КУРСОВАЯ РАБОТА

Темперамент и характер

**Введение**

Психические состояния человека, вызываемые различными жизненными обстоятельствами, в значительной мере зависят от разновидности типа темперамента человека. Однако его стиль и культура поведения зависит не от темперамента, а от воспитания и характера. Правильно люди говорят: «Посеешь характер, пожнешь судьбу». Эти слова подтверждаются и научными наблюдениями психологов. В зависимости от того, как человек относится к тем или иным явлениям, жизненным задачам, окружающим людям, он мобилизует соответствующую энергию, становится способным к длительным напряжениям, заставляет себя изменить скорость своих реакций и темп работы. Воспитанный и достаточно волевой холерик способен проявлять сдержанность, переключать внимание на другие объекты, хотя это ему дается с большим трудом, чем, например, флегматику. В общей структуре личности характер занимает центральное место, объединяя все другие свойства и особенности поведения. Характер человека, несомненно, влияет на его познавательные процессы - восприятие, внимание, воображение, мышление и память. Это влияние осуществляется через волевые и инструментальные черты характера. Эмоциональная жизнь человека находится под прямым влиянием характера. То же самое можно сказать о мотивации и о самой воле. В первую очередь характер определяет индивидуальность и своеобразие личности. Немаловажную роль в этом играет и темперамент человека. Прежде всего, он оказывает существенное влияние на формирование характера и поведения человека, иногда определяет его поступки, его индивидуальность, он выступает как бы связующим звеном между организмом, личностью и познавательными процессами. Обе характеристики индивидуальности человека - и темперамент, и характер - очень интересны для изучения и дальнейшего использования полученных знаний в реальной жизни. Применение знаний о них на практике помогает понять человека, приоткрыть завесу тайны его личности и внутреннего мира, найти подход. Поэтому мы рассмотрим по отдельности понятия и виды темперамента и характера, а также выясним, в чем их связь и отличия.

**1. Понятие и свойства темперамента**

Темперамент (от лат. temperamentum - надлежащее соотношение частей, их соразмерное смешение) - это комплекс врожденно обусловленных динамических особенностей психики индивида, проявляющихся в интенсивности, скорости и темпе протекания его психической деятельности, в эмоциональном тонусе жизнедеятельности, чувствительности индивида к внешним воздействиям, в его сензитивности и психической устойчивости **/4, с. 98/** Иными словами, темпераментом называют совокупность свойств, характеризующих динамические особенности протекания психических процессов и поведения человека, их силу, скорость, возникновение, прекращение и изменение. Свойства темперамента к числу собственно личностных качеств человека можно отнести только условно, они скорее составляют индивидуальные его особенности, так как в основном биологически обусловлены и являются врожденными.

Понятие темперамента было введено древнегреческим врачом Гиппократом (460-379 гг. до н.э.), который полагал, что все люди делятся по своим природно-обусловленным особенностям на четыре группы в зависимости от преобладания в их организме одной из следующих четырех жидкостей (гуморальная теория темперамента):

крови (сангвис) - сангвиники;

желтой желчи (холе) - холерики;

слизи (флегмы) - флегматики;

черной желчи (мелайне холе) - меланхолики.

К свойствам темперамента можно отнести те отличительные индивидуальные признаки человека, которые определяют собой динамические аспекты всех его видов деятельности, характеризуют особенности протекания психических процессов, имеют более или менее устойчивый характер, сохраняются в течение длительного времени, проявляясь вскоре после рождения (после того, как центральная нервная система приобретает специфические человеческие формы). Считают, что свойства темперамента определяются в основном свойствами нервной системы человека. Темперамент - это психобиологическая категория в том смысле слова, что его свойства не являются полностью ни врожденными, ни зависимыми от среды. Они, по выражению В.М. Русалова, представляют собой «системное обобщение» первоначально генетически заданных индивидуально-биологических свойств человека, которые, «включаясь в самые разные виды деятельности, постепенно трансформируются и образуют независимо от содержания самой деятельности обобщенную, качественно новую индивидуально устойчивую систему инвариантных свойств».

В соответствии с двумя основными видами человеческой деятельности - предметной деятельностью и общением - каждое из выделенных свойств темперамента должно рассматриваться отдельно, поскольку предполагается, что в деятельности и общении они проявляются по-разному.

Еще на одно обстоятельство, характеризующее связь темперамента со свойствами нервной системы, следует обратить внимание. Психологической характеристикой темперамента являются не сами по себе свойства нервной системы или их сочетание, а типичные особенности протекания психических процессов и поведения, которые данные свойства порождают.

Рассмотрим эти свойства применительно к образовательным процессам, предметной деятельности и общению человека. В число соответствующих свойств можно включить активность, продуктивность, возбудимость, тормозимость и переключаемость **/8, с. 251/**

Активная сторона восприятия, внимания, воображения, памяти и мышления характеризуется, соответственно, тем, насколько человек в состоянии сосредоточить, сконцентрировать свое внимание, воображение, память и мышление на определенном объекте или его аспекте.

Темп проявляется в том, насколько быстро работают соответствующие психические процессы. Например, один человек запоминает, припоминает, рассматривает, представляет, думает над решением задачи быстрее, чем другой **/8, с. 251/**

Возбудимость, тормозимость и переключаемость характеризуют быстроту возникновения, прекращения или переключения того или иного познавательного процесса с одного объекта на другой, перехода от одного действия к другому. Например, одним людям требуется больше, чем другим, времени для того, чтобы включиться в умственную работу или переключиться с размышления над одной темой на другую. Одни люди быстрее запоминают информацию или припоминают ее, чем другие **/8, с. 252/**

Темп работы в предметной деятельности определяется числом операций, действий, движений, выполняемых за единицу времени. Один человек предпочитает работать в быстром темпе, другой - в медленном. От активности и темпа работы зависит продуктивность действий, связанных с движениями, если никаких дополнительных требований, кроме частоты и интенсивности, к соответствующим действиям не предъявляется.

В общении людей обсуждаемые свойства темперамента проявляются аналогичным образом, только в данном случае они касаются вербального и невербального взаимодействия человека с человеком. У индивида с повышенной активностью речь, мимика, жесты, пантомимика более ярко выражены, чем у человека с пониженной активностью. Более активные люди обладают, как правило, и более сильным голосом. Темп их речи, равно как и темп эмоционально экспрессивных движений довольно высок **/5, с. 118/**

психический темперамент поведение характер

**2. Типы темперамента**

Выделяются три сферы проявления темперамента: общая активность, особенности моторной сферы и свойства эмоциональности.

Общая активность определяется интенсивностью и объемом взаимодействия человека с окружающей средой - физической и социальной. Общая активность психической деятельности и поведения человека выражается в различной степени стремления активно действовать, осваивать и преобразовывать окружающую действительность, проявлять себя в различной деятельности.

Двигательная (моторная) активность показывает состояние активности двигательного и речедвигательного аппарата. Выражается в быстроте, силе, резкости, интенсивности мышечных движений и речи человека, его внешней подвижности или сдержанности, говорливости или, наоборот, молчаливости.

Эмоциональность выражается в эмоциональном впечатлительности, импульсивности, эмоциональной подвижности.

Первую классификацию темпераментов предложил Гален (II в. До н.э.), и она в относительно малоизмененном виде дошла до наших дней. Последнее из известных ее описаний, которое используется и в современной психологии, принадлежит немецкому философу И. Канту (1724-1804 гг.). Пользуясь данной классификацией, опишем типы темперамента:

. Сангвинический темперамент.

Сангвиник быстро сходится с людьми, жизнерадостен. Легко переключается с одного вида деятельности на другой, не любит однообразной работы. Он легко контролирует свои эмоции, быстро осваивается в новой обстановке, активно вступает в контакты с людьми. Его речь громкая. Быстрая, отчетливая, сопровождается жестикуляцией и выразительной мимикой. Однако этот тип темперамента характеризуется некоторой двойственностью. Если раздражители быстро меняются, все время поддерживается новизна и интерес впечатлений, у сангвиника создается состояние активного возбуждения, и он проявляет себя как человек деятельный, активный, энергичный. Если же воздействия длительны и однообразны, то они не поддерживают состояния активности, возбуждения, и сангвиник теряет интерес к делу, у него появляются безразличие, скука, вялость. **/11, с. 54/**

У сангвиника быстро возникают чувство радости, горя, привязанности и недоброжелательности, но все эти проявления его чувств неустойчивы, не отличаются длительностью и глубиной. Они быстро возникают и могут так же быстро исчезнуть или даже замениться противоположными. Настроение сангвиника быстро меняется, но, как правило, преобладает хорошее настроение.

. Флегматический темперамент.

Человек этого типа темперамента медлителен, спокоен, нетороплив, уравновешен. В деятельности проявляет основательность, продуманность, упорство. Он, как правило, доводит начатое до конца. Все психические процессы у флегматика протекают как бы замедленно. Чувства флегматика внешне выражаются слабо по причине уравновешенности и слабой подвижности нервных процессов. В отношениях с людьми флегматик всегда ровен, спокоен, в меру общителен, настроение у него устойчивое. Спокойствие также проявляется и в отношении флегматика к событиям и явлениям жизни, его нелегко вывести из себя и задеть эмоционально. У человека флегматического темперамента легко выработать выдержку, хладнокровие и спокойствие. Но также следует ему развивать и недостающие качества - большую подвижность, активность, не допускать, чтобы он проявлял безразличие к деятельности, вялость, инертность, которые очень легко могут сформироваться в определенных условиях.

. Холерический темперамент.

Такие люди быстры, чрезмерно подвижны, неуравновешенны, возбудимы, все психические процессы протекают у них быстро и интенсивно. Преобладание возбуждения над торможением ярко проявляется в несдержанности, порывистости, вспыльчивости, раздражительности. Отсюда и торопливая речь, и выразительная мимика, и резкие жесты, и несдержанные движения. Чувства человека холерического темперамента сильные, быстро возникают и проявляются ярко, а настроение может резко меняться. Неуравновешенность, свойственная людям с данным типом темперамента, имеет яркие проявления и в деятельности: они со страстью берутся за дело, показывая при этом порывистость и быстроту движения, работает с подъемом, преодолевая трудности, однако запас нервной энергии может быстро истощиться в процессе работы и тогда может наступить резкий спад деятельности. В общении с людьми холерик допускает резкость, раздражительность, эмоциональную несдержанность, что часто не дает ему возможности объективно оценивать поступки людей, и на этой почве он создает конфликтные ситуации в коллективе. Излишняя прямолинейность, вспыльчивость, резкость, нетерпимость порой делают тяжелым и неприятным пребывание в коллективе таких людей.

. Меланхолический темперамент.

У людей, обладающих данным типом темперамента, психические процессы протекают медленно, они с трудом реагируют на сильные раздражители, длительное и сильное напряжение вызывает замедленную деятельность, а затем и ее прекращение. В работе меланхолики обычно пассивны, как правило мало заинтересованы, так как заинтересованность всегда связана с сильным нервным напряжением **/11, с. 56/** Чувства и эмоциональные состояния у таких людей возникают медленно, но отличаются глубиной, большой силой и длительностью. Меланхолики легко уязвимы, тяжело переносят обиды, огорчения, хотя внешне все эти переживания имеют слабовыраженный характер. Представители меланхолического типа темперамента склонны к замкнутости и одиночеству, избегают общения с малознакомыми новыми людьми, часто смущаются и проявляют большую неловкость в новой для них обстановке. Все новое, необычное вызывает у меланхоликов тормозное состояние, но в привычной и спокойной обстановке чувствуют себя спокойно и работают продуктивно. У меланхоликов легко развивать и совершенствовать свойственную им глубину и устойчивость чувств, повышенную восприимчивость к внешним воздействиям.

Итак, каждому типу темперамента присуще свое соотношение психических свойств, прежде всего разная степень активности и эмоциональности, соотношение тех или иных свойств моторики, а также присуща и своя физиологическая база, что означает, что каждому типу нервной системы соответствует определенный тип темперамента. Сказанное можно отобразить в схематическом виде (по И.П. Павлову):

СИЛЬНЫЙ - СЛАБЫЙ

(меланхолик)

Уравновешенный Неуравновешенный

(холерик)

Инертный Подвижный

(флегматик) (сангвиник)

Рассмотренные выше четыре типа темперамента обычно не бывают представлены в «чистом виде». Люди, как правило, обладают смешанными темпераментами, однако тот или иной тип является преобладающим.

**3. Понятие характера, его типы и отличительные признаки**

Чтобы успешно раскрыть тему данного вопроса, начнем с определения характера. В буквальном переводе с греческого характер означает оттиск, печать, чеканка. Само же определение в психологии звучит так: характер - это отчетливо выраженная определенность, типичность поведения человека; система устойчивых мотивов и способов поведения, образующих поведенческий тип личности /**5, с. 132/**

Термин «характер» введен в обиход науки и жизни древнегреческим ученым и философом, другом Аристотеля Теофрастом (IV-III вв. до н.э.) Сохранился небольшой трактат Теофраста о характерах, в котором описаны под углом зрения сатирика и моралиста 30 характеров. Описание каждого характера дано под знаком одной господствующей, рельефно выраженной черты: «притворство», «лесть», «скучный рассказчик» и т.п. Из определения, данного выше, вытекает, что когда речь идет о характере человека, то имеются в виду все его индивидуально выраженные и своеобразные психологические черты. Характеризовать человека всегда означает дать психологию его как личности, выделить не сумму ее качеств, а те черты, которые отличают данного человека от других людей и вместе с тем структурно целостны, т.е. представляют собой известное единство. Характер - это индивидуальное сочетание существенных свойств личности, выражающих отношение человека к действительности и проявляющихся в его поведении, в его поступках. Характер взаимосвязан с другими сторонами личности, в частности с темпераментом и способностями. Так, настойчивость у холерика выражается кипучей деятельности, у флегматика - в сосредоточенном обдумывании. Холерик трудится энергично, страстно, флегматик - методично, не спеша. С другой стороны, и сам темперамент перестраивается под влиянием характера: человек с сильным характером может подавить некоторые отрицательные стороны своего темперамента, контролировать его проявления.

Все люди с поведенческой точки зрения - существа многогранные, и в одних и тех же обстоятельствах мы проявляем разные свойства своей личности. Например, при общении с новыми незнакомыми людьми одни робки, застенчивы, сдержанны, молчаливы; другие-самоуверенны, оживленны, разговорчивы. Эти различия объясняются, с одной стороны, отношением человека к людям, с другой стороны-индивидуальными особенностями темперамента и психических процессов. Так как эти различия определяются отношениями личности, мы вправе обозначить их как свойства личности. Но в отношениях личности всегда содержится нечто социально-типичное. Между тем в описанных различиях проявляется индивидуальное своеобразие личности. Поэтому такие индивидуальные различия личности, которые проявляются лишь в определенных обстоятельствах, мы обозначаем как свойство характера.

Поскольку проявление свойств характера обусловлено социальными факторами и отношениями личности, то обнаруживаются они не в любых ситуациях, а лишь в социально-типичных. Например, индивидуальные различия между людьми проявляются и в том, какони едят, ходят, танцуют и т.д. Но в таких индивидуальных различиях характер не проявляется, потому что отношение к еде, ходьбе или танцам не является социально-типичным. Между тем различия в общении с людьми, в труде, в учении, действительно, обусловлены характером, потому что отношения к труду, людям, учению-социально-типичны. Социально-типичными являются только такие ситуации, которые имеют существенное общественное значение.

Итак, характер - это индивидуальное проявление личности, ее описательные черты, а свойства характера - это такие индивидуальные проявления черт конкретной личности, которыепроявляются лишь в определенных ситуациях, в завсимости от социально-типичных отношений личности. Таким образом, свойства характера следует отличать от таких индивидуальных психических свойств, которые проявляются независимо от содержания социально-типичных отношений личности и от какой-либо ситуации. К ним относятся свойства темперамента и индивидуально-качественные особенности психических процессов.

Определение каждого отдельного свойства характера должно раскрывать общую закономерность его структуры. Для того чтобы ее раскрыть, необходимо и достаточно обозначить:

) ситуации, в которых проявляется данное свойство характера;

) социально-типичные отношения, которые его определяют;

) типичные свойства индивидуума, которые лежат в его основе.

Говоря о характере какого-либо человека, мы всегда даем явную или подразумеваемую его оценку: «добрый», «мягкий», «покладистый» ит. п. Исходя из этого Г. Оллпорт заключает, что характер - понятие эстетическое, оно используется для оценки поведения индивида. Таким образом, характер - это оценненноая личность. Однако некоторые исследователи (Ю.Б. Гиппенрейтер) не приравнивают понятие характера со всеми его свойствами и чертами и понятие личности. Утверждается, что черты характера отражают то, как действует человек, а черты личности-то, ради чего действует человек **/11, с. 64/**

Наиболее интересные описания характера (известные как «типологии характера») возникли в пограничной области, на стыке психологии и психиатрии. Среди ученых, обобщивших многолетний опыт наблюдения за их поведением и иучения их судеб, необходимо назвать К. Юнга, Э. Кречмера, П.Б. Ганнушкина, К. Леонгарда, А.Е. Личко. Все типологии человеческих характеров исходили из ряда общих идей. Вот основные из них:

характер человека формируется довольно рано в онтогенезе и на протяжении остальной его жизни проявляет себя как более или менее устойчивый;

те сочетания личностных черт, которые входят в характер человека, не являются случайными, а образуют четко различимые типы, позволяющие выявлять и строить типологию характеров.

Большая часть людей в соответствии с этой типологией может быть разделена на группы. Э. Кречмер выделил и описал три наиболее часто встречающихся типа строения тела и конституции человека: астенический, атлетический и пикнический. Каждый из них он связал с особым типом характера.

Астенический тип характеризует небольшая толщина тела в профиль при среднем или выше среднего росте. Астеник - обычно худой или тонкий человек, из-за своей худобы кажущийся несколько выше, чем он есть на самом деле. У него тонкая кожа лица и тела, узкие плечи, тонкие руки, удлиненная и плоская грудная клетка со слаборзвитой мускулатурой и слабыми жировыми накоплениями.

Атлелтическому типу свойственны сильноразвитый скелет и мускулатура. Ткой человек обычно среднего или высокого роста, с широкими плечами, мощной грудной клеткой. У него плотная высокая голова.

Пикнический тип отличается развитыми внутренними полостями тела, склонностью к ожирению при слаборазвитых мышцах и опорно-двигательном аппарате. Такой человек среднего роста с короткой шеей, сидящей между плечами **/9, с. 38/**

Тип строения тела, как было показано еще Кречмером и отчасти подтверждено новейшими исследованиями в области психогенетики, определенным образом коррелирует со склонностью к психическим заболеваниям. Например, маниакально-депрессивным психозом чаще всего болеют люди с крайне выраженными чертами пикника. К шизофреническим заболеваниям более склонны астеники и атлетики. Заболевания, по мнению Кречмера, представляют собой «карикатуры определенных нормальных типов личности» **/9, с. 38/** Тот тип нормальных людей, который по своим психологическим особенностям напоминает шизофреников, Кречмер назвал «шизотимным», а тех, кто напоминает больных маниакально-депрессивным психозом - «циклотимиками». Шизотимикам свойственны такие черты характера, как аристократичность и тонкость чувств, склонность к отвлеченным размышлениям и отчуждениям, холодность, эгоистичность и властность, сухость и отсутствие эмоций. Циклотимики описываются им как люди, обладающие веселостью, болтливостью, беспечнстью, задушевностью, энергичностью, склонностью к юмору и легкому восприятию жизни.

К. Юнг предложил другую типологию характеров. Он связывал характеры с направленностью личности и выделял ряд психосоциотипов. Психосоциотип является врожденной психической структурой, определяющей конкретный вид информационного обмена личности с окружающей средой. Ученый выделил четыре типа характера:

. экстравертный - интровертный

. рационалистический - иррационалистический

. мыслительный (логик) - эмоциональный

. ощущающий (сенсорный) - интуитивный.

Наряду с вышеперичисленными типологиями, выделается ряд следующих типов характеров:

Гармонически целостный тип. Отличается устойчивостью отношений и в то же время высокой приспособленностью к окружающей среде. У такого человека отсутствуют внутренние конфликты, его желания совпадают с тем, что он делает. Это общительный, волевой, принципиальный человек.

Тип внутренне конфликтный, но внешне гармонически согласованный средой. Отличается противоречивостью между внутренними пробуждениями и внешним поведением, которое, согласуясь, с требованиями среды, осуществлятся с большимм напряжением. Человек с таким типом характера склонен к импульсивным действиям, однако они постоянно сдерживаются волевыми усилиями. Система его отношений устойчива, но коммуникатывные свойства недостаточно развиты. Разлад с внешним миром эти люди преодолевают путем внутренних тактических перестроек, психологической защиты, обесценивая текущие события, не вписывающиеся в их ценностную систему, сохраняя базовые ценности личности, но не стремясь активно изменить внешние обстоятельства. Это тип отрешенного от повседневной борьбы мудрого созерцателя.

Конфликтный тип с пониженной адаптацией. Отличается конфликтностью между эмоциональными побуждениями и социальными обязанностями, импульсивностью, преобладанием отрицательных эмоций, неразвитостью коммуникативных свойств, недостаточной сконструирванностью самосознаня. Жизнь таких людей происходит по упрощенной схеме: их изменчивые потребности должны, по их мнению, немедленно удовлетворяться без особых усилий. Психика таких индивидов не обременена большим опытом, их не заботит будущее. В детстве они, как правило, пдвергались гиперопеке, были окружены чрезмерной заботой окружающих людей. Они отличаются инфантильностью, неприспособленностью к преодолению жизненных трудностей. Основной механизм их жизнедеятельности - удовольствие (гедонизм). **/4, с. 357/**

Вариативный тип характера. Внешне приспосабливающийся к среде в результате неустойчивости позиций, беспринципности; свидетельствуют о низком уровне развития личности, об отсутствии у нее устойчивого общего способа поведения. Бесхарактерность, постоянное приспособленчество - суррогат пластичности поведения. Люди этого типа отличаются упрощенностью внутреннего мира; их борьба за существоввание прямолинейна **/5, с. 124/** Они не проявляют сомнений и колебаний в достижении утилитарных целей, не имеют особых внутренних ограничений. Действительность озадачивает их лишь вопросами «технического» характера - как добиться, как достичь возможно большего количествасиюминутных благ. Это тип «реалистов»: свои потребности подобные людипытаются максимально полно удовлетворитьв пределах реально существующих возможностей. Приспособление, приглаживание, подгонка внутреннего мира к внешним обстотельствам - таков общий способо адаптации этих людей.

**Формирование характера**

Среди свойств индивидуума, в зависимости от которых формируются свойства характера, существенную роль, играет тип темперамента, имеющий наследственное происхождение. Отсюда, естественно, возникает вопрос, какова вообще роль наследственности в формировании характера? Наиболее надежный путь для разрешения вопроса о роли наследственности и формировании характера - это сравнение их развития у гомозиготных и гетерозиготных близнецов припрочих равных условиях. В силу физиологических причин наследственные свойства гомозиготных близнецов одинаковы. Одинаковость же условий воспитания элиминируется благодаря сравнению с гетерозиготными близнецами, у которых условия воспитания в такой же степени сходны, как и у гомозиготных, но наследственные свойства различны.

Роль наследственных задатков проявляется лишь в том, что обусловленный наследственностью тип темперамента благоприятствует или противодействует формированию определенных свойств характера. Но необходимое и определяющее условие их возникновения-соответствующие внешне социальные условия и условия воспитания. Вместе с тем, свойства характера не представляют собой пассивного отражения условий развития и воспитания. Это хорошо обнаруживается в исследовании Зазо и Готшальдта. Зазо, наблюдая гомозиготных близнецов в младенческом и дошкольном возрасте в совместных играх и занятиях, обнаружил между ними резкие различия в отношениях властвования-подчинения, активности, инициативности и пассивности. Такие же данные о различиях в свойствах характера нашел и Готшальдт при изучении гомозиготных близнецов в родной семье. Готшальд объясняет это обостренным у близнецов стремлением не походить друг на друга и искать индивидуальные способы самовыражения. Такое стремление в особенности выражено в подростковом возрасте в период усиления самосознания. В этом объяснении свойства характера определяются не внешними социальными условиями и условиями воспитания, а имманентной тенденцией личности к индивидуализации.С материалистической точки зрения такое объяснение неприемлемо. Кроме того, с этой точки зрения едва ли можно объяснить различия в свойствах характера у гомозиготных близнецов в младенческом и младшем дошкольном возрасте, когда стремление к подражанию и конформизм выражены в наибольшей степени **/12/**

По отношению к гомозиготным близнецам такое объяснение, естественно, имеет совершенно гипотетический характер. Однако по отношению к развитию характера у взрослого человека доминирующая роль активных действий и поступков, в его формировании подтверждается экспериментальными фактами. Так, в клиническим исследовании таким методом изучались изменения характера, происходившие в результате острого психологического конфликта-инвалидности, отрицательной оценки или недооценки трудовой деятельности и т.п. При одинаковых внешних причинах психологического конфликта в результате его у разных людей наблюдались изменения характера в противоположном направлении. Например, среди ослепших в результате ранения на фронте одни озлоблялись, замыкались, опускались на более низкий моральный уровень. Другие, наоборот, становились общительными, отзывчивыми, изменялись и расширялись их интеллектуальные интересы, повышался уровень активности.

Такие же различия в изменении характера наблюдались в психологических конфликтах, возникших вследствие отрицательной социальной оценки или недооценки труда. Эти различия в изменениях характера были связаны с исходом психологического конфликта, т.е. с теми действиями и поступками, при помощи которых человек разрешал конфликтную ситуацию. Разумеется, поступок человека в критических обстоятельствах прежде всего зависит от всего предшествующего развития личности и от условий воспитания. Однако даже при наиболее благоприятных условиях развития и воспитания, в зависимости от бесконечного многообразия сочетаний внешних внутренних условий, одни и тот же человек может решиться на очень различные поступки.

О том же свидетельствуют факты, изложенные при рассмотрении условий формирования личности в обществе в коллективе. Формирование личности целым рядом субъективных факторов, таких, как осознание рациональное обоснование социальной оценки, соотношение общественного значения и личностного смысла деятельности, самосознание и самооценка личности. Лишь благодаря этим опосредующим субъективным факторам реактивные изменения отношениях личности, возникшие в ответ на социальные воз действия, превращаются в активные, устойчивые и постоянные свойства личности. Но все эти субъективные факторы формирования личности и составляют те условия, которые определяю активный характер деятельности человека, его действия и поступки.

Таким образом, и эта группа фактов подтверждает, что свойства характера, как и свойства личности в целом, не представляют собой пассивный слепок внешних социальных условий жизни и воспитания. Они формируются в активной деятельности человека, в зависимости от его действий и поступков. В процессе такой активной деятельности, вместе с тем, и те автоматизмы поведения, привычки и установки, благодаря которым свойства характера приобретают большую определенность, активность, устойчивость и постоянство. Особое значение в формировании характера имеют действия и поступки в конфликтных ситуациях, в зависимости от которых находится исход и разрешение психологического конфликта. Как показывает исследование этих конфликтов, изменения характера в таких случаях в особенности глубоки и устойчивы.

Но критические обстоятельства повторяются в течение всей жизни человека. Мы теряем своих близких или подвергаемся несправедливым обидам, попадаем в сложную трудовую ситуацию и т.п. В каждом таком случае, в зависимости от того, на какой поступок решится человек, зависит, как сложится его характер и дальнейшая жизнь. Мы сами создаем свой характер своими поступками на протяжении жизни.

**4. Связь характера и темперамента**

Характер нередко сравнивают с темпераментом, а в некоторых случаях и подменяют эти понятия друг другом /**13/**.В науке среди господствующих взглядов на взаимоотношения характера и темперамента можно выделить четыре основных:

. - отождествление характера и темперамента (Э. Кречмер, А. Ружицкий);

. - противопоставление характера и темперамента, подчеркивание антагонизма между ними (П. Викторов, В. Вирениус);

. - признание темперамента элементом характера, его ядром, неизменной частью (С.Л. Рубинштейн, С. Городецкий);

. - признание темперамента природной основой характера (Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьев).

Исходя из материалистического понимания человеческих явлений, следует отметить, что общим для характера и темперамента, является зависимость от физиологических особенностей человека. Формирование характера существенно зависит от свойств темперамента, более тесно связанного со свойствами нервной системы. Кроме того, черты характера возникают тогда, кода темперамент уже достаточно развит. Характер развивается на основе, на базе темперамента. Темперамент определяет в характере такие черты, как уравновешенность или трудность вхождения в новую ситуацию, подвижность или инертность реакции и т.д. Однако темперамент не предопределяет характер. У людей с одинаковыми свойствами темперамента может быть совершенно различный характер. Особенности темперамента могут способствовать или противодействовать формированию тех или иных черт характера. Свойства темперамента могут в какой-то степени даже приходить в противоречие с характером. У человека со сформировавшимся характером темперамент перестает быть самостоятельной формой проявления личности, а становится его динамической стороной, заключаясь в определенной эмоциональной направленности свойств характера, определенной скорости протекания психических процессов и проявлений личности, определенной характеристике выразительных движений и действий личности. Здесь же следует отметить влияние, оказываемое на формирование характера динамическим стереотипом, то есть системой условных рефлексов, образующих в ответ на устойчиво повторяющуюся систему раздражителей. На формирование динамических стереотипов у человека в различных повторяющихся ситуациях влияет его отношение к обстановке, в результате чего могут изменяться возбуждение, торможение, подвижность нервных процессов, а, следовательно, общее функциональное состояние нервной системы.

Черты темперамента и характера органически связаны и взаимодействуют друг с другом в целостном едином облике человека, образуя неразделимый сплав - интегральную характеристику его индивидуальности-то есть личность **/13/**

Несмотря на то, что характер относят к индивидуальным особенностям личности, в структуре характера можно выделить черты, общие для определенной группы людей. Даже у самого оригинального человека можно найти какую-то черту (например, необычность, непредсказуемость поведения), обладание которой позволяет отнести его к группе людей с аналогичным поведением.

Характер не является врожденным, - он формируется в жизни и деятельности человека как представителя определенной группы, определенного общества. Поэтому характер человека - это всегда продукт общества, чем и объясняется сходство и различие в характерах людей, принадлежащих к различным группам.

Несмотря на устойчивость, тип характера обладает определенной пластичностью, под влиянием жизненных обстоятельств и воспитания, требований общества тип характера изменяется и развивается.

**Заключение**

С точки зрения психологов, четыре темперамента - лишь одна из возможных систем для оценки психологических особенностей личности. Описания темпераментов довольно сильно различаются у различных психологов и, по-видимому, включают в себя достаточно большое количество факторов. Предпринимались попытки подвести научно-экспериментальную базу под теорию темпераментов (И.П. Павлов, Г.Ю. Айзенк, Б.М. Теплов и другие), однако результаты, полученные данными исследователями, лишь частично совместимы друг с другом. Т.А. Блюминой (1996) предпринята попытка сопоставить теорию темпераментов со всеми известными на тот момент (более 100) психологическими типологиями, в том числе с точки зрения методов определения данных типов. В целом, классификация по темпераментам не удовлетворяет современным требованиям к факторному анализу личности и в настоящий момент интересна скорее с исторической точки зрения **/12/**

Современная наука видит в учении о темпераментах отголосок ещё античной классификации четырёх типов психического реагирования в сочетании с интуитивно подмеченными типами физиологических и биохимических реакций индивида. В настоящее время концепцию четырёх темпераментов подкрепляют понятиями «торможение» и «возбуждение» нервной системы /**12/**. Соотношение «высокого» и «низкого» уровней, для каждого из этих двух независимых параметров, даёт некую индивидуальную характеристику человека, и, как результат - формальное определение каждого из четырёх темпераментов. От темперамента зависят динамические особенности характера человека - стиль его поведения. Темперамент - «природная почва», на которой происходит процесс формирования отдельных свойств характера, развитие отдельных способностей человека. Люди достигают одинаковых успехов разными способами, замещая свои «слабые» стороны системой психических компенсаций. От темперамента зависят такие свойства личности, как впечатлительность, эмоциональность, импульсивность и тревожность, однако характер в общей структуре личности занимает центральное место, объединяя все другие свойства и особенности поведения.

Существует разные мнения о том, с какими именно особенностями организма следует связывать темперамент - с наследственными (генотип) или просто физиологическими (фенотип). И.П. Павлов связал понятие «темперамент» с генотипом, или с прирожденным складом нервной системы, тем самым исключив психологическую основу темперамента. Психологические же аспекты темперамента он назвал характером. Исходя из этого, психологи констатируют, что, хотя темперамент и характер в психологии различаются, четкой границы между ними не проводится. В самом общем и приблизительном смысле темперамент понимается либо как «природная основа», либо как «динамическая основа» характера **/11, с. 65/**

**Список использованных источников**

1. Белоус В.В. «Темперамент и деятельность». Учебное пособие. г. Пятигорск, 1990 г.

2. Венгер Л.А. Мухина В.С. Психология. Москва, 1988 г.

. Гиппенрейтер Ю.Б. «Введение в общую психологию». Курс лекций. г. Москва, 1988 г.

. Еникеев М.И. «Психологический энциклопедический словарь». г. Москва, 2010 г.

. Еникеев М.И. «Общая и социальная психология». Учебник для ВУЗов. г. Москва, 2002 г.

. Крутецкий В.А. Психология. Москва, 1988 г.

. Мерлин В.С. «Структура личности. Характер, способности. Самосознание». Учебное пособие к спецкурсу. г. Пермь, 1990 г.

. Немов Р.С. «Психология» книга 1, 3-е издание. г. Москва, 1999 г.

. Орехова В.А. «Психология в вопросах и ответах». Учебное пособие. г. Москва, 2009 г.

. Симонов П.В., Ершов П.М. «Темперамент. Характер. Личность». Москва, 1984 г.

. Тертель А.Л. «Психология в вопросах и ответах». Учебное пособие. г. Москва, 2006 г.

12. Интернет-ресурс: www.wikipedia.org.ru