Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию

Московский государственный университет приборостроения и информатики

Институт управления и экономики

Кафедра: «Организационно-кадровая работа в органах государственной власти»

Домашняя работа

По дисциплине: «Психодиагностика персонала»

На тему:

Анализ кандидата на профессию пилота

Выполнил: Смирнов Ярослав

Студент 5курса 1 группы 1005

Проверил: преподаватель

Воробьева Алевтина Геннадьевна

Москва - 2014 г.

**Цель работы**: определить профессиональную пригодность испытуемого для профессии пилота.

Летчик, или же пилот, - специалист, обладающий знаниями и умением управлять различными авиационными транспортными средствами, такими как самолет или вертолет.

В обязанности пилота входит контроль за самолетом во время всего пути. Получив указания и маршрут от авиадиспетчера, пилот обязан прикладывать все усилия, чтобы самолет оказался в заданное время точно в том месте, которое указано в расчетной траектории. Чтобы следовать заданному маршруту и не допустить столкновения в воздухе, пилот обязан постоянно в течение всего полета сравнивать показания приборов с расчетными данными - приборов, к слову, большое множество.

Кандидат в пилоты должен обладать отменным здоровьем физическим и психическим. Во время полета летчик испытывает постоянные перегрузки, особенно пилоты боевых маневренных самолетов. Также на пилота возлагается большая ответственность: в его руках жизни людей - как тех, которых он перевозит, так и тех, кто находится на земле. На протяжении всего полета летчик должен обеспечивать безопасность воздушного судна. Все эти задачи требуют серьезных физических и психических затрат, по сути пилот выполняет заранее известную задачу: откуда лететь, куда, на каком самолете, как долго, и весь маршрут уже построен.

Работа не разрешается людям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, с нарушением двигательных функций, дефектами зрения, и с нарушенной координацией.

**Необходимые профессиональные качества**

 внимательность; высокая скорость восприятия информации;

 хорошая память; стрессоустойчивость;

 технические способности.

 хорошая координация движений;

 точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие;

 развитое техническое и творческое мышление и воображение;

 умение переключать и концентрировать внимание;

 наблюдательность.

Таблица 1

Методики, проверяющие качества личности

|  |  |
| --- | --- |
| Качество | Методика |
| Тип профессии | Диагностический опросник Климова (человек-техника) |
| Внимательность | Корректурная проба (тест Бурдона) корректурная проба Ландольта |
| Память | Тест заучивания 10 слов (А.Р. Лурия) |
| Стрессоустойчивость | Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге. |
| Скорости восприятия информации | Таблицы Шульте |
| Технические способности | Тест Беннета. Оценка уровня развития технического мышления |

профессиональный технический психомоторный пилот

**Диагностический опросник Климова (человек-техника)**

20 вопросов

Корректурная проба (тест Бурдона) Тест проводится при помощи специальных бланков с рядами расположенных в случайном порядке букв (цифр, фигур), или газетный текст. Испытуемый, просматривая бланк, ряд за рядом, вычёркивает указанные в инструкции буквы или знаки.

**Корректурная проба кольца Ландольта** применяются для исследования произвольного внимания и для оценки темпа психомоторной деятельности, работоспособности и устойчивости к монотонной деятельности, требующей постоянного сосредоточения внимания.

**Тест заучивания 10 слов (А.Р. Лурия)**

Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге. Постарайтесь вспомнить все события, случившиеся с Вами в течение последнего года, и подсчитайте общее число «заработанных» вами очков.

Если какая-либо ситуация возникала у вас чаще одного раза, то полученный результат следует умножить на данное количество раз.

Таблицы Шульте. Простейшая таблица Шульте представляет собой квадратный листок бумаги шириной с книжную страницу, условно разделенный на 25 одинаковых квадратных ячеек (5 рядов и 5 столбцов), в которые шрифтом обычного книжного размера беспорядочно вписаны числа от 1 до 25.

**Тест Беннета.** Оценка уровня развития технического мышления. 70 вопросов

Вывод:

Профопросник показал, что тип профессии, к которому относится испытуемый, это человек - человек, и на один бал меньше стоит человек - природа, что показывает что человек-техника ему не подходит.

В тесте Бурдона испытуемый допустил большое количество ошибок, можно сказать, что у испытуемого наблюдается плохая концентрация внимания.

Кольца Ландольта показали высокий уровень внимания.

Тест заучивания 10 слов (А.Р. Лурия) испытуемый прошёл на высший результат.

Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге показала средний результат.

**Таблицы Шульте** показали некоторую медлительность испытуемого.

**Тест Беннета**. Оценка уровня развития технического мышления. На уровне среднего.

Из всего перечисленного выше я могу сделать вывод, что испытуемый не может сейчас стать пилотом.