**Типы детских дошкольных учреждений.**

Все учреждения общественного воспитания детей дошкольного и школьного возраста подразделяются в зависимости от возраста, состояния здоровья детей и социального положения семьи.

Типовым учреждением по воспитанию детей дошкольного воз­раста является д. д. у.- ясли-сад.

Существуют **учреждения открытого типа** (детские ясли, сады и школы), в которых дети проводят часть дня, и закрытого типа (дом ребенка, детский дом и школа-интернат), где дети относительно долго (или постоянно) находятся без родителей. **Учреждения зак­рытого типа** предназначены для воспитания и обучения детей-си­рот, детей одиноких матерей, подкинутых детей, а также детей, ро­дители которых лишены родительских прав.Врач-педиатр, осуществляющий медицинскую помощь детям в подобных учреждениях, должен:

-осматривать всех вновь поступающих детей и рекомендовать комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на скорейшую адаптацию;

-проводить лабораторно-диагностическое обследование детей;

-осуществлять постоянный медицинский контроль за состоя­нием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием;

-обеспечить проведение профилактических прививок;

-организовать комплексные осмотры врачами-специалистами;

-принимать активное участие в распределении детей на груп­пы и классы в соответствии с анатомо-физиологическими и нервно-психическими особенностями;

-проводить комплекс профилактических мероприятий по пре­дупреждению заноса и распространения инфекционных заболева­ний.Среди мероприятий по снижению заболеваемости детей необ­ходимо уделять большое внимание профилактике тяжело протека­ющей адаптации к дошкольному учреждению.

Не меньшая роль в снижении заболеваемости детей принадле­жит индивидуальной работе с часто болеющими детьми, а также с детьми, имеющими хронические заболевания.

Задачи врача в дошкольных учреждениях - Диспан­серное наблюде­ние за детьми, Контроль за санитар­ным состоя­нием и усло­виями вос­питания де­тей, Проведение противоэпи­демических мероприятий, Контроль за организа­цией пита­ния детей, Санитарно-просветительная ра­бота, Анализ при­чин заболе­ваемости и разработка мероприятий по ее сни­жению, Ведение учет­ной и отчёт­ной докумен­тации.