Основные причины дезадаптации военнослужащих

адаптация граница индивид социальный

Курсант Кузов И.А.

учебная группа

Часто в практики мы слышим высказывания: «...он легко адаптируется; он трудно переживает адаптацию; он не может адаптироваться...». Так что же такое адаптация? И какие причины дезадаптации? Почему один человек легко переживает вступление в новый коллектив, активно участвует в общественной жизни группы, быстро находит общий язык с новым окружением, а у другого это получается с большей трудностью? На эти вопросы я и попытался ответить в своем докладе.

Для рассмотрения этой проблемы необходимо разобраться в определении понятия «адаптация». Адаптация, как сказано в психологическом словаре, это приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям среды, но это понятие больше подходит к биологическим наукам. А социальная адаптация - это постоянный процесс активного приспособления индивида к условия социальной среды.

В тяжёлых условиях службы на пограничной заставе, эта проблема приобретает одно из важнейших мест при изучении личного состава. Так каковы причины дезадаптации и по каким признакам их выявлять?

Отечественные педагоги, социологи и психологи выделяют следующие причины.

. Одна, из наиболее часто встречающихся в условиях пограничной заставы, причина, связанная с целью и ценностными ориентациями военнослужащих и возможность их достижения в социальной среде, В связи с малой информированностью и не имением правильного представления о службе в армии, служба во благо Родине ценностью для среднего гражданина не является, он стремится её избежать, в следствии этого у него возникает нежелание служить. Эта причина выявляется путём поведения различных тестов направленных на изучение ценностных ориентаций, методом изучения автобиографии, методом опроса сослуживцев и командиров отделения, методом сбора независимых характеристик и т.д.

Для устранения этой причины , на мой взгляд, необходимо:

\* проводить разъяснительно-агитационную работу воинскими частями в близко расположенных учебных заведениях;

\* осуществлять проведение различного рода военно-спортивные мероприятия;

\* организовывать дни открытых дверей в воинских частях и подразделениях.

. Второй причиной дезадаптации военнослужащих к службе является смена вида деятельности и небольшим промежутком свободного времени. В среднем старшеклассник во время обучения в общеобразовательной школе занят до 6-ти часов в день, остальное время он свободен. На пограничной заставе он занят выполнением различного пода служебных задач до 14-ти часов в сутки. Это вызывает в нем внутреннее противоречие между желанием и возможностями, в нем происходит ломка привычных стереотипов поведения. В целях предупреждения отрицательного действия этой причины, офицеры пограничной заставы должны постепенно увеличивать нагрузку, с большим терпением относится к этому военнослужащему, оказывать ему своевременную помощь.

. Третьей причиной дезадаптации является слабая подготовленность военнослужащего к физическим нагрузкам, возникающим в процессе службы по охране государственной границы.

Как показывает практика призывная молодежь очень плохо развита физически, а это влечёт чрезмерную усталость, не выполнение требований, которые ставятся перед ним, что вызывает возникновение психических травм, конфликтов различного рода. Для этого необходимо офицерам заставы планировать постепенно увеличение нагрузок с военнослужащими отстающими от основной группы необходимо проводить дополнительные занятия.

. Четвёртой причиной дезадаптации является наличием у него вредных привычек (алкоголизм, наркомания и т.д.) привычка к постоянному употреблению алкогольных, наркотических средств не исчезает просто так. Человек оказавшийся без этих симуляторов, ведёт себя агрессивно по отношению к его окружению, стремиться уединиться или найти себе сопереживающих.

Выполнение поставленных задач по охране границы не являются актуальными доля него, главная для него цель, цель жизни - облегчить свои муки. Для выявления данных военнослужащих в практике применяются различные тесты, внешний осмотр медиками, наблюдение за его поведением.

. Пятой причиной выделяют нерешенные личные проблемы военнослужащего, например ссора с друзьями, любимой девушкой, болезнь его родителей. Данная причина выявляется в ходе индивидуальных бесед, количеством писем, реакцией на них, из разговоров его с сослуживцами.

В заключении хотелось бы сказать, что если каждый офицер, в том числе и пограничной службы, будет вести активное выявление дезадаптационных причин, не для записи в педагогическом дневнике, или доклада о моральном состоянии коллектива, а для облегчения процесса адаптации состояние службы и её качество на много возрастёт.