Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования

«Южно-Уральский государственный университет»

Факультет «Психология»

Кафедра «Общая психология»

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ

заведующий кафедрой общей психологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Г. Грязева-Добшинская

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.

Акцентуированные черты характера

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

по дисциплине «Общая психология»

ЮУрГУ-030401.2012.036.ПЗ КР

руководитель работы

преподаватель кафедры общей психологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Нохрина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.

Автор работы

Студент группы П-260

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. Ю. Поползухина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.

Челябинск 2012

АННОТАЦИЯ

Поползухина Е. Ю. Акценту-ированные черты характера - Челябинск, ЮУрГУ, П-260, 32 с.

Цель работы - описание акцентуаций характера, сравнение учения об акцентуациях в работах А. Личко и К. Леонгарда.

Задачи работы - изучить литературу по заданной теме; выявить границы между психопатией и акцентуацией характера; сравнить точки зрения К. Леонгарда и А. Личко на феномен акцентуации; описать виды акцентуаций характера, интегрируя данные зарубежной и отечественной психологии.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА

.1 Разграничение психопатии и акцентуации характера

.2 Явная и скрытая акцентуации

РАЗДЕЛ 2. АКЦЕНТУАЦИЯ В ОТЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ

.1 Сходство и различие классификаций К. Леонгарда и А. Личко

.2 Обзор типологии акцентуаций

.2.1 Типы акцентуаций, рассматриваемые А. Личко и К. Леонгардом

a. ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ (ИСТЕРОИДНЫЙ) ТИП

b. ПЕДАНТИЧНЫЙ (ПСИХАСТЕНИЧЕСКИЙ) ТИП. ВОЗБУДИМЫЙ (ЭПИЛЕПТОИДНЫЙ) ТИП. ГИПЕРТИМНЫЙ ТИП. АФФЕКТИВНО-ЛАБИЛЬНЫЙ (ЦИКЛОИДНЫЙ) ТИП. ЛАБИЛЬНЫЙ (АФФЕКТИВНО-ЭКЗАЛЬТИРОВАННЫЙ, ЭМОТИВНЫЙ) ТИП. ТРЕВОЖНЫЙ (СЕНЗИТИВНЫЙ) ТИП

h. ЭКСТРАВЕРТИРОВАННЫЙ (ГИПЕРТИМНО-КОНФОРМНЫЙ) ТИП

i. ИНТРОВЕРТИРОВАННЫЙ (ШИЗОИДНЫЙ) ТИП

2.2.2 Типы акцентуаций, рассматриваемые А. Личко

a. АСТЕНОНЕВРОТИЧЕСКИЙ ТИП

b. НЕУСТОЙЧИВЫЙ ТИП

c. КОНФОРМНЫЙ ТИП

.2.3 Типы акцентуаций, рассматриваемые К. Леонгардом

a. ДИСТИМНЫЙ ТИП

b. ЗАСТРЕВАЮЩИЙ ТИП

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ВВЕДЕНИЕ

Акцентуации характера - это крайние варианты его нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены, отчего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психогенных: воздействий при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим.

Акцентуации характера могут проявляться в детстве, но они достигают своего пика в подростковом возрасте. Со временем они обычно сглаживаются, но при неблагоприятных обстоятельствах могут закрепляться и становиться отличительной характеристикой уже во взрослом возрасте, нередко вызывая трудности у самой личности и у её окружения. Но при этом акцентуации могут являться источником качеств, способствующих успеху в тех или иных сферах общения и деятельности. Специфическое сочетание особенностей акцентуированной личности помогает определить пути эффективного взаимодействия.

В названии работы использовано понятие «черта» как устойчивая психологическая характеристика, имеющая широкие индивидуальные различия. В отличие от «типа», «черта» объединяет группы тесно связанных признаков, а не конкретных людей, и выступает как некоторые интегральные характеристики, обобщающие информацию, содержащуюся в данной группе признаков.

РАЗДЕЛ 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА

1.1 Разграничение психопатии и акцентуации характера

С самого начала становления учения о психопатиях возникла практически важная проблема - как разграничить психопатии как патологические аномалии характера от крайних вариантов нормы. Еще в 1886 г. В. М. Бехтерев упоминал о «переходных степенях между психопатией и нормальным состоянием», о том, что «психопатическое состояние может быть выражено в столь слабой степени, что при обычных условиях оно не проявляется.

Психопатии - это такие аномалии характера, которые «определяют весь психический облик индивидуума, накладывая на весь его душевный склад свой властный отпечаток», «в течение жизни… не подвергаются сколько-нибудь резким изменениям» и «мешают… приспособляться к окружающей среде». Таким образом, для диагностики психопатии существует три критерия:

) тотальность патологических черт характера;

) относительная стабильность этих черт;

) социальная дезадаптация.

Тотальность патологических черт характера выступает у подростков особенно ярко. Подросток, наделенный психопатией, обнаруживает свой тип характера в семье и школе, со сверстниками и со старшими, в учебе и на отдыхе, в труде и развлечениях, в условиях обыденных и привычных и в самых чрезвычайных ситуациях. Всюду и всегда гипертимный подросток кипит энергией, шизоидный отгораживается от окружения незримой завесой, а истероидный жаждет привлечь к себе внимание. Тиран дома и примерный ученик в школе, тихоня под суровой властью и разнузданный хулиган в обстановке попустительства, беглец из дому, где царит гнетущая атмосфера или семью раздирают противоречия, способный отлично ужиться в хорошем интернате - все они не должны причисляться к психопатам, даже если подростковый период проходит у них под знаком нарушенной адаптации.

Относительная стабильность черт характера в этом возрасте является менее доступным для оценки психопатий ориентиром. Слишком короток бывает еще жизненный путь. Если очень общительный, живой, шумливый, неугомонный ребенок превращается в угрюмого, замкнутого, ото всех отгороженного подростка или нежный, ласковый, очень чувствительный и эмоциональный в детстве становится изощренно-жестоким, холодно-расчетливым, бездушным к близким юношей, то как бы ни были выражены патологические черты характера, случаи эти нередко оказываются за рамками психопатии.

Социальная дезадаптация в случаях психопатий обычно проходит через весь подростковый период. В силу только особенностей своего характера, а не из-за недостатка способностей подросток не удерживается ни в школе, ни в ПТУ, быстро бросает ту работу, куда еще только что поступил. Столь же напряженными, полными конфликтов или патологических зависимостей оказываются семейные отношения. Нарушается также адаптация к среде своих сверстников - страдающий психопатией подросток либо вообще не способен устанавливать с ними контакты, либо отношения бывают полными конфликтов, либо способность адаптироваться ограничивается жестко очерченными пределами - небольшой группой подростков, ведущей аналогичный, большей частью асоциальный образ жизни.

Таковы три критерия - тотальность, относительная стабильность и социальная дезадаптация, позволяющие диагностировать психопатии.

При акцентуациях характера его особенности, в противовес психопатиям, могут проявляться не везде и не всегда. Они могут даже обнаруживаться только в определенных условиях. И главное-особенности характера либо вообще не препятствуют удовлетворительной социальной адаптации, либо ее нарушения бывают преходящими. Эти нарушения могут возникнуть либо в силу биологических пертурбаций во время пубертатного периода («пубертатные кризы»), либо чаще под влиянием особого рода психических травм или трудных ситуаций в жизни, а именно тех, которые предъявляют повышенные требования к «месту наименьшего сопротивления» в характере. Следует еще раз подчеркнуть, что акцентуации характера представляют собой хотя и крайние, но варианты нормы. Поэтому «акцентуация характера» не может быть психиатрическим диагнозом. Констатация акцентуации и ее типа - эго определение преморбидного фона, на котором могут возникать различные расстройства - острые аффективные реакции, неврозы и иные реактивные состояния, непсихотические нарушения поведения, даже реактивные психозы - только они могут служить диагнозом. Однако в подавляющем большинстве случаев акцентуаций характера дело до развития подобных расстройств не доходит.

1.2 Явная и скрытая акцентуации

Явная акцентуация. Отличается наличием выраженных черт определенного типа характера. Тщательно собранный анамнез, сведения от близких, непродолжительное наблюдение за поведением, особенно среди сверстников, позволяют распознать этот тип. Однако выраженность черт какого-либо типа не препятствует обычно удовлетворительной социальной адаптации. Занимаемое положение соответствует способностям н возможностям. Акцентуированные черты характера обычно хорошо компенсированы, хотя в пубертатном периоде они, как правило, заостряются и могут обусловливать временные нарушения адаптации. Однако преходящая социальная дезадаптация и нарушения поведения возникают только после тех психических травм и в тех трудных ситуациях, которые предъявляют повышенные требования к «месту наименьшего сопротивления» данного типа акцентуации.

Скрытая акцентуация. В обычных условиях черты определенного типа характера выражены слабо или не видны совсем. Даже при продолжительном наблюдении, разносторонних контактах и детальном знакомстве с биографией трудно бывает составить четкое представление об определенном типе характера. Однако черты этого типа ярко выступают, порою неожиданно для окружающих, под действием некоторых ситуаций или психических травм, но только опять же тех, которые предъявляют повышенные требования к «месту наименьшего сопротивления». Психические травмы иного рода, даже тяжелые, могут не выявить типа характера. Выявление акцентуированных черт, как правило, не приводит к заметной дезадаптации или она бывает кратковременной. Самооценка может включать как латентные черты, так и черты противоположные, являющиеся следствием компенсации. Поэтому в самооценке могут фигурировать, казалось бы, несовместимые сочетания шизоидности и гипертимности, истероидности и психастеничности и т. п.

РАЗДЕЛ 2. АКЦЕНТУАЦИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ

2.1 Сходство и различие концепций К. Леонгарда и А. Личко

Именно немецкий психиатр Карл Леонгард ввёл понятие «акцентуация» в 1964. Он говорил, прежде всего, об акцентуациях личности. Как практик и учёный, К. Леонгард пытался найти подход к целостному описанию человека через выделение основных характеристик, или черт, которые определяют стержень личности - её развитие, процессы адаптации и психическое здоровье.

Леонгард разделял акцентуации личности на акцентуации темперамента, характера и те, которые характеризуют личность в целом (табл. 1)

Табл. 1 АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА И ТЕМПЕРАМЕНТА В КОНЦЕПЦИИ К. ЛЕОНГАРДА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темперамент | Характер | Личность в целом |
| Гипертимность | Демонстративность | Экстравертированность |
| Дистимность | Педантичность | Интровертированность |
| Циклотимность | Застревание |  |
| Экзальтированность | Возбудимость |  |
| Тревожность |  |  |
| Эмотивность |  |  |

А. Личко во многом опирался на труды К. Леонгарда, многие типы выявленных акцентуаций соответствуют акцентуациям по Леонгарду (табл. 2), но помимо этого он выделял ёще несколько типов - астеноневротический, неустойчивый, конформный. Стоит заметить, что Личко строил свою классификацию на основе наблюдения за пациентами психиатрической клинки подросткового возраста, 14-18 лет. Он обращал внимание на то, что акцентуированными являются именно черты характера, а не личность в целом: «Было предложено много других наименований, но наиболее удачным нам представляется термин «акцентуированная личность». Это наименование подчеркивает, что речь идет именно о крайних вариантах нормы, а не о зачатках патологии и что эта крайность сказывается в усилении, акцентуации отдельных черт. Однако правильнее было бы говорить не об акцентуированных личностях, а об акцентуациях характера. Личность - понятие более широкое, оно включает интеллект, способности, мировоззрение и т. п. Характер считается базисом личности, он формируется в основном в подростковом возрасте, личность как целое - уже при повзрослении. Именно типы характера, а не личности в целом описаны именно особенности характера отличают в его описаниях один тип от другого.» [2] У Леонгарда, в свою очередь, присутствовали описания и детей, и подростков, и взрослых, и пожилых людей. В классификации представлено 2 типа, о которых не упоминал Личко - дистимный, застревающий.

Табл. 2 СООТВЕТСТВИЕ НЕКОТОРЫХ ТИПОВ АКЦЕНТУАЦИЙ В МОДЕЛЯХ К. ЛЕОНГАРДА И А. ЛИЧКО

|  |  |
| --- | --- |
| Тип акцентуированной личности, К. Леонгард | Тип акцентуации характера, А. Личко |
| Демонстративный | Истероидный |
| Педантичный | Психастенический |
| Возбудимый | Эпилептоидный |
| Гипертимный |
| Аффективно-лабильный | Циклоидный |
| Аффективно-экзальтированный | Лабильный |
| Эмотивный |  |
| Тревожный | Сензитивный |
| Экстравертированный | Гипертимно-конформный |
| Интровертированный | Шизоидный |

2.2 Обзор типологии акцентуаций

.2.1 Типы акцентуаций, рассматриваемые А. Личко и К. Леонгардом

a. ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ (ИСТЕРОИДНЫЙ) ТИП

По Леонгарду основной характеристикой данного типа является повышенная способность к вытеснению вплоть до неосознания собственной лжи, в некоторых случаях способность к вытеснению физической боли и физиологических рефлексов. Для таких людей ложь в момент общения становится истиной, ложь с умыслом становится для них привычной, истерик будто бы «входит» в неё. Он реагирует всей личностью по плану той роли, которую в данный момент играет. Истерик преследует те же цели, что и другие, неистерические личности - выход из затруднительной ситуации, разрешение конфликта, отлынивание от работы, признание авторитета в своём окружении и т. п. К. Леонгард считает, что «пресловутая потребность в признании как одна из мотивировок истерического реагирования часто преувеличивается: ведь многие полагают, что именно в ней заключается наиболее характерная особенность истерического типа. Мне трудно понять, как могло укорениться это мнение. <…> Некоторые истерики действительно стремятся лишь к завоеванию признания. Возможно, в таком случае следует говорить о различиях психического поведения, лежащих вообще за пределами истерии как таковой. Не все истерики жаждут признания в большей степени, чем акцентуированные личности. Чаще всего именно потребность истериков находиться в центре внимания принимают за жажду признания. Данные черты могут быть связаны не с повышенной потребностью в признании, а с недостатком выдержки, с отсутствием торможения.» [1] Также К. Деонгард выделяет такое качество, как необдуманность поступков, которое также связано с недостатком торможения. Они весьма озабочены производимым впечатлением, но не могут продумать линию поведения наперёд, так как довольствуются сиюминутной реакцией своих «зрителей», особенно хорошо это заметно в детском возрасте. У таких личностей слабо развит этический комплекс, что объясняет лживость и способность приспосабливаться вплоть до подавления своего Я ради своей роли, для них не составляет никакого труда оклеветать другого для каких-либо корыстных целей. Если на уровне акцентуации такие личность проявляют незаурядную способность приспосабливаться к ситуации и рассказывать что бы то ни было с удивительной правдоподобностью, то на уровне патологии личности появляются аффективные истерические реакции и припадки, поведение отличается примитивностью проявлений, пропадает правдоподобность фантазий.

А. Личко: «Главная черта истероида - беспредельный эгоцентризм, ненасытная жажда внимания к своей особе, восхищения, удивления, почитания, сочувствия. Все остальные качества питаются этой чертой». Суицидальные демонстрации, алкоголизации, побеги из дома, реакции оппозиции и имитации Личко трактует как демонстрации, желание вернуть внимание окружающих и т. п. Что касается сексуального влечения, то у истероидов оно не отличается силой, но половые связи используются как способ афишировать их среди окружения, особенно девочками, которые могут разыгрывать роль распутниц, чтобы произвести впечатление.

b. ПЕДАНТИЧНЫЙ (ПСИХАСТЕНИЧЕСКИЙ) ТИП

Основные характеристики педанта - стремление к регламентированности, распланированности своей деятельности, сверхаккуратность и сверхдобросовест-ность, исполнительность, повышенное честолюбие. На производстве это даёт большие преимущества, начальник и коллеги будут знать, что такой работник всегда выполнит задание в срок и без малейших недочётов. Вместе с тем у педантов присутствует страх перед большой ответственностью. Для них проще иметь небольшую должность, не очень большой объём работы, но зато они будут знать, что у них всё в порядке, всё отлажено и отточено. Если поручить им что-то весьма важное, то все душевные силы уйдут на переживания за свою работу, проверку и перепроверку. Для таких людей существует большой риск развития невроза навязчивых состояний, а также ипохондрии. О переходе состояния в психопатию свидетельствует утрата способности совершать разумные поступки, причём зачастую это касается только одной области психики.

Психастенические проявления в детстве незначительны и ограничиваются робостью, пугливостью, моторной неловкостью, склонностью к рассуждательству и ранними «интеллектуальными интересами». Иногда уже в детском возрасте обнаруживаются навязчивости, особенно фобии - боязнь незнакомых людей и новых предметов, темноты, боязнь остаться за запертой дверью и т. д. Реже можно наблюдать навязчивые действия, невротические тики. Критическим периодом, когда психастенический характер развертывается почти во всей полноте, являются первые классы школы. В эти годы безмятежное детство сменяется первыми заботами - первыми требованиями к чувству ответственности. Подобные требования представляют один из самых чувствительных ударов для психастенического характера.

Главными чертами психастенического типа характера в подростковом возрасте являются нерешительность и склонность к рассуждениям, тревожная мнительность и любовь к самоанализу и, наконец, легкость возникновения обсессий - навязчивых страхов, опасений, действий, ритуалов, мыслей, представлений.

А. Личко отмечает футуристическую направленность мнительности и тревоги при данном типе акцентуации: как бы чего не случилось ужасного и непоправимого, как бы не произошло какого-либо непредвиденного несчастья с ними самими, а еще страшнее - с теми близкими, к которым они обнаруживают страстную, порою патологическую привязанность. Опасности реальные и невзгоды уже случившиеся пугают куда меньше. Выработанный формализм и педантизм он связывает с тревожностью: осознанно или подсознательно, не отдавая себе отчета, психастенический подросток исходит здесь из постулата, что если все заранее предусмотреть и действовать в точном соответствии с намеченным планом, то ничего неожиданного и плохого случиться не должно. Такие формы нарушений поведения, как алкоголизация, деликвентность, реакция эмансипации, суицидальное поведения им не свойственны.

психопатия акцентуация психогенный уязвимость

c. ВОЗБУДИМЫЙ (ЭПИЛЕПТОИДНЫЙ) ТИП

У таких личностей весьма существенны черты характера, вырабатывающиеся в связи с недостаточностью управляемости. Они выражаются в том, что решающими для образа жизни и поведения человека часто являются не благоразумие, не логическое взвешивание своих поступков, а влечения, инстинкты, неконтролируемые побуждения. То, что подсказывается разумом, не принимается во внимание. При повышенной степени реакций этого типа мы сталкиваемся с эпилептоидной психопатией, хотя прямая связь с эпилепсией отнюдь не обязательна. Возможно, в данном случае существует известное сходство с психическим складом больного эпилепсией, но внутреннего родства нет никакого. Реакции возбудимых личностей импульсивны. Если что-либо им не нравится, они не ищут возможности примириться, им чужда терпимость. В детстве способность управлять влечениями и эмоциями понижена даже у нормальных детей, осознанный контроль поступков у них еще отсутствует. Вследствие этого особенности возбудимых личностей и эпилептоидных психопатов в детстве проявляются особенно резко. С первых лет такие дети могут подолгу, многими часами плакать, и их невозможно бывает ни утешить, ни отвлечь, ни приструнить. В детстве дисфории проявляются капризами, стремлением нарочито изводить окружающих, хмурой озлобленностью. Рано могут обнаружиться садистские склонности - такие дети любят мучить животных, исподтишка дразнить и бить младших и слабых, издеваться над беспомощными и неспособными дать отпор. В детской компании они претендуют не просто на лидерство, а на роль властелина, устанавливающего свои правила игр и взаимоотношений, диктующего всем и все, но всегда выгодно для себя. Можно видеть также недетскую бережливость одежды, игрушек, всего «своего». Любые попытки покуситься на их детскую собственность вызывают крайне злобную реакцию. В подавляющем большинстве случаев картина эпилептоидной акцентуации развертывается лишь в период полового созревания - от 12 до 19 лет.

Повод для гнева может быть мал и ничтожен, но он всегда сопряжен хотя бы с незначительным ущемлением интересов. В аффекте выступает безудержная ярость - циничная брань, жестокие побои, безразличие к слабости и беспомощности противника и, наоборот, неспособность учесть его превосходящую силу. Аффективные разряды эпилептоида лишь «на первый взгляд кажутся внезапными. Их можно сравнить со взрывом парового котла, который прежде долго и постепенно закипает. Повод для взрыва может быть случайным, сыграть роль последней капли. Аффекты отличаются не только большой силой, но и продолжительностью - эпилептоид долго не может остыть.

Эпилептоидные подростки склонны к сексуальным эксцессам, а их половое влечение сопряжено с садистскими, а иногда и с мазохистическими стремлениями. В гомосексуальных связях они обычно выступают в активных ролях и не довольствуются взаимным онанизмом, а толкают партнера к педерастии или другим формам грубых извращений. Обогатившись перверзным опытом, некоторые из них в дальнейшем способны совмещать нормальные сношения с гомосексуальными. При гетеросексуальных отношениях они часто терзают своего партнёра ревностью, чаще всего необоснованной, хотя сами склонны заводить связи на стороне.

d. ГИПЕРТИМНЫЙ ТИП

Гипертимические натуры всегда смотрят на жизнь оптимистически, без особого труда преодолевают грусть, вообще им нетрудно живется на свете. Благодаря усиленной жажде деятельности, они достигают производственных и творческих успехов, стремление что-то делать стимулирует у них инициативу, постоянно толкает их на поиск нового. Отклонение от главной мысли порождает множество неожиданных ассоциаций, идей, что также благоприятствует активному творческому мышлению. В обществе гипертимические личности являются блестящими собеседниками, постоянно находятся в центре внимания, всех развлекают. Они способны говорить и рассказывать без конца, только бы их слушали. Такие люди не могут наскучить, с ними интересно, они пересыпают свою речь прибаутками, остротами и никогда долго не задерживаются на одной теме. У них постоянно наблюдаются нарушения этических норм, поскольку они в определенные моменты как бы утрачивают и чувство долга, и способность к раскаянию. Иногда в человеке прежде всего бросается в глаза беспечная веселость, иногда она отступает перед безудержной разговорчивостью, в некоторых случаях мышление, ни на чем не задерживаясь, перескакивает с одной идеи на другую. Однако всегда в большей или меньшей степени наблюдаются все три признака одновременно, представляя единство, подобно тому как это бывает при мании. Главная черта гипертимных подростков - почти всегда очень хорошее, приподнятое настроение. Лишь изредка и ненадолго эта солнечность омрачается вспышками раздражения, гнева, агрессии. Причиной негодования обычно служат противодействие со стороны окружающих, стремление со стороны последних слишком круто подавить желания и намерения подростка, подчинить его чужой воле. Иногда поводом для раздражения становится сознание уж слишком явных собственных промахов и неудач. Вспышки раздражения и гнева учащаются и усиливаются в ситуации строго регламентированного дисциплинарного режима, который гипертимные подростки очень плохо переносят, а также когда они оказываются в одиночестве, лишенные общества, широких контактов со сверстниками, возможности куда-нибудь применить брызжущую из них энергию. Неудержимый интерес ко всему вокруг делает гипертимных подростков неразборчивыми в выборе знакомств. Контакт со случайными встречными не представляет для них проблемы. Устремляясь туда, где «кипит жизнь», они порой могут оказаться в неблагоприятной среде, попасть в асоциальную группу. Всюду они быстро осваиваются, перенимают манеры, обычаи, поведение, одежду, модные хобби. Однако энергия и эмоциональность не позволяют гипертимным подросткам замкнуться только в рамках интересов и жизни одной группы. Их живость побуждает обратить взор на многое, что происходит вокруг. Тем не менее с приятелями они легко предаются развлечениям, выпивкам, даже сомнительным похождениям.

e. АФФЕКТИВНО-ЛАБИЛЬНЫЙ (ЦИКЛОИДНЫЙ) ТИП

Аффективно-лабильные, или (при ярко выраженных проявлениях) циклотимические, личности - это люди, для которых характерна смена гипертимических и дистимических (о дистимической акцентуации будет сказано ниже) состояний. На передний план выступает то один, то другой из этих двух полюсов, иногда без всяких видимых внешних мотивов, а иногда в связи с теми или иными конкретными событиями. Любопытно, что радостные события вызывают у таких людей не только радостные эмоции, но также сопровождаются общей картиной гипертимии: жаждой деятельности, повышенной говорливостью, скачкой идей. Печальные события вызывают подавленность, а также замедленность реакций и мышления.

Причиной смены полюсов не всегда являются внешние раздражители, иногда достаточно бывает неуловимого поворота в общем настроении. Если собирается веселое общество, то аффективно-лабильные личности могут оказаться в центре внимания, быть «заводилами», увеселять всех собравшихся. В серьезном, строгом окружении они могут оказаться самыми замкнутыми и молчаливыми. Этот темперамент также имеет параллель среди психических заболеваний - маниакально-депрессивный психоз. Типичные циклоиды в детстве ничем не отличаются от сверстников или производят впечатление гипертимов. С наступлением пубертатного периода (у девочек это может совпасть с менархе), а еще чаще в 16-19 лет, когда половое созревание завершается, возникает первая субдепрессивная фаза. Чаще она проявляется апатией и раздражительностью.

У типичных циклоидов фазы обычно непродолжительны, 1 - 2 недели. Субдепрессия может смениться обычным состоянием или периодом подъема, когда циклоид снова превращается в гипертима, стремится в компанию, заводит знакомства, претендует на лидерство и обычно наверстывает то, что было упущено в учебе и работе в субдепрессивной фазе. Периоды подъема случаются реже, чем субдепрессивные фазы, и бывают не такими яркими. Лабильные циклоиды в отличие от типичных во многом приближаются к лабильному (эмоционально-лабильному) типу. Фазы здесь гораздо короче - два-три «хороших» дня сменяются несколькими «плохими». Если вы читаете это, знайте, что у вас самые симпатичные карие глазки на свете, они делают вас похожей на оленёнка. «Плохие» дни более отмечены дурным настроением, чем вялостью, упадком сил или неудовлетворительным самочувствием. В пределах одного периода возможны короткие перемены настроения, вызванные соответствующими известиями или событиями. Но в отличие от описываемого далее лабильного типа нет чрезмерной эмоциональной реактивности, постоянной готовности настроения легко и круто меняться от незначительных причин.

f. ЛАБИЛЬНЫЙ (АФФЕКТИВНО-ЭКЗАЛЬТИРОВАННЫЙ, ЭМОТИВНЫЙ) ТИП

В своих работах К. Леонгард описывает 2 различных типа акцентуаций темперамента: аффективно-экзальтированный и эмотивный, впрочем, эти описание имеют между собой много общего.

Аффективно-экзальтированные люди реагируют на жизнь более бурно, чем остальные. Темп нарастания реакций, их внешние проявления отличаются большой интенсивностью. Аффективно-экзальтированные личности одинаково легко приходят в восторг от радостных событий и в отчаяние от печальных. От «страстного ликования до смертельной тоски», говоря словами поэта, у них один шаг. Экзальтация в незначительной мере связана с грубыми, эгоистическими стимулами, гораздо чаще она мотивируется тонкими, альтруистическими побуждениями. Привязанность к близким, друзьям, радость за них, за их удачи могут быть чрезвычайно сильными. Наблюдаются восторженные порывы, не связанные с сугубо личными отношениями. эмотивные личности не впадают в такие крайности в области эмоций, как аффективно-экзальтированные, эмоции их развиваются с меньшей быстротой. Аффективно-экзальтированных личностей можно охарактеризовать словами «бурный, порывистый, возбужденный», эмотивных - «чувствительный, впечатлительный». Обычно людей этого темперамента называют мягкосердечными. Они более жалостливы, чем другие, больше поддаются растроганности, испытывают особую радость от общения с природой, с произведениями искусства. Иногда их характеризуют как людей задушевных. Мягкосердечие, задушевность людей этого типа связаны с усиленным внешним проявлением их реакций. В беседе с эмотивными личностями сразу видно, как глубоко их захватывают чувства, о которых они говорят, поскольку все это отчетливо отражает мимика. Особенно характерна для них слезливость: они плачут, рассказывая о кинофильме с печальным концом, о грустной повести. Так же легко у них появляются слезы радости, растроганности.

Лабильный тип в работах А. Личко соответствует двум описанным выше акцентуациям темперамента у К. Леонгарда. . О формировании лабильного типа можно говорить, когда настроение меняется слишком часто и чрезмерно круто, хоть частые смены настроения в принципе свойственны подростковому возрасту, а поводы для этих коренных перемен бывают ничтожны. Кем-то нелестно сказанное слово, неприветливый взгляд случайного собеседника, некстати начавшийся дождь, оторвавшаяся от костюма пуговица способны погрузить в унылое и мрачное расположение духа при отсутствии каких-либо серьезных неприятностей и неудач. В то же время приятная беседа, интересная новость, мимолетный комплимент, удачно к случаю надетый костюм, услышанные от кого-либо хотя и малореальные, но заманчивые перспективы могут поднять настроение, даже отвлечь от действительных неприятностей, пока те снова не напомнят чем-либо о себе. При беседе с психологом, во время откровенных и волнующих разговоров, когда приходиться касаться самых разных сторон жизни, на протяжении получаса можно видеть не раз готовые навернуться слезы и вскоре радостную улыбку. Отличие от циклоидного типа заключается в том, что смена настроения не является периодической, а зависит от внешних стимулов, для других людей чаще всего кажущихся незначительными.

Настроению присущи не только частые и резкие перемены, но и значительная их глубина. От настроения данного момента зависят и самочувствие, и сон, и аппетит, и трудоспособность, и желание побыть одному или только вместе с близким человеком или же устремиться в шумное общество, в компанию, на люди. Соответственно настроению меняется и отношение к своему будущему - оно то расцвечивается самыми радужными красками, то представляется серым и унылым. И прошлое то предстает как цепь приятных воспоминаний, то кажется сплошь состоящим из неудач, ошибок и несправедливостей. Одно и то же окружение, одни и те же люди воспринимаются то как милые, интересные и привлекательные, то как надоевшие, скучные и безобразные, наделенные всяческими недостатками.

Маломотивированная смена настроения иногда создает впечатление поверхностности и легкомыслия. На самом деле подростки этого типа способны на глубокие чувства, на большую и искреннюю привязанность. Это прежде всего сказывается в их отношении к родным и близким, но лишь к тем, от кого они сами чувствуют любовь, заботу и участие. К ним привязанность сохраняется, несмотря на легкость и частоту мимолетных ссор.

g. ТРЕВОЖНЫЙ (СЕНЗИТИВНЫЙ) ТИП

По мнению К. Леонгарда, в акцентуации данного типа на первый план выступает страх. В детском возрасте у тревожных личностей чувство страха нередко достигает крайней степени. Дети такого склада, обладающие тревожно-боязливым темпераментом, боятся, например, засыпать в темноте или когда в помещении никого нет, заходить в неосвещенные комнаты и коридоры. Боятся других детей, поэтому те их часто преследуют и выставляют козлами отпущения. У взрослых картина несколько иная, страх не столь полно поглощает взрослого, как ребенка. Окружающие люди не представляются им угрожающими, как в детстве, а поэтому их тревожность не так бросается в глаза. Впрочем, неспособность отстоять свою позицию в споре остается, Достаточно противнику выступить поэнергичнее, как люди с тревожно-боязливым темпераментом стушевываются. Поэтому такие люди отличаются робостью, в которой чувствуется элемент покорности, униженности. А. Личко рассматривает данный тип несколько под другим углом. Помимо боязливости и тревожности он также рассматривает повышенную требовательность к себе и к окружающим как основная черта данной акцентуации. этому рано формируются чувство долга, ответственности, высокие моральные и этические требования и к себе, и к окружающим. Сверстники нередко ужасают сензитивных подростков грубостью, жестокостью, циничностью. У себя же видится множество недостатков, особенно в области качеств волевых и морально-этических. Источником угрызений у подростков мужского пола зачастую служит столь частый в этом возрасте онанизм. Возникают самообвинения в «гнусности» и «распутстве», жестокие укоры в неспособности удержаться от пагубной привычки. Онанизму приписываются также собственное слабоволие, робость и застенчивость, неудачи в учебе вследствие якобы слабеющей памяти или свойственная иногда периоду усиленного роста худоба, диспропорциональность телосложения и т. п. Чувство собственной неполноценности у сензитивных подростков делает особенно выраженной реакцию гиперкомпенсации. Они ищут самоутверждения не в стороне от слабых мест своей натуры, не в областях, где могут раскрыться их способности, а именно там, где чувствуют свою неполноценность. Девочки стремятся показать свою веселость и общительность. Робкие и стеснительные мальчики натягивают на себя личину развязности и даже нарочитой заносчивости, пытаются продемонстрировать свою энергию и волю. Но как только ситуация требует от них смелости и решительности, они тотчас же пасуют. Если удается установить с ними доверительный контакт и они чувствуют от собеседника симпатию и поддержку (что в отличие от лабильных подростков достигается обычно далеко не сразу), то за спавшей маской «все нипочем» обнажается жизнь, полная укоров и самобичевания, тонкая чувствительность и непомерно высокие требования к самому себе. Нежданное участие и сочувствие могут сменить заносчивость и браваду на внезапно хлынувшие слезы. Они разборчивы в выборе приятелей, предпочитают близкого друга большой компании, очень привязчивы в дружбе. Некоторые из них любят иметь более старших по возрасту друзей. Обычная подростковая компания ужасает их царящим в ней шумом, грубостью, развязностью. Самооценка сензитивных подростков отличается довольно высоким уровнем объективности. Подмечаются свойственные с детства обидчивость и чувствительность, застенчивость, мешающая подружиться с кем хочется, неумение быть вожаком, заводилой, душой компании, неприязнь к авантюрам и приключениям, всякого рода риску и острым ощущениям, отвращение к алкоголю, нелюбовь к флирту и ухаживаниям.

h. ЭКСТРАВЕРТИРОВАННЫЙ (ГИПЕРТИМНО-КОНФОРМНЫЙ) ТИП

Экстравертированный человек больше обращен в сторону восприятий, чем представлений. Такой человек легко поддается влиянию окружения, стимулам извне, постоянно ищет новых переживаний, любит ходить в кино, смотреть телевизионные передачи. Он отлично чувствует себя в оживленном обществе, где получает сразу множество впечатлений и богатую информацию, и с удовольствием проводит время с приятелем, болтая о том, о сем. При некоторой поверхностности мышления все, поступающее извне, не подвергается особому анализу. Это обусловливает подверженность чужому влиянию и легковерие. Любое сообщение, последовавшее в категорическом тоне, для экстравертированного лица - бесспорный факт, даже в том случае, когда достаточно хотя бы немного задуматься и сопоставить факты, чтобы возникли сомнения в достоверности информации. Однако их мнения не отличаются стойкостью, поскольку внутренне не перерабатываются. Поэтому новое сообщение, заключающее иное освещение фактов, легко может все опрокинуть в их сознании. Явной обращенностью к тому, что приходит извне, обусловлена непосредственность реакций на внешние раздражители. События, привлекающие внимание в данный момент, легко становятся для таких людей господствующими и приводят к поступкам, подсказываемым сугубо внешней ситуацией. Мысли, которые могли бы притормозить подобную необдуманность реакций, отсутствуют. Вот почему данная акцентуация влечет за собой импульсивность поступков. Гипертимно-конформный тип отличает повышенная витальная самооценка. Подростки такого типа почти всегда несколько эйфоричны, подчеркивают свою бодрость, здоровье, хороший сон и аппетит. Им свойственны также чрезмерно оптимистическая оценка своего будущего, убежденность, что исполнятся все желания. Но этим и ограничивается их сходство с гипертимным типом. Ни большой активности, ни живости, ни предприимчивости, ни инициативы, ни умения лидерствовать они не обнаруживают. Они податливы дисциплине и регламентированному режиму, особенно если все это соблюдается окружающими.

i. ИНТРОВЕРТИРОВАННЫЙ (ШИЗОИДНЫЙ) ТИП

Интровертированная личность живет не столько своими восприятиями и ощущениями, сколько своими представлениями. Поэтому внешние события как таковые влияют на жизнь такого человека относительно мало, гораздо важнее то, что он о них думает. В большинстве случаев интровертированный человек приходит к объективно правильным умозаключениям: он не связан впечатлениями момента, он учитывает то, что ему подсказывают его прежние представления, его жизненный опыт. Известная степень интровертированности вырабатывает способность к правильным суждениям. Но если данная акцентуация сильно выражена, то личность все более отдаляется от действительности и в конечном итоге настолько погружается в мир своих представлений, что объективно принимает в расчет воспринимаемое все меньше. В силу этого идеи не подвергаются достаточной коррекции, в результате они могут формироваться, расширяться и приобретать субъективную значимость, у которой отсутствует всякая объективная подоплека. Таким образом, в то время как разумная степень интровертированности способствует выработке самостоятельного суждения, сильно интровертированная личность живет большей частью в мире нереальных идей. Куда именно заводят подобные идеи интровертированного человека, в какой степени идеи теряют связь с действительностью, - зависит от интеллекта. Однако преобладание «внутренней жизни» распознается во всех случаях. Шизоидные черты выявляются в более раннем возрасте, чем особенности характера всех других типов. Неслучайно шизоидный тип характера подробно описан в трудах и руководствах по детской психиатрии. С наступлением полового созревания все черты характера выступают с особой яркостью. Замкнутость, отгороженность от сверстников бросаются в глаза. Иногда духовное одиночество даже не тяготит шизоидного подростка, который живет в своем мире, своими необычными для других интересами и увлечениями, относясь со снисходительным пренебрежением или явной неприязнью ко всему, что наполняет жизнь других подростков. Но чаще все же шизоидные подростки сами страдают от своего одиночества, неспособности к общению, невозможности найти себе друга по душе. Неудачные попытки завязать приятельские отношения, мимозоподобная чувствительность в моменты их поиска, быстрая истощаемость в контакте («не знаю, о чем говорить») нередко побуждает таких подростков к еще большему уходу в себя. А. Личко обратил внимание на недостаток интуиции как на главную черту этого типа характера. Под интуицией здесь следует понимать прежде всего пользование неосознанным прошлым опытом. К недостатку интуиции следует добавить тесно с ним связанную неспособность к сопереживанию - неумение разделить радость и печаль другого, понять обиду, почувствовать чужое волнение и беспокойство. Иногда эту особенность обозначают как слабость эмоционального резонанса.

Недостаток интуиции и неспособность сопереживания обусловливают, вероятно, то, что называют холодностью шизоидов. Их поступки могут казаться жестокими, но они связаны с неумением «вчувствоваться» в страдания других, а не с желанием получить садистическое наслаждение, как у эпилептоидов.

Ко всем этим недостаткам можно добавить еще неумение убеждать своими словами других.

2.2.2 Типы акцентуаций, рассматриваемые А. Личко

a. АСТЕНОНЕВРОТИЧЕСКИЙ ТИП

При астеноневротической акцентуации иногда с детства обнаруживаются признаки невропатии - беспокойный сон, плохой аппетит, капризность, пугливость, плаксивость, ночные страхи, ночной энурез, заикание и т. п.

С наступлением полового созревания, физического возмужания невропатические черты могут сглаживаться. Но в некоторых случаях детская невропатия может транс формироваться в астеноневротическую акцентуацию и служить у подростков почвой для невротических реакций и невротических развитии. Наконец, иногда этот тип акцентуации может впервые развертываться в подростковом возрасте.

Главными чертами астеноневротической акцентуации являются повышенная утомляемость, раздражительность и склонность к ипохондричности. Утомляемость особенно проявляется при умственных занятиях. Умеренные физические нагрузки переносятся лучше, однако физические напряжения, например обстановка спортивных соревнований, оказываются непереносимыми. Раздражительность более всего сходна с аффективными вспышками при лабильной акцентуации. Раздражение по ничтожному поводу легко изливается на окружающих, порою случайно попавших под горячую руку, и столь же легко сменяется раскаянием и даже слезами. В отличие от эпилептоидной акцентуации аффекту не бывают присущи ни постепенное накипание, ни сила, ни продолжительность. В отличие от вспыльчивости при гипертимной акцентуации поводом для вспышек вовсе не обязательно служит встречаемое противодействие, бурного неистовства аффект также никогда не достигает. В отличие от лабильной акцентуации аффективные вспышки связаны не с перепадами настроения, а отчетливо прослеживается возрастание раздражительности в процессе утомления.

Склонность к ипохондризации является особенно типичной чертой. Такие подростки внимательно прислушиваются к своим телесным ощущениям, крайне подвержены ятрогении, охотно лечатся, укладываются в постель, подвергаются обследованиям и осмотрам. Наиболее частым источником ипохондрических переживаний, особенно у мальчиков, становится сердце.

При этом типе акцентуации не встречается ни делинквентности, ни побегов из дому, ни алкоголизации. Но это не означает, что специфически-подростковые поведенческие реакции отсутствуют. Стремление к эмансипации от старших или тяга к группированию со сверстниками, не получая прямого выражения в силу астеничности, утомляемости, могут исподволь подогревать маломотивированные вспышки раздражения в отношении родителей, воспитателей, побуждать к обвинению близких в том, что они не уделяют должного внимания их здоровью, или даже порождать глухую неприязнь к сверстникам, у которых подростковые поведенческие реакции выражаются прямо и открыто.

К товарищам тянутся, скучают без их компании, но быстро от них устают и ищут отдыха, одиночества или общения с близким другом. Сексуальная активность обычно ограничивается короткими и быстро истощающимися вспышками.

b. НЕУСТОЙЧИВЫЙ ТИП

Наибольшая недостаточность данного типа проявляется в формировании социальных норм поведения. Их безволие отчетливо проявляется, когда дело касается учебы, труда, исполнения обязанностей и долга, достижения целей, которые ставят перед ними родные, старшие, общество. Однако в поиске развлечений представители этого типа также не обнаруживают большой напористости, а скорее плывут по течению, примыкают к более активным подросткам.

В детстве они отличаются непослушанием, часто непоседливостью, всюду и во все лезут, но при этом трусливы, боятся наказаний, легко подчиняются другим детям. Элементарные правила поведения усваиваются ими с трудом. За ними все время приходится следить. У части из них встречаются такие симптомы невропатии, как заикание, ночной энурез и т. п.

С первых классов школы нет желания учиться. Только при непрестанном и строгом контроле, нехотя подчиняясь, они выполняют задания, но всегда ищут случай отлынивать от занятий. Вместе с тем рано обнаруживается повышенная тяга к развлечениям, удовольствиям, праздности, безделью. Они убегают с уроков в кино или просто погулять по улице, днями, ничего не делая, торчат в местах, где обычно собираются подростки. Подстрекаемые более энергичными сверстниками могут сбежать из дому. Все дурное словно липнет к ним. Склонность к имитации у неустойчивых подростков отличается избирательностью. Образцами для подражания служат лишь те модели поведения, которые сулят немедленные наслаждения, смену легких впечатлений, развлечения. Еще детьми они начинают курить. Легко идут на мелкие кражи, тянутся к уличным компаниям. Когда же они становятся подростками, то прежние развлечения вроде кино их уже не удовлетворяют. В ход идут более сильные и острые ощущения - хулиганские поступки, алкоголь и другие дурманящие средства. Делинквентность этих подростков - это прежде всего желание поразвлечься, особенно в компаниях.

Существует ряд различных точек зрения на сущность неустойчивого типа - неустойчивость эмоций, слабость воли, нарушение влечений, патологическая подвижность нервных процессов, невозможность выработать стойкий жизненный стереотип. Слабоволие является, видимо, одной из основных черт неустойчивых. Именно слабоволие позволяет удержать их в обстановке сурового и жестко регламентированного режима. Когда за ними непрерывно следят, не позволяют уклоняться от работы, когда безделье грозит суровым наказанием, а ускользнуть некуда и убежать невозможно, да и вокруг все работают, - они на время смиряются. Но как только контроль ослабевает, они немедленно устремляются в ближайшую «подходящую компанию». Слабое место неустойчивых - безнадзорность, обстановка попустительства, открывающая просторы для праздности и безделья. Самооценка неустойчивых подростков нередко отличается тем, что они приписывают себе либо конформные, либо гипертимные черты.

c. КОНФОРМНЫЙ ТИП

Главная черта этого типа - постоянная и чрезмерная конформность к своему непосредственному и привычному окружению, также были отмечены свойственные таким личностям недоверие и настороженное отношение к незнакомцам. Как известно, в социальной психологии под конформностью принято понимать подчинение индивидуума мнению группы в противоположность независимости и самостоятельности. В разных условиях каждый субъект обнаруживает ту или иную степень конформности. Однако при конформной акцентуации характера это свойство постоянно выявляется, будучи самой устойчивой чертой.

Представители конформного типа - это люди своей среды. Их главное качество, главное жизненное правило - жить «как все», думать, поступать «как все», стараться, чтобы все у них было «как у всех» - от одежды и домашней обстановки до мировоззрения и суждений по животрепещущим вопросам. Но под «всеми» всегда подразумевается привычное непосредственное окружение. От него они не хотят ни в чем отстать, но и не любят выделяться. В жизни они любят руководствоваться ходячими сентенциями и в трудных ситуациях склонны в них искать утешение («утраченного - не воротишь» и т. п.). Стремясь всегда быть в соответствии со своим окружением, они совершенно не могут ему противостоять. Поэтому конформная личность - полностью продукт своей микросреды. В хорошем окружении - это неплохие люди и исполнительные работники. Но, попав в дурную среду, они постепенно усваивают все ее обычаи и привычки, манеры и поведение, как бы это ни противоречило всему предыдущему в их жизни и как бы пагубно ни было. Хотя адаптация в новой среде у них в первое время протекает тяжело, но когда она осуществилась, новая среда становится таким же диктатором поведения, как раньше была прежняя. Поэтому конформные подростки «за компанию» легко спиваются, могут свыкнуться с асоциальными компаниями и быть втянутыми в групповые правонарушения.

Конформность сочетается с поразительной некритичностью. Все, что говорится в привычном для них окружении, все, что они узнают через привычный для них канал информации, - это для них и есть истина. И если через этот же канал начинают поступать сведения, явно не соответствующие действительности, они no-прежнему долго принимают их за чистую монету.

Ко всему этому конформные субъекты консерваторы по натуре. Они в душе не любят новое, не любят перемен потому что они не могут к нему быстро приспособиться трудно осваиваются в новой ситуации. Правда в наших условиях они открыто в этом не признаются видимо потому, что в небольших коллективах в подавляющем большинстве чувство нового официально и неофициально ценится, новаторы поощряются и т.п. Но положительное отношение к новому и здесь у них остается только на словах. На деле они предпочитают стабильное окружение и раз и навсегда установленный порядок. Нелюбовь к новому прорывается наружу беспричинной неприязнью к чужакам. Это касается как просто новичка, который появился в группе, так и представителя другой среды, другой манеры держать себя и даже, как нередко приходится наблюдать, другой национальности.

2.2.3 Типы акцентуаций, рассматриваемые К. Леонгардом

a. ДИСТИМНЫЙ ТИП

Дистимический темперамент (при более резком проявлении субдепрессивный) представляет собой противоположность гипертимическому. Личности этого типа по натуре серьезны и обычно сосредоточены на мрачных, печальных сторонах жизни в гораздо большей степени, чем на радостных. События, потрясшие их глубоко, могут довести эту серьезную пессимистическую настроенность до состояния реактивной депрессии, особенно в тех случаях, когда налицо резко выраженные субдепрессивные черты. Стимулирование жизнедеятельности при дистимическом темпераменте ослаблено, мысль работает замедленно. В обществе дистимические люди почти не участвуют в беседе, лишь изредка вставляют замечания после длительных пауз. Серьезная настроенность выдвигает на передний план тонкие, возвышенные чувства, несовместимые с человеческим эгоизмом. Серьезная настроенность ведет к формированию серьезной этической позиции. Показательно уже то, что в обоих случаях мы пользуемся определением «серьезный». Это указывает на внутреннюю близость между данными проявлениями. Именно в них мы и усматриваем положительную сторону дистимического темперамента. Пассивность в действиях и замедленное мышление в тех случаях, когда они выходят за пределы нормы, относятся к отрицательным свойствам этого темперамента. Субдепрессивный темперамент легко поставить в связь с депрессивным психическим заболеванием, но, как и при гипертимии, эта связь отнюдь не обязательна. Этот темперамент очень часто соответствует психической норме.

b. ЗАСТРЕВАЮЩИЙ ТИП

Основой застревающего, параноического, типа акцентуации личности является патологическая стойкость аффекта. Чувства, способные вызывать сильные реакции, обычно идут на убыль после того, как реакциям «дать волю»: гнев у разгневанного человека гаснет, если можно наказать того, кто рассердил или обидел его; страх у боязливого проходит, если устранить источник страха. У застревающей личности картина иная: действие аффекта прекращается гораздо медленнее, и стоит лишь вернуться мыслью к случившемуся, как немедленно оживают и сопровождавшие стресс эмоции. Аффект у такой личности держится очень долгое время, хотя никакие новые переживания его не активизируют.

Патологическим последействием чреваты в первую очередь эгоистические аффекты, так как именно им присуща особая сила. Вот почему застревание аффекта наиболее ярко проявляется тогда, когда затронуты личные интересы акцентуированной личности. Аффект в этих случаях оказывается ответом на уязвленную гордость, на задетое самолюбие, а также на различные формы подавления, хотя объективно моральный ущерб может быть ничтожным. Оскорбление личных интересов, как правило, никогда не забывается застревающими личностями, поэтому их часто характеризуют как злопамятных или мстительных людей. Кроме того, их называют чувствительными, болезненно обидчивыми, легкоуязвимыми людьми. Обиды в таких случаях в первую очередь касаются самолюбия, сферы задетой гордости, чести. Однако и ущерб, наносимый интересам другого плана, например жажде материальных благ, страсти к приобретательству, также болезненно воспринимается людьми, которые отличаются чрезмерной стойкостью аффекта. Чувство возмущения общественной несправедливостью у личности застревающего типа наблюдается в более слабой степени, чем аффекты на уровне эгоистических побуждений. Честолюбие - особенно характерная, яркая черта у лиц с чрезмерной стойкостью аффекта: честолюбие сопровождается самоуверенностью, а поощрений таким людям всегда бывает мало. Поскольку помехи эгоистическим целеустремлениям исходят от окружающих людей, то при высокой степени застревания, т. е. у личностей параноического типа, наблюдается такая характерная черта, как подозрительность. Человек болезненно чувствительный, постоянно страдающий от мнимого «плохого отношения» к себе, точно так же теряет доверие к людям, как и человек, недоверие которого объективно обоснованно. Ведь подозрительность вполне обоснованна, например, у ревнивца, которого действительно обманывают. Но в то время как оправданная подозрительность не идет дальше данного случая, подозрительность застревающей личности носит всеохватывающий характер, поскольку болезненная подозрительность порождается не определенными внешними обстоятельствами, а коренится в психике самой личности. Поэтому о подозрительности как свойстве психики можно говорить только при наличии общей настроенности недоверия, распространяющейся на любые области и отношения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Говоря об акцентуации, нельзя рассматривать данный тип характера как нарушение психики или психическое расстройство. Хоть данной проблемой занимаются в основном врачи-психиатры, она остаётся в поле зрения психологии и характерологии.

Если попытаться обобщить все сказанное об акцентуациях характера, то можно выделить два узловых вопроса. Во-первых, это разграничение психопатий как формы патологии от примыкающих к ним крайних вариантов нормы - акцентуациями характера. И психопатии, и, видимо, акцентуации характера, вероятнее всего, имеют эндогенную, генетическую обусловленность. [2] Влияние среды их заостряет, или сглаживает, или подвергает трансформации. Во-вторых, это разграничение между основными типами психопатий и акцентуаций характера, выделение типов аномальных и девиантных характеров, изучение их взаимосвязи и особенностей.

Нами было приведено описание различных типов акцентуаций, выделяемых зарубежными и отечественными авторами. Данные сведения имеют немалое значения для медицинского психолога, они помогают в работе с психиатрическими пациентами, обеспечивают более глубокое понимание клиента, дают возможность наиболее эффективного и продуктивного взаимодействия в связи с особенностями характера больного.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ганнушкин, П. Б. Клиника психопатий, их статика, динамика и систематика / П. Б. Ганнушкин - М.: Изд-во «Экспо-Пресс», 1997 - 455 с.

2. Купер, К. Индивидуальные различия / К. Купер - М.: Аспект Пресс, 2000 - 367 с.

3. Личко, А. В. Типы акцентуаций характера и психопатий / А. В. Личко - М.: Изд-во «ЭКСПО-Пресс», 1999 - 416 с.

. Личко, А. В., Иванов, Н. Я. Патохарактерологические исследования - СПб.: Изд-во «Наука», 1983 - 191 с.

. Личко, А. Е. Подростковая психиатрия / А. Е. Личко - М.: Изд-во «ЭКСПО-Пресс», 1998 - 489 с.

. Леонгард, К. Акцентуированные личности / Пер. с нем. В. М. Лещинской - Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 1997 - 544 с.

. Паршукова, Л. П.; Выбойщик, И. В. Акцентуации характера: учебное пособие / Л. П. Паршукова, И. В. Выбойщик - Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2009 - 84 с.

. Общая сексопатология / Под ред. Н. Б. Иванченко - М.: Изд-во «Астрель», 2001 - 534 с.

9. Фрейд, 3. Введение в психоанализ. Лекции / З. Фрейд - М.: Наука, 1989 - 455 с.