произведения.

г.- Выход в свет первого тома "Архива клиники внутренних болезней" С. П. Боткина.

S70 г. - Начало издания С. П. Боткиным "Эпидемиологического листка", редактором которого был С. П. Ловцов.

г. - Организация С. П. Боткиным Георгиевской общины сестер милосердия.

г. - Активное участие в организации Женских врачебных курсов.

г. - В условиях русско-турецкой войны С. П. Боткиным заложены основы военно-полевой терапии.

г. - Организация С. П. Боткиным школьно-санитарного надзора.

г. - Организация в клинике С. П. Боткина бактериологической лаборатории.

-1890 гг. - Опубликование "Клинических лекций" С. П. Боткина.

Список используемой литературы

- Ф.Р.Бородулин "С.П.Боткин и неврогенная теория медицины" - Медгиз-1953.

- В.Б.Антонов, А.С.Георгиевский "Боткин и Военно-медицинская академия" - Медицина-1982.

- Б.Д.Петров "С.П.Боткин - жизнь и деятельность" - Медицина-1982.

- Www. Encspb.ru