**Введение**

В настоящее время общество испытывает сложности в связи с изменением социальных ориентаций. Переход страны в условия качественно новых экономических отношений повлиял на структуру многих семей как малых групп, породив непривычные для них внутригрупповые изменения. В свою очередь, эти внутригрупповые изменения приводят к повышению уровня внутренней конфликтности семьи, а также к росту разводов и снижению уровня рождаемости.

Специалисты, особенно демографы, все чаще обращают внимание на специфику положения в нашем обществе неполных семей. Они выделяют несколько основных источников формирования таких семей. Но наиболее массовый из них связан с распадом семьи вследствие развода супругов. Среди проблем неполных семей особенно острой предстает проблема ее функционирования как института воспитания и социализации детей. Сегодня в каждой пятой российской семье с несовершеннолетними детьми отсутствует один из родителей. Специфический образ жизни семьи с одним родителем ощутимо отражается на воспитательном процессе.

Долговременная тенденция роста разводов и, как следствие, рост доли материнских семей порождают проблему материального обеспечения детей, остающихся без отцов, т.к. почти в 99% случаев дети остаются с матерью.

Повышенный риск бедности детей в неполных семьях не в последнюю очередь связан с недостаточным размером и часто нерегулярностью выплаты алиментов, которые призваны хотя бы частично компенсировать снижение дохода семьи после распада брака.

Однако проблема воспитания детей в материнских семьях не ограничивается лишь материальными трудностями. Необходимость участия отца не только в материальной поддержке семьи, но и в воспитательном процессе своего ребенка, остаются актуальной по сей день.

В рамках воспитательной деятельности матерям не удается осуществлять полноценный контроль за детьми и в целом влиять на их поведение.

Объектом курсовой работы являются брачные отношения в современных условиях.

Предметом - условия сохранения брака.

Таким образом, целью курсовой работы является изучение психологических проблем сохранения брака в современных условиях.

Задачи:

. Рассмотреть основные понятия семьи и брака.

. Изучить основные причины разводов.

. Экспериментальным путем определить совместимость супругов в браке.

**1. Сохранение брака как психологическая проблема**

**.1 Понятие семьи и брака**

семья кризис психологический брак

**Семья** - один из важнейших социальных институтов общества и одновременно малая социальная группа, имеющая первостепенное влияние на личность. Семья меняется не только под воздействием социально-политических и социально-экономических условий, но и в силу внутренних процессов своего развития. Нередко эти изменения приводят к проблемам, которые семья не в состоянии разрешить самостоятельно. [21]

Низкая материальная обеспеченность большинства российских семей, снижение рождаемости и качества семейного воспитания, рост алкоголизации и наркотизации населения, психосоматических заболеваний, преступности на семейно-бытовой почве, насилие в семье и другие негативные явления в сфере семейно-брачных отношений в совокупности дают картину ухудшения социального здоровья общества.

Понятия «брак» и «семья» в обыденной жизни употребляются как синонимы. Их значение в сознании людей очень взаимосвязано. Но это скорее не тождественные, а пересекающиеся понятия, так как могут существовать самостоятельно друг без друга.

**Брак** - как считают юристы и социологи, особый общественный институт для регулирования отношений между его гражданами. Это исторически обусловленная, санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между полами, между мужчиной и женщиной, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям, своему потомству. Другими словами, брак - традиционное средство формирования семьи и общественного контроля за ней, один из способов самосохранения и развития общества. [21]

В современных условиях в России брак характеризуется следующими особенностями: единобрачие; свобода развода, находящаяся под контролем государства; обязанность содержания и воспитания детей; материальная поддержка нетрудоспособных членов семьи; охрана государством материнства и детства.

**Семьей** в социологии называют социальное объединение, члены которого связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью, т.е. семью составляют люди и их взаимоотношения.

*Основные признаки семьи:* брачные или кровнородственные отношения и связи между ее членами; совместное проживание; общий семейный бюджет.

Семья обусловливается различными факторами культуры, способом производства материальных благ и характером экономической системы. Каждой экономической формации объективно соответствует и определенная семья.

Семья - специфическое общественное явление, поэтому она занимает особое место в социальной структуре общества. ***Специфика семьи*** состоит в следующем:

. Устойчивость семьи как социального института обеспечивается наличием таких прочных уз, как родство и супружество.

. Семья представляет универсальную форму жизнедеятельности общества.

. Семья развивается в соответствии с общими, специфическими и частными общими законами. Вместе с тем семья - относительно самостоятельный социальный институт, который, отражая «в миниатюре все противоречия общества», наделен собственными внутренними противоречиями, а, следовательно, и внутренними источниками развития.

. Семья как социальный институт занимает подчиненное положение среди крупных социальных общностей.

. Семья - историческое, динамическое общественное явление. [21]

Роль семьи в обществе неоднозначна и несравнима ни с какими другими социальными институтами, поскольку по силе своего влияния на формирование, развитие и поддержание социального самочувствия личности она является наиболее значительной.

Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека как внутри семьи, так и вне ее, стимулирует его социальную, производственную и творческую активность, способствует сохранению и укреплению физического и психологического самочувствия членов общества, раскрытию их индивидуальности (следует признать, что это относится только к благополучным семьям).

Социальная сущность семьи состоит в том, что она рассматривается как важная подсистема общества, которая, являясь сама социальным институтом, взаимосвязана с другими социальными институтами и с обществом в целом. В то же время семья - это источник социальной принадлежности. В семье постоянно осуществляется непрерывный процесс передачи опыта и традиций от одного поколения к другому.

В современном обществе функционирует множество социальных общностей. Но есть в обществе любого типа такое социальное образование, с которым так или иначе связана жизнь почти каждого человека - семья, самый распространенный вид социальной организации.

Семья - это социальная система воспроизводства человека, основанная на кровном родстве, браке или усыновлении, и объединяющая людей общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Одна из важнейших отличительных особенностей этой системы заключается в том, что семья одновременно обладает характерными чертами социального института и малой социальной группы. Концепцию «двуединого статуса семьи» предложил А.Г. Харчев. [14]

Первоначальную основу семейных отношений составляет **брак** - социальный институт, исторически меняющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает супружеские и родственные права и обязанности. Семья более сложная социальная система, чем брак.

**Институт брака** не охватывает всю сферу семейной жизни и уж тем более все многообразие отношений между родственниками - близкими и дальними. Он подразумевает совокупность норм и санкций, которые регулируют отношения супругов. Одни нормы носят юридический характер и регламентируются законодательством, другие относятся к культурным и регламентируются моралью - обычаями и традициями.

Эти нормы регулируют две главные фазы - заключение и расторжение брака.

Наличие в обществе института брака говорит о том, что общество преднамеренно разделило все виды половых отношений на одобряемые и неодобряемые, а государство - на разрешенные и неразрешенные (официальные и неофициальные).

Говоря о функциях семьи, следует помнить, что речь идет о социетальных результатах жизнедеятельности миллионов семей, которые имеют общезначимые последствия и характеризуют роль семьи как социального института среди других институтов общества.

Под **социальными функциями** подразумеваются базисные потребности общества и людей, которые удовлетворяет семья. К важнейшим ***функциям семьи и брака*** относятся:

. *Воспроизводство населения.* Общество не может существовать, если нет налаженной системы замещения одного поколения другим. Семья - это гарантированное и институционализированное средство пополнения населения новыми поколениями.

. *Социализация.* Новое поколение, приходящее на смену старому, способно научиться социальным ролям только в процессе социализации. Семья - ячейка первичной социализации. Родители передают детям свой жизненный опыт, модальные установки, прививают принятые в этом обществе («положительные») манеры, обучают ремеслам и теоретическим знаниям, закладывают основы владения устной и письменной речью, контролируют действия детей.

. *Забота и защита.* Семья обеспечивает своим членам опеку, защиту, социальную безопасность. Дети нуждаются не только в крыше над головой, пище и одежде, но им необходима и эмоциональная поддержка отца и матери в тот период жизни, когда никто другой подобной защиты и поддержки им не предлагает. Семья поддерживает тех своих членов, которые по инвалидности, старости или юным годам не могут позаботиться о себе.

. *Социальное самоопределение.* Узаконивание рождения человека означает его юридическое и социальное определение. Благодаря семье человек получает фамилию, имя и отчество, право распоряжаться наследством и жилищем. Он принадлежит к тому же классу, расе, этносу и религиозной группе, к которым принадлежит родительская семья. Она же определяет социальный статус индивида. [13]

Основные функции семьи.

Важнейшая из них - «производство» самого человека, продолжение рода. Оно не ограничивается рождением, воспитанием и обучением детей. Семья играет значительную роль в обеспечении физической, психологической и нравственной готовности ее членов выполнять свои гражданские обязанности: трудиться, участвовать в распределении результатов труда, управлении обществом, повышать свой профессиональный уровень, соблюдать принятые нравственные нормы.

Семья выполняет и множество других функций. Она организует бытовое потребление, духовное развитие, моральную поддержку, эмоциональное общение, досуг, приобщение к культуре. Семья учит человека понимать и принимать жизнь целостно, такой, какова она сегодня, но семья же готовит его и к будущему, передавая ему лучшие из накопленных в прошлом традиции, нравственные ценности. Она формирует социальное и индивидуальное сознание личности.

Воздействие семьи на детей и взрослых происходит повседневно и непрестанно. Она начинается еще тогда, когда на формирование потребностей, установок, вкусов, нравственных качеств личности еще не влияют ни общественная система, ни средства массовых коммуникаций, ни какая-либо иная социальная группа, и продолжается до старости. Поэтому воспитательная функция семьи - один из самых значимых социальных показателей при характеристике ее современного облика. Более того, удовлетворение потребности в любви, материнстве, отцовстве, супружестве, личном счастье также непосредственно связано с этой функцией.

В настоящее время никто из ученых, занимающихся проблемами социологии и социальной психологии, не сомневается в необходимости семьи для нормального развития детей, а, следовательно, для обеспечения как количественного, так и качественного уровня воспроизводства населения. Общественное воспитание не может заменить семейного, так как решающую роль в становлении личности играет не дидактика, а та специфическая психологическая атмосфера, которая создается супружеством, материнством и отцовством, отношениями между старшим и младшим поколениями в семье.

В семье мы ищем одобрение и психологическую поддержку. Как бы ни была развита человеческая личность, в ней происходит сталкивание ориентаций, позиций, ценностей, в результате чего человеку приходится испытывать разочарования, физические и душевные страдания. Поэтому каждый хочет быть уверенным в том, что близких людях, ради которых он живет, работает, в чем-то себе отказывает, в трудную минуту он найдет поддержку и опору.

Но не только в трудную - в повседневной жизни человек также нуждается в одобрении его взглядов, суждений, поступков. Наиболее естественно он удовлетворяет эту потребность в семье.

Потребность в согласовании своих ценностей и позиций в семье дополняется потребностью в солидарности и взаимопомощи, играющей большую роль в объединении членов семьи, в консолидации их действий. При этом для общества очень важно, вокруг каких ценностей объединяется семья: находится ли она в плену ложных эстетических представлений или способна научить людей, как должно жить, чтобы оправдать свое существование, утверждать идеалы добра, справедливости, достоинства, долга. В семье, которая бесконечно сталкивается с нравственным выбором, особенно важно жить по-совести. Нравственная справедливость образует здесь основу психологического комфорта и уверенности.

Все большее значение приобретает реактивная (восстановительная, оздоровительная, досуговая) функция семьи.

Досуговая функция семьи характеризуется с помощью двух основных параметров: количества времени, которое каждый член семьи может посвятить целям отдыха, и характера использования этого времени. Оно зависит от уровня трудовой и бытовой занятости членов семьи, их культуры, представлениях о полезном и вредном для ее жизнедеятельности.

На развитие семьи не может не влиять общая обстановка в мире. Никогда еще, несмотря на достижения цивилизации, люди не чувствовали себя столь тревожно. Причиной тому ряд развязанных империализмом войн, экологические проблемы, также пугает возрастающая мощь техники.

Люди с тревогой заглядывают в будущее. И это естественно, поскольку личная судьба человека зависит от того, что и как он делает сегодня ради своего завтрашнего дня.

Особое место в семье занимает трудовая функция.

Каждая семья и каждый ее член располагают личной собственностью, которая служит их потребностям.

Чем производительнее трудится каждый работник, тем больше он получает материальных благ для удовлетворения своих потребностей. Личная собственность охватывает трудовые доходы и сбережения, предметы обихода, личного потребления и удобств. Рациональное соотношение в развитии общественной и личной собственности выражает собой взаимосвязь общественных и личных интересов, развитие и укрепление их единства.

Семейный трудовой коллектив - явление правомерное с точки зрения как правовых норм, так и социально - бытовых традиций семьи. Его важные социально - психологические преимущества заложены в сфере внутренней организации труда, которая обеспечивает формирование таких отношений в семье, как взаимопомощь, взаимовыручка, бесконфликтность. Характерно, что в этих условиях распределение домашней нагрузки расценивается женщинами как более справедливое. Они отмечают большую роль мужчины по ведению хозяйства. Улучшается трудовое воспитание детей за счет включения их в реальную полезную работу.

В процессе выполнения семьей хозяйственно - бытовой функции, у ее членов воспитывается трудолюбие, уважение к любой общественно полезной деятельности. Только в труде человек формируется как личность, осознает общественное значение своей деятельности, учится правильно сочетать общественные и личные интересы. Трудолюбие - необходимое условие нормальных отношений в семье и важный фактор воспитания. Без любви к труду, безе необходимых знаний и навыков никакое дело не сделаешь и, главное, не заразишь интересом к работе ребенка, для которого труд - это прежде всего то, что повседневно делается в семье. Домашний труд важен для семьи и как показатель отношения друг к другу. В повседневных занятиях, нужных для благополучия и нормального течения жизни семьи, проявляются уважение и любовь друг к другу, забота о здоровье и настроении членов семьи.

Семейный быт нередко в конечном счете определяет нравственно - психологические отношения в семье. Ежедневные завтраки и ужины, уборка, стирка, ремонт могут повысить степень уважения и признательности членов семьи. В то же время неумение управлять всеми этими повседневными процессами часто приводит к потере любви и охлаждению супругов, к конфликтам между членами семьи.

Труд во имя членов семьи, когда он осуществляется вследствие побуждения собственной совести, без принуждения, создает в семье атмосферу свободы, доверия и признания. Когда же он отмечен печатью внутреннего сопротивления, принудительной необходимостью, он разрушителен.

Социологи делят супружескую жизнь на четыре основных этапа:

. До рождения первого ребенка.

. Семья состоит из мужа, жены и детей дошкольного или младшего школьного возраста.

. Старшие дети еще учатся в средней школе.

. Дети уже отделились и живут самостоятельно.

Каждый последующий этап является естественным продолжением предыдущего, но характеризуется чертами, свойственными только ему. На новом этапе отношения между супругами трансформируются, как меняются и условия жизни семьи и чувства супругов друг к другу, да и сами супруги под влиянием различных жизненных обстоятельств также изменяются, становятся другими людьми. [20]

Усталость, апатия, сожаления, что юношеские мечты и ожидания в повседневной жизни не осуществились, заметно возрастают, начиная со второго периода, и в той или иной мере сохраняются во всех последующих вплоть до четвертого, последнего.

Женщины особенно болезненно переживают появившееся равнодушие мужа, мужчинам же чрезвычайно трудно бывает смириться с тем, что реальная жизнь не соответствует их прежним представлениям о ней. Снижается также степень удовлетворения в сексуальной жизни. Если в первой фазе супружеских отношений партнеры стремятся к физической близости, то после рождения первого ребенка она для многих пар утрачивает привлекательность, становясь источником разочарования и разного рода претензий. Связано это, в частности, с тем, что в это время супруги уже не так стараются нравиться друг другу, почти перестают заботиться о собственной внешности, меньше внимания обращают на то, как они выглядят дома.

Дополнительным источником конфликтов становятся споры о воспитании детей.

К перечню взаимных претензий следует причислить и ссоры о том, как лучше проводить свободное время, а также конфликты, связанные с профессиональной деятельностью женщины (в этом случае список взаимных попреков и претензий будет почти полным).

Нередко трудности ведут к тому, что партнеры все более отчетливо начинают осознавать отрицательные стороны данного союза. Более того, они убеждены, что в сложившихся отношениях уже ничего не изменить. Но растут дети, приходиться считаться с общественным мнением, сохраняются также привычки или материальные интересы. Бывает, что, разочаровавшись в партнере и вообще в супружеских отношениях, человек не хочет в этом признаться, а собственную неудовлетворенность компенсирует в профессиональной деятельности или в отношениях с новым партнером.

Открытый разговор о наступившем кризисе многими воспринимается как крах семейной жизни, чего они по разным соображениям ни за что не хотели бы допустить. Объясняется это тем, что традиционные представления о супружеских отношениях рисуются ими идиллически, предполагается, что между любящими супругами не может быть ни ссор, ни тем более серьезных, заставляющих многое пересмотреть, кризисов. И хотя в сознании современного человека супружеские отношения и семья гораздо больше, чем раньше, ассоциируются с различными трудностями, представления о «настоящей любви» все еще связаны с идиллическими образами мужчины и женщины, которые, взявшись за руки, уверенно смотрят в прекрасное будущее. И понятно, что в таких представлениях нет места ни трудностям, ни тем более их преодолению.

Если обе стороны согласны бороться с трудностями, им откроются истинные мотивы многих поступков, станет понятным поведение партнера, они научатся открыть общаться друг с другом. Они осознают, что кризис в отношениях помог им рассмотреть как негативное, так и ценное, что связывает их в жизни.

Кризисы переживают все, даже самые любящие, очень близкие друг другу люди. Более того, в биографии супружеской пары кризис может сыграть чрезвычайно положительную роль. Пары, использующие кризис для того, чтобы как бы заново сконструировать собственную жизнь и отношения, бывают действительно счастливыми.

**1.2 Кризисные периоды брака и супружеские конфликты. Причины разводов**

Прежде чем рассматривать развод, его причины и последствия, необходимо учесть нормативные (соотнесенных с конкретным этапом жизни семьи) кризисы семейных отношений. Многообразие семейных систем существенно затрудняет проблему анализа стадий супружеских и семейных отношений, однако некоторые наиболее типичные варианты выделить можно.

Исследователи исходят из того, что супружеские отношения постоянно развиваются и меняются. Время от времени в отношениях супругов могут возникать некоторые «непредвиденные» изменения, однако существует и ряд закономерных, «нормативных», изменений, типичных для развития брака во времени. На смену романтической любви в период ухаживания и молодоженства приходит реалистическое понимание брака. Часто дело доходит до конфронтации идеалистических представлений о браке и партнере с реальными «мелочами» повседневного быта. После рождения детей появляются новые радости и заботы. Отдельные стадии развития супружеских отношений соответствуют периодам воспитания детей, их отделения от родителей и возможного ухода из дома. Наиболее известна система «стадий», где в качестве основного признака их разграничения используется наличие или отсутствие детей в семье и их возраст. Е. Дюваль[9], например, выделил следующие фазы в жизненном цикле семьи:

· встреча будущих супругов, их эмоциональное притяжение друг к другу.

принятие и развитие новых родительских ролей.

· принятие семьей новой личности (ребенка). Переход от диадных отношений супругов к отношениям в треугольнике.

· введение детей во внесемейные институты.

· принятие подростковости детей.

· экспериментирование с независимостью.

· подготовка к уходу детей из семьи.

· уход детей из семьи, принятие их ухода, жизнь супругов «глаза в глаза».

· принятие факта ухода на пенсию и старости.

При анализе стадий развития супружеских отношений выделяются: молодое супружество, супружество среднего возраста и супружество зрелых лет.

Молодое супружество продолжается менее пяти лет. Возраст супругов - от 18 до 30 лет. В этот период они привыкают друг к другу, покупают мебель и предметы обихода, часто не имеют собственной квартиры и живут с родителями одного из них. Со временем появляется квартира, которая постепенно обставляется, строится собственное домашнее хозяйство. Супруги ожидают детей, с рождением которых возникают обязанности, связанные с уходом и заботой о них. В профессиональной области молодые супруги только приобретают какую-либо квалификацию, постепенно они достигают определенного положения, адаптируются к новой семейной обстановке. Жена некоторое время находится в декретном отпуске. Совместная жизнь требует немалых затрат, в том числе психологических, поэтому их материально и «морально» поддерживают родители.

Супружество среднего возраста длится 6-14 лет. В этот период люди экономически активны, занимают стабильное общественное положение и избавлены от необходимости приобретения квартиры, мебели и т.д. В доме уже нет маленьких, дети - школьники или студенты - становятся все более самостоятельными. Жена помимо обязанностей по дому может значительно больше времени отдавать профессиональной деятельности.

Супружество зрелого возраста наступает после 15 и длится до 25 лет совместной жизни. В семье уже взрослые дети, супруги остаются одни или привыкают жить с их семьями и воспитывать внуков.

Для супружества пожилого возраста характерно снижение производительности труда и увеличение проблем, связанных со здоровьем. Брак, как правило, стабилен. Супруги нуждаются в помощи и боятся потерять друг друга. Отношения между ними такие, какими они сложились в течение долгой совместной жизни. В это время уже тяжело что-либо менять. Сужение социальных контактов иногда усиливает давление на взрослых детей, особенно при совместном их проживании, что может служить причиной возникновения конфликтов. Конфликты между стариками могут служить отражением их конфликта с «молодыми» из-за различного отношения к ним.

Кризисная ситуация в семье может возникнуть и без влияния каких-либо внешних факторов, обусловливающих бытовое и экономическое положение супружеской пары, без вмешательства родителей, измены или каких-то патологических черт личности одного у супругов. Присутствие же этих факторов ускоряет создание кризисной ситуации и усугубляет ее. Нарастает чувство неудовлетворенности, обнаруживаются расхождения во взглядах, возникают молчаливый протест, ссоры, ощущение обмана и упреки.

Есть два основных критических периода в развитии супружеских отношений. *Первый* наступает между третьим и седьмым годами супружеской жизни и продолжается в благоприятном случае около года. Его возникновению способствуют такие факторы:

· исчезновение романтических настроений, активное неприятие контраста в поведении партнера в период влюбленности и в повседневном семейном быту;

· рост числа ситуаций, в которых супруги обнаруживают разные взгляды на вещи и не могут прийти к согласию;

· более частые проявления отрицательных эмоций, возрастание напряженности в отношениях между партнерами.

*Второй* кризисный период наступает примерно между семнадцатым и двадцать пятым годами совместной жизни. Он менее глубокий, чем первый, и может продолжаться несколько лет. Его возникновение часто совпадает:

· с приближением периода инволюции, с повышением эмоциональной неустойчивости, страхами, появлением различных соматических жалоб;

· с возникновением чувства одиночества, связанного с уходом детей;

· с усиливающейся эмоциональной зависимостью жены, ее переживаниями по поводу быстрого старения, а также возможного стремления мужа сексуально проявить себя на стороне «пока еще не поздно». [17]

Таким образом, кризисные ситуации имеют определенные закономерности, лежащие в основах супружеских отношений. Для эффективного решения возникающих проблем не следует искать вину лишь в поведении кого-либо из партнеров. Эти закономерности надо знать и учитывать, корректируя в соответствии с ними свое поведение.

После рассмотрения семейных кризисов стоит прейти к рассмотрению семейных конфликтов. Конфликт - это осознанное столкновение, противоборство минимум двух людей, групп, их взаимно противоположных, несовместимых, исключающих друг друга потребностей, интересов, целей, типов поведения, отношений, установок, существенно значимых для личности и групп/ы.

Конфликты социально обусловлены и опосредствованы индивидуальными особенностями психики людей. Участники семейных конфликтов часто не являются противоборствующими сторонами, адекватно осознавшими свои цели, скорее они жертвы собственных неосознаваемых личностных особенностей и неправильного, не соответствующего реальности, видения ситуации и самих себя. Для семейных конфликтов характерны крайне неоднозначные и потому неадекватные ситуации, связанные с особенностями поведения людей в конфликтах. Демонстрируемое поведение часто маскирует истинные чувства и представления о конфликтной ситуации и друг о друге. Так, за грубыми и шумными столкновениями супругов могут скрываться привязанность и любовь, а за подчеркнутой вежливостью - эмоциональный разрыв, хронический конфликт, иногда и ненависть.

В протекании конфликта как процесса выделяют четыре основные стадии:

· Возникновение объективной конфликтной ситуации.

· Осознание объективной конфликтной ситуации.

· Переход к конфликтному поведению.

· Разрешение конфликта.

Классификация конфликтов на почве неудовлетворенных потребностей супругов:

· Конфликты, размолвки, возникающие на основе неудовлетворенной потребности в ценности и значимости своего «я», нарушение чувства достоинства со стороны другого партнера, его пренебрежительное, неуважительное отношение.

· Конфликты, размолвки, психические напряжения на базе неудовлетворенных сексуальных потребностей одного или обоих супругов.

· Психические напряжения, депрессии, конфликты, ссоры из-за неудовлетворенной потребности одного или обоих супругов в положительных эмоциях: отсутствие ласки, заботы, внимания, понимания юмора, подарков.

· Конфликты, ссоры, связанные с пристрастием одного из супругов к спиртным напиткам, азартным играм и другим гипертрофированным потребностям, приводящим к неэкономным и неэффективным, а порой и бесполезным затратам средств семьи.

· Финансовые разногласия, возникающие на основе преувеличенных потребностей одного из супругов в распределении бюджета, содержания семьи, вклада каждого из партнеров в материальное обеспечение семьи.

· Конфликты, ссоры, размолвки из-за неудовлетворения потребностей супругов в питании, одежде, в устройстве домашнего очага и т.д.

· Конфликты в связи с потребностью во взаимопомощи, взаимоподдержке, в сотрудничестве по вопросам разделения труда в семье, ведения домашнего хозяйства, ухода за детьми.

· Конфликты, размолвки, ссоры на почве разных потребностей и интересов в проведении отдыха и досуга, различных хобби. [5]

По степени опасности для семейных уз конфликты могут быть:

Неопасными, опасными и особо опасными. Неопасные конфликты возникают при наличии объективных трудностей, усталости, раздражительности, состояния «нервного срыва»; внезапно начавшись, конфликт может быстро завершиться. Про такие конфликты часто говорят: «К утру все пройдет».

В опасных конфликтах разногласия возникают из-за того, что один из супругов должен, по мнению другого, изменить линию поведения, к примеру по отношению к родственникам, отказаться от каких-то привычек, пересмотреть жизненные ориентиры, приемы воспитания и т.п., то есть ставится проблема, которая требует разрешения дилеммы: уступать или нет.

Особо опасные конфликты приводят к разводам.

Остановимся подробнее на мотивации особо опасных конфликтов:

. Не сошлись характерами - мотив «чисто» психологический. Острота конфликтов и их частота, сила эмоциональных взрывов, контроль за собственным поведением, тактика и стратегия поведения супругов в разнообразных конфликтных ситуациях зависят от индивидуальных особенностей характера.

Каждый человек выбирает способы, приемы и методы деятельности, исходя из особенностей своего характера. Они и формируют индивидуальный стиль поведения в трудовой и бытовой сферах жизни. Под «индивидуальным стилем деятельности» понимают систему приемов и способов действия, характерную для данного человека и целесообразную для достижения успешного результата. Об этом необходимо помнить и не стремиться «перевоспитать», «переделать» другого партнера, а просто самому учесть или приспособиться к свойствам его натуры, его индивидуальному стилю.

Однако некоторые недостатки характера (демонстративность, авторитарность, нерешительность и т.п.) сами по себе могут быть источником конфликтных ситуаций в семье. Есть черты, которые приводят к разрушению брака вне зависимости от стремления партнеров приспособиться, например эгоцентрические черты характеров супругов. Их концентрация на своем «я» - дефект нравственного развития - один из факторов дестабилизации брачной жизни. Обычно супруги видят только эгоизм своего партнера, а собственного не замечают. «Борьба» с другими вытекает из ложной жизненной позиции, из ложного понимания нравственных отношений с другими людьми.

. Супружеские измены и сексуальная жизнь в браке. Измена отражает противоречия между супругами, она является результатом разнообразных психологических факторов. К измене приводят разочарование брачной жизнью, дисгармония половых отношений. В противоположность измене, неверности верность - это система обязательств перед брачным партнером, которые регулируются моральными нормами и стандартами. Это убежденность в ценности, значимости принятых на себя обязательств. Часто верность ассоциируется с преданностью и связана с желанием партнеров укреплять свой собственный брак и взаимоотношения.

. Бытовое пьянство и алкоголизм. Это традиционный мотив разводов. Алкоголизм - типичная наркомания, сформировавшаяся на базе регулярного употребления спиртных напитков в течение ряда лет. Хронический алкоголизм следует отличать от бытового пьянства, которое обусловлено ситуационными моментами, дефектами воспитания, низкой культурой. Если в борьбе с бытовым пьянством достаточно мер общественного воздействия, то хронический алкоголизм, который приводит к психическим расстройствам и ряду других заболеваний, нуждается в медицинском лечении. [12]

Анализ показывает, что во внутрисемейном конфликте чаще всего виновны обе стороны. В зависимости от того, какой вклад и каким образом супруги вносят в развитие конфликтной ситуации, выделяют несколько типичных моделей поведения супругов в межличностных внутрисемейных конфликтах.

Первая - стремление мужа и жены самоутвердиться в семье, например в роли главы. Нередко здесь отрицательную роль играют «добрые» советы родителей. Идея утвердить себя «по вертикали» несостоятельна, поскольку противоречит пониманию семьи как процесса психологического и хозяйственного сотрудничества. Стремление к самоутверждению обычно охватывает все сферы взаимоотношений и мешает трезво оценивать происходящее в семье. Любое высказывание, просьба, поручение воспринимаются как посягательство на свободу, личностную автономию. Чтобы уйти от этой модели, целесообразно разграничить сферы руководства различными участками жизни в семье и осуществлять его коллегиально, при разумном единоначалии.

Вторая - сосредоточенность супругов на своих делах. Типичен «шлейф» прежнего образа жизни, привычек, друзей, нежелание поступиться чем-либо из своей прошлой жизни для успешной реализации новой социальной роли. Начинает формироваться непонимание того, что организация семьи неизбежно предполагает совершенно новый социально-психологический уклад. Люди не всегда готовы перестроить себя в нужном направлении: «А почему я должен (должна) отказываться от своих привычек?» Как только взаимоотношения начинают развиваться в такой альтернативной форме, неизбежно следует конфликт. Здесь важно учитывать адаптационный фактор: поэтапное включение супруга в совместную деятельность постепенно приучает его к новой модели поведения. Прямой же нажим обычно осложняет взаимоотношения.

Третья - дидактическая. Один из супругов постоянно поучает другого: как надо себя вести, как надо жить и пр. Поучения охватывают практически все сферы совместной жизни, блокируют любые попытки самостоятельности, сея раздражение, эмоциональную напряженность, чувство неполноценности. Эта модель общения ведет к нарушению сотрудничества в семье, утверждает систему общения «по вертикали». Нередко позиция поучаемого нравится одному из супругов, и он незаметно начинает играть роль взрослого ребенка, а в поведении другого постепенно укрепляются материнские или отцовские нотки.

Четвертая - «готовность к бою». Супруги постоянно находятся в состоянии напряженности, связанной с необходимостью отражать психологические атаки: в сознании каждого укрепилась неизбежность ссор, внутрисемейное поведение строится как борьба за победу в конфликте. Супруги порой весьма хорошо осознают ситуацию, фразы, формы поведения, которые вызывают конфликт и, тем не менее - ссорятся. Ссора в семье имеет негативные последствия, прежде всего в связи с отдаленным психологическим эффектом, который утверждает в отношениях эмоциональное неблагополучие.

Пятая - «папенькина дочка», «маменькин сынок». В процесс установления взаимоотношений, в их выяснение постоянно вовлекаются родители, которые служат своеобразным камертоном. Опасность состоит в том, что молодые супруги ограничивают личный опыт построения взаимоотношений, не проявляют самостоятельности в общении, а руководствуются лишь общими соображениями и рекомендациями своих родителей, которые при всей их доброжелательности, все-таки весьма субъективны и порой далеки от психологических реалий взаимоотношений молодых людей. В процессе их формирования идет сложная притирка индивидуальностей, характеров, взглядов на жизнь, опыта. Механическое вторжение в эту деликатную сферу взаимоотношений, к которому иногда склонны родители супругов, чревато опасными последствиями.

Шестая - озабоченность. В общении между супругами, в стиле, укладе семейных взаимоотношений постоянно присутствует в качестве некоторой доминанты состояние озабоченности, напряженности, это ведет к дефициту позитивных переживаний.

Необходимо помнить, что кризисы и конфликтные ситуации присутствуют в жизни каждой семьи и не обязательно приводят к разводу. Это факты, о которых нужно знать и учитывать при построении и дальнейшем развитии отношений. К сожалению, любовь, преданность, знания о кризисах и конфликтах не всегда помогают сохранить отношения, и тогда супруги разводятся.

При рассмотрении семейных кризисов и конфликтов косвенно был задет вопрос о причине разводов. Рассмотрим его более подробно.

Причинами развода могут быть не только напряженность отношений и тревожность в определенные кризисные периоды, но так же много и других как прямых, так и косвенных (казалось бы, не имеющих к распаду семьи никакого отношения) проблем. Перечислим наиболее распространенные факторы, входящие в группу риска разводов, то есть увеличивающие вероятность распада брачно-семейных отношений:

· Конфликтные отношения (развод) родителей одного из супругов.

· Совместное проживание с родителями одного из супругов на их жилплощади

· Поздний или ранний возраст вступления в брак

· Деидеализация партнера

· Высокая личностная конфликтность одного из супругов

· Неравный уровень образования и социального статуса супругов

· Профессиональная занятость женщины, «бикарьерная семья»

· Вынужденное отдельное проживание супругов (командировки разъезды так называемая «дистантная семья»)

· Измены сексуальная неудовлетворенность в браке

· Отсутствие доверия в семейных отношениях

· Бесплодие одного из супругов невозможность иметь детей

· Добрачная беременность (так называемые «стимулированные» браки)

· Рождение ребенка в первые 1-2 годы брака

· Совместное проживание с родителями и пр.

· Употребление алкоголя и наркотиков

Исследователи семейных отношений пришли к выводу что бескризисное развитие семьи невозможно, однако не все причины ведут к разрушению. К «злу», которое может разрушить брак относят:

. Перегрузки и физическое истощение.

В этом кроется серьезная опасность. Особенно это касается тех молодых людей, которые только начали свою профессиональную или академическую карьеру. Опасно браться за все сразу: учиться в институте, работать полную рабочую неделю, нянчить детей, один - грудной младенец, другой - только начал ходить, ремонтировать квартиру и заниматься бизнесом. Звучит невероятно, но факт: молодые пары как раз так и поступают. А потом удивляется, когда их семья разваливается. А все почему? Они видят друг друга, когда сил уже ни на что не остается. Ситуация наиболее чревата опасностями когда муж чрезмерно поглощен работой а жена сидит дома с малышом дошкольного возраста. Сначала она чувствует себя очень одинокой далее - страшно неудовлетворенной и, наконец, все это выливается в депрессию

. Злоупотребление кредитом и ссоры по поводу денежных трат.

. Эгоистичность.

В мире существует две группы людей: дающие и берущие. Брак между двумя дающими будет, скорее всего, счастливым. Частые трения неизбежны при браке между дающим и берущим. Но двое берущих за какие-нибудь полтора месяца раздерут друг друга в клочья! Таким образом, эгоистичность и брак несовместимы.

. Вмешательство родителей.

Некоторые родители с трудом принимают, что их дети - взрослые самостоятельные люди, и они, если живут поблизости, часто вмешиваются в жизнь молодых, подрывая их отношения.

. Нереальные ожидания.

Некоторые люди на пороге брака ожидают чего-то поистине необыкновенного: коттеджи в розах, прогулки по дорожкам, усыпанным цветами, - ничем не нарушаемая идиллия. Неизбежное разочарование - это эмоциональная ловушка.

. Пьянство и наркотики.

Они убивают не только браки но и людей. Их нужно страшиться как чумы.

. Все, что как бы «незаконно» внедряется в отношения супругов способно встать между супругами (например, ревность, низкая самооценка и другое).

. Порнография, азартные игры, все дурные пристрастия вообще. [20]

Иногда супруги пытаются сохранить брак, связав его большой численностью детей. Однако упрямые фаты говорят, что стабилизировать брак количеством детей не удается: оставляют и бездетных партнеров оставляют и многодетных.

. Развитие семейных отношений - это закономерный процесс. Супружеская жизнь не может протекать без конфликтов. Бескризисное развитие семьи невозможно

. Разрешение конфликтных ситуаций в семье зависит от выбранных моделей поведения каждого члена семьи и желания разрешить конфликт. Основными 3.причинами разводов являются: материальные бытовые проблемы, пьянство одного из супругов, ослабление ценности семьи для нынешнего поколения, супружеская неверность, психологическая несовместимость, однообразие и скука семейной жизни, новая любовь, отсутствие детей и другие.

Супруги могут жить в атмосфере, в которой преобладают настроения к разводу. В прошлые времена действовали такие противоразводные факторы, как отрицательное отношение общества к разводу и предосудительное отношение к разведенным лицам. В настоящее время, особенно в крупных городах, отношение общества к разводу меняется, двигаясь в противоположную сторону, и общественное мнение часто даже поддерживает тенденцию к разводу.

Общественное мнение рождает мифы о разводе, поддерживающие поведение, способствующее разводу. Здесь речь идет об утверждениях, которые выдаются за общественные истины, несмотря на то, что они не соответствуют действительности. К таким мифам относятся следующие утверждения:

· второй брак лучше, чем первый

· если брак не удался, то только развод может поправить положение

· для ребенка развод не является чем-то исключительным, поскольку вокруг него много других детей из неполных семей

· лучше развестись, чем сохранить семью, в которой дети будут свидетелями постоянных конфликтов между родителями

· после окончания периода развода все встанет на свои места и для детей

· если новый партнер меня любит, он будет рад и моим детям

Если один из партнеров находится под влиянием этих мифов, то их влияние может проявиться и на принимаемых решениях.

Таким образом, мы видим, что ряд факторов, отрицательно влияющих на прочность брака, может быть выделен еще до создания семейного очага.

Однако большая часть разводов происходит, разумеется, из-за причин, возникающих непосредственно в результате совместной жизни.

При разводе, как ведущие, указываются три группы причин:

1. Бытовые - жилищные условия, неумение или нежелание одного из супругов вести домашнее хозяйство, материальная необеспеченность, вынужденное раздельное проживание.

2. Межличностные конфликты - утрата чувства любви и привязанности, грубость, разные взгляды на жизнь, болезнь одного из супругов, ревность, мнительность. В этом блоке главным фактором является грубость и неуважение супругов друг к другу. Для женщин - инициаторов развода эти причины чаще оказываются связанными с алкоголизмом супруга, откуда и проистекают грубость, побои, оскорбления, угрозы и т.д. Для мужчин же, как правило, грубость жены имеет принципиально другое содержание. Это, прежде всего, неуважение к мужу, неверие в его способности, нежелание считаться с его интересами, пренебрежение к производственным (профессиональным) успехам и неудачам, попреки, мелочная опека, нелюбовь к друзьям мужа и пр. С этим тесно смыкается такой факт, как различие взглядов на жизнь - так называемое несходство характеров. Оно имеет гораздо большее значение для мужчин, чем для женщин.

3. Внешние факторы - измена, появление новой семьи, или нового чувства у инициаторов развода, вмешательство родителей и других лиц.

Конечно, все три группы факторов тесно переплетаются. Так, измена может быть следствием невнимания, грубости, а грубость - результатом хозяйственных неурядиц и т.п.

И каждая из этих составляющих в любой момент может переполнить чашу и стать поводом для развода.

Понятие «повод для развода» надо отличать от реальной причины развода. Первый устанавливается законодательным способом и формулируется в бракоразводном деле. Повод является достаточной причиной развода с юридической точки зрения. Реальные причины люди не всегда сообщают, и иногда вообще не догадываются о них.

Поводом для развода может выступить какой-то пустяк, который переполнил чашу терпения и послужил сигналом к активным действиям. Супруги повздорили из-за невыглаженной рубашки мужа, из-за того, что некому отвести ребенка в садик, из-за очередного наезда тещи и т.п. Поссорились и бросились писать заявления о разводе. Многие, конечно, одумываются. Но кое-кто стоит «на принцип» и не хочет сдаваться. И результатом может стать трагедия на всю жизнь.

**.3 Условия позволяющие сохранить семью**

Семейная жизнь - не рай, в ней часто бывают ссоры и конфликты между супругами. Вопрос в том, как решаются негативные ситуации, какие выводы при этом делаются. Если муж и жена поняли, что в свое время поспешили с печатью в паспорте, что кроме влюбленности и страсти друг к другу их ничего не связывало, то лучшим решением для обоих будет развод. Так как влюбленность имеет свойство исчезать с годами. Если она не подпитывается уважением друг к другу, взаимопониманием и заботой, то брак обречен на распад. А строить отношения на песке бессмысленно.

Если супругов связывает нечто большее, чем влюбленность, например единомыслие или поддержка друг друга, кризисные моменты семейной жизни стоит преодолеть. Для начала стоит разобраться, из-за чего вы с мужем стали конфликтовать. В чем истинная причина ссор и обид. Поговорите с супругом по душам, выясните спокойно и без эмоций, кто в чем прав. Если беседа в домашних условиях не получилась, то можно обратиться к семейному психологу, который выслушает вас, проконсультирует и даст рекомендации.

Если сложно ужиться в одной квартире, то следует на какое-то время разъехаться и обдумать всю ситуацию врозь. Только не нужно обсуждать с домочадцами временный разрыв с супругом, анализировать и делать выводы по сложившейся ситуации лучше самим, без чьих-либо подсказок.

Когда отдохнете друг от друга, то следует встретиться и обсудить дальнейшую совместную жизнь. Кто какие выводы сделал, кто как видит семейную жизнь. После чего можно устроить повторный медовый месяц, съездить в те места, где вы были счастливы и где испытывали положительные эмоции. Сходить в кино на свой любимый фильм; посидеть в ресторане, где впервые встретились и поцеловались. Необходимо окружить себя обстановкой позитива и романтики, вспомнить, как вы были счастливы друг с другом, как обещали любить друг друга, несмотря ни на что.

**2. Экспериментальное исследование проблемы сохранения брака в современных условиях**

**.1 Организация исследования**

Изучив теоретический аспект выбранной темы, мы перешли к практической части исследования.

Количество семей подвергшихся исследованию: 5.

Цель исследования: диагностика семейных отношений.

В ходе исследования были использованы следующие тесты:

. Тест «На какой тип брака вы ориентированы» (Алешина Ю.Е). [19]

2. Тест «Устраивает ли вас брак?» (Аронс К.). [2]

Исследование проводилось в несколько этапов.

На первом этапе каждому из супругов был предоставлен ряд вопросов, разработанные Алешиной Ю.Е (приложение 1). Тестирование каждого из супругов проводилось индивидуально.

Ответы на тест обрабатывались следующим образом.

Мужчины и женщины отвечают на вопросы теста; выбирают один из предложенных вариантов, который, как им кажется, больше подходит для них. Подсчитывается какой тип ответов встречается чаще (А, Б, В, Г).

Второй этап - тест «Устраивает ли вас брак?» (приложение 2). Каждому из супругов предлагается ряд вопросов; им необходимо выбрать один из вариантов «Да» (10 баллов), «Иногда» (6 баллов) и Нет (2 балла).

**.2 Анализ результатов**

1. Тест «На какой тип брака вы ориентированы» (Алешина Ю.Е). [19]

После обработки данных мы получили следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № Семьи | Пол | Автономный тип | Потребительский тип | Компромиссный тип | Зависимый тип |
| 1 | Муж | + |  |  |  |
|  | Жен |  |  | + |  |
| 2 | Муж | + |  |  |  |
|  | Жен |  |  | + |  |
| 3 | Муж |  |  | + |  |
|  | Жен |  |  | + |  |
| 4 | Муж |  | + |  |  |
|  | Жен |  |  |  | + |
| 5 | Муж |  |  | + |  |
|  | Жен |  |  | + |  |

В результате проведения данной методики мы получили:

что в семье №1 и №2 мужчины относятся к автономному типу, к тем людям, которых принято называть самодостаточными. Превыше всего вы ценят самостоятельность, независимость, право самим распоряжаться своей жизнью. Целеустремленны, энергичны, умеют добиваться поставленных целей, полагаясь главным образом на свои силы. В связи с этим самооценка немного завышена, а притязания не всегда бывают реалистичны. Женщины в этих семьях относятся к компромиссному типу, можно предположить что это покладистый, уживчивый человек, умеющий почти со всеми находить общий язык. Вероятно, отношения с партнером сложатся или уже складываются доброжелательно и спокойно. Умеют твердо, но деликатно настоять на своем в принципиальных вопросах, но не склонны спорить по мелочам;

в семье №3 и №5 оба супруга относятся к компромиссному типу, можно предположить, что это покладистый, уживчивый человек, умеющий почти со всеми находить общий язык. Вероятно, отношения с партнером сложатся или уже складываются доброжелательно и спокойно. Умеют твердо, но деликатно настоять на своем в принципиальных вопросах, но не склонны спорить по мелочам;

- а в семье №4 супруг относится к потребительскому типу - практичный человек, умеющий брать от жизни все. И окружающие люди служат для этого средством. Это не значит, что они относятся к ним плохо, жестоко, недоброжелательно. Напротив, они умеют ладить с людьми, если люди могут быть им чем-то полезны. Плохо то, что и в отношениях с близким человеком вольно или невольно придерживаются той же стратегии. Могут быть милы, добры, готовы даже пойти на какие-то жертвы, однако небескорыстно, рассчитывая, то это окупится. Пока окупается, довольны партнером и совместной жизнью. А супруга относится к зависимому типу - человек консервативный, приверженный веками устоявшимся ценностям. Рискует окончательно запутаться в своих чувствах. Рискует со временем превратиться в предмет обихода партнера, не имея законных оснований возразить против этого. Чем дальше, тем сильнее станет ощущать неудовлетворенность, недовольство собой и партнером.

2. Тест «Устраивает ли вас брак?» (Аронс К.). [2]

После обработки данных мы получили следующие результаты:

в семьях №1,2,3 и 5 и супруг и супруга набрали менее 40 баллов, а это означает, что брак удачен. Как и в любой семье, бывают размолвки - а у кого их не бывает? Иногда бывают недовольны супругом (супругой), порой чересчур многого требуют от него (ее), но все это не представляет угрозы для стабильности брака;

- в семье №4 супруг (от 42 до 80 баллов) не очень доволен своим браком. Точнее, чаще недоволен, чем удовлетворен. Он бы не возражал, если б супруга избавилась от многих присущих ей недостатков, и частенько с сожалением вспоминает, что будучи возлюбленной, она была другой. В любом случае необходимо проанализировать все аспекты взаимоотношений. Может быть, ещё не поздно попытаться спасти брак. А супруга (свыше 80 баллов) считает что брак - ошибка, замужем не за тем человеком. Не считает себя счастливой, дом для нее не то место, где она отдыхает душой.

Таком образом, после проведенных тестов, можно сказать, что цель, поставленная в начале работы достигнута.

**2.3 Рекомендации**

Сохранить любовь в семье можно, а иногда именно брак может стать причиной появления более глубоких и нежных отношений между супругами. Вот что для этого нужно:

**1.** **Быть друзьями**. Главной причиной семейных ссор становится то, что между мужем и женой всегда существует какие-то подозрения и обиды. У супругов отсутствует желание делиться со своими интересами друг с другом, рассказывать о своих желаниях и проблемах. У брака должно быть содержание, то есть между супругами должно существовать нечто совместное, что подпитывает интерес друг к другу.   
Именно поэтому **браки**, где жена интересуется работой мужа и принимает активное участие в ней, бывают весьма прочными. Футбол, туристические походы, путешествия и другое хобби, если им увлечены оба супруга вместе, становятся отличными помощниками в сохранении любви. Если же смыслом жизни становится воспитание детей, постройка дома или накопление денег, то с достижением этих целей наступает пустота и разочарование. Ведь дети вырастают и уходят из дома, а накопленное богатство не дает чувства взаимопонимания супругам.

**2.** **Умение понимать друг друга**. В семьях, где отсутствует любовь, супруги перестают понимать друг друга. Обычно они обмениваются ничего не значащими фразами, обсуждают проблемы детей, покупки вещей, денег и других вещей, касающихся быта и совместной жизни. А затрагивать темы о прочитанной книге, увиденных фильмов, своем настроении они не будут. Их пугает возможность выяснения отношений друг с другом, поэтому они предпочитают молчание общению. Как известно, нет ничего губительного для брака, чем молчаливое накопление взаимных упреков.

. **Сохранять спокойствие в кризисы**. У брака есть несколько этапов кризиса:

этап - первый год совместной жизни, в этот период отношения переходят от праздничных к обыденным. На этом этапе на поверхность выходят несовпадение взглядов между супругами. Если в это время рождается и первый ребенок, то добавляется кризис перераспределения ролей. Женщина становится больше матерью, чем женой.

этап - кризис седьмого года совместной жизни. В этот период происходит привыкание друг к другу и снижается сексуальное влечение. Первый ребенок идет в школу и перестает быть смешным и бесхитростным. У супругов из отношений вымывается праздничность, которую дарило восхищение малышом. И если в это время появляется на свет второй ребенок, то отношения могут стать еще более напряженными. На этом этапе супругам надо найти совместные дела и увлечения, чтобы взглянуть друг на друга по-новому и выскочить из привычной колеи.

этап - кризис среднего возраста, когда супругам исполняется примерно 40 лет. Этот этап особенно тяжело дается мужчинам, им хочется доказать, что они по-прежнему молоды и полны сил. В случае отсутствия взаимопонимания и уважения в семьи, они начинают искать доказательство своей привлекательности на стороне. В этот период дети уже взрослые, отсутствие взаимной любви особенно становиться опасным для сохранения семьи.

**4.** **Присутствие страсти**. Наш организм так устроен, что при виде любимого человека в кровь поступают гормоны адреналин, допамин, фенилэтиламин, которые вырабатывает мозг. Слишком большая доза этих гормонов может навредить организму, поэтому природа позаботилась о том, чтобы через некоторое время после совместной жизни страсть утихла. Это нормальное явление, все мы вначале испытываем романтическую страсть.

Нам кажется, что в этом человеке заключается весь смысл нашей жизни, только рядом с ним мы чувствуем гармонию и мир, а расставание с ним мы переносим с большим трудом. Брак, в котором отсутствуют эти чувства хотя бы в начальный период совместной жизни, лишен стабильности. Все счастливые семейные пары схожи с тем, что в них живет память о незабываемых отношениях и сумасшедшем времени начала их романа.

**Заключение**

Люди, создающие семью, стремятся удовлетворить комплекс потребностей - в любви, в детях, в переживании общих радостей, в понимании, общении. Однако становление семьи - это не только реализация идеальных представлений о браке, которые сложились у будущих супругов. Это реальная жизнь двух, а затем и нескольких людей, во всей ее сложности и многообразии; она включает в себя непрерывные переговоры, заключения соглашений, компромиссы и, конечно, преодоление трудностей, разрешение конфликтов, которые есть в каждой семье.

Неудачу в браке во многом предопределяют ошибки в выборе партнера: избранник в реальности либо не обладает необходимыми личностными чертами, либо совокупность его психофизиологических особенностей, взглядов и ценностей не соответствует представлениям и потребностям избирающего. Разочарование может наступить независимо от того, что партнер обладает множеством положительных качеств. Очень важно, чтобы муж и жена подходили друг другу по биологическим и нравственным факторам, отражающим различные аспекты воспитания, политические, культурные, религиозные взгляды, а также, чтобы партнеры терпимо относились к особенностям друг друга.

Избежать многих ошибок позволяет соблюдение основных принципов совместной супружеской жизни.

\* Реально смотреть на противоречия, возникающие до брака и после его заключения.

\* Не строить иллюзий, чтобы не разочароваться, так как настоящее вряд ли будет отвечать тем нормам и критериям, которые были заранее спланированы.

\* Не избегать трудностей. Совместное преодоление трудных ситуаций - прекрасная возможность быстрее узнать, насколько оба партнера готовы жить по принципу двустороннего компромисса.

\* Познавать психологию партнера. Чтобы жить в согласии, надо понимать друг друга, приспосабливаться, а также уметь «угождать» друг другу.

\* Знать цену мелочам. Небольшие, но частые знаки внимания более ценны и значимы, чем дорогие подарки, за которыми порой кроется равнодушие, неверность и др.

\* Быть терпимым, уметь забывать обиды. Человек стыдится некоторых своих ошибок и не любит вспоминать о них. Не следует напоминать о том, что однажды нарушило взаимоотношения и что следовало бы забыть.

\* Уметь понимать и предугадывать желания и потребности партнера.

\* Не навязывать свои требования, оберегать достоинство партнера.

\* Понимать пользу временной разлуки. Партнеры могут надоесть друг другу, а разлука позволяет понять, насколько сильно любишь свою вторую половину и как ее в настоящее время не хватает.

\* Следить за собой. Неаккуратность, безалаберность рождают неприязнь и могут повлечь за собой серьезные последствия.

\* Иметь чувство меры. Умение спокойно и доброжелательно воспринимать критику. Важно подчеркивать в первую очередь достоинства партнера, а потом в доброжелательной форме указывать на недостатки.

\* Осознавать причины и последствия неверности.

\* Не впадать в отчаяние. Столкнувшись со стрессовой ситуацией в супружеской жизни, было бы неверно «гордо» разойтись и не искать выхода. Но еще хуже сохранять хотя бы внешнее равновесие путем унижений и угроз.

Выводы по работе:

. Развитие семейных отношений - это закономерный процесс. Супружеская жизнь не может протекать без конфликтов. Бескризисное развитие семьи невозможно

. Разрешение конфликтных ситуаций в семье зависит от выбранных моделей поведения каждого члена семьи и желания разрешить конфликт.

. Основными причинами разводов являются: материальные бытовые проблемы, пьянство одного из супругов, ослабление ценности семьи для нынешнего поколения, супружеская неверность, психологическая несовместимость, однообразие и скука семейной жизни, новая любовь, отсутствие детей и другие.

. Окончание супружеских отношений влечет за собой изменение всего уклада жизни. Независимо от того, каким образом супруги разорвали отношения, им обоим приходится приспосабливаться к изменившимся условиям.

. Последствия развода могут выражаются как в психологических, так и в физиологических нарушениях.

. Нельзя говорить о том, что кто-то из членов семьи переносит развод тяжелее. Трудности возникают в любом случае, различаются они только своим характером (бытовые, социальные, психологические и т.д.).

. Для детей в большинстве случаев отмечается явное отрицательное влияние развода, в отличие от супругов, которым развод может принести «облегчение».

**Список использованной литературы**

1. Арнольд О.Р. Заслужи себе счастье: Книга для женщин, написанная женщиной-психологом. - М.: Изд-во Академия, 2008 г. - 452 с.

. Аронс К. Развод: крах или новая жизнь? - М.: Изд-во Айрис-пресс, 2007 г. - 215 с.

3. Борисов В., Синельников А. Брачность и рождаемость в России: демографический анализ. - М.: Изд-во Айрис-пресс, 2009 г. - 123 с.

4. Видра Д. Помощь разведенным родителям и их детям: от трагедии к надежде. - М.: Изд-во Школа, 2005 г. - 202 с.

. Видра Д. Развод: трагедия или надежда. Дошкольное воспитание. - М.: Изд-во Школа, 2005 г. - 258 с.

6. Вяткин С.А. Воспитание детей в неполной семье. / пер. с чешского. - М.: Изд-во Прогресс, 2004 г. - 189 с.

7. Глушко Т.С. Как пережить развод? - СПб.: Изд-во Питер, 2007 г. - 318 с.

8. Гуггенбюль-Крейг А. «Брак умер - да здравствует брак!» /Пер. с нем. - 2-е изд., испр. - М.: Изд-во «Когито-Центр», 2007 г. - 256 с.

. Джонсон Р.А. «Мы: Глубинные аспекты романтической любви» / Пер. с англ. Изд.

-е, стереотип. - М.: Изд-во «Когито-Центр», 2009 г. - 433 с.

. Елизаров В.В. Демографическая ситуация и проблемы семейной политики. // Социологические исследования. - 2008 г. - №4. С. 53-55.

. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Она и он: тайный шифр сказки отношений». - СПб.: Изд-во Речь, 2007 г. - 68 с.

. Маслоу А. «Мотивация и личность» - 3-е изд. - СПб.: Изд-во Питер, 2007 г. - 356 с.

13. Нарицын Н.Н. Свадьба, развод и наоборот. - М.: Изд-во Акадеимя, 2005 г. - 174 с.

14. Петрушин С.В. «Любовь и другие человеческие отношения». - Изд. 2-е, доп. - СПб.: Изд-во Речь, 2006 г. - 162 с.

. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. - СПб.: Изд-во Питер, 2010 г. - 293 с.

. Римашевская Н., Ванной Д. Окно в русскую частную жизнь. Супружеские пары. - М.: Изд-во Академия, 2007 г. - 170 с.

. Российский статистический ежегодник. - М.: Государственный комитет статистики.

2010 г. - №3. С. 12-18.

18. Рыкова Т.Н. Семья на пороге третьего тысячелетия. - М.: Изд-во Айрис-пресс, 2005 г. - 202 с.

19. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. Алешина Ю.Е., Гозман Л.Я., Дубовская Е.М. // Издательство Московского Университета. - 2004 г. С. 111-118

. Социологические исследования. - 2008 г. - №11. С. 29-32.

. Социология. Под редакцией профессора Лавриенко В.Н. - М.: Изд-во Академия 2009 г. -388 с.

22. Тийт Э. Факторы риска, вызывающие расторжение брака // Психология семьи: Хрестоматия / Составитель Д.Я. Райгородский. - Самара.: Изд-во Луч 2005 г. -89 с.

. Фромм А.А. Азбука для родителей / Пер. И.Г. Константиновой; Предисл. И.М. Воронцова. - Спб.: Изд-во Питер, 2009 г. 196 с.

. Холлис Джеймс «Перевал в середине пути: Как преодолеть кризис среднего возраста и найти новый смысл жизни». - Пер. с англ. - 2-е изд. стереотип. - М.: Изд-во «Когито-Центр», - 2009 г. -138 с.

. Целуйко В.М. Психология современной семьи. М.: Изд-во Академия, 2006 г. -203 с.