**Раздел 2**

**СХЕМА ПЕРВИЧНОГО ОСМОТРА**

**(для студентов 4,5,6 курсов педиатрического факультета)**

**Дата\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_**

**ФИО курируемого пациента\_\_\_\_\_\_\_\_\_, возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **ЖАЛОБЫ при поступлении: Жалобы на момент курации:**
2. **АНАМНЕЗ заболевания:**
3. **АНАМНЕЗ жизни**

**Наследственность**

**Перенесенные заболевания**

**Аллергоанамнез**

**Профпрививки**

**Диспансерное наблюдение**

**Эпиданамнез (**контакт с инфекционными больными, карантин в группе ДДУ/школе)

1. **ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

**Результаты дополнительных исследований** (если пациенту они проводились до вашей курации - заключение)

1. **ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ:**

**Основной:**

**Сопутствующий:**

**Осложнения:**

1. **ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ**

План лечения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ План обследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ШАБЛОН ПЕРВИЧНОГО ОСМОТРА**

**Дата\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ время \_\_\_:\_\_\_**

**Жалобы при поступлении: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Жалобы на момент курации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анамнез заболевания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анамнез жизни.**

* *Для детей раннего возраста*

Беременность\_\_\_\_ на фоне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Роды\_\_\_ в сроке \_\_\_\_\_\_нед.

При рождении масса\_\_\_\_\_\_\_г длина\_\_\_\_\_\_\_ см, ОАпгар \_\_\_\_\_\_ баллов.

На грудном вскармливании с рождения до \_\_\_\_\_ мес , смешанное с \_\_, искусственное с \_\_\_\_\_\_\_ Смесь(название) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мл в сутки. Овощной прикорм с \_\_\_\_\_\_\_\_, крупяной с \_\_\_\_\_\_\_мес, мясной с \_\_\_\_ мес.

Зубы с \_\_\_\_\_\_\_мес. На сегодня зубов \_\_\_\_\_\_\_\_.

Голову держит с \_\_\_\_\_мес, сидит с \_\_\_\_\_мес, стоит с \_\_\_\_\_, ходит с \_\_\_\_\_\_мес.

**Для ребенка 1-го года жизни - весовые прибавки на первом году жизни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **мес** | **масса** | **прибавка** | **мес** | **масса** | **прибавка** |
| **1** |  |  | **7** |  |  |
| **2** |  |  | **8** |  |  |
| **3** |  |  | **9** |  |  |
| **4** |  |  | **10** |  |  |
| **5** |  |  | **11** |  |  |
| **6** |  |  | **12** |  |  |

* *Для детей старше 3-х лет*

\_\_\_\_\_\_\_ по счету ребенок в семье, рос и развивался \_\_\_\_\_(в соответствии с возрастом, от сверстников не отставал, в период раннего возраста\_\_\_\_\_\_(указать особенности, если были), поведение дома, в ДДУ или школе (успеваемость, любимые предметы, секции, кружки, особенности питания, режима дня, нагрузки)

**Масса тела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (р\_\_\_\_\_\_) Длина\_\_\_\_\_\_\_см (р\_\_\_\_\_\_)**

**ФР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наследственность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Перенесенные заболевания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Аллергоанамнез\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Профпрививки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**На диспансерном учете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Эпиданамнез -** контакт с инфекционными больными отрицает, в группе ДС/ классе карантина нет

**ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

**ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ:**  удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое. Самочувствие хорошее, удовлетворительное, плохое.

**ПОЛОЖЕНИЕ ТЕЛА РЕБЕНКА:** активное, пассивное, вынужденное.

**ТЕЛОСЛОЖЕНИЕ:** нормальное, астеничное, гиперстеничное. Состояние питания: удовлетворительное, пониженное, повышенное.

**НЕРВНАЯ СИСТЕМА.** Сознание ясное, на осмотр реагирует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(адекватно) Менингеальные симптомы: нет, есть - умеренные (светобоязнь, гиперстезия),

выраженные (ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, Брудзинского, Лесажа)

**КОЖА, СЛИЗИСТЫЕ, ПОДКОЖНЫЙ СЛОЙ (ПЖС) И ПОДКОЖНАЯ КЛЕТЧАТКА (ПК):**

Цвет: бледно-розовый, бледный, желтушный, серый, синюшный, смуглый,

Температура кожи: нормальная, повышенная, пониженная;

Сыпь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нет

Слизистые оболочки: полости рта (чистые, розовые, бледные, гиперемированные); задней стенки глотки (чистые, розовые, бледные, гиперемированные), Миндалины: не увеличены, увеличены \_\_\_\_\_\_ степени, без налетов, с налетами; цвет налета - белый, серый, желтый, грязный, локализация налета - в пределах лакун, на всей поверхности миндалин, распространяется за пределы миндалин; степень прикрепления - легко снимаются, снимаются с трудом, \_\_\_\_;

**Толщина ПЖС:** ПЖ клетчатка развита достаточно (избыточная, недостаточно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, распределена равномерно или неравномерно

**Регионарные лимфоузлы** подчелюстные, передние шейные, задние шейные, подбородочные, подмышечные паховые до \_\_\_\_\_см, единичные, множественные, эластичные, плотные, безболезненные, болезненные, подвижные, спаянные с кожей.

**МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА:**

Объем активных движений: сохранен нормальный, снижен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Тонус: гипотония (тотальная, региональная, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), гипертонус, ригидность, контрактуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**КОСТНАЯ СИСТЕМА:** тип конституции (астеник, нормостеник, гиперстеник)

Форма головы: округлая, квадратная, башенная, уплощение и скошенность затылка

Большой родничок\_\_\_\_х\_\_\_\_см, нормотоничен, западает, выбухает, пульсирует.

Деформация грудной клетки и шеи: нет, есть - воронкообразная гр. кл. плоская, килевидная, развернутая нижняя апертура. Нарушение осанки: нет, есть.

Искривление позвоночника: нет, есть - кифоз, лордоз, сколиоз, отдел \_\_\_\_\_\_\_, ст. \_\_\_\_\_\_

Деформация стоп и нижних конечностей: нет, врожденная косолапость, врожденное плоскостопие, поперечно-распластанная стопа, вальгусная и варусная деформация

Суставы: не изменены, изменены\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ:**

Носовое дыхание: свободное, затруднено, отделяемое обильное, необильное (серозное, гнойное желтоватого, зеленоватого, беловатого цвета, слизистое, прозрачное). При перкуссии: легочный звук над обоими легкими- коробочный звук, укорочение, тимпанит, укороченный тимпанит над проекцией … доли слева/справа. При аускультации дыхание: пуэрильное, везикулярное, ослабленное, усиленное, жесткое, бронхиальное, над проекцией … доли слева/справа Хрипы: нет, двусторонние рассеянные или локальные над поверхностью обоих легких или над проекцией … доли слева/справа. Хрипы сухие (дискантовые, высокие, низкие, свистящие, музыкальные), влажные (мелкопузырчатые, среднепузырчатые, крупнопузырчатые) над проекцией … доли слева/справа. Крепитация: над поверхностью обоих легких (или указать где). ЧД: \_\_\_\_\_\_;

**СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА:**

Частота пульса: \_\_\_\_\_\_\_ уд. в мин.; АД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мм рт. ст.;

При аускультации тоны сердца: ясные, приглушенные, ослабление 1-го тона над верхушкой, усиление 1-го тона над верхушкой, акцент 2-го тона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ритм правильный, ритм галопа; Шумы сердца: не выслушиваются, выслушиваются над верхушкой, основанием, во 2-м межреберье слева, во 2-м межреберье справа, в точке Боткина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, относительно систолы (систолический, диастолический, систоло-диастолический, пресистолический), по интенсивности (мягкий, нежный, льющийся, интенсивный, музыкальный, громкий, с дрожаньем), изменяется при перемене положения (уменьшается в ортоположении) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, иррадиирует (на основание сердца, на сосуды, на спину \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

**СИСТЕМА ПИЩЕВАРЕНИЯ:**

Аппетит: не изменен, снижен, анорексия, повышен (булимия), избирательный, извращенный; Язык: чистый, влажный, сухой, обложен налетом - белым, серым, желтым,

бурым; Живот: не вздут, вздут, симметричный, асимметричный, безболезненный, болезненный при пальпации поверхностной или глубокой; Локализация - в эпигастральной области, в пилородуоденальной области, в правом подреберье, в левом подреберье, околопупочной области, боковой области справа/слева, подвздошной справа/слева, по ходу толстой кишки \_\_\_\_\_\_;

Печень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Селезенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Грыжевые выпячивания: нет, есть; локализация - в паховой области слева, в паховой области справа, в пупочной области, по белой линии живота…

**МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА:**

Мочеиспускание: не нарушено, болезненное, учащенное, уреженное, энурез; Пальпация мочевого пузыря: безболезненная, болезненная, определяется новообразование;

Перкуссия поясничной области по обе стороны позвоночника: безболезненная, болезненная (справа, слева, с обеих сторон);

Половая система сформирована по: женскому типу, мужскому типу;

Гипоспадия: нет, есть; варикоцеле: нет, есть; Фимоз: нет, есть.

**ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА:**

Щитовидная железа: визуально увеличена, не увеличена, не пальпируется, пальпируется (1-й, 2-й, 3-ей степени); Половое развитие: развитие волос на лобке - Р0, Р1, Р2, Р3, Р4; развитие волос в подмышечной области - А0, А1, А2, А3; развитие молочной железы - Ма1, Ма2, Ма3, Ма4; Mensis: нет, есть - регулярные, нерегулярные, болезненные, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**Результаты дополнительных исследований \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ:**

**Основной:**

**Сопутствующий:**

**Осложнения:**

План лечения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ План обследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**