ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ШУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра спортивных дисциплин

РЕФЕРАТ

НА ТЕМУ:

**«Физкультурно-спортивные сооружения для детей дошкольного возраста»**

**Выполнила:**

студентка 4 курса 2 гр.

факультета физической культуры

Ларина Татьяна Викторовна

**Преподаватель:**

Гогин Алексей Борисович

ШУЯ-2009

**Содержание**

Введение

1. Детские игровые площадки

2. Оборудование детских игровых площадок

Литература

**Введение**

На протяжении первых семи лет жизни ребенок проходит огромный путь физического и духовного развития. Направленное использование физической культуры на протяжении первых семи лет жизни, осуществляемое специальными дошкольными учреждениями, является начальным и очень важным звеном системы физического воспитания.

Дошкольный возраст является важным периодом физического развития и формирования личности человека. Он отличается, с одной стороны, интенсивным ростом и развитием детского организма, а с другой – незрелостью, низкой сопротивляемостью неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Вот почему в этот период важно своевременно и эффективно стимулировать нормальное протекание естественного процесса физического развития, повышать жизнеспособность и сопротивляемость организма неблагоприятным внешним воздействиям.

Дошкольная жизнь и развитие ребенка находятся в большой зависимости от двигательной активности, которая является источником не только познания окружающего мира, но и психического и физического развития. Несвоевременность и низкая эффективность использования физической культуры в дошкольном возрасте приводит к нарушению развития детей, отрицательно влияет на их умственную сферу, снижает уровень подготовленности к школе.

**1. Детские игровые площадки**

К игровым площадкам простейшего типа следует относить детские игровые площадки, размещаемые на свободных участках детских дошкольных учреждений (детские сады, ясли-сады), а также в детских секторах парков культуры и отдыха, во дворах жилых домов, в микрорайонах, парках и скверах.

Известно, что физическое воспитание детей дошкольного возраста осуществляется главным образом в процессе игр и для этого необходимо строить специальные простейшие сооружения. В современных действующих дошкольных учреждениях (детские сады, ясли-сады), как правило, спортивные залы или комнаты отсутствуют. В некоторых случаях могут быть маленькие зальчики размером 6х12 м. поэтому в большинстве случаев физические упражнения и игры в зимнее время проводятся в игровых комнатах, а летом – во дворе, на участке со специальным оборудованием.

Для защиты участка от ветра и пыли по всему периметру его высаживаются зеленые насаждения в виде высокого кустарника, хвойных и лиственных деревьев. При необходимости вокруг участка может быть устроено ограждение.

Рекомендуемая площадь земельного участка от 0,5 га и более.

**2. Оборудование детских игровых площадок**

Из практики известно, что основой развлечения детей являются разнообразные игры, которые воспитывают и способствуют гармоничному физическому развитию. Оборудование детских площадок, независимо от места их расположения (детсад, парк, сквер, двор жилых домов и др.), представляет собой традиционно известный набор различных приспособлений и устройств – качели, качалки, горки, для взбегания и забегания, устройства для лазания (вышки, лианы, шестигранники и др.), бревна для равновесия и др.

Качалки детские упрощенные можно выполнять самой разнообразной конструкции. Например, качалку можно сделать из гладкостроганной доски длиной 3 - 4 м, толщиной 45 – 50 мм, шириной 20 – 25 см, доску следует покрасить масляной краской, желательно яркого цвета. Шарнирное устройство можно выполнить из дерева, а также из металлической трубы, в которую пропускается стержень, опирающийся на стойки. Возможны и другие варианты шарнира.

Качели наиболее распространенное устройство, применяющееся как для детей, так и для молодежи (особенно в сельской местности). Выполняются качели из металлических труб диаметром 50 – 75 мм, заделываемых в бетонные фундаменты размером 100 х 50 х 75 см. Сиденье в виде деревянной дощечки размером 50 х 25 х 4 см подвешивается к верхней поперечине на цепях (при отсутствии цепей возможно применение прочной веревки для подвески или проволоки). Основные размеры качели – высота 2 – 3,5 м, ширина 2 – 1,8м, При отсутствии таких материалов, как бетон и металлические трубы, можно использовать обычные деревянные столы-стойки, под которые выкапываются ямы глубиной до 1 м. Ямы заполняются мелким щебнем или колотым камнем вперемешку с грунтом и уплотняются. Такая конструкция качелей широко применяется в сельской местности и небольших городах.

Для выработки у детей такого качества, как умение балансировать и сохранять равновесие, служит бревно для равновесия. Размеры его – длина 4 – 5 м, диаметр 16 – 20 см. Бревно плотно укладывается на выровненную поверхность площадки и для обеспечения неподвижности его опирают на «шипы», то есть на два колышка, вбитые в грунт. Для детей старшего возраста бревно упирается на две или четыре подставки на высоте 40 – 50 см от поверхности земли, диаметр бревна 16 см. С одной из торцов бревно затесывается для удобства всхода на него.

Шестигранник для лазания представляет собой шестиугольник из невысокой гимнастической стенки в шесть пролетов. Форма шестиугольника обеспечивает жесткость и устойчивость конструкции. Элементы стенки должны иметь гладкую поверхность (покрытие лаком или мелкой столярной шкуркой). Конструкция шестигранника может быть стационарной, когда все вертикальные элементы – стойки наглухо закрепляются в грунте, и переносной, в которой крепятся в грунт только крайние стойки, а отдельные секции связываются между собой. Высота отдельных секций равна 70, 90, 110 и 160 см.

Горка для взбегания и сбегания выполняется из деревянных досок толщиной не менее 50 мм. Ограждающие барьеры должны быть высотой 50 – 60 см. Деревянный желобок, по которому опускается детвора, должен быть гладким, без сучков, в зимнее время горку можно использовать для спуска на санках.

Вышка с лесенкой для детей младших групп представляет собой вертикальную решетчатую конструкцию для лазания и ходьбы с горизонтальной площадкой размером 200 х 100 см, на высоте 1 м от уровня земли. С двух сторон вышки через каждые 20 см делаются лесенки со ступеньками-ребрами. Высота бортиков ограждения не менее 70 см. Детали лестницы окрашиваются масляной или другой атмосферостойкой краской, или покрываются лаком по гладкой поверхности.

Вышка для старших детей сооружается также, как и для детей младшего возраста, но в конструкции нет лесенки для взбегания на площадку. Вертикальные стенки связываются между собой горизонтальными ребрами через 20 и 40 см, по которым дети взбираются на верхнюю площадку размерами 200 х 200 или 150 х 150 см, расположенную на высоте 2 м от поверхности земли.

Лианы для лазания устраиваются из металлических труб диаметром 30 – 40 мм и представляют собой ряд вертикальных лестниц, сваренных кустом. Горизонтальные трубки-ступеньки диаметром 20 – 25 мм образуют лестницы для лазания детей по всем направлениям при помощи рук и ног.

Как известно, дети всех возрастов очень любят лазить по деревьям. Для этого рекомендуется на детских площадках вкапывать в грунт дерево для лазания, представляющее собой обычное дерево, срубленное и тщательно окуренное. На нем сохраняют крупные сучки и суки, которые окрашивают масляной краской. Мелкие сучки тщательно убирают во избежание у детей царапин и ссадин, дерево для лазания можно положить в углу площадки или прислонить к ограждению, обеспечив при этом безопасность детям.

Перечисленные устройства и игровые приспособления для оборудования детских площадок в любых условиях не ограничивают возможности использования и других конструкций. Все зависит от изобретательности и фантазии взрослых, обеспечивающих физическое воспитание подрастающего поколения и подготовку детей к будущей полноценной жизни.

**Литература:**

1. И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминущий. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование. М.: 2002.
2. Теория и методика физической культуры. Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. М.: 2004.