**Моя теория личности**

С целью познания себя как личности, студента, приступающего к изучению психологии, с целью выявления недостатков черт характера, способным в дальнейшем повлиять на качественное усвоение предлагаемых для изучения учебных дисциплин, и, соответственно, помешать становлению студента как полноценного психолога, преподавателем был предложен для самооценки ряд философско-противоположных вопросов и шкала для их оценки. Например: «**Свобода**» - максимально выражено - сильно выражено - средне выражено - умеренно выражено. «**Детерминизм**» - максимально выражено - сильно выражено - средне выражено - умеренно выражено. Срединное положение на шкале между «**Свобода**» и «**Детерминизм**» означает равноценное признание способности человека обладать выбором в направлении своих мыслей и поступков, обладать контролем над своим поведением, и, одновременно, признание всеобщего характера причинности, объективной взаимосвязи и причинной обусловленности всех явлений.

Вернёмся к предложенным вопросам, раскроем их содержание и попытаемся на них ответить.

**Свобода - Детерминизм.** Этот вопрос веками беспокоит человечество, и до сих пор на него не найден убедительный ответ. «Быть, или не быть? Вот в чём вопрос… Достойно ль преклоняться пред ударами судьбы, иль надо оказать сопротивленье? И в битве с целым миром бед погибнуть, умереть, забыться… и видеть сны. Вот и ответ!?» - вопрошал Гамлет в одноименной трагедии В. Шекспира. «Какие сны в том страшном сне приснятся, когда покров земного чувства снят?.» - продолжает он. Как известно, именно этот ответ он и нашел в конце трагедии. О всеобщей предписанности судьбе, и одновременно о возможности изменить её усилиями одного человека ему вторит русский писатель прошлого века с трагичной судьбой Михаил Булгаков в ставшем уже мифическом романе «Мастер и Маргарита». Именно с такой постановкой вопроса ― судьба предначертана, но её можно изменить ― я бы и согласился.

**Рациональность - Иррациональность.** В какойстепени сила нашего разума управляет нашим поведением, рассуждениями, или человеком управляют иррациональные силы.

Здесь я бы больше склонился к рациональному поведению человека. Однако, в минуты сильного душевного волнения - эмоциональное возбуждение, страх, ярость, ненависть - человек способен совершать поступки, которые выходят за рамки его общепринятого поведения, способен совершить как героические поступки, так и поступки, которых он в дальнейшем будет стыдиться. В данном случае иррациональность в поведении - качество, которое характеризует человека как высшего носителя разума, способного совершать поступки, идущие вразрез с диалектикой развития событий.

**Холизм - Элементализм.** Холизм (от греч. holos - весь, целый) - «философия целостности», учение, рассматривающее мир как результат творческой эволюции, которая направляется нематериальным «фактором целостности». Предполагает, что человеческое поведение можно изучить только как изучение человеческого индивида как единого целого. Элементализм - предполагается, что природа человека и его поведение как результат можно объяснить только путем исследования каждого фундаментального аспекта поведения, взятого отдельно независимо от остальных.

Вопрос о соотношении методов дедукции и индукции рассматривался давно и решен в пользу и одного и другого метода. Мысленно расчленяя поведение человека на отдельные элементы и исследуя их, нельзя забывать о синергетической составляющей, которая возникает при дальнейшем мысленном объединении исследованных аспектов поведения. Именно эта синергетическая составляющая вынуждает человека делать подчас необъяснимые поступки, необъяснимые не только для окружающих, но и для него самого.

**Конституционализм - Инвайроментализм.** Конституционализм - предполагается, что люди ― это продукт и физически и психологически своих родителей, всё передается на генетическом уровне, в том числе и наши черты личности.Инвайроментализм ― предполагается, что всё, что мы из себя представляем, есть продукт влияния окружающей среды на нас (научение) в формировании поведения человека. Научение - это психологический процесс, посредством которого окружающая среда формирует поведение.

Здесь я больше склоняюсь к конституционализму, т.к. и процесс научения основывается на генетической предрасположенности человека к этому. Это подтверждают различные примеры из жизни, в том числе наличие хорошо успевающих и плохо успевающих студентов в одной и той же учебной группе.

**Изменяемость - Неизменность.** Изменяемость - до какой степени человек может меняться на протяжении жизни, может меняться его склад личности. Сторонники этой позиции считают, что глубинные изменения в человеке происходят, и они их связывают напрямую с возрастными признаками.Неизменность - сторонники этой теории считают, что представления о центральном ядре личности, определенного поведения человека неизменны на протяжении всей его жизни.

Возрастные изменения личности присущи всем людям на земле. Но можно привести большое количество примеров, когда люди на протяжении всей своей жизни, вплоть до своего конца оставались в здравом уме и твердой памяти. Это и античные философы и мыслители, и мыслители средних веков, и российские академики прошлого века И.П. Павлов (1849-1936) и Д.С. Лихачёв (1906-1998), и многие-многие другие. Сохранить ясность мысли, целостность своей натуры на протяжении всей жизни характерно в первую очередь для людей, занимающихся творческим трудом, получающим от этого духовное и нравственное удовлетворение. Это подтверждается и более продолжительной физической жизнью этих людей.

Труд, и только труд, приносящий удовлетворение, вот к чему ближе предрасположено моё внутреннее «Я», то есть мне ближе «неизменность».

**Субъективность - Объективность.** Субъективность - человек видит причины своего поведения во внутренней структуре своего сознания. Объективность - в этом случае человек видит причины своего поведения во внешних причинах.

Так как любой человек не в состоянии до конца отрешиться от своего внутреннего «Я» и посмотреть на себя со стороны глазами другого человека, то субъективность в оценке своей личности всегда присутствует. Другое дело, что люди, имеющие высокие моральные принципы, духовно богатые, в течение всей своей сознательной жизни требовательно относившиеся не только к окружающим, но и к себе лично, как правило, видят причины своего поведения не во внешних обстоятельства, а в себе. Такая точка зрения мне близка. В военных училищах учат: «Если у тебя, как у командира, что-то не получилось или не получается ― ищи причины в себе, а не в окружающей обстановке».

**Гомеостаз - Генеростаз.** Гомеостаз (от гомео… греч. stasis - неподвижность, состояние) - относительно динамичное постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма. Человек удовлетворяет свои потребности за счёт того, что занимается какой-либо деятельностью, и этим снимает своё напряжение и сохраняет внутреннее равновесие.Генеростаз - активность человека направлена на развитие и поиск новых стимулов и самореализации.

Бóльшая часть людей стремится всё-таки к постоянству в своей жизни. Это подтверждает и желание многих людей иметь семью, постоянную работу, круг близких друзей, общения, постоянное место жительства и т.п. В то же время, без поиска новых стимулов в жизни и способов самореализации жизнь на земле остановила бы свой бег, и даже повернула бы вспять. Действительно, зачем изобретать что-то новое, зачем куда-то и зачем-то стремиться, когда и так неплохо живется. По большому счёту, в этом стремлении к новому, неизведанному, в их наивысшем проявлении и создаются те величайшие открытия, пишутся литературные произведения и картины, создаются технические новшества и технологии, которыми сейчас по праву может гордиться всё человечество. Во всём нужна соразмерность, хотя уже не для кого не секрет, что все величайшие открытия и изобретения человечества созданы людьми, гениальность которых в какой-то мере граничит с безумием, и на этой грани и рождаются их величайшие открытия. Но большинству человечества это не грозит, гении, к несчастью, а может к радости, не так часто рождаются на земле. Ни в коей мере не относя себя к последним, я всё же придерживаюсь принципа соразмерности.

**Познаваемость - Непознаваемость.** Познаваемость - можно ли объяснить поведение человека известными методами. Непознаваемость - поведение человека непредсказуемо, любой человек это целая вселенная; уход из жизни человека равноценен гибели целого мира.

Мой взгляд на это состоит в том, что объяснить поведение человека известными методами вполне возможно, но полностью, до конца, этого сделать нельзя по той простой причине, как уже отмечалось, что любой человек это целая вселенная, и мы всё ещё слишком мало знаем о себе как о человечестве.

Все перечисленные восемь категорий предложенной шкалы исследования личности ― что из них мне ближе и дороже ― я в полной мере отношу и к себе.

**Заключение**

Целью эссе являлось раскрытие темы: «Моя теория личности».

Преимущество профессионала в том и состоит, что во всем, что он производит, будь то вещественные объекты, процессы, мысли или поступки, он соответствует себе, но и в то же время он полнее узнает самого себя.

Образование, разрывающее связь процессов личностного и профессионального становления, непродуктивно и потому недопустимо. Пути профессионального и личностного развития идут не порознь - это всегда единый путь.

Именно ценностно-смысловая сфера личности является той «осью», которая удерживает союз профессионально-личностного единства и вокруг которой выстраивается взаимовлияние процессов профессионального и личностного становления человека.

В результате анализа проделанной работы можно сделать вывод, что намеченные для рассмотрения вопросы исследования себя как личности, в разрезе становления себя как будущего профессионала-психолога раскрыты в полном объеме и с достаточной глубиной, следовательно, цель работы достигнута.

**Список литературы**

свобода детерминизм инвайроментализм личность

1. Абрамова С.Г Общая психология: учебное пособие для вузов / С.Г. Абрамова. - М.: Академический Проект, 2002. - 496 с.

2. Айзенк М. Психология для начинающих / М. Айзенк. - СПб.: Питер, 2004. - 384 с.

. Бачинин В.А. Психология: энциклопедический словарь / В.А. Бачинин. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005. - 272 с.

. Годфруа Ж. Что такое психология: в 2-х томах / Ж. Годфруа. - М.: Мир, 2004. - 1-й том - 496 с., 2-й том - 376 с.

. Гримак Л.П. Резервы человеческой психики: введение в психологию активности / Л.П. Гримак. - М.: Политиздат, 1989. - 319 с.

. Душков Б.А. Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности: Словарь / Б.А. Душков, Б.А. Смирнов, А.В. Королев. - М.: Мир, 2005. - 848 с.