ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ В УСЛОВИЯХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

.1 Общее понятие социальной и психологической адаптации

.2 Осужденные и их адаптационный процесс в местах лишения свободы

.3 Особенность исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении осужденной личности

ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ

ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ АДАПТАЦИОННЫХ СОСТОЯНИЙ ОСУЖДЕННЫХ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА, ВРЕМЕНИ НАХОЖДЕНИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

.1 Психологические переживания одиночества, стресса тревоги как адаптационные состояния осужденных в местах лишения свободы

.2 Анализ детерминант одиночества с различными психологическими показателями адаптации осужденных

ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

РЕФЕРАТ

Дипломная работа:

Объектом исследования является психологические адаптационные состояния осужденных в местах лишения свободы.

Предметом исследования является динамика социально-психологической адаптации осужденных в исправительном учреждении.

Целью работы явилось выявление особенностей социально-психологической адаптации осужденных к условиям исправительного учреждения.

При выполнении работы использованы методы:

изучение и теоретический анализ литературы по проблеме исследования;

методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда;

методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона;

методика диагностики психических состояний Г.Айзенка.

Для реализации поставленных в работе задач было проведено психологическое исследование, в основе которого лежат методы диагностики психологических состояний.

Приведенный в работе расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

ВВЕДЕНИЕ

осужденный адаптационный свобода лишение

Одним из приоритетных направлений деятельности психологической службы уголовно-исполнительной системы является психологическое обеспечение работы с осужденными. В Концепции развития психологической службы поставлены следующие конкретные задачи: оказание психологической помощи осужденным в период их адаптации к условиям изоляции, социальной среды и режима содержания; разработка рекомендаций по индивидуализации процесса их исправления и ресоциализации [47, с.98].

Отбывание наказания в виде лишения свободы неизбежно влечет за собой существенные личностные изменения в мотивационной сфере, связанные с переоценкой установок, ценностных ориентации, убеждений и т.д. Все эти изменения предопределяют приспособление осужденного к новым правилам и нормам, условиям жизни.

Таким образом, с момента прибытия в исправительное учреждение осужденный переживает сложный период адаптации, включающий физиологические, психологические и социально-психологические механизмы. Данный процесс во многом зависит от особенностей интересов, идеалов, убеждений, жизненных планов, сложившейся системы отношений личности осужденного, т.е. подструктур направленности личности, определяющих предпочтение сфер жизнедеятельности и линию поведения в условиях отбывания наказания, что представляет теоретическую и практическую значимость для исправления и ресоциализации осужденных.

Процесс адаптации осужденных, определяемый особенностями мотивационных подструктур направленности личности, в конечном счете, определяет позитивную или негативную адаптацию в местах лишения свободы. При позитивной адаптации осужденный включается в группы положительной направленности, адаптируется к требованиям режима, участвует в общественных организациях колонии, отряда, бригады. В этом случае можно полагать, что у него проявляются и закрепляются положительные интересы, стремления, убеждения, отношения, цели и жизненные планы. При негативной адаптации осужденный входит в группы отрицательной или неустойчивой направленности, что способствует углублению и закреплению криминальной ориентации личности. Таким образом, сложившиеся у осужденных мотивационные подструктуры предполагают ту или иную их адаптацию в исправительном учреждении.

Научные исследования в отечественной (В.Ф. Пирожков, А.И. Папкин, В.И. Поздняков и др.) и зарубежной психологии (В. Франкл и др.) показывают, что первоначальный период адаптации в исправительном учреждении для осужденных является наиболее сложным. На этом этапе осужденные сталкиваются с многочисленными трудностями, новыми требованиями к их поведению и поступкам. В этот период у осужденных формируется определенное отношение к режиму, представителям администрации, конкретным осужденным и группам осужденных, вырабатывается стратегия поведения отбывания наказания в исправительном учреждении.

Система психологического сопровождения этой категории лиц, включающая диагностику и коррекцию мотивационной сферы, позволяет позитивно развивать процесс адаптации осужденных к условиям исправительного учреждения, осужденным и к персоналу.

Таким образом, все это обусловило тему дипломного исследования «Социально-психологическая адаптация личности осужденного в местах лишения свободы».

Цель исследования - выявление особенностей социально-психологической адаптации осужденных к условиям исправительного учреждения. Исследование проводилось на основе статистических данных, предоставленных СИЗО №6 г. Барановичи. В исследовании приняли участие 50 осужденных в возрасте от 18 до 55 лет.

Задачи исследования:

. Провести научно-теоретический анализ отечественных и зарубежных источников в психологической науке и юридической практике. Выявить основные концептуальные подходы к понятию «адаптация осужденных в исправительных учреждениях».

.Изучить особенности социально-психологической адаптации и психических реакций у лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

. Выделить и обосновать наличие объективных и субъективных факторов, порождающих психологические переживания у лиц, находящихся в местах лишения свободы.

Объектом исследования являются психологические адаптационные состояния осужденных в местах лишения свободы.

Предметом исследования выступает динамика социально- психологической адаптации осужденных к условиям исправительного учреждения.

В качестве методологических основ исследования осужденных в период адаптации к условиям исправительного учреждения использовались следующие конкретные методики: методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда; методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона; методика диагностики психических состояний Г.Айзенка.

Выдвигаемая гипотеза по изучаемой проблеме сформулирована следующим образом: на положительную динамику социально-психологической адаптации осужденных влияют следующие факторы: психологические особенности переживания одиночества; возраст осужденного; продолжительность пребывания в местах лишения свободы и опыт изоляции от общества.

Научная новизна дипломного исследования состоит в комплексном исследовании динамики осужденных в процессе адаптации в исправительном учреждении, что позволяло прогнозировать развитие личности осужденного. Интерес к данной работе объясняется, прежде всего, недостаточностью эмпирических данных в сфере описания особенностей психологических адаптационных состояний осужденных в местах лишения свободы.

Предложенная психодиагностическая методика позволила выделить типы осужденных по процессу адаптации их личности в местах лишения свободы, а также предложить практические рекомендации психологам по адаптации осужденных к условиям лишения свободы.

Глава 1

Психологические аспекты проблемы адаптации осужденных в условиях лишения свободы

.1 Общее понятие социальной и психологической адаптации

Адаптация - это динамический процесс, благодаря которому подвижные системы живых организмов, несмотря на изменчивость условий, поддерживают устойчивость, необходимую для существования, развития и продолжения рода. Именно механизм адаптации, выработанный в результате длительной эволюции, обеспечивает возможность существования организма в постоянно меняющихся условиях среды.

Психическую адаптацию рассматривают как результат деятельности целостной самоуправляемой системы, подчеркивая при этом ее системную организацию. Но при таком рассмотрении картина остается неполной. Необходимо включить в формулировку понятие потребности. Максимально возможное удовлетворение актуальных потребностей является, таким образом, важным критерием эффективности адаптационного оптимального соответствия личности и окружающей среды в ходе осуществления свойственной человеку деятельности. И этот процесс позволяет индивидууму удовлетворять актуальные потребности и реализовывать связанные с ними значимые цели, обеспечивая в то же время соответствие максимальной деятельности человека, его поведения, требованиям среды.

Психическая адаптация является сплошным процессом, который, наряду с собственно психической адаптацией, то есть поддержанием психического гомеостаза, включает в себя еще два аспекта: а) оптимизацию постоянного воздействия индивидуума с окружением; б) установление адекватного соответствия между психическими и физиологическими характеристиками.

Психологическая помощь осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях, оказывается при адаптации к условиям содержания, в преодолении конфликтов, нормализации психического состояния и нейтрализации отрицательных установок личности.

Психологическая помощь осужденным оказывается квалифицированными психологами, причем осужденный, имеет право на экстренную психологическую помощь. Экстренная психологическая помощь может быть установлена в том порядке, в котором установлено получение юридической помощи.

Изучение адаптационных процессов тесно связано с представлениями об эмоциональном напряжении и стрессе. Это послужило основанием для определения стресса как неспецифической реакции организма на предъявляемые ему требования, и рассмотрение его как общего адаптационного синдрома.

Известный зарубежный психолог Ганс Селье, основоположник западного учения о стрессах и нервных расстройствах, определил следующие стадии стресса как процесса:

)непосредственная реакция на воздействие, так называемая стадия тревоги;

)максимально эффективная адаптация, т.е. стадия резистентности;

)нарушение адаптационного процесса, т.е. стадия истощения [50, с.162].

В широком смысле эти стадии характерны для любого адаптационного процесса.

Многие ученые, занимавшиеся исследованием проблем осужденных, использовали разную терминологию, обозначая по сути одни и те же проблемы. Такие понятия как: реабилитация, социальная реабилитация, ресоциализация, социализация, социальная адаптация, реадаптация - все они, исходя из этиологии, имеют разное значение, но все ученые вкладывают в них смысл - помощь осужденным лицам, а затем и освобожденным от наказания в установлении социально полезных связей[20, с.9].

Чтобы определить какое же понятие более подходит для определения процесса решения проблем осужденных нужно определить сами эти проблемы. Это юридическая проблема, связанная с адаптацией в местах лишения свободы в связи с осуждением, и социально-психологическая проблема, связанная с установлением нормальных, связей с социальным окружением со стороны других осужденных и со стороны работников правоохранительных органов.

Понятие реабилитация определяется как - восстановление в правах. По законодательству - реабилитацией лица, которое привлекалось в качестве обвиняемого, или было признано виновным по приговору суда или подвергалось административно-правовому взысканию, считается вынесение оправдательного приговора при пересмотре уголовного дела за отсутствием события преступления, за отсутствием состава преступления или за недоказанностью участия в совершении преступления, а также постановление о прекращении дела об административном правонарушении [27, с.19]. То есть реабилитация означает отрицание факта нарушения права, следовательно, применяется к лицам, в отношении которых делопроизводство велось по ошибке. А значит, реабилитация влечет за собой полное восстановление доброго имени, репутации, а также восстановление реабилитированного во всех его прежних правах.

Конечно лицо, незаконно осужденное, отбывшее частично или полностью наказание, столкнется с проблемами общими для всех осужденных, и тоже будет нуждаться в их решении. Человек будет нуждаться в восстановлении ранее существовавших нормальных социально-полезных связей, которые были утрачены в связи с изоляцией от общества. Здесь, скорее всего речь будет идти о социальной реабилитации.

Социальная реабилитация - комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей и отношений вследствие изменения социального статуса, девиантного поведения личности [62, с.157]. Эти меры осуществляются со стороны различных социальных служб. Для лиц неправомерно подвергнутых наказанию термин социальная реабилитация достаточно применим.

Дело в том, что у большинства преступников до осуждения не существовало нормальных социально-полезных связей. Они ограничивались только связями внутри девиантных групп и общностей, начиная с семьи преступников или алкоголиков и заканчивая криминогенным районом. Для детей выросших в таких условиях процесс социализации проходил в рамках девиантной субкультуры, а значит, он не имеет понятия об общечеловеческих ценностях и нормах. Таким образом, о процессе восстановления прежних социальных связей не может быть и речи. Здесь речь идет о ресоциализации, т. е. «о процессе повторного вживания бывшего преступника в систему представлений о ценностях, существующих в обществе»[62, с.193].

Так или иначе, становление социально-полезных связей, восстановление в правах проходит через процесс социальной адаптации. То есть человек должен приспособиться к условиям общества.

Термин «адаптация» пришел в гуманитарные науки из естествознания, где понимался как «процесс приспособления строения и функций организмов или особей, популяций, видов, и их органов к условиям среды». В общественных науках социальная адаптация - процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой [29, с.376]. Этот же источник дает понятие реадаптации как «восстановление адаптационных способностей». Человек в любом случае адаптируется к условиям существования, но в силу физиологических особенностей у разных людей этот процесс идет по-разному. Поэтому следует рассматривать реадаптацию, как адаптацию к новым условиям.

В адаптации можно выделить два вида - социальную и психологическую. Первая заключается в том, что в новых условиях человек подбирает виды деятельности, которые облегчают приспособление. Кроме того, и в заключении действуют обычные стимулы. Человек может утешать себя тем, что он не хуже других, что есть такие осужденные, положение которых намного ужаснее. У него может быть престижная в среде заключенных работа. Он может пользоваться уважением товарищей и администрации. Правда, это первенство среди отвергнутых лиц обществом. Среди заключенных, особенно тех, кто относится к неформальным лидерам, немало желающих доказать преимущества жизни среди таких себе же подобных. Они считают, что справедливости больше среди тех, кто отторгнут обществом, нежели в самом обществе. Их поведение можно объяснить словами Юлия Цезаря: «лучше быть первым в деревне, чем вторым в Риме». Однако и у них все помыслы сосредоточены на свободе. Честолюбие, удовлетворяемое за счет собственного сообщества, помогает выжить. Но оно не помогает забыть о свободе. Поэтому социально адаптированных осужденных меньше, чем адаптированных психологически[46, с.94].

Психологическая адаптация связана с выработкой психологических защит. Самая простая психологическая защита или наиболее распространенная из них - признание приговора в отношении собственного преступления несправедливым. Ведь почти девяносто процентов заключенных считают приговор несправедливым. Кто-то доказывает, что он вообще не совершал преступного деяния. Другие убеждены, что совершили только часть из перечисленного в приговоре. Третьи, которых большинство, считают, что наказаны слишком сурово: для кары, исправления достаточен меньший срок. Но как бы там ни было, отношение к приговору как к несправедливому помогает самооправданию.

В стабильных социальных условиях осужденные, сколько бы ни укоряли они общественные порядки в несправедливости, вынуждены признать, что большинство людей живет честно, воздерживаются от совершения преступлений не только из страха перед наказанием. Стремительно разрушаются внутренние запреты, удерживающие от насилия. «Если Бога нет, значит все можно», - говорил один из героев Достоевского. «Обесценились общественные идеалы. Обесценился человек как необходимая составная частица общества. Следовательно, его можно захватить, ему можно угрожать, его жизнью можно распорядиться как средством ради собственного освобождения. Что проку доказывать осужденному безнравственность его поступка! Все общество безнравственно, все должны каяться», - ответит он[57, с.329].

Существует другой способ психологической защиты, когда человек вытесняет из собственной памяти, раздражающие его воспоминания. Осужденные прибегают чаще всего к такому приему: они подогревают те воспоминания, которые связаны с, безусловно, хорошим - детством, друзьями, службой в армии. Вообще преступление как бы рассекает жизнь человека на две несращиваемые части: до того и после. «Если бы я мог начать жизнь сначала! Сделал бы все, чтобы не очутиться в лагере», - подобную фразу можно встретить едва ли не в каждом втором доверительном разговоре.

В заключение человек вспоминает всю свою жизнь, но память работает избирательно: помогает отсеять плохое и оставить только светлое. А если хорошего было немного, то выручает фантазия: каждый добрый эпизод, каждая деталь сильно преувеличиваются и наполняются таким немыслимо замечательным содержанием, что слушатели невольно диву даются. Возникают целые легенды о прошлом, в которых можно укрыться от тяжкого настоящего. Часто в центре легенды - яркий образ матери, неважно, что зачастую он вовсе не совпадает с действительным. Обязательно присутствует в легенде и любимая девушка, хотя многие были осуждены гораздо раньше, чем пришла первая любовь. Надо видеть с каким тщанием и бережностью хранят осужденные письма от матерей, знакомых или любимых девушек, друзей, как часто они их перечитывают[54, с.24].

Пусть они продиктованы «их» правдой, «их» пониманием справедливости. Но отмахнуться от них нельзя. Есть еще факты, которые красноречиво говорят, что осужденные вопиют о помощи.

Социальная адаптация осужденных во многом предопределена реабилитационным подходом к ним, который включает в себя комплекс психологических, воспитательных, профилактических, юридических и медицинских мер, направленных на восстановление личностного и социального статуса осужденного, его индивидуальной и общественной ценности, нарушенных функций организма и трудоспособности.

В этих условиях необходима стройная система, силы, средства и механизмы, которые должны быть направлены, прежде всего, на выявление лиц с отклонениями в поведении и трудностями адаптации, с целью коррекции их индивидуального и группового поведения, а также прогнозирования и предупреждения негативных явлений в исправительном учреждении. Учитывая основные личностные черты осужденного и параметры структуры его личности, в учреждении выбирают необходимые для воздействия средства и приемы.

Все это обеспечивается благодаря комплексной программе изучения психологической структуры человека, в которой важнейшими средствами для решения прогностических задач является: индивидуальные беседы, информация из различных источников, в том числе от родственников, из приговора суда, переписки, данных исследований, полученные с помощью специальных социологических и психологических методик.

Психологическое понимание адаптации сводится к установлению состояния равновесия субъекта и среды, их взаимного воздействия. Адаптация обеспечивает равновесие между воздействием организма на среду и ее обратным воздействием или, что одно и то же, равновесие во взаимодействиях субъекта и объекта [8, с.351].

Социальная адаптация предполагает взаимодействие личности и социальной среды в процессе их общественного функционирования. Адаптация человека на социальном уровне приобретает двусторонний характер: с одной стороны, она включает изменение социальных функций, необходимых для удовлетворения требований окружающей среды, с другой - под его воздействием происходит изменение самой среды [8, с.254].

Адаптация личности как способ включения ее в систему норм, социальных и моральных ценностей неразрывно связана с правовой культурой, с пониманием существующих в обществе политических, нравственных, правовых явлений, с усвоением предписаний политических, нравственных и правовых норм в качестве собственных жизненных установок.

Правовая культура достигается путем организации и осуществления правового воспитания, в котором социально-психологическим процессам формирования правовых взглядов, идей, убеждений, чувств, настроений принадлежит важная роль. Правовое воспитание охватывает одновременно правовое образование и обучение, формирование убеждений, привычек правового поведения и социально-правовой активности.

Достижение соответствия потребностей и устремлений личности целям и задачам общества обусловливает прогрессивный характер социальной адаптации. Главная особенность адаптации заключается в том, что взаимоотношения индивида и общества должны носить характер осознанного и свободного подчинения личности социально-правовым нормам и ценностям.

Итак, существует два вида адаптации: социальная и психологическая. Социальная адаптация, по сути, означает установление нормальных, социально полезных отношений, социальную реабилитацию гражданина. Психологическая адаптация - это усвоение субъектом стандартов поведения и ценностных ориентаций. Психологическая адаптация неразрывно связана с социальной адаптацией, которая одновременно является и условием, и показателем ее успешности. Поэтому социальную и психологическую адаптацию следует рассматривать в их неразрывном единстве. Однако возможны и такие ситуации, когда указанные два вида адаптации не совмещаются, то есть человека хорошо приняли в бытовом окружении: его семья, родственники, знакомые, но его не принимают на работу[13, с.143].

Социальная и психологическая адаптация в социологической и философской литературе рассматривается на различных уровнях: а) общества в целом, т.е. в масштабе макросреды; б) социальной группы, т.е. в масштабе микросреды; в) индивида, т.е. это внутриличностная адаптация[8, с.296].

Вывод о существовании адаптации личности на уровне общества не получил общего признания среди специалистов. Скорее всего, имеет смысл говорить об адаптации личности в масштабе общества, т.е. макросреды. Человек может усвоить и использовать образцы и шаблоны поведения и деятельности, характерные для конкретной общности или группы, ближайшего социального окружения, и в то же время не может достичь органического единства с макросредой, т.е. обществом, не интегрироваться с ней.

Выделение социальной и психологической адаптации личности на уровне социальной группы, т.е. коллектива - микросреды, является общепризнанным. Адаптация личности в социальной группе представляет собой ее самоопределение, обеспечение прочности «врастания» человека в данную группу или коллектив. В процессе коллективной деятельности и общения человек утверждает свою индивидуальность и вместе с тем, в известной мере, интегрируется с группой. Однако при этом конфликт с обществом не допускается, лицо воздерживается от нарушения правовых норм хотя бы под страхом наказания.

Неадаптированность личности может привести к возникновению конфликтных ситуаций.

Социальная неадекватность может быть результатом определенного несоответствия уровня притязаний как уровню объективных возможностей группы ближайшего окружения, так и субъективным данным, индивидуальным способностям личности.

Социально-психологическим содержанием социальной адаптации являются сближение целей и ценностных ориентаций среды и входящего в нее индивида, усвоение им норм, традиций, осознание социального статуса и связанного с ним ролевого поведения.

Следует указать на необходимость выработки у осужденных в процессе исполнения и отбывания наказания адаптационных знаний и личностных качеств, облегчающих впоследствии их социальную адаптацию. Социальная адаптация осужденных в виде лишения или ограничения свободы в значительной мере зависит от пластичности личности, ее желания приобщиться к честной трудовой жизни. При подготовке осужденного лица к освобождению важно также создать для этого объективные предпосылки: поиск подходящего места жительства и работы, завязывание полезных знакомств.

Таким образом, при оценке успешности протекания такого сложного социального процесса, как социальная адаптация, в ходе которого изменяется не только духовный облик, но и поведение судимого лица, необходимо учитывать объективные и субъективные показатели.

Объективные критерии фиксируют внешние признаки: примерное поведение, честное отношение к труду, точное и неуклонное выполнение требований законов и правил, участие в общественной жизни трудового коллектива.

Субъективные критерии социальной адаптации осужденных характеризуют степень осознанности личностью необходимости поведения, адекватного ожиданиям-требованиям общества, удовлетворенности новыми социальными ролями, желания добиться осуществления намеченных планов и выражаются в позитивном отношении к трудовому коллективу, отдельным его членам, семье.

Итак, указанные критерии можно использовать для определения уровня протекания социально-психологической адаптации, выявления обстоятельств, тормозящих или, наоборот, благоприятно влияющих на нее.

.2 Осужденные и их адаптационный процесс в местах лишения свободы

Осужденным именуется обвиняемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор.

Осужденным по уголовно-исполнительному праву является лицо, в отношении которого приговор, вынесенный судом, вступил в законную силу и которому назначено наказание[30, с.27].

Попадая в уголовно-исправительное учреждение, почти каждый осужденный планирует для себя только освобождение. Но перед воспитателями исправительного учреждения стоит гораздо более сложная задача: планирование нового человека, умение видеть этого человека в каждом осужденном и с помощью мер воспитательного воздействия добиваться, чтобы осужденный тоже стремился к перестройке, переделке собственной личности.

В уголовно-исполнительном кодексе Республики Беларусь приняты правовые положения осужденных, заключающиеся в том, что государство гарантирует защиту прав, свобод и законных интересов осужденных, обеспечивает установленные законом условия применения наказания и иных мер уголовной ответственности в отношении осужденных, гарантии социальной справедливости, их социальную, правовую и иную защищенность. А также при исполнении наказания и иных мер уголовной ответственности осужденным гарантируются права и свободы граждан Республики Беларусь с ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Республики Беларусь в тюремных условиях осужденным нужно еще пройти период адаптации[30, с.164].

Прежде чем приспосабливать осужденного человека к местам лишения свободы, необходимо разрушить его преступный стереотип и заменить трудовым. Ведь под влиянием определенных условий жизни у каждого человека образуется устойчивая система реагирования на факторы окружающей среды, складывается динамический стереотип. У преступника вора, хулигана, грабителя и т. п. при длительном занятии преступной деятельностью также вырабатываются своеобразные привычки и навыки, и в этом случае порой можно говорить о динамическом преступном стереотипе. Человек привыкает к отсутствию постоянного жилья, перестает систематически трудиться и теряет трудовые навыки, зато приобретает преступные и впоследствии каждую ситуацию рассматривает только с одной точки зрения.

В исправительном учреждении преступный стереотип начинает постепенно «таять», поскольку не подкрепляется преступной практикой и мысленным повторением преступных операций. Этот положительный процесс идет тем быстрее, чем активнее осужденный включился в трудовую, учебную и общественную деятельность. Исправительно-трудовая психология исследует динамику адаптации личности осужденного, факторы, положительно влияющие на него и способствующие активной перестройке его личности: режим, труд, коллектив, воспитательное воздействие, а также факультативные факторы - семья, дружеские связи с лицами, находящимися на воле, учеба, увлечение самодеятельностью.

Существуют основные обязанности осужденных, предусмотренные уголовно-исполнительным кодексом Республики Беларусь, согласно статье 9 - осужденные к наказанию и иным мерам уголовной ответственности должны выполнять обязанности, установленные уголовно-исполнительным законодательством в отношении порядка и условий отбывания наказания и иных мер уголовной ответственности, законные требования органов и учреждений, исполняющих данные меры уголовно-правового воздействия (ст.№9 УИК РБ).

Среди преступников, признанных вменяемыми, значительное количество невротиков и психопатов. Для адаптации этих лиц наряду с обычными мерами необходима разработка медико-психологических методов воздействия.

В местах лишения свободы обращает на себя внимание еще один тип заключенных, его условно можно назвать демонстративным. Демонстративность выражается в постоянной ориентированности на внешнюю оценку и преследует одну цель - произвести благоприятное впечатление на слушателей.

Осужденные такого типа хорошо владеют стилями речи, умеют улавливать настроения и выражать их. Они неплохие актеры, чему способствует некоторая истеричность, которая нередко наблюдается у людей, выступающих на публике. Это не балагуры и не весельчаки, не те любимцы компаний, что напичканы забавными историями. Своим поведением они напоминают, скорее всего, двоечников в школе: дерзят, кривляются, ерничают - словом, не стесняются себя выставить на посмешище ради того, чтобы чем-то лишний раз досадить администрации. Такая роль ближе к шутовской, нежели к роли артиста и, тем более, обличителя пороков, борца за справедливость.

Осужденные этого типа пользуются популярностью среди товарищей, так как они не только развлекают их, но в шутовской, балаганной форме постоянно конфликтуют с администрацией, провоцируют ее на срывы, что доставляет удовольствие наблюдающим осужденным. В то же время, сами «виновники» зрелища больше страдают, нежели получают удовлетворение от своего положения. Подобно средневековым шутам они не имеют права на снисхождение: когда им удается ущемить администрацию, сообщество осужденных относится к ним поощряющее-снисходительно, когда они попадают впросак, то, согласно принятой на себя роли, должны и тут держаться с форсом, что опять же вызывает со стороны товарищей не больше, чем поощрительный смех. Неудивительно, что осужденные этого типа, несмотря на внешне одобрительное отношение к ним, плохо адаптированы. Акцентуация личностных свойств, с помощью которых они удерживают свое положение в сообществе, со временем становится патологической. Личность постепенно разрушается[14, с.26].

В неволе есть группы людей, которые относительно хорошо приспособились к ней. В первую очередь это осужденные, которых по типу личности можно отнести к пластичным. Основное свойство этого типа так называемый «женский» способ адаптации, что выражается в подчиняемости, сдержанности, конформности. Они неплохо контролируют свои эмоции, а также отличаются пластичностью, гибкостью, когда речь заходит о межличностных отношениях.

Создается впечатление, что для осужденных этого типа самое главное - быть включенным в такие отношения, где нет конфликтов, где не надо принимать самостоятельных решений. Осужденные этого типа представляют то самое «молчаливое большинство», которое имеется в любом обществе. Они без колебаний поддерживают администрацию, если ей удается контролировать ситуацию. Они не протестуют против власти неформальных лидеров только потому, что те представляют реальную силу. В то же время, они с удовольствием будут поддерживать администрацию, если ей удастся нейтрализовать неформальных лидеров и обезопасить осужденных этого типа от конфликтов внутри среды[14, с.56].

Наиболее удачно приспособлены к жизни в местах лишения свободы осужденные типа, который условно можно назвать скрытным. Основное личностное свойство этого типа - высокая интроверсия, то есть индивидуальность при ярко выраженной активности и эффективном контроле над собственным поведением. Осужденные этого типа воспитывались, как правило, в семьях, где в силу жизненных неудач родителей дети были лишены ласки, внимания, предоставлены сами себе. Будучи неглупыми, от природы и страдая от семейной неуверенности, отсутствия эмоционального тепла, они замыкались в себе и, одновременно, развивали наблюдательность. Для них характерны механизмы психологической защиты: они как бы отрывают и отбрасывают эмоциональную часть ситуации и сосредоточиваются на мыслительном компоненте. В результате тревожащие моменты нейтрализуются, что способствует продуманному, хладнокровному поведению. Второй способ психологической защиты тоже сформировался в детстве. Люди склонны обвинять в своих неудачах или внешние обстоятельства или других людей. Неудачники-родители часто сетовали на что-либо или кого-либо. Дети бессознательно усвоили то, что за их безрадостное детство должен нести ответственность кто-то другой, а не родители: ведь дети тоже бессознательно стараются оправдать своих родителей. Поэтому враждебность, настороженность и другие отрицательные свойства психики, приобретенные в детстве, переносятся на другие объекты, приписываются другим людям[14, с.69].

Осужденные этого типа относительно легко становятся неформальными лидерами. Скрытные, умные, настороженные - они агрессивны и расчетливы, стремятся обладать компрометирующей информацией о своем ближайшем окружении с тем, чтобы оно постоянно испытывало чувство вины и зависимость. Они также умело шантажируют не только заключенных, особенно тех, кто сотрудничает с администрацией, но и представителей администрации. Недаром при характеристике этого типа осужденных чаще всего употреблялись выражения «темная лошадка», «сами себе на уме», «с ними надо держать ухо востро» и т. п. Их качества совершенствуются в местах лишения свободы. В конечном итоге из них получается тип тирана, так хорошо знакомый по политической литературе[14, с.73].

Наблюдения показывают, что наиболее эффективна психологическая адаптация, когда человеку удается отгородить свой внутренний мир от внешнего мира неволи. Аналогичное наблюдение сделал ныне всемирно известный психолог Б. Бетельгейм, который в молодые годы пережил страшную трагедию - заключение в Освенциме. Попав туда, он понял, что долго не протянет, погибнет не столько от голода и физических мучений, сколько от разрушения личности. И тогда он принял важное решение, которое сохранило ему жизнь. Бетельгейм решил исследовать механизм подавления личности, используемый немцами, а также то в человеке, что противостояло ему и помогало выжить. Более того, он решил написать на основе наблюдений книгу. И он писал ее, сохраняя строки в памяти.

Б. Бетельгейм обнаружил, что администрация концлагеря стремилась, прежде всего, к тому, чтобы команда, даваемая для выполнения, не осмысливалась, не оценивалась и, следовательно, не критиковалась, а сразу же выливалась в действие. Чем быстрее удавалось добиться бездумного исполнения приказа, тем стремительнее разрушалась личность, человек уподоблялся автомату и погибал. Быстрее других гибли чиновники, привыкшие к исполнению приказов и в лагере пытавшиеся приспособиться за счет многолетней привычки. Много дольше держались аристократы, для которых внутренний мир с его представлением о чести, достоинстве, самоуважении был самоценностью, которая помогала существованию в бесчеловечном мире. Но еще устойчивее оказались глубоко верующие и, конечно же, священники.

Бетельгейм создал свой автономный внутренний мир. Он был в лагере и в то же время как бы вне его, оставаясь в роли исследователя, наблюдателя. Это помогло ему выжить. Осужденные не воспитаны подобно аристократам. Они не религиозны. Им помогает то, что они не чиновники. Но главное спасение они находят в другом - в создании своего собственного внутреннего мира, со своими представлениями о чести и долге, со своими лидерами. Они живут «другой», как говорят исследователи, жизнью, которую тщательно сохраняют и оберегают. Эта «другая» жизнь помогает сохранению личности, но она противодействует попыткам положительного воздействия на осужденных[10, с.84].

Таким образом, следует отметить, что самые суровые условия лишения свободы не смогли сломать личность, отличающуюся высоким творческим потенциалом.

В исправительных учреждениях важнейшие задачи социального работника и персонала должны состоять в том, чтобы: вместе с осужденным составить план обучения и работы на период лишения свободы. А также помочь осужденному преодолеть психологический кризис в связи с нахождением под арестом; помочь организовать свободное время и порекомендовать виды обучения; поддержать контакт между заключенными и их родственниками; помогать советом родственникам в решении проблем, связанных с его арестом и лишением свободы; помогать заключенному в регулировании правовых, финансовых и других вопросов подготовить заключенного к выходу на свободу, в том числе, насколько это, возможно, подыскать жилье и работу.

Юридическая психология разрабатывает также новые направления адаптации: участие в формировании личности заключенного психологов, психотерапевтов - особенно это относится к осужденным с психическими отклонениями: наркоманам, невротикам, алкоголикам, психопатам. Исследуются в этом процессе роль религиозных учреждений и исповеди, способствующей глубокому переформированию личности преступника[12, с.328].

В перевоспитании осужденных важным фактором является создание коллектива осужденных. В исправительном учреждении воздействие на личность всегда происходит через коллектив, и это воздействие бывает тем более полным, правильным и целенаправленным, чем скорее удается создать коллектив. В соответствии с этим деятельность воспитателя в значительной мере и направлена на организацию коллектива осужденных. Коллектив осужденных не представляет однообразную массу. Он состоит из отдельных ячеек - индивидуальностей, личностей, которые в свою очередь образуют группы и другие категории. При создании групп должна учитываться интенсивность прошлой преступной деятельности, вид ее, отбывание наказания в прошлом, проявляющиеся отношения к мерам воздействия, труду, режиму и т. д.

Этот принцип должен соблюдаться применительно к различным группам осужденных, находящихся в колониях разного режима. Но и в колонии каждого типа продолжается процесс распределения осужденных на более мелкие группы, соответствующие индивидуальным особенностям личности. Здесь, как правило, учитываются личные симпатии и антипатии, конкретные связи и общие интересы по профессиональной деятельности, бригадные принципы. Существенную помощь в создании коллектива осужденных оказывает и сам режим исправительного учреждения, который формирует одинаковые привычки в действиях, навыках, поведении. И это в свою очередь способствует возникновению традиций, скрепляющих коллектив[15, с.173].

Значительный интерес в этом отношении представляет воспитательная деятельность А.С. Макаренко, который писал: «Я то и дело пересматривал их состав и раскладывал его на кучки, классифицируя с точки зрения социальной и человеческой ценности»[36, с.154].

Для того чтобы правильно воздействовать на коллектив заключенных, каждому воспитателю необходимо иметь ясное представление о его структуре, об удельном весе каждой входящей в него группировки и о месте личности в данном коллективе.

Главное место в этой структуре занимает актив. Это группа осужденных, которые твердо встали на путь исправления, принимают активное участие в трудовом процессе и общественной жизни, и что самое главное, активными действиями способствуют перевоспитанию других осужденных. Чем больше группа активистов, тем, естественно, легче вести воспитательную работу и тем, как правило, выше оценивается потенциал коллектива в целом.

Группа резерва - это осужденные, которые твердо встали на путь исправления, принимают активное участие в трудовой деятельности, но по собственной инициативе не оказывают помощи в перевоспитании других лиц.

Группа пассива - осужденные, колеблющиеся в выборе стратегии своего поведения. Поступки их в значительной степени зависят от создавшейся ситуации.

Последней является группа трудновоспитуемых, к которым относятся лица, не только не вставшие на путь исправления, но и уклоняющиеся от участия в трудовом процессе, стремящиеся активно противодействовать положительному воспитательному воздействию администрации и активной части осужденных. Эта группа в союзе с осужденными из группы пассива может разлагающе действовать на весь коллектив. Если нельзя положительно воздействовать на отдельных членов этой группы, целесообразно бывает прибегнуть к переводу их в другие, более сильные подразделения и коллективы[37, с.374].

Воспитатель и коллектив контактируют с осужденным не только прямо и непосредственно, но и через малую группу. И от того, на чьей стороне она находится, во многом зависит успех воздействия на конкретную личность. Малые группы возникают самостоятельно, независимо от администрации, как правило, стихийно. Практически в любом коллективе осужденных на любой стадии его развития имеются малые группы. В исправлении и перевоспитании осужденных они играют особую роль: в них создается тот «микроклимат», который оказывает нередко решающее влияние на поведение осужденных, со всей силой здесь действуют механизмы подражания, соперничества и самоутверждения. В малой группе воспитателю приходится иметь дело с групповой убежденностью, групповыми интересами, повседневными традициями.

Между воспитателем и осужденным, как и между коллективом и личностью осужденного, всегда стоит малая группа. Возникнув, она проходит свой путь развития, внутри группы создается определенная структура, выражающаяся в установлении иерархии отношений членов группы. Любой член каждой из этих групп выполняет обязанности в соответствии с отведенной ему ролью. В такой группе всегда имеется лидер, вожак, вторые, третьи и т. д. В малой группе с положительной направленностью обычно складываются товарищеские, дружеские отношения, проявляются взаимные симпатии. В процессе организации и становления отрицательно направленной малой группы часто возникает нездоровое соперничество, а порой и борьба между отдельными лидерами. Побеждает тот, кто сумеет подчинить себе остальных осужденных. Захватив лидерство, вожак перестает сам лично творить суд и расправу. Всю черную работу он поручает другим осужденным, оставляя за собой функцию организатора. Ни о какой истинной дружбе между членами отрицательно направленной малой группы не может быть и речи[44, с.421].

Таким образом, процесс создания коллектива осужденных сопровождается постоянным изучением каждого из членов, продолжением отбора и изменением этих групп, что благоприятно влияет на адаптационный процесс, на установление относительно нормальных отношений между осужденными.

.3 Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении осужденной личности

Лишение человека свободы, его социальная изоляция - мощный фактор модификации человеческого поведения. Психика каждого человека по-разному реагирует на этот фактор. Но можно выделить основные психологические симптомы поведения человека в этих, по существу крайне напряженных, а иногда и стрессовых условиях. Тюрьма, колония - ломка привычного уклада жизни, отрыв индивида от родных, близких людей, годы тяжелого обреченного существования. Тюрьма - повышенные трудности адаптации: частые межличностные конфликты, недоброжелательность окружения, грубость обращения, скудные бытовые условия, криминальная субкультура, постоянное давление со стороны персонала, криминализированных групповых лидеров. У заключенного при этом обостряются его личностные дефекты[ 41, с.64].

Лишение свободы состоит в изоляции осужденного от общества в специальных учреждениях, где он находится под постоянными вооруженной охраной и наблюдением, в условиях жесткой регламентации всей жизни установленным для этих учреждений режимом. Лишение свободы представлено тремя видами наказания: арестом, лишением свободы на определенный срок и пожизненным лишением свободы. По своему содержанию все они состоят в изоляции осужденного от общества, одинаковом ограничении свободы передвижения и выбора места жительства, а также свободы выбора профессии, места и характера работы, бытовых условий и т.д [16, с.52].

Различаются между собой эти три вида лишения свободы по двум признакам:

по режиму отбывания: арест отбывается в условиях строгой изоляции от общества - в арестных домах; лишение свободы на определенный срок - в колониях-поселениях, исправительных колониях общего, строго, особого, усиленного режимов или в тюрьме; пожизненное лишение свободы - в исправительной колонии особого режима;

по срокам: арест назначается на срок от одного до шести месяцев, лишение свободы с определенным сроком - на срок от шести месяцев до двадцати лет, а пожизненное лишение свободы - пожизненно, т.е. без определения срока [22, с.264].

Быстрая и коренная ломка жизненных планов, образа жизни путем социальной изоляции порождает у человека комплекс специфических проявлений, называемых «синдромом лишенного свободы», то есть тюремным синдромом. Преодолеть эти тягостные состояния осужденный может путем адаптации, приспособления к новым правилам и нормам общежития, к новым условиям жизнедеятельности.

С момента прибытия в исправительное учреждение начинается адаптационный этап, который длится приблизительно в течение шести месяцев пребывания осужденного. Этот этап включает в себя:

. Определение типа личности осужденного и его субъективных черт.

. Выявление предмета корректировки.

.Определение ориентиров, то есть, на каких психологических качествах личности лучше всего строить воспитательную работу, или позиции личности, которую необходимо сформировать у конкретного лица.

. Определение конечной цели, формулировка направления, стиля и метода индивидуально-исправительной работы[39, с.27].

Основная задача на данном этапе, заключается в оказании помощи осужденным в адаптации к местам лишения свободы, социальной среде, режиму и условиям содержания в исправительном учреждении, в преодолении кризисных и стрессовых ситуаций, оптимизации межличностных отношений, предварительной подготовке к освобождению.

Прежде всего, эту работу следует начинать со снятия агрессивного поведения, преодоления трудностей их адаптации в коллективе и в выработке навыков общения.

Одновременно выявляются среди обследованных осужденных:

лица с повышенной психологической напряженностью;

лица, находящиеся в состоянии депрессии;

лица с повышенной внушаемостью, легко притесняемые;

лица, склонные к проявлению суицида[19, с.65].

Эти данные используются для дальнейшей работы, с целью постановки на оперативный учет таких лиц и проведения с ними индивидуально-профилактических мероприятий.

Процесс адаптации связан с адаптивной ситуацией, которая возникает в связи с произошедшими изменениями в социальной среде или переходом личности из одной социальной среды в другую, чем-либо для нее новую, когда привычные шаблоны поведения, стереотипы восприятия, установки личности становятся малоэффективными или недейственными, ненужными. Осужденному, по крайней мере, трижды приходится переживать весьма сложные адаптивные ситуации, каждый раз заново приспосабливаясь.

Успешность процесса адаптации к условиям лишения свободы зависит от ряда факторов: понимания смысла и необходимости правоограничений, которым человек подвергается; осознания серьезности своего нового положения; включения в деятельность для поиска путей, которые могли бы законным способом облегчить положение; влияния других осужденных.

Осужденный вынужден смириться со своей участью и приспособиться к тем условиям, в которых он находится. Однако, он не оставляет попыток изменить их, приспособить к себе. Даже люди, не способные решительно противостоять внешним обстоятельствам, то есть легко внушаемые, конформные, пытаются изменить эти обстоятельства, в какой-то мере привести их в соответствие со своими представлениями, понятиями, взглядами, стереотипами. «Бунт» против новых условий со стороны отдельных осужденных, внутренние конфликты, переживаемые ими из-за неспособности адаптироваться, могут порождать серьезные нервно-психические нарушения[5, с.186].

Осужденные адаптируются к условиям социальной изоляции адекватным или неадекватным образом. Основными признаками адекватной реакции являются: соответствие поведения осужденного реальной информации о перспективах его пребывания в местах лишения свободы; соблюдение им режима отбывания наказания, требований администрации; способность контролировать свое поведение и эмоции. Для неадекватной, то есть патологической реакции характерно проявление психопатологических признаков у лица, считавшегося до осуждения психически здоровым.

Нормальная адаптация характеризуется таким психическим состоянием осужденного, которое ничем существенным не отличается от обычного для него состояния до лишения свободы. Лицо объективно оценивает свой статус, прогноз дальнейшего пребывания в исправительном учреждении; он включен в активную коллективную жизнь, трудится, учится, участвует в самодеятельности. У него отсутствует внутреннее сопротивление воспитательным воздействиям.

Встречаются осужденные, на которых лишение свободы не оказывает психотравмирующего воздействия. Для них исправительное учреждение стало «родным домом»: требования режима не являются новыми, требования воспитателей воспринимаются с позиций целесообразного конформизма.

Неадекватные реакции характеризуются возникновением и проявлением под влиянием лишения свободы у ранее психически здоровых осужденных дезадаптивного поведения. Сюда относятся фобии, тревожно-депрессивные, негативно-депрессивные и негативно-истерические реакции[15, с.52]

Клаустрофобическая реакция проявляется в боязни закрытого пространства - камеры следственного изолятора или тюрьмы. При нахождении в камере эти лица проявляют двигательное беспокойство, на прогулках - повышенную двигательную активность. Указанные реакции более выражены у сельских жителей.

Тревожно-депрессивная реакция проявляется в преобладании угнетенного, подавленного настроения, чувства безнадежности, отчаяния, пессимистического отношения к жизненным перспективам: «жизнь кончилась», «жизнь загублена». Такие осужденные отличаются раздражительностью, тревогой за оставленную семью, беспокойством за «незавершенные дела» на свободе. У них часто наблюдаются нарушения сна, длительная бессонница, тоска по дому.

Негативно-депрессивная реакция характеризуется наличием всех вышеуказанных признаков в сочетании с внутренним негативным отношением к факту лишения свободы, непризнанием себя виновным, отсутствием раскаяния за содеянное, нарушением режима отбывания наказания, игнорированием указаний и требований воспитателей, отсутствием установки на исправление при внешне подавленном настроении, апатии и безразличии.

Негативно-истерическая реакция проявляется в демонстративно-негативном поведении, стремлении привлечь к себе внимание окружающих как к лицу, «невинно пострадавшему от правосудия». Для значительной части таких лиц характерно стремление к сутяжничеству, жалобам на неправильное отношение со стороны следователей, суда, воспитателей, администрации колонии. Отличительной чертой указанных лиц является эгоцентризм, бравада своим преступным прошлым с целью завоевать авторитет у других осужденных, подчинить их себе[32, с.184].

Выделяются определенные фазы или стадии адаптации осужденных к условиям лишения свободы.

Особенно ответственной является фаза первоначальной адаптации вновь прибывшего осужденного, когда он сталкивается с многочисленными трудностями, новыми требованиями к его поведению. Сумеет ли он адаптироваться к особым условиям, найдет ли друзей, как отнесутся к нему воспитатели, какую работу ему поручат на производстве в исправительном учреждении - все эти вопросы требуют от осужденных немедленного ответа, вызывают состояние тревоги, снижают настроение, нарушают сон[1, с.39].

Первоначальная фаза - общей ориентировки. Она состоит в том, что прибывший в исправительное учреждение осужденный на месте знакомится с условиями отбывания наказания, выявляет степень соответствия фактической ситуации той информации, которую он получил в период пребывания в следственном изоляторе и в ходе психологической подготовки. Степень его ориентированности зависит от источников информации, т. е. тех осужденных - «старожилов» и воспитателей, которые его опекают с первых дней.

Общая ориентированность является предпосылкой формирования определенного отношения осужденного к режиму отбывания наказания, представителям администрации и воспитателям, к конкретным лицам и группам осужденных, т. е. к тому, что называется осознанием себя членом определенной общности «мы» и противопоставлением себя всем остальным общностям «не мы».

Нередко осужденные, напуганные «бывалыми» преступниками, начинают с опаской и недоверием относиться к требованиям администрации исправительного учреждения. Это ведет к возникновению психологического барьера между воспитателями и осужденными, создает определенные трудности для правильного поведения осужденных.

Примерно через 5 - 6 месяцев пребывания в исправительном учреждении наступает вторая фаза адаптации - фаза нивелировки, когда личностные реакции осужденных на факт социальной изоляции нивелируются. Осужденные приобретают устойчивый «синдром лишенного свободы», который делает их как бы похожими друг на друга, «все на одно лицо», что проявляется в походке, в мимике, жестах, в отношении к воспитателям и т. д. В дальнейшем в личностной динамике осужденного стабилизируются две тенденции: первая состоит в успешном завершении приспособления к условиям социальной изоляции. Вторая характеризуется углублением и нарастанием негативных изменений в личности, их закреплением, что препятствует успешной адаптации к условиям лишения свободы, а, следовательно, исправлению и перевоспитанию.

Третья фаза - фаза завершения адаптации, когда осужденный ставит перед собой цели, которые он стремится реализовать в новых условиях. В основной период пребывания в исправительном учреждении происходит адаптация к последствиям социальной изоляции, когда осужденный начинает жить настоящим, надеждой на будущее[1, с.63].

Адаптация осужденного будет проходить успешнее, если воспитателям удастся снять его внутреннее сопротивление новым требованиям и направить его активность на достижение социально значимых целей. Определенное значение имеет степень различия между новыми и старыми требованиями. Как правило, осужденные, направляемые для отбывания наказания в исправительном учреждении, быстрее адаптируются к условиям общего режима и значительно труднее - к условиям особого режима или тюрьмы.

Система отношений и связей, сложившихся в среде осужденных конкретной колонии, тюрьмы, а также характер взаимоотношений сотрудников с осужденными образует социально-психологический климат, который может благоприятствовать позитивной адаптации осужденных или препятствовать ей. Если система отношений построена на принципиальной и доброжелательной основе, если в исправительном учреждении проявляется забота о новичках, созданы условия, оберегающие их от отрицательного влияния «уголовных авторитетов», то процесс адаптации идет успешнее.

В процессе руководства адаптацией осужденных, следует учитывать психологическую и криминальную совместимость, которая особое значение имеет при размещении осужденных по первичным коллективам: отрядам, звеньям, бригадам и т.п. В среде осужденных отверженными, несовместимыми чаще всего являются лица с психическими и физическими недостатками, дурными привычками, нечистоплотные, опустившиеся, с которыми никто не хочет жить в одной комнате, есть за одним столом, работать в одной бригаде[17, с.71].

При этом необходимо иметь в виду следующую закономерность: чем малочисленнее группа или коллектив, тем сильнее дает о себе знать несовместимость между отдельными ее членами. Это происходит потому, что возникшая несовместимость не может быть компенсирована за счет общения с другими членами коллектива.

Следственные изоляторы - скорбное обиталище людей, суд над которыми еще не состоялся и которые могут быть еще признаны невиновными, но их уже карают тяжелым режимом, тяжелым настолько, что, длительно пребывая в этих невыносимых условиях, человек становится способным даже на самооговор, чтобы скорее попасть в более приемлемые условия стационарного заключения. Но и там его ожидает стрессогенная обстановка.

Первые 2-3 месяца - период первичной адаптации - отличается наиболее напряженным психическим состоянием осужденного. В этот период происходит болезненная ломка ранее сформированных жизненных стереотипов, резко ограничивается удовлетворение привычных потребностей, остро переживается враждебность новой микросреды, часто возникают конфликтные эмоциональные состояния. Чувство безнадежности, обреченности становится постоянным негативным фоном самосознания личности [2, с.123].

Следующий период связан с ценностной переориентацией осужденного, принятием им некоторых норм и ценностей микросреды, выработкой стратегии и тактики поведения в новых условиях. Изыскиваются возможности выживания. Рано или поздно осужденный подчиняется «законам тюрьмы».

«Законы» эти просты и жестоки, санкции их примитивны и однообразны - увечья, побои, а иногда и лишение жизни.

Личность новичка проверяется жестоким и примитивным ритуалом «прописки». Индивид оказывается перед выбором: принять или не принять навязываемый ему статус. Решение должно быть быстрым, а действия чрезвычайно интенсивными. Реакция личностного самосохранения часто бывает бурной, аффективной. Нахождение в местах лишения свободы, безусловно, не может не отразиться на психологии человека. Однако общие условия, которые имеются в местах лишения свободы и постоянно нарушаются со стороны администрации, по-разному воздействуют на осужденных и влияют на изменение их психологии. Знание особенностей психологии осужденных является необходимой и важной предпосылкой для правильной организации взаимоотношений с ними, для достижения целей перевоспитания. Основными факторами, влияющими на формирование особенностей у лишенных свободы, являются: наличие режима места лишения свободы, ограничение потребностей, изменение сложившегося стереотипа жизни, переживания, связанные с осуждением к лишению свободы. Психология осужденного во многом должна определяться его отношением к самому факту лишения свободы.

Особенности психологии осужденных проявляются в определенном комплексе психических состояний, которые развиваются в местах лишения свободы. К наиболее типичным из них следует отнести: состояние ожидания изменений, то есть пересмотра дела, расконвоирования, освобождения; состояние нетерпения. Как то, так и другое состояние может характеризоваться повышенной напряженностью, что часто приводит к резким срывам в поведении. Может развиваться и чувство одиночества, состояние безнадежности, обреченности, что влечет за собой апатию, пассивность во всех действиях, проявлениях.

Лишение свободы часто усиливает угнетенное состояние в тех случаях, когда оно имелось и ранее. Угнетенное состояние является следствием полного неверия в свои силы, неверия в возможность снова обрести нормальную жизнь. К моменту прибытия в исправительно-трудовую колонию у некоторых осужденных уже имеется развитое состояние угнетенности от сознания своей вины перед обществом, семьей. Эти осужденные не нарушают режима, даже по возможности выполняют норму и все требования воспитателей. Однако постоянная угнетенность не благоприятствует созданию полноценной личности и обязательно должна быть снята. Личность должна активно, творчески относиться к труду, к воспитательному воздействию. Угнетенность снимается в процессе воспитательной работы. Для этого необходимо выяснить и ликвидировать ее причины, создавать условия для переключения целенаправленного внимания на другие процессы, объекты, не связанные с теми процессами и объектами, которые создали угнетенное состояние у данного осужденного. Должна возбуждаться активная деятельность, направленная на ликвидацию данным осужденным последствий совершенного им преступления, на его самовоспитание[11, с.365].

Типичным состоянием в месте лишения свободы является чувство одиночества, тоска по дому, по свободе, по любимым людям, что внешне выражается в отрешенности и оцепенении. Под влиянием тоски может развиваться раздражительность и повышенная возбудимость.

Изменение психических состояний связано с определенными периодами нахождения в месте лишения свободы. Можно выделить следующие основные периоды, связанные с изменением психических состояний осужденного.

Период адаптации, привыкания к новым условиям жизни, который длится первые три-четыре месяца, а иногда и больше. В этот период особенно остро ощущается ограничение потребностей, изменение привычного стереотипа. Всегда имеет место сужение возможности удовлетворения сложившихся потребностей, что вызывает состояние повышенной раздражительности. У отдельных лиц это, наоборот, выражается в состоянии подавленности и угнетенности.

Специфические психические состояния, вызванные фактом лишения свободы, особенно полно проявляются в первое время и вызываются процессом ломки ранее сложившегося стереотипа жизни, который всегда имеет место под влиянием режима исправительного учреждения. Осужденный вынужден изменять привычный стереотип жизни. Ломка старых динамических стереотипов приводит к возникновению разнообразных отрицательных эмоций, повышенной возбудимости, угнетенности. Это происходит до тех пор, пока у осужденного не вырабатываются качества, необходимые для новых условий жизни. Повышенная возбудимость может явиться причиной различных срывов, резких нарушений режима и т. д. Терпение и такт воспитателя особенно необходимы в этой первой стадии отбывания наказания[28, с.131].

Психология осужденного в начальной стадии пребывания в исправительном учреждении часто характеризуется отсутствием ясной перспективы жизни. Это приводит к снижению жизненной активности, к появлению раздражительности по отношению к возникающим ситуациям.

Суровые законы исправительного учреждения исходят из жестоких условий существования в местах лишения свободы. Эти законы примерно одинаковы в исправительных учреждениях всего мира. Система исправительных запретов и ограничений сама по себе направляет социально-психологическую организацию микросреды исправительного учреждения по определенному руслу. И чем суровее условия исправительного режима, тем суровее законы жизни ее обитателей.

Унизительный повсеместный контроль, строгая регламентация всех отправлений жизнедеятельности, нарочито жестокое обращение, ярлык третьесортности, невозможность самоутвердиться социально выработанными способами, утрата всяческой возможности к персонификации принуждают «зека» искать самореализации в сфере исправительного зазеркалья.

Страстным желанием к восстановлению самоценности обуревают почти все заключенные. Человек в исправительном учреждении не может улучшить свое положение активной деятельностью. Дополнительные блага здесь можно добыть лишь грубым захватом, насильственным дележом - и всегда за счет другого. Личность, в неутвердившемся социуме, стремится к самоутверждению в социальном мире. Будучи не социализированной, не охваченной культурой общества, она особенно быстро попадает в сферу асоциальной субкультуры. Однако и здесь личность сталкивается с социальной иерархизацией, социальным клеймением, жестокой борьбой за самоутверждение. Личностный статус в криминализированной среде зависит от физической силы индивида, его криминальной «бывалости», толерантности, то есть устойчивости к трудностям в адаптационный период, жестокости и цинизма в обращении с «низами». Одно из явлений криминальной субкультуры - стратификация (от латинского «stratum» - слой) - социально-групповое расслоение криминализированной общности. Каждый слой преступного мира имеет, по существу, собственную субкультуру [ 9, с. 87 ] .

Психика осужденного ищет выход из унылой, тягостной и однообразной повседневности. Возникают замещающие феномены, образно переживается прошлое, возникает «жизнь в воображении», гипертрофируется былая самореализация, возникают суррогаты самоутверждения - личность стремится к гиперкомпенсации. Отсюда особая экспрессивность, демонстративность, взвинченность поведения.

Весь уклад жизни осужденного определяется режимом соответствующего типа исправительного учреждения. Реализуя комплекс определенных правоограничений, режим исправительного учреждения создает осужденному все положенные для него тяготы, страдания и лишения. Каждому виду заключения соответствует свой режим.

Режим исправительного учреждения - режим жизни осужденного, строгий распорядок его ежедневной жизнедеятельности - это и средство реализации наказания, и средство исправления и перевоспитания. Все другие средства воздействия на осужденного соотносятся режимом.

Режим исправительного учреждения призван формировать у осужденных навыки положительного поведения. Однако в большинстве случаев режим сводится лишь к комплексу правоограничений, в нем нет тренинга личностного самосозидания. Возложение на режим основной воспитательной задачи исправительного учреждения - порочная теоретическая концепция.

Установлено, что пребывание в суровых условиях исправительного учреждения свыше пяти лет вызывают необратимые изменения в психике человека. У лиц, отбывших длительное наказание, механизмы социальной адаптации оказываются настолько нарушенными, что каждый третий из них нуждается в помощи психотерапевта и даже психиатра. Замкнутость исправительной среды, крайне ограниченные возможности удовлетворения насущных потребностей, изнуряющая регламентация поведения, однообразная убогость обстановки, насилие и издевательства сокамерников, а в ряде случаев и персонала исправительного учреждения неизбежно формируют устойчивые негативные черты личности. Личностные деформации во многих случаях становятся необратимыми[33, с.151].

Наказание по уголовному закону, являясь карой за совершенное преступление, осуществляется для исправления и перевоспитания осужденных и не имеет целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. Пребывание в местах лишения свободы, нечеловеческие условия жизни рушат последнюю надежду на примирение осужденного с социумом. Восприятие среды как чужой, опасной и ненавистной переходит на подсознательный уровень. Окончательно закрепляется антисоциальная установка.

Понятие стыда, совести, которые следовало бы реанимировать, окончательно исчезает из сознания осужденного. Мука вынужденного пребывания в стадных условиях ведет к примитивизации личности, ее крайнему огрублению, резкому снижению уровня критической самооценки личности, к утрате ее самоуважения и остатков социальной идентификации.

Низкий уровень материального благополучия в нашем обществе доводится в местах лишения свободы до крайней нищеты. Каждый седьмой осужденный обречен на заболевание туберкулезом и на другие хронические недуги. Медицинское обслуживание ничтожно. Но бедность материальная неизмеримо усугубляется бедностью духовной, нищетой межлюдских отношений, повседневным унижением достоинства человека[6, с.34].

Таким образом, в местах лишения свободы спасается лишь тот, кто может спасти свой внутренний мир, не вступая в острые конфликты с внешним миром. Каждый человек тяжело переживает собственные неудачи. Они особенно неприятны, если влияют на самооценку. Тем более, когда человеку приходится менять свое окружение, менять свою базовую, основную ценность, свое «я» в связи с исполнением наказания за совершенное преступление. На новом месте, среди других людей дискредитированный в глазах прежнего сообщества неудачник адаптируется, добивается уважения и восстанавливает высокую самооценку. Положение осужденного кажется безысходным. Общество в физическом и моральном смысле отторгло его от себя. Его не только поместили за забор с колючей проволокой, но и наклеили на него «ярлык» преступника. Ценность его «я» в глазах общества упала, стала как бы антиценностью. Только очень узкий круг - мать, отец, братья и сестры, да может быть друзья детства, сохраняют к нему прежнее отношение. Сам он не может поменять окружение, которое не догадывалось бы о его прошлом. Осужденный обречен, находиться среди подобных себе, ему необходимо адаптироваться к этой среде обитания. Остальные осужденные, так же, как и он, стремятся к оправданию. И то, что все они находятся среди себе подобных, не мешает нравственной реабилитации в глазах окружения, а помогает. Поскольку у осужденных нет другого общества, кроме сообщества подобных себе, они поднимают самооценку за счет себя же. В период адаптации заключенные понимают, что только они и только среди себе подобных, в собственном сообществе они не заостряют внимания на том, что кругом преступники. Все, кто живет по ту сторону колючей проволоки, напротив - будут видеть в них, прежде всего преступников. Одинаковость и непохожесть помогают осужденным консолидироваться, объединиться. Они осознают себя общностью людей, связанных похожей судьбой. Эта общность обозначается ими словом - «мы». В то же время, они знают, что там - за стеной, свободный мир, в котором живут свободные люди. Все осужденные мечтают о свободе, но понимают, что мир свободных людей относится к ним насторожено. Мир осужденных утрачивает многообразие. Но консолидация сплачивает осужденных. Каждый из них чувствует, что он не один, что все, находящиеся в заключении, обеспокоены сохранением ценности собственного «я» и поэтому совсем не заинтересованы попрекать друг друга тем, что они преступники. Сплоченность возвращает им душевное равновесие. Осужденные успокаиваются. Ослабевают негативные психические состояния. О влиянии сообщества, которое нельзя не назвать положительным, свидетельствуют такие факты: осужденные, прибывающие в колонию или тюрьму, содержатся сначала на карантинном положении. Негативные психические состояния у них выражены сильнее, чем у старожилов. Конечно, на адаптационный период влияет новая обстановка, тревожат мысли об обустройстве среди будущих товарищей. Другой факт адаптации более интересен: он указывает на связь между видом режима содержания осужденных и их психическими состояниями[58, с.42].

Замечено, чем дольше находятся осужденные к лишению свободы среди себе подобных, тем теснее они сплачиваются. Пребывание в местах лишения свободы вызывает появление акцентуированных личностей. Так, в колониях общего режима акцентуированных около трети, то в колониях усиленного режима 28%, а в колониях строгого режима только 16%. Еще меньше - 11%, осужденных с акцентуированными личностными свойствами в колониях особого режима (см. рис.1). Такое распределение естественно, так как акцентуация - это тот способ перестройки личности, которым сопровождается перемена условий жизни[58, с.69].



Рисунок 1

Иная картина наблюдается, когда речь заходит об адаптации. Соотношение адаптированных осужденных к дезадаптированным стремится к единице по мере ужесточения режима. Другими словами, чем строже режим содержания, тем больше среди заключенных тех, кто приспособился и чувствует себя относительно неплохо. Если взять социальную адаптацию, то соотношение, выраженное в процентах, будет выглядеть следующим образом: колонии общего режима - 47, колонии усиленного режима - 55, колонии строгого режима - 68 (см. рис.3). Если взять психологическую адаптацию, то соотношение еще нагляднее: общий режим - 54, усиленный - 59, строгий - 71(см.рис.2).



Рисунок 2 Рисунок 3

Конечно, надо учитывать, что в колониях усиленного режима осужденные находятся подолгу, а в колониях строгого и особого режимов содержания отбывают наказание рецидивисты и особо опасные рецидивисты, имеющие не одну «ходку», как говорят сами осужденные. Но, тем не менее, нельзя отрицать следующего вывода: да, личность осужденного в изоляции от общества изменяется, а точнее - коверкается, - однако в местах лишения свободы все-таки создаются условия, нормальные для жизни, поскольку долгожителям тюрем в целом лучше, чем новичкам. Видимо, свой мир, та самая «другая» жизнь, что создают осужденные, создается для того, чтобы выжить. Консолидация осужденных есть не что иное, как способ выживания. Всегда и везде в трудных условиях, грозящих уничтожением, люди забывают обиды, чтобы сплотиться. Осужденные поступают как все. Каждый из видов уголовного наказания реализует преимущественно те или другие цели. Каждое из них в разной мере отягощено недостатками, мешающими достижению целей, поставленных в законе перед наказанием. Так, штраф, конфискация имущества, возложение обязанности возместить причиненный вред, общественное порицание рассчитывают, прежде всего, на использование карательного элемента в наказании, которое, будучи примененным, за совершение неопасного преступления, считается достаточным для исправления. Ссылка, высылка, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, увольнение от должности относятся к предупреждению совершения новых преступлений осужденными, так как отстраняют их от ведущей деятельности, с которой связана преступная, или изымают из среды, где была возможной преступная деятельность. Разумеется, что в этих наказаниях присутствует кара. Но она не выдвигается на первый план. Об исправлении, как о специально выделенной задаче, говорить не приходится, если не предусматривается специальных мер воздействия на осужденных. Исправительные работы без лишения свободы подразумевают именно исправительное воздействие, которое усиливается в случаях, когда работы выполняются в местах, определяемых органами, ведающими применением исправительных работ. В этом случае усиливается индивидуальное предупреждение в его наипростейшей форме - удержание от совершения преступления посредством применения мер безопасности, так как усилен контроль за осужденными.

Лишение свободы - наказание, в котором видится попытка реализовать все названные цели. Об этом свидетельствует опрос. По мнению судей, прокуроров и работников исправительно-трудовых учреждений, лишение свободы соответствует целям справедливого воздания - 57%, целям устрашения преступника - 32,4%, целям исправления преступника - 48,4%, целям лишения возможности совершить преступление вновь - 47,9%, целям устрашения неустойчивых лиц - 39,5% (см. рис. 4).



Рисунок 4

Соотношение мнений судей, прокуроров и работников ИТУ с поставленными целями исправительного учреждения

Итак, процесс адаптации в местах лишения свободы распадается на три основных этапа и завершается к восьмому-одиннадцатому месяцу пребывания в тюрьме. На первом этапе - это один-три месяца для осужденных, здесь характерна повышенная неустойчивость психических процессов, завышены общая физическая агрессивность, подозрительность, негативное восприятие действительности, преобладание аффективно-демонстративных реакций, переживаний, повышенная склонность к депрессии в сочетании с повышенной возбудимостью и импульсивностью. На следующем этапе на первый план выступают тенденции приспособления, снижается эмоциональная активность и агрессивность, но часто отчетливей проступают черты депрессивности, снижается общий фон настроения с преобладанием реакции торможения, повышается скрытность, наигранность, корректность и послушность в поведении. Заметно проявляется расслоение на лиц, успешно преодолевающих первичные депрессивные тенденции, и лиц с потенцией к хронической депрессивности - психостении. Значительно снижаются самоконтроль и волевые усилия, необходимые для его поддержания, возрастает беспринципность, приспособленность, ориентация на личные интересы и выгоды, что создает высокий уровень пессимизма и готовность к аморальным поступкам. Учащаются межличностные конфликты и одновременно возрастает риск суицидов.

На третьем этапе, по истечении года пребывания в местах лишения свободы, преступников по уровню адаптированности можно разделить примерно на четыре категории:

приблизительно 50-60% - условно успешно адаптированные;

приблизительно 15-20% - с выраженной в той или иной мере хронической адаптацией агрессивно-конфликтного типа;

приблизительно 10-15% - с хронической адаптацией депрессивно-суицидального типа. Оставшиеся - со смешанным типом дезадаптации и с проявлением невротической симптоматики (см. рис. 5). Разумеется, указанные определения и цифры достаточно условны, но могут служить отправной точкой при дальнейшей работе и прогнозировании[58, с.145].



Рисунок 5

Таким образом, субъективное восприятие и переживание одиночества зависят от вида режима, отношения осужденного к приговору, количества судимостей, времени нахождения в исправительном учреждении, индивидуальных особенностей осужденного, возраста, пола и социального положения.

Так, роль уголовно-правовой санкции как юридической гарантии достижения целей предупреждения преступлений, прежде всего, проявляется в ее сдерживающей функции. Угроза применения репрессивных мер удерживает потенциального правонарушителя от совершения преступления, порождает в его сознании борьбу мотивов. Естественно, чем более строгое наказание устанавливает уголовный закон за конкретное деяние, тем больший психологический барьер предстоит преодолеть лицу, вынашивающему замысел совершить преступление.

Итак, лишение свободы должно применяться лишь тогда, когда с помощью других наказаний не предоставляется возможным достижение желаемого эффекта. При назначении этого наказания требуется наиболее тонкий учет личности осуждаемого человека, как ни в одном другом случае применения наказаний следует помнить об «экономии репрессий».

Таким образом, лишение свободы во всех случаях должно быть лишением свободы, т.е. лишением свободы передвижения и выбора места жительства, но не лишением нормальных гигиенических условий, нормальной пищи, возможностей интеллектуального и эстетического развития.

ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ

Проведенный анализ теоретико-методологических аспектов проблемы адаптации осужденных в условиях свободы позволяет сформулировать следующие выводы:

Следует указать на необходимость выработки у осужденных в процессе исполнения и отбывания наказания адаптационных знаний и личностных качеств, облегчающих впоследствии их социальную адаптацию. Социальная адаптация осужденных в виде лишения или ограничения свободы в значительной мере зависит от пластичности личности, ее желания приобщиться к честной трудовой жизни.

При оценке успешности протекания такого сложного социального процесса, как социально-психологическая адаптация, в ходе которого изменяется не только духовный облик, но и поведение судимого лица, необходимо учитывать объективные и субъективные показатели. Эти показатели можно использовать для определения уровня протекания социально-психологической адаптации, выявления обстоятельств, тормозящих или, наоборот, благоприятно влияющих на нее.

Создавая коллектив в местах лишения свободы, необходимо постоянно изучать каждое лицо в группе осужденных, с последующим продолжением отбора и изменением этих групп, что благоприятно влияет на установление относительно нормальных отношений между осужденными.

При этом необходимо иметь в виду следующую закономерность: чем малочисленнее группа или коллектив, тем сильнее дает о себе знать несовместимость между отдельными ее членами. Это происходит потому, что возникшая несовместимость не может быть компенсирована за счет общения с другими членами коллектива, что неизбежно приводит к возникновению разного рода психологических переживаний.

Нормальная адаптация характеризуется таким психическим состоянием осужденного, которое ничем существенным не отличается от обычного для него состояния до лишения свободы. Это когда осужденное лицо объективно оценивает свой статус, прогноз дальнейшего пребывания в исправительном учреждении; когда он включен в активную коллективную жизнь, трудится, учится, участвует в самодеятельности, когда у него отсутствует внутреннее сопротивление воспитательным воздействиям.

Лишение свободы во всех случаях должно быть лишением свободы, то есть лишением свободы передвижения и выбора места жительства, но не лишением нормальных гигиенических условий, нормальной пищи, возможностей интеллектуального и эстетического развития.

Процесс адаптации в местах лишения свободы распадается на три основных этапа, где субъективное восприятие и переживание одиночества зависят от вида режима, отношения осужденного к приговору, количества судимостей, времени нахождения в исправительном учреждении, индивидуальных особенностей осужденного.

Глава 2

Исследование адаптационных состояний осужденных в зависимости от возраста, времени нахождения в исправительных учреждениях и наличия ранней судимости

.1 Психологические переживания одиночества, стресса, тревоги как адаптационные состояния осужденных в местах лишения свободы

Помещение в места лишения свободы - это всегда переживание экстремальной ситуации. Об этом свидетельствуют психические состояния, появляющиеся в период адаптации осужденного лица. И как бы ни изменялись их личностные свойства, как бы ни усиливались какие-то из них, чтобы приспособиться к местам лишения свободы, прижиться удается немногим. По результатам исследования всего лишь четверть заключенных можно причислить к адаптированным личностям. Все остальные неадаптированны. А это означает, что они живут в состоянии непрекращающегося стресса[40,с.154].

Все осужденные день за днем с все больше возрастающим нетерпением ждут отпущения грехов. А торможение, задержка этого процесса усугубляет негативные психические состояния, нагнетает внутреннюю напряженность, что ведет к массовому неповиновению, бунтам.

Кара заключается в режиме и субъективно, по-разному воспринимается и переживается осужденными. Прежде всего, различны глубина, сила длительность этих переживаний.

Благодаря статистическим данным, предоставленных СИЗО №6 г. Барановичи, об исследовании обстоятельств, по поводу которых возникают наиболее тяжкие переживания преступников, оказались:

отсутствие перспектив освобождения - 59,4%;

отсутствие общения с родственниками, разрыв отношений с ними - 56, 3%;

чувство одиночества, ограничение общения с другими осужденными - 47, 2%;

утрата свободы - 46,9%;

изменение привычного образа жизни, однообразие жизни в местах лишения свободы - 43,8%.

переживание личной несостоятельности, невозможности что-либо изменить в своем положении - 42,2%;

чувство вины перед собой и своими родными - 37,2%;

чувство вины перед потерпевшими и их родными - 32,8%;

Первые два обстоятельства исследования понятны и всесторонне изучены в литературе. А на чувство одиночества осужденного лица недостаточно обращается внимание. И недостаточно разработано эффективных мер влияющих, как на предотвращение или смягчение негативных последствий, так и на подкрепление и развитие позитивных тенденций в переживании одиночества, то хотелось бы провести исследование показателей одиночества с различными психологическими показателями адаптации осужденных в пределах дипломного проекта.

Причины возникновения одиночества традиционны для объяснения многих психологических явлений: ситуационные и личностные. При чем единого мнения в понимании как объективных, так и субъективных факторов, определяющих предрасположенность к переживанию одиночества, нет.

Переживание одиночества порождается совокупностью факторов, влияющих на состояние человека, находящегося в непривычных условиях.

Однако состояние одиночества нельзя рассматривать в отрыве от ситуации. «Изоляция» охватывает очень широкий круг явлений для обозначения различных ситуаций, которые, с одной стороны, содержат в себе отчетливо негативистское отношение к явлению, а с другой, оперируют чисто формальными признаками изолированности человека.

Отбывание наказания предполагает не только изменения правового статуса гражданина, но и специфическое влияние условий вынужденной изоляции на личность осужденного. Криминальная культура, жесткая регламентация жизни, отсутствие положительного жизненного роста и личной жизни будет по-разному отражаться у лиц разного возраста, с различным сроком нахождения в данных условиях, т.е. временная протяженность и опытом нахождения в таких условиях. Однако объективные причины преломляются через личность и приобретают субъективный характер. Поэтому состояние одиночества может обладать как позитивным, так и негативным потенциалом. Поэтому и одиночество может проходить в двух формах: одиночество как ресурс и одиночество как проблема.

Позитивное состояние одиночества является обязательным этапом становления индивидуальности человека и формирования процесса адаптации к условиям изоляции и реадаптации к условиям гражданской жизни. Позитивный потенциал одиночества проявляется в следующих его функциях: функция самопознания; функция становления саморегуляции; функция стабилизации психофизического состояния; функция защиты «я» человека от деструктивных внешних воздействий[18, с.342].

Негативное состояние одиночества обладает свойством подчинения себе других психических процессов и состояний, оно способно разрушить внутреннюю целостность личности, одиночество может выступать механизмом психологической защиты, одиночество обеспечивает формирование сверхожиданий и переоценку стараний другого человека в собственное развитие[18, с.435].

Поэтому понимание связи между негативным и позитивным аспектами одиночества приводит к следующему выводу: при определенных условиях, т.е. при осознании одиночества, при активной позиции по отношению к нему, при опыте преодоления трудностей, при мотивированности одиночества негативные проявления одиночества могут приобрести позитивный характер. Таким образом, взаимодействие негативных и позитивных факторов одиночества может выявить основные пути психологической помощи осужденным и выбрать конкретные меры профилактической и психокоррекционной работы психолога исправительного учреждения.

Переживание одиночества порождает аддиктивное поведение, психопатологические реакции, депрессию, дезадаптацию. Поэтому лица, переживающие одиночество в условиях групповой изоляции, требуют специализированной помощи по преодолению данного состояния.

Психологическая помощь лицам, находящимся в условиях отбывания наказания, сегодня в основном, направлена на обеспечение дисциплины и режима в местах лишения свободы, профилактику суицида и рецидивов, адаптацию и ресоциализацию осужденных[2, с.69].

Неумение увидеть в состоянии одиночества, в период адаптации, в рамках психологической практики центральную проблему обусловлено несколькими факторами. Во-первых, одиночество считается спутником разных форм психологических дистрессов; во-вторых, человек не лишенный полной изоляции, не считается одиноким[52, с.251].

Итак, переживания одиночества приводят к возникновению стресса. А стресс возник главным образом именно от восприятия угрозы, то его возникновение в определенной ситуации может возникать по субъективным причинам, связанным с особенностями данной личности.

Одним из факторов стресса является эмоциональная напряженность, которая физиологически выражается в изменениях эндокринной системы человека. Обусловлено это еще и нерациональным питанием, нехваткой соответствующих витаминов.

Можно выделить основные черты психического стресса:

)стресс - состояние организма, его возникновение предполагает взаимодействие между организмом и средой;

)стресс более напряженное состояние, чем обычное мотивационное; оно требует для своего возникновения восприятия угрозы;

)явления стресса имеют место тогда, когда нормальная адаптивная реакция недостаточна[52, с.296].

Вообще, так как индивидуумы не похожи друг на друга, от фактора личности зависит очень много. К примеру, в системе «человек-среда» уровень эмоциональной напряженности нарастает по мере увеличения различий между условиями, в которых формируются механизмы субъекта, и вновь создавшихся. Таким образом, те или иные условия вызывают эмоциональное напряжение не в силу их абсолютной жестокости, а в результате несоответствия этим условиям эмоционального механизма индивида.

При любом нарушении сбалансированности «человек-среда» недостаточность психических или физических ресурсов индивидуума для удовлетворения актуальных потребностей или рассогласование самой системы потребностей является источником тревоги. Тревога, обозначаемая как ощущение неопределенной угрозы; чувство диффузного опасения и тревожного ожидания; неопределенное беспокойство, представляет собой наиболее сильно действующий механизм психического стресса. Это вытекает из уже упоминаемого ощущения угрозы, которое представляет собой центральный элемент тревоги и обуславливает ее биологическое значение как сигнала неблагополучия и опасности.

Тревога может играть охранительную и мотивационную роль, сопоставимую с ролью боли. С возникновением тревоги связывают усиление поведенческой активности, изменение характера поведения или включение механизмов интрапсихической адаптации. Но тревога может не только стимулировать активность, но и способствовать разрушению недостаточно адаптивных поведенческих стереотипов, замещению их более адекватными формами поведения.

В отличие от боли тревога это сигнал опасности, которая еще не реализована. Прогнозирование этой ситуации носит вероятностный характер, а в конечном итоге зависит от особенностей индивида. При этом личностный фактор играет зачастую решающую роль, и в таком случае интенсивность тревоги отражает скорее индивидуальные особенности субъекта, чем реальную значимость угрозы.

Тревога, по интенсивности и длительности неадекватная ситуация, препятствует формированию адаптационного поведения, приводит к нарушению поведенческой интеграции и всеобщей дезорганизации психики человека. Таким образом, тревога лежит в основе любых изменений психического состояния и поведения, обусловленных психическим стрессом[24, с.234].

Профессор Березин определил тревожный ряд, который представляет существенный элемент процесса психической адаптации: 1) когда ощущение внутренней напряженности не имеет ярко выраженного оттенка угрозы, служит лишь сигналом ее приближения, создавая тягостный душевный дискомфорт; 2) гиперестетические реакции, когда тревога нарастает и ранее нейтральные стимулы приобретают негативную окраску, повышается раздражительность; 3) собственно тревога, как центральный элемент рассматриваемого ряда. Проявляется ощущением неопределенной угрозы[23, с.54]. Характерный признак: невозможность определить характер угрозы, предсказать время ее возникновения. Часто происходит неадекватная логическая переработка, в результате которой из-за нехватки фактов выдается неправильный вывод; 4) страх-тревога, конкретизированная на определенном объекте. Хотя объекты, с которыми связывается тревога, могут и не быть ее причиной. У субъекта создается представление о том, что тревогу можно устранить определенными действиями; 5) ощущение неотвратимости надвигающейся катастрофы нарастание интенсивности тревожных расстройств приводит субъекта к представлению о невозможности предотвращения грядущего события; 6) тревожно-боязливое возбуждение вызываемая тревогой дезорганизация достигает максимума, и возможность целенаправленной деятельности исчезает[23, с.67].

При пароксизмальном нарастании тревоги все указанные явления можно наблюдать в течение одного пароксизма, в других же случаях их смена происходит постепенно.

Изучение тревоги у лиц находящихся в исправительном учреждении проводилось в СИЗО №6 г. Барановичи.

В результате выявились следующие показатели:

Адаптивность при низком уровне тревоги.

Испытуемые зрелого возраста: (см. рис.6).



Рисунок 6

Испытуемые юношеского возраста: (см. рис. 7).



Рисунок 7

Адаптивность при высоком уровне тревоги.



Рисунок 8



Рисунок 9

Таким образом, видно, что молодежь более адаптивна и менее подвержена воздействию внешней тревоги, чем люди старшего поколения. Из этого следует сделать вывод о том, что чем гибче выстроена нервно-психическая система человека, чем он моложе и имеет сознание, свободное от предрассудков, тем легче происходит процесс адаптации и менее болезненно переносятся стрессовые ситуации.

А так как старение - это итог всех стрессов, которым подвергался организм в течение своей жизни. Оно соответствует «фазе истощения» общего адаптационного синдрома, который в некотором смысле представляет собой ускоренную версию нормального старения. Любой стресс, особенно вызванный бесплодными усилиями, оставляет после себя необратимые химические изменения, их накопление обуславливает признаки старения в тканях. Особенно тяжелые последствия вызывает поражение мозговых и нервных клеток. Но успешная деятельность, какой бы она не была, оставляет меньше последствий старения.

Усиление тревоги приводит к повышению интенсивности действия двух взаимосвязанных адаптационных механизмов:

)аллопсихический механизм действует, когда происходит модификация поведенческой активности. Способ действия: изменение ситуации или уход из нее;

)интрапсихический механизм обеспечивает редукцию тревоги благодаря переориентации личности[49, с.86].

Существует несколько типов защит, которые используются интрапсихическим механизмом психической адаптации: а) препятствие осознаванию факторов, вызывающих тревогу; б) фиксация тревоги на определенных стимулах; в) снижение уровня побуждения, т.е. обесценивание исходных потребностей; г) концептуализация[7, с.32].

Тревога, несмотря на обилие различных смысловых формулировок, представляет собой единое явление и служит облигаторным механизмом эмоционального стресса. Возникая при нарушении сбалансированности в системе «человек-среда», она активизирует адаптационные механизмы, и вместе с тем при значительной интенсивности лежит в основе развития адаптационных нарушений. Повышение уровня тревоги обуславливает включение или усиление действия механизмов интрапсихической адаптации. Эти механизмы могут способствовать эффективной психической адаптации, обеспечивая редукцию тревоги, а в случае их неадекватности находят свое отражение в типе адаптационных нарушений, которым соответствует характер формирующихся при этом пограничных психопатологических явлений[18, с.490].

Организация эмоционального стресса предполагает затруднение реализации мотивации, блокаду мотивированного поведения, то есть фрустрацию. Совокупность фрустрации, тревоги, а также их взаимосвязь с аллопсихической и интрапсихической адаптациями и составляет основное тело стресса.

Эффективность психической адаптации напрямую зависит от организации микросоциального взаимодействия. При конфликтных ситуациях в семейной или производственной сфере, затруднениях в построении неформального общения нарушения механической адаптации отмечались значительно чаще, чем при эффективном социальном взаимодействии. Также с адаптацией напрямую связан анализ факторов определенной среды или окружения. Оценка личностных качеств окружающих как фактора привлекающего в подавляющем большинстве случаев сочеталась с эффективной психической адаптацией, а оценка таких же качеств как фактора отталкивающего - с ее нарушениями.

Но не только анализ факторов окружающей среды определяет уровень адаптации и эмоциональной напряженности. Необходимо также принимать во внимание индивидуальные качества, состояние непосредственного окружения и особенности группы, в котором осуществляется микросоциальное взаимодействие.

Стрессовые ситуации могут создаваться динамичностью событий, рассогласованием между индивидуальными особенностями, ритмом и режимом в исправительном учреждении.

Важными факторами, улучшающими психическую адаптацию в группах осужденных, являются социальная сплоченность, способность строить межличностные отношения, умение использовать коммуникации[62, с.234].

Таким образом, очевидно, что без исследований психической адаптации будет неполным рассмотрение любой проблемы психического несоответствия в местах лишения свободы, а анализ описанных аспектов адаптационного процесса представляется неотъемлемой частью психологии осужденного человека.

Так, проблема психической адаптации представляет собой важную область научных изысканий, расположенную на стыке различных отраслей знания, приобретающих в современных условиях все большее значение. В этой связи адаптационную концепцию можно рассмотреть как один из перспективных подходов к комплексному изучению человека в различных создавшихся жизненных ситуациях.

Также к тяжким переживаниям преступников в местах лишения свободы является чувство вины.

Чувство вины можно отнести к числу основных двигателей человеческого поведения. Что и сказывается на поведение осужденного в период адаптации в местах лишения свободы.

Иногда переживания вины весьма туманны и неопределенны, поскольку человек не понимает именно в период адаптации, что, собственно, его мучает, поскольку обстоятельства, в той или иной мере связаны с каким-нибудь важным запретом, могли иметь место в далеком прошлом, например, в детстве, и были вытеснены. Это может порождать тревожность, которая тем выше, чем непонятнее причина появления чувства вины. Тот, кто активизирует переживания, связанные с чувством вины, рискует стать объектом агрессии данного лица. При этом, чем тяжелее переживания вины, чем больше они затрагивают наиболее значимые представления индивида о самом себе и снижают его самооценку, что всегда тяжело, тем вероятнее насилие. Дело в том, что в период адаптации к местам лишения свободы осужденный не может принять самого себя, поскольку снижается его самооценка, его начинают мучить поиски причин такой внутриличностной ситуации и выхода из нее.

Ведь у истоков пассивности осужденного лежит чувство вины, которое вызывается не каким-либо поступком, действительно совершенным им, а бессознательными деструктивными влечениями. Чувство вины может, с одной стороны, вести к бессознательному стремлению быть наказанным и совершению субъектом таких действий, которые влекут за собой наказание[31. с.3].

Как и при переживаниях тревожности и вины осужденным, его переживания стыда создают свою защитную стратегию, основное место в которой - стремление избежать «стыдных» положений, то есть таких, в которых могут проявиться субъективные особенности, вызывающие у осужденного стыд. Тяжело переживая чувства вины и стыда, осужденные могут подвергнуть себя на самоубийство.

Для преступников убийц переживание вины скорее реакция на слабость собственных сдерживающих, контролирующих психических механизмов, но не реакция на внешнее обвинение. Люди с высокой склонностью к чувству вины находятся в постоянном конфликте со сдерживающим влиянием своих моральных убеждений. В связи с этим для них любой безнравственный шаг, убийство в том числе, весьма травматичен. Поэтому отрицание своей вины в совершенном виде выступает в качестве психологической защиты от очевидности своей нравственно-психологической несостоятельности[4, с.145].

Обобщение полученных психологических данных позволило прийти к выводу, что ситуация, которая актуализирует у осужденных чувство стыда, почти не затрагивает других эмоциональных состояний, как у правопослушных, делая состояние стыда как бы автономным психологическим образованием. Возможно, стыд для них не является «прорывом» какого-то прочного психологического запрета, он провоцируется извне, то есть осужденных скорее стыдят другие люди, чем они сами способны переживать стыд.

Итак, как вывод, можно отметить, что многие авторы, занимающиеся исследованиями, посвященными пенитенциарной и юридической психологии, сходятся во мнении о влиянии возрастных особенностей, времени нахождения в исправительном учреждении и наличия ранней судимости на особенности психических реакций и социально-психологическую адаптацию у лиц, отбывающих наказание.

.2 Анализ детерминант одиночества с различными психологическими показателями адаптации осужденных

Для анализа детерминант социально-психологической адаптации осужденных к местам лишения свободы использовалась методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда (Приложение А).

Условия групповой изоляции вне зависимости от возраста способны создать эмоциональный дискомфорт. Наиболее быстро адаптируются к этим условиям осужденные в возрасте 18-20 лет, сохраняя при этом навыки адаптации к условиям гражданского общества, группу наименее адаптируемых осужденных составляют возрастные категории от 41-45 и старше 45 лет. После 46 лет осужденные проявляют дезадаптивные формы поведения к условиям групповой изоляции. Это можно расценивать как тот факт, что в более молодой возрастной группе доминирует категория настоящего, т.е. они значительно легче приспосабливаются, в меньшей степени переживают различные лишения, связанные с нахождением в исправительном учреждении. А с возрастом происходит нарастание интеллектуальной ригидности и ригидности поведения.

Для анализа детерминант уровня субъективного ощущения одиночества осужденных в местах лишения свободы применялась методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона (Приложение Б).

Несмотря на то, что осужденные всех выделенных возрастных категорий в той или иной мере испытывают одиночество, но все исследуемые психологические процессы и состояния наиболее ярко протекают в возрасте 18-25 и после 35 лет. Конкретное настроение переживается как четко идентифицируемое состояние, переносимое на все обстоятельства и проецирующееся на все в окружающем; страх может быть связан с определенными ситуациями, объектами, лицами и выражается переживаниями опасности, непосредственной угрозы жизни, здоровью, благополучию, престижу. Однако на этом фоне в 18-25 лет осужденные более склонны к принятию себя, верят в возможность самому изменить свою жизнь, менее - к уходу от проблем, чувствуют себя более эмоционально комфортно по сравнению с другими возрастными группами. То есть в данной возрастной группе одиночество выступает ресурсом адаптации к условиям групповой изоляции. А в возрастных категориях после 35 лет наиболее выражены такие параметры как непринятие других, внутренний контроль. Осужденными данных возрастных групп наиболее остро переживается одиночество и что, возможно, приводит к тому, что после 45 происходит отвержение всякого рода неблагоприятных психологических состояний, связанных с отбыванием наказания, сознательная коррекция психического состояния. Поэтому здесь можно говорить о том, что одиночество выступает механизмом психологической защиты. Осужденные в возрасте 25-35 лет менее восприимчивы к данным условиям, что связано с переоценкой жизненных стереотипов; наблюдается низкая активность, и как следствие, пассивное приспособление к условиям изоляции (см. таблица 1).

ТАБЛИЦА 1

Корреляционный анализ показателей субъективного ощущения одиночества с показателями социально-психологической адаптации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 18-20 лет |  | 0,7 |  | 0,7 |  | 0,7 |  | 0,8 |  | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 0,7 |
| 21-25 лет |  | 0,4 |  | 0,5 |  |  |  |  |  | 0,4 |  |  |  |
| 26-30 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,4 |  |
| 31-35 лет |  | 0,6 |  | 0,5 |  | 0,7 |  | 0,6 |  | 0,7 |  | 0,4 |  |
| 36-40 лет |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| 41-45 лет |  |  |  | 0,4 |  | 0,4 |  | 0,5 |  |  |  |  |  |
| от 46 лет |  | 0,5 |  |  |  | 0,4 | 0,4 |  |  | 0,6 |  | 0,5 |  |

Примечание:

-социально-психологическая адаптация; 2 - дезадаптация; 3 - принятие себя; 4 - непринятие себя; 5 - принятие других; 6 - непринятие других; 7 - эмоциональный комфорт; 8 - эмоциональный дискомфорт; 9 - внутренний контроль; 10 - внешний контроль; 11 - доминирование; 12 - ведомость; 13 - эскапизм.

Состояние одиночества оказывает влияние на неэффективное приспособление к условиям групповой изоляции, вызывает негативные эмоциональные переживания, уход от трудностей, неуверенность в себе, тревогу. Причем это влияние социально-психологической адаптации на состояние одиночества уменьшается и сводится к переживанию психоэмоциональных состояний, таких как самочувствие, настроение, влияющих на состояние одиночества. Особенно это влияние становится заметным после 36 лет, когда одиночество начинает подчинять себе психические свойства и состояния. Влияние одиночества на неэффективное приспособление к условиям отбывания наказания более всего выражено в возрастной категории 18-20, и как показывает уменьшение количества достоверных корреляций, это влияние к 26 годам сводится к ведомости. После 31 года это влияние снова начинает увеличиваться, причем социально-психологическая дезадаптация, как результат состояния одиночества, сопровождается не только отрицательным эмоциональным фоном, но и неудовлетворенностью существующих отношений. Исходя из этого, наиболее эффективной будет целенаправленная работа персонала исправительного учреждения с осужденными в возрасте 18-20 лет, так как именно в этом возрасте одиночество является неотъемлемой частью процесса адаптации.

Для анализа детерминант психических состояний осужденных в местах лишения свободы применялась методика диагностики психических состояний Г.Айзенка (Приложение В).

Анализ опыта нахождения в условиях групповой изоляции, как детерминанты возникновения одиночества показал, что механизмы адаптации к условиям групповой изоляции, субъективное ощущение одиночества, переживание депрессивных состояний не зависят от факта наличия ранней судимости. Однако условия групповой изоляции для ранее судимых лиц более привычны, поэтому и их психические процессы вписываются в рамки нормы. Также в этой группе осужденных представлены лица, которых условно можно назвать максимально защищенными от одиночества. В отличие от ранее судимых лиц, у впервые осужденных, для которых условия изоляции являются непривычными, активность больше связана со спецификой внутреннего состояния, которое характеризуется отрицательным эмоциональным фоном, появлением чувства вины, разочарования, подавленности, снижением уровня самооценки и принятия себя (см. таблица 2).

Примечание: 1 - социально-психологическая адаптация; 2 - дезадаптация; 3 - принятие себя; 4 - непринятие себя; 5 - принятие других; 6 - непринятие других; 7 - эмоциональный комфорт; 8 - эмоциональный дискомфорт; 9 - внутренний контроль; 10 - внешний контроль; 11 - доминирование; 12 - ведомость; 13 - эскапизм.

ТАБЛИЦА 2

Корреляционный анализ показателей субъективного ощущения одиночества с особенностями психоэмоциональных реакций и показателями социально-психологической адаптации в выделенных группах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Впервые осужденные |  | 0,6 |  |  |  | 0,6 |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Ранее судимые |  | 0,4 |  | 0,4 |  |  |  | 0,4 |  |  | 0,4 |  |  |

Разрыв коммуникативных связей и эмоциональных отношений оказывается для некоторых невосполнимым. Неудивительно, поэтому, что состояние одиночества является серьезной проблемой заключенных, особенно для тех, кто впервые осужден к лишению свободы. Многие осужденные испытывают состояние напряженности, чувство неуверенности в себе, обособленности, внутреннего дискомфорта, когда впервые сталкиваются с новой для них межличностной средой. Решение проблемы одиночества зависит от быстроты и успешности прохождения периода адаптации к новым условиям, от уровня психологического состояния способности переживать возникшую сложную жизненную ситуацию. Таким образом, по сравнению с группой впервые осужденных, в группе ранее судимых, с такими показателями социально-психологической адаптации как непринятие других, можно говорить о том, что для впервые осужденных одиночество связано с невозможностью освободиться от влияния других людей, недостатком собственных убеждений, уходом от трудностей. В целом можно сказать, что с каждой последующей судимостью человек приобретает навыки адаптации к условиям групповой изоляции, вследствие чего состояние одиночества не имеет значимых и достоверных корреляций с депрессией.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что у осужденных, отбывающих наказание 1/3 срока, происходит адаптация к непривычным условиям групповой изоляции, поэтому активность преимущественно носит приспособительный характер и обусловлена спецификой внутренних состояний непосредственно в момент действия. Однако на данной стадии отбывания наказания сохраняются навыки социально-психологической адаптации к условиям гражданского общества.

В группе осужденных, отбывающих наказание 2/3 срока, диагностируются уход от трудностей, сверхнормативная активность, выражающаяся в стремлении индивида не только повысить официальные требования к условиям групповой изоляции, но самим соответствовать им.

Состояние одиночества у осужденных, отбывающих 3/3 срока, обусловлено личностными особенностями с одной стороны, а с другой, тем, что осужденные готовятся к освобождению из исправительного учреждения, поэтому активность носит надситуативный характер, когда осужденные ставят избыточные цели с точки зрения условий отбывания наказания. Как следствие, появляется необходимость преодоления внешних и внутренних противоречий. Ситуации непреодоления этих условий вызывает аффективную подавленность, чувство эмоционального дискомфорта, поверхностность эмоций, ослабленную привязанность к жизни, в связи, с чем вероятность эффективной адаптации к условиям гражданской жизни после выхода из исправительного учреждения уменьшается (см. таблица 3).

ТАБЛИЦА 3

Корреляционный анализ показателей субъективного ощущения одиночества с другими показателями, используемыми в исследовании

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1/3 |  | 0,4 |  | 0,4 |  | 0,5 |  | 0,6 |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| 2/3 |  | 0,6 |  | 0,4 |  | 0,6 |  | 0,6 |  |  | 0,7 |  | 0,5 |
| 3/3 |  |  | 0,7 |  | 0,6 |  |  | 0,4 |  |  | 0,4 |  |  |

Примечание: 1 - социально-психологическая адаптация; 2 - дезадаптация; 3 - принятие себя; 4 - непринятие себя; 5 - принятие других; 6 - непринятие других; 7 - эмоциональный комфорт; 8 - эмоциональный дискомфорт; 9 - внутренний контроль; 10 - внешний контроль; 11 - доминирование; 12 - ведомость; 13 - эскапизм.

Как видно их таблицы, характер состояния одиночества в зависимости от отбытого срока наказания связан с особенностями социально-психологической адаптации, среди которых можно назвать и эмоциональный фон. Причем у осужденных, отбывающих наказание 3/3 срока, только с особенностями социально-психологической адаптации. Во всех группах испытуемых одиночество коррелирует с чувством превосходства, лидерством, тревожностью и неуверенностью в себе.

Состояние одиночества у осужденных, отбывающих наказание 1/3 и 3/3 срока, коррелирует в равной степени неудовлетворенностью своими социальными связями, негативизмом, сопровождаемыми депрессией. Поэтому для осужденных, находящихся на разных стадиях отбывания наказания, требуются различные виды психологической помощи.

Отбывание наказания предполагает изменение правового статуса гражданина. Находясь в условиях изоляции, осужденные утрачивают постоянные контакты с родственниками, сослуживцами, друзьями. Социальные роли их меняются. Личность заключенного оказывается в глубоком кризисе. Нарушается структура ее компонентов: направленность, мотивации. Повседневная жизнь регламентирована до подробностей. Появляется состояние отсутствия будущего, своего рода феномена «отсутствия себя в своей жизни». В этих условиях проблема одиночества становится более актуальной.

Исследование показало, что переживание одиночества в условиях групповой изоляции - порождается совокупностью психоэмоциональных состояний, обусловленных объективными факторами, то есть предшествующим опытом нахождения в изоляции, возрастом, продолжительностью нахождения в данных условиях и субъективными, то есть особенностями психических реакций, социально-психологической адаптацией к условиям изоляции, факторами, которые имеют как позитивный, так и негативный потенциал.

Другими словами, объективные факторы одиночества в условиях групповой изоляции способны создать определенные условия, позволяющие воспринимать одиночество как позитивное психологическое состояние.

Субъективные факторы одиночества в местах лишения свободы - порождаются специфическим состоянием личности, проявляющимся в различных формах социально-психологической адаптации к условиям изоляции, детерминированным трансформацией окружающей обстановки.

Состояние одиночества может проходить в двух формах: позитивное, то есть одиночество как ресурс и негативное, то есть одиночество как проблема. Позитивное состояние одиночества является обязательным этапом становления индивидуальности человека и формирования процесса адаптации к местам лишения свободы и реадаптации к условиям гражданской жизни.

Негативное состояние одиночества обладает свойством подчинения себе других психических процессов и состояний; оно способно разрушить внутреннюю целостность личности; одиночество может выступать механизмом психологической защиты.

Поэтому понимание связи между негативным и позитивным аспектами одиночества приводит к следующему выводу: при определенных условиях, а именно осознание одиночества, активная позиция по отношению к нему, опыт преодоления трудностей, мотивированность одиночества, негативные проявления одиночества могут приобрести позитивный характер. Таким образом, взаимодействие негативных и позитивных факторов одиночества может выявить основные пути психологической помощи осужденным и выбрать конкретные меры профилактической и психокоррекционной работы психолога исправительного учреждения.

Проведенное исследование детерминант переживания одиночества в местах лишения свободы позволило сделать следующие основные выводы:

.Вне зависимости от возраста места лишения свободы создают эмоциональный дискомфорт. Однако наиболее быстро адаптируются к этим условиям осужденные в возрасте 18-20 лет, сохраняя при этом навыки адаптации к условиям гражданского общества, а наименее адаптируемы осужденные в возрасте 41-45 и старше 45 лет. При этом после 46 лет осужденные проявляют дезадаптивные формы поведения к условиям групповой изоляции. Это можно расценивать как тот факт, что в более молодой возрастной группе доминирует категория настоящего, то есть они значительно легче приспосабливаются, в меньшей степени переживают различные лишения, связанные с нахождением в исправительном учреждении. А с возрастом происходит нарастание ригидности поведения. Несмотря на то, что осужденные всех выделенных возрастных категорий в той или иной мере испытывают одиночество, исследуемые процессы и состояния наиболее ярко протекают в возрасте 18-25 и после 35 лет. Конкретное настроение переживается как четко идентифицируемое состояние, переносимое на все обстоятельства и проецирующееся на все в окружающем; страх может быть связан с определенными ситуациями, объектами, лицами и выражается переживаниями опасности, непосредственной угрозы жизни, здоровью, благополучию, престижу. Однако на этом фоне в 18-25 лет осужденные более склонны к принятию себя, верят в возможность самому изменить свою жизнь, менее - к уходу от проблем, чувствуют себя более эмоционально комфортно по сравнению с другими возрастными группами. То есть в данной возрастной группе одиночество выступает ресурсом адаптации к местам лишения свободы. А в возрастных категориях после 35 лет наиболее выражены непринятие других, внутренний контроль. Осужденными данных возрастных групп наиболее остро переживается одиночество и что, возможно, приводит к тому, что после 45 происходит отвержение всякого рода неблагоприятных психологических состояний, связанных с отбыванием наказания, сознательная коррекция психического состояния. Одиночество выступает механизмом психологической защиты и обладает свойством подчинять себе другие психические процессы и состояния; нарушает внутреннюю целостность личности и здесь можно говорить о негативном состоянии одиночества. Осужденные в возрасте 25-35 лет иене восприимчивы к данным условиям, что связано с переоценкой жизненных стереотипов; им свойственна активность низкая, и как следствие пассивное приспособление к условиям изоляции.

.Полученные результаты корреляционного анализа позволяют говорить о том, что ощущение одиночества оказывает влияние на неэффективное приспособление к местам лишения свободы, вызывает негативные эмоциональные переживания, уход от трудностей, неуверенность в себе, тревогу. Причем это влияние в разных возрастных группах характеризуется по-разному. С возрастом влияние социально-психологической адаптации на переживание одиночества уменьшается и сводится к негативным переживаниям психоэмоциональных состояний, влияющих на самочувствие и настроение, сопровождающих переживание одиночества. Особенно это влияние становится заметным после 36 лет, когда одиночество начинает подчинять себе психические свойства и состояния. Влияние одиночества на неэффективное приспособление к условиям отбывания наказания более всего выражено в возрастной категории 18-20 лет, и к 26 годам оно сводится к ведомости. После 31 года это влияние снова начинает увеличиваться, причем социально-психологическая дезадаптация, как результат переживания одиночества, сопровождается не только отрицательным эмоциональным фоном, но и неудовлетворенностью существующих отношений. Исходя из этого, можно полагать, что наиболее эффективной будет целенаправленная работа персонала исправительного учреждения с осужденными в возрасте 18-20 лет, так как именно в этом возрасте одиночество является неотъемлемой частью процесса адаптации.

.Места лишения для ранее судимых лиц более привычны и их психические процессы вписываются в рамки нормы, поэтому их можно условно назвать максимально защищенными от одиночества. У впервые осужденных испытуемых, для которых условия изоляции являются непривычными, активность больше связана со спецификой внутреннего состояния.

. Результаты показали, что для впервые осужденных одиночество связано с невозможностью освободиться от влияния других людей, недостатком собственных убеждений, уходом от трудностей. Учитывая это можно также сделать вывод, что с каждой последующей судимостью человеком приобретаются навыки адаптации к условиям лишения свободы, вследствие чего и состояние одиночества не имеет не значимых и достоверных корреляций с депрессией.

.У осужденных, отбывающих наказание 1/3 срока, происходит адаптация к непривычным условиям лишения свободы, поэтому активность преимущественно носит приспособительный характер и обусловлена спецификой внутренних состояний непосредственно в момент действия. Однако на данной стадии отбывания наказания сохраняются навыки социально-психологической адаптации к условиям гражданского общества. В группе осужденных, отбывающих наказание 2/3 срока, диагностируются уход от трудностей, сверхнормативная активность, выражающаяся в стремлении индивида не только повысить официальные требования к условиям лишения свободы, но самим соответствовать им. Субъективное ощущение одиночества у осужденных, отбывающих 3/3 срока, обусловлено личностными особенностями осужденных с одной стороны, а с другой, тем, что осужденные готовятся к освобождению из исправительного учреждения, поэтому активность носит надситуативный характер, характеризующийся тем, что осужденные ставят избыточные цели с точки зрения условий отбывания наказания. Как следствие, появляется необходимость преодоления внешних и внутренних противоречий. Ситуации непреодоления этих противоречий вызывают аффективную подавленность, чувство эмоционального дискомфорта, поверхностность эмоций, ослабленную привязанность к жизни, поэтому и вероятность эффективной адаптации к условиям гражданской жизни после выхода из исправительного учреждения уменьшается.

.Анализ результатов показал, что у осужденных, отбывающих наказание 3/3 срока, состояние одиночества обусловлено только особенностями социально-психологической адаптации и необходимостью преодоления внешних и внутренних противоречий. Во всех группах испытуемых одиночество коррелирует с чувством превосходства, лидерством, тревожностью и неуверенностью в себе. Состояние одиночества у осужденных, отбывающих наказание 1/3 и 2/3 срока, коррелирует в равной степени неудовлетворенностью своими социальными связями, негативизмом, сопровождаемыми депрессией. Состояние одиночества обусловлено спецификой внутренних состояний непосредственно в момент действия.

В данной работе рассмотрена лишь часть социально-психологических проблем, связанных с переживанием одиночества в местах лишения свободы. Проблема, по нашему убеждению, имеет большое значение для дальнейшего развития юридической и пенитенциарной психологии, как в теоретическом, так и прикладном плане. Она требует дальнейших детальных исследований.

Таким образом, с учетом полученных результатов, свидетельствовавших о том, что на всех стадиях исследования особенностей социально-психологической адаптации осужденных в местах лишения свободы, гипотеза - на положительную динамику социально-психологической адаптации осужденных влияют следующие факторы: психологические переживания одиночества, стресса, тревоги; возраст; продолжительность пребывания в местах лишения свободы и опыт изоляции нашла свое подтверждение.

ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ

Анализ результатов практико-ориентированного исследования, проведенного нами, позволяет сформулировать следующие выводы: Многие авторы, занимающиеся исследованиями, посвященными пенитенциарной и юридической психологии, сходятся во мнении о влиянии возрастных особенностей, времени нахождения в исправительном учреждении и наличия ранней судимости на особенности психических реакций и социально-психологическую адаптацию у лиц, отбывающих наказание.

Полученные результаты корреляционного анализа позволяют говорить о том, что ощущение одиночества оказывает влияние на неэффективное приспособление к местам лишения свободы, вызывает негативные эмоциональные переживания, уход от трудностей, неуверенность в себе, тревогу.

Места лишения для ранее судимых лиц более привычны и их психические процессы вписываются в рамки нормы.

Результаты показали, что для впервые осужденных одиночество связано с невозможностью освободиться от влияния других людей, недостатком собственных убеждений, уходом от трудностей.

У осужденных, отбывающих наказание 1/3 срока, происходит адаптация к непривычным условиям лишения свободы, поэтому активность преимущественно носит приспособительный характер и обусловлена спецификой внутренних состояний непосредственно в момент действия.

Состояние одиночества у осужденных, отбывающих наказание 2/3 срока, коррелирует в равной степени неудовлетворенностью своими социальными связями, негативизмом, сопровождаемыми депрессией.

А анализ результатов у осужденных, отбывающих наказание 3/3 срока, состояние одиночества обусловлено только особенностями социально-психологической адаптации и необходимостью преодоления внешних и внутренних противоречий.

Таким образом, проведенное эмпирическое исследование позволяет сделать вывод о том, что на положительную динамику социально-психологической адаптации осужденных в местах лишения свободы влияют многие факторы: психологические переживания одиночества; возраст осужденного; продолжительность пребывания в местах лишения свободы и опыт изоляции от общества, что и является подтверждением выдвинутой гипотезы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе исследования теоретическая значимость выполненной работы заключается в том, что она раскрывает содержание социально-психологической адаптации осужденных в местах лишения свободы, что и позволяет сделать следующие выводы:

При оценке успешности протекания такого сложного социального процесса, как социальная адаптация, в ходе которого изменяется не только духовный облик, но и поведение судимого лица, необходимо учитывать объективные и субъективные показатели.

Объективные критерии фиксируют внешние признаки: примерное поведение, честное отношение к труду, точное и неуклонное выполнение требований законов и правил, участие в общественной жизни трудового коллектива.

Субъективные критерии социальной адаптации осужденных характеризуют степень осознанности личностью необходимости поведения, адекватного ожиданиям-требованиям общества, удовлетворенности новыми социальными ролями, желания добиться осуществления намеченных планов и выражаются в позитивном отношении к трудовому коллективу, отдельным его членам, семье.

Итак, указанные критерии можно использовать для определения уровня протекания социально-психологической адаптации, выявления обстоятельств, тормозящих или, наоборот, благоприятно влияющих на нее.

Сам процесс создания коллектива осужденных сопровождается постоянным изучением каждого из членов, продолжением отбора и изменением этих групп, что благоприятно влияет на адаптационный процесс, на установление относительно нормальных отношений между осужденными.

Лишение свободы во всех случаях должно быть лишением свободы, т.е. лишением свободы передвижения и выбора места жительства, но не лишением нормальных гигиенических условий, нормальной пищи, возможностей интеллектуального и эстетического развития.

Рассмотренные виды наказаний оказывают исправительное воздействие на осужденных. Эти воздействия состоят из труда, обучения, профессиональной подготовки, а также из карательных мер в виде штрафа, конфискации и прочее. Все это должно формировать у личности уважительное отношение к человеку, труду, правилам и традициям человеческого общежития.

Для уголовно-исполнительного законодательства реально выполнимыми целями выступают исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений.

Практическая значимость выполненной работы заключается в том, что она раскрывает взаимосвязь адаптационных состояний осужденных в исправительных учреждениях.

Проведенное исследование детерминант переживания одиночества в местах лишения свободы позволило сделать следующие основные выводы.

Многие авторы, занимающиеся исследованиями, посвященными пенитенциарной и юридической психологии, сходятся во мнении о влиянии возрастных особенностей, времени нахождения в исправительном учреждении и наличия ранней судимости на особенности психических реакций и социально-психологическую адаптацию у лиц, отбывающих наказание.

Вне зависимости от возраста места лишения свободы создают эмоциональный дискомфорт. Однако наиболее быстро адаптируются к этим условиям осужденные в возрасте 18-20 лет, сохраняя при этом навыки адаптации к условиям гражданского общества, а наименее адаптируемы осужденные в возрасте 41-45 и старше 45 лет. А в возрастных категориях после 35 лет наиболее выражены непринятие других, внутренний контроль. Осужденными данных возрастных групп наиболее остро переживается одиночество и что, возможно, приводит к тому, что после 45 происходит отвержение всякого рода неблагоприятных психологических состояний, связанных с отбыванием восприимчивы к данным условиям, что связано с переоценкой жизненных стереотипов; им свойственна активность низкая, и как следствие пассивное приспособление к условиям изоляции.

Полученные результаты корреляционного анализа позволяют говорить о том, что ощущение одиночества оказывает влияние на неэффективное приспособление к местам лишения свободы, вызывает негативные эмоциональные переживания, уход от трудностей, неуверенность в себе, тревогу, приводят к различным стрессам. Причем это влияние в разных возрастных группах характеризуется по-разному.

Места лишения для ранее судимых лиц более привычны и их психические процессы вписываются в рамки нормы, поэтому их можно условно назвать максимально защищенными от одиночества. У впервые осужденных испытуемых, для которых условия изоляции являются непривычными, активность больше связана со спецификой внутреннего состояния.

Результаты показали, что для впервые осужденных одиночество связано с невозможностью освободиться от влияния других людей, недостатком собственных убеждений, уходом от трудностей. Учитывая это можно также сделать вывод, что с каждой последующей судимостью человеком приобретаются навыки адаптации к условиям лишения свободы, вследствие чего и состояние одиночества не имеет не значимых и достоверных корреляций с депрессией.

У осужденных, отбывающих наказание 1/3 срока, происходит адаптация к непривычным условиям лишения свободы, поэтому активность преимущественно носит приспособительный характер и обусловлена спецификой внутренних состояний непосредственно в момент действия. Однако на данной стадии отбывания наказания сохраняются навыки социально-психологической адаптации к условиям гражданского общества. В группе осужденных, отбывающих наказание 2/3 срока, диагностируются уход от трудностей, сверхнормативная активность, выражающаяся в стремлении индивида не только повысить официальные требования к условиям лишения свободы, но самим соответствовать им. Субъективное ощущение одиночества у осужденных, отбывающих 3/3 срока, обусловлено личностными особенностями осужденных с одной стороны, а с другой, тем, что осужденные готовятся к освобождению из исправительного учреждения, поэтому активность носит надситуативный характер, характеризующийся тем, что осужденные ставят избыточные цели с точки зрения условий отбывания наказания.

Анализ результатов показал, что у осужденных, отбывающих наказание 3/3 срока, состояние одиночества обусловлено только особенностями социально-психологической адаптации и необходимостью преодоления внешних и внутренних противоречий. Во всех группах испытуемых одиночество коррелирует с чувством превосходства, лидерством, тревожностью и неуверенностью в себе. Состояние одиночества у осужденных, отбывающих наказание 1/3 и 2/3 срока, коррелирует в равной степени неудовлетворенностью своими социальными связями, негативизмом, сопровождаемыми депрессией. Состояние одиночества обусловлено спецификой внутренних состояний непосредственно в момент действия.

Таким образом, проведенное эмпирическое исследование позволяет сделать вывод о том, что на положительную динамику социально-психологической адаптации осужденных в местах лишения свободы влияют многие факторы: психологические переживания одиночества; возраст осужденного; продолжительность пребывания в местах лишения свободы и опыт изоляции, что является подтверждением выдвинутой выше гипотезы.

Подобного рода исследования представляют интерес для работников исправительно-трудовых учреждений.

В данной работе рассмотрена лишь часть социально-психологических проблем, связанных с адаптацией осужденных в местах лишения свободы. Проблема, по нашему убеждению, имеет большое значение для дальнейшего развития юридической и пенитенциарной психологии, как в теоретическом, так и в прикладном плане. Она требует дальнейших детальных исследований.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

.Александровский, Ю. А. Состояния психической дезадаптации и их компенсация / Ю.А.Александровский. - М., 1976. - 567 с.

. Аминев, Г.А. Инструментарий пенитенциарного психолога / Г.А.Аминев. - Уфа, 1997. - 168 с.

.Анастази, А., Урбина, С.Психологическое тестирование / А.Анастази, С.Урбина. - СПб.: Питер, 2002. - 256 с.

.Антонян, Ю.М., Бородин, С.В. Преступность и психические аномалии / Ю.М.Антонян, С.В.Бородин. - М., 1987. - 223 с.

.Антонян, Ю.М., Гульдан, В.В.Криминальная патопсихология / М.Антонян, В.В.Гульдан. - М., 1991. - 298 с.

.Асмолов, А.Г. Личность как предмет психологического исследования / А.Г.Асмолов. - МГУ, 1984. - 168 с.

.Беличева, С.А. Основы превентивной психологии / С.А.Беличева. - М., 1993. - 95 с.

.Березин, Ф.Б. Психологическая и психофизиологическая адаптация человека / Ф.Б.Березин. - Л., 1988. - 454 с.

.Бурлачук, Л.Ф., Морозов, С.М. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф.Бурлачук, С.М.Морозов. - СПб.: Питер, 1999. - 386с.

.Васильев, В.Л. Правовая культура и экономические процессы в современной России; под ред. А.И. Долговой.- М., 1999.- 165 с.

.Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л.Васильев.- Л., 1974. - 643 с.

.Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л.Васильев. - СПб., 2005. - 652 с.

.Василюк, Ф.Е. Психология переживания / Ф.Е.Василюк. - М., 1984.- 368 с.

.Гернет, М.Н. В тюрьме. Очерки тюремной психологии / М.Н.Гернет. - М., 1925, - 88с.

.Глоточкин, А.Д., Пирожков, В.Ф. Исправительно-трудовая психология / А.Д.Глоточкин, В.Ф.Пирожков. - М., 1974. - 265 с.

.Глоточкин, А.Д., Пирожков, В.Ф. Психологические основы режима / А.Д.Глоточкин, В.Ф.Пирожков. - М., 1968. - 369 с.

.Головков, Д.А., Пархимович, П.И. Юридическая психология. Учебное пособие / Д.А.Головков, П.И.Пархимович. - Минск: Академия МВД РБ, 2004. - 144 с.

.Губачев, Ю. М., Иовлев, Б. В., Карвасарский, Б.Д. Эмоциональный стресс в условиях нормы и патологии человека / Ю.М. Губачев, Б.В.Иовлев, Б.Д.Карвасарский. - Л., 1976. - 788 с.

.Гульдан, В.В. Мотивация преступного поведения психопатических личностей: Криминальная мотивация / В.В.Гульдан. - М., 1986. - 364 с.

.Данилин, Е., Артемов, В., Вольский. Преступление и наказание // эксперимент №7.- 1999. с. 19.

.Дубинин, Н.П., Карпец, И.И., Кудрявцев, В.Н. Генетика, поведение, ответственность / Н.П.Дубинин, И.И.Карпец, В.Н.Кудрявцев. - М., 1989. - 434 с.

.Еникеев, М.И. Основы общей и юридической психологии / М.И.Еникеев. - М., 1996. - 476 с.

.Жалинский, А.Э. Социально-правовое мышление. Проблемы борьбы с преступностью / А.Э.Жалинский. - М.: Наука, 1989. - 192 с.

.Зейгарник, Б.В. Патопсихология / Б.В.Зейгарник. - М., 1985. - 276 с.

.Игошев, К.Е. Типология личности и мотивация преступного поведения / К.Е.Игошев. - Горький, 1974. - 287 с.

.Иванов, Н.Г. Аномальный субъект преступления / Н.Г.Иванов. - М., 1998. - 358 с.

.Ковалев, А.Г. Психологические основы исправления правонарушителя / А.Г.Ковалев. - М., 1968. - 168 с.

.Конев, А.А. Проблемы криминологии и социальной психологии / А.А.Конев.- Н.-Новгород, 2001. - 284с.

.Кудрявцев, В.Н. Правовое поведение: норма и патология / В.Н.Кудрявцев. - М., 1998. - 587 с.

.Кузнецов, А.В. Уголовное право и личность / А.В.Кузнецов. - М., 1977. -356 с.

.Лапушкин, П.Д. Двенадцать вопросов о правах заключенных / П.Д.Лапушкин. - Семья. - 1995. - №50. - с.7.

.Левин, Б.М.Актуальные проблемы девиантного поведения / Б.М.Левина. -М., 1995.-204с.

.Лупьян, Я.А. Барьеры обвинения, конфликты, стресс / Я.А.Лупьян. - Минск, 1986. - 386 с.

. Магомедов, М. Российские зеки - кто они? // Российская газета. - 2000. - 12 мая.-8с.

.Майерс, Д. Социальная психология / Д.Майерс. - СПб., 1997. - 695 с.

.Макаренко, А.С. Сочинение в 5 т. - М., 1957. - Т.1. - 241 с.

.Макаренко, А.С. Сочинение в 5 т. - М., 1957. - Т.5. - 169 с.

..Мельник, В.В., Цыцарев, С.В., Яковлев, Я.М. Основы судебно-психологической экспертизы по уголовным делам / В.В.Мельник, С.В.Цыцарев, Я.М.Яковлев. - Л., 1987. - 497 с.

. Пареев, В.П. Проблемы адаптационного процесса // Право.-2002.-№ 4. - с.27-32.

.Петровский, В.А. Психология неадаптивной активности / В.А.Петровский. - М., 1992. - 237 с.

.Пирожков, В.Ф. Криминальная психология. Психология подростковой преступности / В.Ф.Пирожков. - М., 1998. - 378 с.

.Платонов, К.К. Структура и развитие личности / К.К.Платонов. - М., 1986. - 264 с.

.Полянский, Э.И. Формула безопасности. Детективно-назидательное повествование / Э.И.Полянский. - М.: Юридическая литература, 1991. - 96 с.

.Поздняков, В.М. Отечественная пенитенциарная психология: история и

современность / В.М.Поздняков. - М., 2000. - 561 с.

.Прохоров, В.С. Преступление и ответственность / В.С.Прохоров. - Л.: ЛГУ, 1984. - 906 с.

.Романов, В.В. Военно-юридическая психология / В.В.Романов. - М., 1987. - 287 с.

.Романов, В.В. Юридическая психология / В.В.Романов. - М.: Юристъ, 2004. - 196 с.

.Рязанов, В.И. Пенитенциарная система в 2002 году В.И.Рязанов // Российская газета. - 2003. - 14 марта. - с. 9.

.Саркисова, Э.А. Роль наказания в предупреждении преступлений / Э.А.Саркисова. - М.: Навука i тэхнiка, 1990. - 160 с.

.Селье, Г. Очерки об адаптационном синдроме / Г.Селье. - М., 1967. -459 с.

.Столяренко, А.М. Психологические приемы в работе юриста / А.М.Столяренко. - М., 2000. - 437 с.

.Судаков, К.В. Системные механизмы эмоционального стресса / К.В.Судаков. - М., 1981. - 365 с.

.Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь. - Минск: Нац. Центр правовой информации Республики Беларусь, 1999. - 68 с.

.Усеня, А. Сповядзь знявечаных душ / А.Усеня. - Минск, 1992. - 95 с.

.Ферри, Э. Уголовная социология / Э.Ферри. - М., 1908. - 38 с.

.Франк, Л. М. Виктимология и виктимность / Л.М.Франк. - Душанбе, 1972. - 251 с.

.Холостова, Е.И. Основы социальной работы; под ред. Е.И. Холостовой. - М.,2001. - 413с.

.Хохряков, Г.Ф. Парадоксы тюрьмы / Г.Ф.Хохряков. - М.: Юридическая литература, 1991. - 224 с.

.Чуфаровский, В.В. Юридическая психология / В.В.Чуфаровский. - М.: Юристъ, 2003. - 599 с.

.Шиханцов, Г.Г. Юридическая психология / Г.Г.Шиханцов. - М.: Зерцало, 2003. - 635 с.

.Юдина, Е.В. Юридическая психология: учебное пособие / Е.В.Юдина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 256 с.

.Яковлев, А.М. Преступность и социальная психология / А.М.Яковлев. - М., 1971. - 297 с.

.Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 11 янв. 2000 г., № 365-З // Консультант Плюс: Версия Проф. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр».- М., 2007.

Приложение А

Методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда

Инструкция. В опроснике содержатся высказывания о человеке, о его образе жизни - переживаниях, мыслях, привычках, стиле поведения. Их всегда можно соотнести с нашим собственным образом жизни.

Прочитав или прослушав очередное высказывание опросника, примерьте его к своим привычкам, своему образу жизни и оцените, в какой мере это высказывание может быть отнесено к вам. Для того чтобы обозначить ваш ответ в бланке, выберите, подходящий, по вашему мнению, один из семи вариантов оценок, пронумерованных цифрами от «0» до «6»:

«0» - это ко мне совершенно не относится;

«1» - мне это не свойственно в большинстве случаев;

«2» - сомневаюсь, что это можно отнести ко мне;

«3» - не решаюсь отнести это к себе;

«4» - это похоже на меня, но нет уверенности;

«5» - это на меня похоже;

«6» - это точно про меня.

Выбранный вами вариант ответа отметьте в бланке для ответов в ячейке, соответствующей порядковому номеру высказывания.

Опросник.

.Испытывает неловкость, когда вступает с кем-нибудь в разговор.

.Нет желания раскрываться перед другими.

.Во всем любит состязание, соревнование, борьбу.

.Предъявляет к себе высокие требования.

.Часто ругает себя за сделанное.

.Часто чувствует себя униженным.

.Сомневается, что может нравиться кому-нибудь из лиц противоположного пола.

.Свои обещания выполняет всегда.

.Теплые, добрые отношения с окружающими.

.Человек сдержанный, замкнутый; держится от всех чуть в стороне.

.В своих неудачах винит себя.

.Человек ответственный; на него можно положиться.

.Чувствует, что не в силах хоть что-нибудь изменить, все усилия напрасны.

.На многое смотрит глазами сверстников.

.Принимает в целом те правила и требования, которым надлежит следовать.

.Собственных убеждений и правил не хватает.

.Любит мечтать - иногда прямо среди бела дня. С трудом возвращается от мечты к действительности.

.Всегда готов к защите и даже нападению: «застревает» на переживаниях обид, мысленно перебирая способы мщения.

.Умеет управлять собой и собственными поступками, заставлять себя, разрешать себе; самоконтроль для него не проблема.

.Часто портится настроение: накатывает уныние, хандра.

.Все, что касается других, не волнует: сосредоточен на себе; занят собой.

.Люди, как правило, ему нравятся.

.Не стесняется своих чувств, открыто их выражает.

.Среди большого стечения народа бывает немножко одиноко.

.Сейчас очень не по себе. Хочется все бросить, куда-нибудь спрятаться.

.С окружающими обычно ладит.

.Всего труднее бороться с самим собой.

.Настораживает незаслуженное доброжелательное отношения окружающих.

. В душе - оптимист, верит в лучшее.

.Человек неподатливый, упрямый; таких называют трудными.

.К людям критичен и судит их, если считает, что они этого заслуживают.

.Обычно чувствует себя не ведущим, а ведомым: ему не всегда удается мыслить и действовать самостоятельно.

.Большинство из тех, кто его знает, хорошо к нему относится, любит его.

.Иногда бывают такие мысли, которыми не хотелось бы ни с кем делиться.

.Человек с привлекательной внешностью.

.Чувствует себя беспомощным, нуждается в ком-то, кто был бы рядом.

.Приняв решение, следует ему.

.Принимает, казалось бы, самостоятельные решения, не может освободиться от влияния других людей.

.Испытывает чувство вины, даже когда винить себя как будто не в чем.

.Чувствует неприязнь к тому, что его окружает.

.Всем доволен.

.Выбит из колеи: не может собраться, взять себя в руки, организовать себя.

.Чувствует вялость; все, что раньше волновало, стало вдруг безразличным.

.Уравновешен, спокоен.

.Разозлившись, нередко выходит из себя.

.Часто чувствует себя обиженным.

. Человек порывистый, нетерпеливый, горячий: не хватает сдержанности.

.Бывает, что сплетничает.

.Не очень доверяет своим чувствам: они иногда подводят его.

.Довольно трудно быть самим собой.

.На первом месте рассудок, а не чувство: прежде чем что-либо сделать, подумает.

.Происходящее с ним толкует на свой лад, способен напридумывать лишнего. Словом - не от мира сего.

.Человек, терпимый к людям, и принимает каждого таким, каков он есть.

.Старается не думать о своих проблемах.

.Считает себя интересным человеком - привлекательным как личность, заметным.

.Человек стеснительный, легко тушуется.

.Обязательно нужно напоминать, подталкивать, чтобы довел дело до конца.

.В душе чувствует превосходство над другими.

.Нет ничего, в чем бы выразил себя, проявил свою индивидуальность, свое Я.

.Боится того, что подумают о нем другие.

.Честолюбив, неравнодушен к успеху, похвале: в том, что для него существенно, старается быть среди лучших.

.Человек, у которого в настоящий момент многое достойно презрения.

.Человек деятельный, энергичный, полон инициатив.

.Пасует перед трудностями и ситуациями, которые грозят осложнениями.

.Себя просто недостаточно ценит.

.По натуре вожак и умеет влиять на других.

.Относится к себе в целом хорошо.

.Человек настойчивый, напористый; ему всегда важно настоять на своем.

.Не любит, когда с кем-нибудь портятся отношения, особенно - если разногласия грозят стать явными.

.Подолгу не может принять решение, а потом сомневается в его правильности.

.Пребывает в растерянности; все спуталось, все смешалось у него.

.Доволен собой.

.Невезучий.

.Человек приятный, располагающий к себе.

.Лицом, может, и не очень пригож, но может нравиться как человек, как личность.

.Презирает лиц противоположного пола и не связывается с ними.

.Когда нужно что-то сделать, охватывает страх; а вдруг - не справлюсь, а вдруг - не получится.

.Легко, спокойно на душе, нет ничего, что сильно бы тревожило.

.Умеет упорно работать.

. Чувствует, что растет, взрослеет: меняется сам и отношение к окружающему миру.

.Случается, что говорит о том, в чем совсем не разбирается.

.Всегда говорит только правду.

.Встревожен, обеспокоен, напряжен.

.Чтобы заставить хоть что-то сделать, нужно как следует настоять, и тогда он уступит.

.Чувствует неуверенность в себе.

.Обстоятельства часто вынуждают защищать себя, оправдываться и обосновывать свои поступки.

.Человек уступчивый, податливый, мягкий в отношениях с другими.

.Человек толковый, любит размышлять.

.Иной раз любит прихвастнуть.

.Принимает решения и тут же их меняет; презирает себя за безволие, а сделать с собой ничего не может.

.Старается полагаться на свои силы, не рассчитывает на чью-то помощь.

.Никогда не опаздывает.

.Испытывает ощущение скованности, внутренней несвободы.

.Выделяется среди других.

.Не очень надежный товарищ, не во всем можно положиться.

.В себе все ясно, себя хорошо понимает.

.Общительный, открытый человек; легко сходится с людьми.

.Силы и способности вполне соответствуют тем задачам, которые приходится решать; со всем может справиться.

.Себя не ценит: никто его всерьез не воспринимает; в лучшем случае к нему снисходительны, просто терпят.

.Беспокоится, что лица противоположного пола слишком занимают мысли.

.Все свои привычки считает хорошими.

Показатели и ключи интерпретации

Интегральные показатели

|  |  |
| --- | --- |
| «адаптация» A=а/а+b \*100%  | «самопринятие» S=a/a+b\*100% |
| «принятие других» L=1,2а/1,2а+b\*100% | «эмоциональная комфортность» E=a/a+b\*100% |
| «интернальность» I=a/a+1,4b\*100% | «стремление к доминированию» D=2a/2a+b\*100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | показатели | номера высказываний | нормы |
| 1 | а  | Адаптивность | 4,5,9,12,15,19,22,23,26,27,29,33,35, 37,41,44,47,51,53,55,61,63,67,72,74, 75,78,80,88,91,94,96,96,98 | (68-170) 68-136 |
|  | b  | Дезадаптивность | 2,6,7,13,16,18,25,28,32,36,38,40,42, 43,49,50,54,56,59,60,62,64,69,71,73, 76,77,83,84,86,90,95,99,100 | (68-170) 68-136 |
| 2 | а | Принятие себя | 33,35,55,67,72,74,75,80,88 | (22-52) 22-42 |
|  | b | Непринятие себя | 7,59,62,65,90,95,99 | (14-35) 14-28 |
| 3 | а | Принятие других | 9,14,22,26,53,97 | (12-30) 12-24 |
|  | b | Непринятие других | 2,10,21,28,40,60,76 | (14-35) 14-28 |
| 4 | a | Эмоциональный комфорт | 23,29,30,41,44,47,78 | (14-35) 14-28 |
|  | b | Эмоциональный дискомфорт | 6,42,43,49,50,83,85 | (14-35) 14-28 |
| 5 | a | Внутренний контроль | 4,5,11,12,19,27,37,51,63,68,79,91,98,13 | (26-65) 26-52 |
|  | b | Внешний контроль | 25,36,52,57,70,71,73,77 | (18-45) 18-36 |
| 6 | a | Доминирование | 58,61,66 | (6-15) 6-12 |
|  | b | Ведомость | 16,32,38,69,84,87 | (12-30) 12-24 |
| 7 |  | Эскапизм (уход от проблемы) | 17,18,54,64,86 | (10-25) 10-20 |
|  |  |  |  |  |

Зона неопределенности в интерпретации результатов по каждой шкале для подростков приводится в скобках, для взрослых - без скобок. Результаты «до» зоны неопределенности интерпретируются как чрезвычайно низкие, а «после» самого высокого показателя в зоне неопределенности - как высокие.

Приложение Б

Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона

Цель методики. Исследование уровня субъективного ощущения человеком своего одиночества. Выявляемое состояние одиночества может быть связано с тревожностью, социальной изоляцией, депрессией, скукой. Необходимо различать одиночество как состояние вынужденной изоляции и как стремление к одиночеству, потребность в нем.

Инструкция: Вам предлагается ряд утверждений. Рассмотрите последовательно каждое и оцените с точки зрения частоты их проявления применительно к вашей жизни при помощи четырех вариантов ответов: «часто», «иногда», «редко», «никогда». Выбранный вариант отметьте знаком «+».

Обработка результатов и интерпретация. Подсчитывается количество каждого из вариантов ответов. Сумма ответов «часто» умножается на три, «иногда» - на два, «редко» - на один и «никогда» - на 0. Полученные результаты складываются. Максимально возможный показатель одиночества - 60 баллов.

Высокую степень одиночества показывают от 40 до 60 баллов, от 20 до 40 баллов - средний уровень одиночества, от 0 до 20 баллов низкий уровень одиночества.

Текст опросника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждения | часто | иногда | редко | никогда |
| 1.Я несчастлив, занимаясь столькими вещами в одиночку 2.Мне не с кем говорить 3.Для меня невыносимо быть таким одиноким 4.Мне не хватает общения 5.Я чувствую, будто никто действительно не понимает себя 6.Я застаю себя в ожидании, что люди позвонят или напишут мне 7.Нет никого, к кому я мог бы обратиться 8.Я сейчас больше ни с кем не близок 9.Те, кто меня окружает, не разделяют мои интересы и идеи 10.Я чувствую себя покинутым 11.Я не способен раскрепощаться и общаться с теми, кто меня окружает 12.Я чувствую себя совершенно одиноким |   |   |   |   |
| 13.Мои социальные отношения и связи поверхностны 14.Я умираю от тоски по компании 15.В действительности никто как следует, не знает меня 16. Я чувствую себя изолированным от других 17.Я несчастен, будучи таким отверженным 18.Мне трудно заводить друзей 19.Я чувствую себя исключенным и изолированным другими 20.Люди вокруг меня, но не со мной |  |  |  |  |

Приложение В

Методика диагностики психических состояний Г.Айзенка

Тест «Самооценка психических состояний»

Предлагаем вам описание различных психических состояний. Если вам это состояние часто присуще, ставится 2 балла, если это состояние бывает, но изредка, то ставится 1 балл, если совсем не подходит - 0 баллов.

I

) Не чувствую в себе уверенности.

) Часто из-за пустяков краснею.

) Мой сон беспокоен.

)Легко впадаю в уныние.

) Беспокоюсь о только воображаемых еще неприятностях.

) Меня пугают трудности.

) Люблю копаться в своих недостатках.

) Меня легко убедить.

) Я мнительный.

) Я с трудом переношу время ожидания.

II

) Нередко мне кажутся безвыходными положения, из которых все-таки можно найти выход.

) Неприятности меня сильно расстраивают, я падаю духом.

)При больших неприятностях я склонен без достаточных оснований винить себя.

) Несчастья и неудачи ничему меня не учат.

) Я часто отказываюсь от борьбы, считая ее бесплодной.

) Я нередко чувствую себя беззащитным.

) Иногда у меня бывает состояние отчаяния.

) Я чувствую растерянность перед трудностями.

) В трудные минуты жизни иногда веду себя по-детски, хочу, чтобы пожалели.

) Считаю недостатки своего характера неисправимыми.

III

) Оставляю за собой последнее слово.

) Нередко в разговоре перебиваю собеседника.

) Меня легко рассердить.

) Люблю делать замечания другим.

) Хочу быть авторитетом для других.

) Не довольствуюсь малым, хочу наибольшего.

) Когда разгневаюсь, плохо себя сдерживаю.

) Предпочитаю лучше руководить, чем починяться.

) У меня резкая, грубоватая жестикуляция.

) Я мстителен.

IV

) Мне трудно менять привычки.

) Нелегко переключать внимание.

) Очень настороженно отношусь ко всему новому.

) Меня трудно переубедить.

) Нередко у меня не выходит из головы мысль, от которой следовало бы освободиться.

) Нелегко сближаюсь с людьми.

) Меня расстраивают даже незначительные нарушения плана.

) нередко я проявляю упрямство.

) Неохотно иду на риск.

) Резко переживаю отклонения от принятого мною режима дня.

Обработка результатов.

Подсчитайте сумму баллов за каждую группу вопросов:

I 1…10 вопрос - тревожность;

II 11…20 вопрос - фрустрация;

III 21…30 вопрос - агрессивность;

IV 31…40 вопрос - ригидность.

Оценка и интерпретация баллов.

I. Тревожность: 0…7 - не тревожны; 8…14 баллов - тревожность средняя, допустимого уровня; 15…20 баллов - очень тревожны.

II. Фрустрация: 0…7 баллов - не имеете высокой самооценки, устойчивы к неудачам, не боитесь трудностей; 8…14 баллов - средний уровень, фрустрация имеет место; 15…20 баллов - у вас низкая самооценка, вы избегаете трудностей, боитесь неудач, фрустрированы.

III. Агрессивность: 0…7 баллов - вы спокойны, выдержанны; 8…14 баллов - средний уровень агрессивности; 15…20 баллов - вы агрессивны, не выдержаны, есть трудности при общении и работе с людьми.

IV. Ригидность: 0…7 баллов - ригидности нет, легкая переключаемость; 8…14 баллов - средний уровень; 15…20 баллов - сильно выраженная ригидность, неизменность поведения, убеждений, взглядов, даже если они расходятся, не соответствуют реальной обстановке, жизни. Вам противопоказаны смена работы, изменения в семье.