Курсовая работа

Диагностика темперамента

Оглавление

Введение

Глава I. Общая хараткеристика темперамента

.1 Исторический аспект проблемы темперамента

.2 Темперамент и его типология

Глава II. Исследование темперамента

.1 Методы диагностики темперамента

.2 Программа исследования темперамента

Выводы

Заключение

Библиографический список

Введение

Настоящая работа ориентирована на изучение свойств темперамента и на выявление связи между темпераментом и механизмами психологической защиты личности. Исследование позволит выявить зависимость между особенностями темперамента и преобладанием тех или иных психологических защит.

Данное исследование актуально, поскольку комплексный анализ особенностей темперамента в их связи с механизмами психологической защиты (МПЗ), даст возможность для разработки более глубокой системы психологического консультирования лиц, испытывающих затруднения в адаптации. Данное исследование также позволит разработать общую программу коррекции поведения, учитывающую связь нейродинамики с особенностями личности.

Изучение темперамента человека может быть либо поверхностным, направленным на общую характеристику и определение его типа, либо углубленным, ориентированным на раскрытие внутренней организации симптомокомплекса свойств, входящих в структуру темперамента. Использование второго подхода было положено в основу настоящей работы. В данной работе для изучения темперамента был предложен опросник формально-динамических свойств индивидуальности (ОФДСИ) В.М. Русалова. Для диагностики МПЗ  опросник ИЖС (LSI).

Математическая обработка данных будет осуществлена с помощью метода ранговой корреляции Спирмена. С помощью данного метода можно легко подсчитать зависимость между двумя иерархиями признаков.

Цель работы: исследовать связь между особенностями темперамента и механизмами психологической защиты личности.

Гипотеза:

Предполагается наличие связи между свойствами темперамента и МПЗ, а именно наличие связи между меланхолическим типом и интеллектуализацией. Меланхолический тип по Русалову характеризуется низкой активностью и высокой эмоциональностью. Многие исследователи также отмечают высокую сензитивность и ригидность меланхоликов. Это значит, что в стрессовых ситуациях, в силу своей ригидности, они не склонны к активным действиям. Любая фрустрирующая ситуация, вызывает у них торможение нервной системы.

Интеллектуализация предполагает произвольную схематизацию и истолкование событий для развития чувства субъективного контроля над ситуацией. Предполагается, что человек, обладающий меланхолическим типом темперамента, беспокойство и тревожность склонен контролировать педантичностью, стремлением всё предусмотреть. Склонность к самоанализу, стремление нахождения положительных сторон в любой неудаче являются естественными потребностями меланхолика и вместе с тем проявлениями интеллектуализации.

Задачи работы:

) Изучить проблему темперамента, выделить наиболее глубокий метод его исследования

) Предложить и теоретически обосновать исследование зависимости свойств темперамента и МПЗ.

Данная работа включает в себя две главы. Первая глава представляет собой теоретический обзор различных аспектов темперамента, в том числе исторический. Вторая глава посвящена исследованию темперамента.

Глава I. Общая хараткеристика темперамента

## .1 Исторический аспект проблемы темперамента

Уже давно было замечено, что люди отличаются друг от друга своим поведением: по-разному выражают свои чувства, неодинаково реагируют на раздражители внешней среды, находятся в разных отношениях с окружающим миром (например, могут быть замкнутыми или, напротив, открытыми). Вопрос о том, каковы основания этих различий, которые трудно было объяснить только различиями во влияниях внешней среды, издавна интересовал философов и врачей. Так возникла "наука о темпераментах", в которой, хотя она и является одним из старейших разделов психологии, до сих пор нет ни однозначных положений, ни общепринятых решений ее проблем [26].

В настоящее время в отечественной психологии в общем виде под термином "темперамент", понимают закономерное соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующих различные стороны динамики деятельности и поведения. Но если рассматривать данную проблему в историческом аспекте, то следует прежде всего обратиться к трудам античных мыслителей [21, 24].

Основу учения о темпераменте заложил Гиппократ (5 в. до н.э.), который выделил четыре типа "красиса" (греч. - смешение), т.е. соотношения в организме четырех жидкостей: у сангвиников преобладает кровь (sanguis), у холериков желчь (chole), у флегматиков лимфа (phlegma), у меланхоликов чёрная желчь (melaina chole). Каждая жидкость имеет свои свойства (кровь - тепло, слизь - холод, желтая желчь - сухость, черная желчь - влажность), и поэтому преобладание одной из них определяет состояние организма, его склонность к тем или иным заболеваниям [1, 9].

Выбор четырёх типов "красиса" происходит от философского учения Эмпедокла (5 в. до н.э.) о четырёх стихиях (вода, огонь, воздух и земля). Это вечные, живые, неизменные первоэлементы. Все свойства тел и психики происходят из их сочетания под действием "Любви и Вражды" как материальных явлений.

Каждой жидкости соответствует один из элементов, лежащих в основе мира: вода, огонь, воздух, земля. Оптимальное соотношение этих жидкостей определяет здоровье человека. Заложив основу учения о четырёх типах "красиса", Гиппократ однако не связывал их с психикой. Он также не являлся и основателем учения о четырех типах темперамента, в современном понимании. Названия типов темперамента появились несколько столетий спустя. Представление Гиппократа о смешении жидкостей сохранилось, но греческое слово "красис" заменили на латинское слово temperamentum, от которого и ведет свое начало термин "темперамент" [15].

Врач Гален (II век нашей эры) дал первую развернутую классификацию темпераментов на основе гуморальных представлений Гиппократа о "красисе". Она включала 13 типов темперамента, в том числе и те, которые были рассмотрены выше. Понятие о темпераменте в те времена отличалось от современного. Психологические характеристики темперамента у древних врачей почти отсутствовали. Характеристики касались организма и даже отдельных органов. Например, Гален говорил о темпераменте отдельных частей тела: сердца, печени, мозга [20].

Важный вклад в учение о темпераментах в их связи с конституциональными особенностями человека вложил Эрнст Кречмер (1888-1964)  немецкий психиатр. Он связал тип темперамента с типами телосложения. Основной метод определения типов - соматоскопия (описание). Другой метод - соматометрия (измерение). Общая причина телосложения и темперамента - химический состав крови, который зависит от работы гормональной системы. Э. Кречмер утверждал, что тип телосложения определяет предрасположенность к соответствующим психическим заболеваниям. Им было выделено четыре конституциональных типа:

Астенический тип конституции или лептосоматик (греч. Leptos - хрупкий, soma - тело). Цилиндрическая форма туловища, хрупкое телосложение, высокий рост, плоская грудная клетка, вытянутое лицо, яйцеобразная форма головы. Длинный тонкий нос и неразвитая нижняя челюсть образуют так называемый угловой профиль. Индивидов с крайней выраженностью этих особенностей Кречмер называл астениками (греч. Astenos - слабый).

Ему соответствует шизоидный темперамент. Индивидуальные особенности, располагаются в диапазоне от чрезмерной ранимости, аффективности и раздражительности до бесчувственной холодности и тупого равнодушия. Для шизоидов характерны замкнутость, уход во внутренний мир, несоответствие реакций внешним стимулам, контрасты между судорожной порывистостью и скованностью действий.

Пикнический тип (греч. Piknos - толстый, плотный). Широкая грудь, коренастость, круглая голова, выступающий живот.

Ему соответствует циклоидный темперамент. Свойственны колебания от по-стоянно повышенного, веселого настроения у маниакальных субъектов до постоянно сниженного, печального и мрачного состояния духа у депрессивных индивидов. Для циклоидов характерны также соответствие реакций стимулам, открытость, естественность, мягкость и плавность движений.

Атлетический тип (греч. Athlon - борьба, схватка). Хорошо выраженная мускулатура, крепкое телосложение, широкий плечевой пояс и узкие бедра.

Ему соответствует иксотимический темперамент (греч. Ixos - тягучий). Он отличается спокойствием, малой впечатлительностью, сдержанностью в жестах и мимике, малой гибкостью мышления, трудностью в приспособлении и в перемене обстановки. При психических расстройствах предрасположен к эпилепсии.

Диспластик (греч. Dys - плохо, plastos - сформированный). Его строение бесформенное, неправильное. Индивиды этого типа характеризуются различными деформациями телосложения (например, чрезмерным ростом).

На основе склонности к разным эмоциональным реакциям Кречмер выделил две группы людей. Эмоциональную жизнь одних характеризует диадетическая шкала (настроение располагается на шкале "весёлый - печальный"). У этих людей циклотимический темперамент. Эмоциональную жизнь других характеризует психэстетическая шкала ("чувствительный - эмоционально тупой"). Эти люди имеют шизотимический темперамент. В зависимости от типа эмоциональных реакций Э. Кречмер выделяет веселых или грустных циклотимиков и чувствительных или холодных шизотимиков. Циклотимик имеет пикническое телосложение. При нарушении психики предрасположен к маниакально-депрессивному психозу. Эмоции колеблются между радостью и печалью, легко контактирует с окружением, реалистичен во взглядах. Шизотимик имеет астеническое телосложение. При расстройстве психики предрасположен к шизофрении. Замкнут, склонен к колебаниям эмоций от раздражения до сухости, упрям, ригиден. С трудом приспосабливается к окружению, склонен к абстракции [8, 15].

Попытки воспроизвести результаты Кречмера, показали, что большинство людей не соответствуют крайним вариантам. Тем не менее, данное учение внесло значительный вклад в естественнонаучное понимание темперамента.

Основу для разработки действительно научной теории темперамента создало учение И.П. Павлова о типологических свойствах нервной системы животных и человека. Крупнейшей заслугой Павлова явилось детальное теоретическое и экспериментальное обоснование положения о ведущей роли и динамических особенностях поведения центральной нервной системы  единственной из всех систем организма, обладающей способностью к универсальным регулирующим и контролирующим влияниям. Павлов выделил три основных свойства нервной системы: силу, уравновешенность и подвижность возбудительного и тормозного процессов. Из ряда возможных сочетаний этих свойств Павлов выделил четыре, по его данным, основные, типичные комбинации в виде четырех типов высшей нервной деятельности. Их проявления в поведении Павлов поставил в прямую связь с античной классификацией темперамента. Сильный, уравновешенный, под-вижный тип нервной системы рассматривался им как соответствующий темперамент сангвиника; сильный, уравновешенный, инертный  темперамент флегматика; сильный, неуравновешенный  темперамент холерика; слабый  темперамент меланхолика [15, 18].

К современным отечественным концепциям, более чётко определяющим предмет изучения темперамента и обосновывающим его отличительные признаки, относятся концепции В.С. Мерлина, В.Д. Небылицына, В.М. Русалова и Б.М. Теплова.

В.С. Мерлин (1898-1982) основатель пермской психологической школы считал, что основной признак темперамента - его зависимость от комплекса свойств нервной системы. Другие признаки: врождённость, стабильность проявления, влияние на динамику психической деятельности, особенности эмоционально-волевой сферы.

На практике Мерлином сопоставлялись отдельные свойства нервной системы и поведения, на основе чего были выделены психологические особенности, сочетание которых соотносилось с типом ВНД и типом темперамента:

. Сензитивность - показатель скорости возникновения психической реакции на внешний раздражитель наименьшей силы.

. Реактивность - показатель степени непроизвольной реакции на внешние или внутренние воздействия одинаковой силы.

. Активность - показывает, насколько активен человек в преодолении препятствий, в своих поступках.

. Соотношение реактивности и активности показывает, зависит ли дея-тельность человека от случайных обстоятельств или от намеченных целей.

. Темп реакций - показатель скорости протекания психических процессов.

. Пластичность - ригидность - определяется лёгкостью и гибкостью при-способления к новым условиям.

. Экстраверсия-интроверсия - направленность личности на внешний мир или на себя.

В.С. Мерлин ссылался на факты связи типологических различий с биохимическими показателями, гормональной деятельностью, обменом веществ, с особенностями телосложения. Таким образом, от типов ВНД он переходит в своих представлениях о темпераменте к типам конституции, в которых отражены морфологические и биохимические особенности человека [4, 12].

В лаборатории Теплова изучались свойства нервной системы, а не типы ВНД. Отмечалась опасность смешения двух понятий - типа поведения и типа как комплекса свойств нервной системы (точнее - комплекса типологических особенностей проявления этих свойств). Подчеркивалось, что они не могут быть просто "наложены" друг на друга.

Теплов и Небылицын полагали, что центральная проблема "учения о типах" - детальное изучение основных свойств нервной системы, определение их структуры и сочетаемости. После этого можно рассматривать комбинации свойств нервной системы и классификацию их типов, если это окажется возможным.

Новый подход предложил В.М. Русалов. Его идея включает в себя использование теории функциональной системы П.К. Анохина и учёт различий между деятельностью и общением (между субъект-объектными и субъект-субъектными отношениями). Поэтому, для анализа свойств темперамента выделяются две сферы жизнедеятельности - предметная и социальная.

Четырём блокам в структуре функциональной системы соответствуют четыре характеристики темперамента: афферентному синтезу, как степени напряжённости взаимодействия организма со средой, соответствует эргичность (выносливость); блоку программирования, который определяет лёгкость переключения стиля поведения, соответствует пластичность; блоку исполнения, который определяет скорость выполнения программы поведения, соответствует темп; обратной связи, как чувствительности к несовпадению полученного результата с намеченной целью, соответствует эмоциональная чувствительность [4, 22].

Таким образом, полная психологическая характеристика темперамента должна включать в себя следующие показатели:

. Предметная эргичность - определяется силой потребности в освоении физического мира, стремлением к умственному и физическому труду.

. Социальная эргичность - определяется потребностью в социальных формах деятельности, в общении.

. Пластичность - показатель лёгкости переключения с одного предмета деятельности на другой, перехода от одной линии мышления к другой, стремления к разнообразным формам предметной деятельности.

. Социальная пластичность - показатель лёгкости переключения в процессе общения с одного человека на другого, разнообразия форм социальных контактов.

. Темп - показатель скорости выполнения отдельных операций и двигательных актов в предметной деятельности.

. Социальный темп - скорость речи в процессе общения, богатство жестикуляции и мимики в разговоре.

. Эмоциональная чувствительность - эмоциональная реакция на несовпадение полученного результата и запланированного в реальном предметном действии, чувствительность к неудачам в предметной деятельности.

. Социальная эмоциональная чувствительность - показатель чувствитель-ности к неудачам в общении, к оценкам окружающих.

В.Д. Небылицын и В.М Русалов выделяют в темпераменте две подструктуры: общую активность и эмоциональность. Первая подструктура как компонент включается, по Русалову, в более высокоорганизованную структуру - интеллект, а вторая - в характер [15, 22].

В.С. Мерлин полагал, что между свойствами темперамента и личности существует многозначная зависимость:

одно и то же свойство темперамента влияет на несколько различных отношений и качеств личности;

одно и то же отношение и качество личности зависит от нескольких свойств темперамента;

динамичность связей между свойствами темперамента, отношениями и качествами личности зависит от уровня сформированности индивидуального стиля деятельности;

взаимоотношение между темпераментом, отношениями и качествами личности зависит от относительной степени их выраженности. Например, если мотивы, отношения и качества личности сильны и активны, а свойства темперамента выражены не слишком ярко, то поведение будет определяться особенностями личности. Если же темперамент выражен более ярко, чем мотивы, отношения и свойства личности, то он проявится вопреки их противодействию [12].

Выше перечисленные теории темперамента отечественных исследователей, относятся к структурно-функциональным. Это означает, что каждый тип темперамента является сложным психическим и психофизиологическим образованием, которое обусловливают различные сочетания свойств нервной системы. Так например согласно концепции В.С. Мерлина, меланхолик имеет высокую сензитивность, малую реактивность и активность, общую уравновешенность по параметрам реактивности и активности, медленный темп реакций и высокую ригидность.

Важный вклад в учение о темпераменте внёс английский психолог Ганс Айзенк. Он построил свою модель типов темперамента. Айзенк использовал понятие экстраверсии (как направленности вовне) и интроверсии (как направленности на себя, в свой внутренний мир), предложенных К.Г. Юнгом. По его мнению, в основе экстраверсии лежит слабое возбуждение ретикулярной формации и сильное тормозное влияние со стороны коры головного мозга. Поэтому экстравертам для достижения оптимальной активности необходима стимуляция из внешней среды, это главная причина их направленности на внешний мир. В основе интроверсии лежит высокий уровень активации ретикулярной формации и низкий уровень корковых влияний, поэтому интровертам требуется меньше стимулов извне. Он исходил из описания поведения экстравертов и интровертов - с одной стороны, и лиц с высоким и низким нейротизмом - с другой стороны. Под нейротизмом он понимал эмоциональную неустойчивость.

Тип темперамента представляет собой один из четырех квадрантов при пересечении двух ортогональных шкал: 1) экстраверсия-интроверсия и 2) эмоциональная стабильность-лабильность. Первая шкала характеризует индивида со стороны "открытости" внешнему миру, вторая - со стороны его эмоциональной устойчивости.

Сочетание эмоциональной устойчивости с экстраверсией Г. Айзенк отождествляет с типом сангвиника; эмоциональной лабильности и экстраверсии - с типом холерика; эмоциональной устойчивости с интроверсией - с типом флегматика, а эмоциональной лабильности с интроверсией - с типом меланхолика.

Единой концепции темперамента и его типов пока нет. В рамках данной работы не целесообразно рассматривать такие концепции темперамента, которые частично или полностью отождествляют его с характером (К.Г. Юнг, К. Леонгард), поскольку практическая часть будет исходить именно из отечественных методологических позиций [5].

## 1.2 Темперамент и его типология

Таким образом, темперамент представляет собой наиболее общую формально-динамическую характеристику индивидуального поведения человека. Он относится к наиболее изученной категории индивидуально-психологических различий между людьми [27].

Принято считать, что темперамент у людей имеет врожденную основу, но формируется в онтогенезе. У взрослого человека свойства темперамента в основном стабильны, но могут изменяться в определенных пределах под воздействием психических состояний и жизненных коллизий. Одним из основных критериев отнесения той или иной черты к свойствам темперамента является ее наследственная обусловленность. Темперамент обусловлен биологической организацией индивида, а потому обнаруживается довольно рано и четко у детей в игре, занятиях и общении [1, 11].

Темперамент окрашивает все психические проявления индивида, он сказывается на характере протекания эмоций и мышления, волевого действия, влияет на темп и ритм речи. Он также предрасполагает к эмоциям определенного типа. Вместе с тем нужно помнить, что от темперамента не зависят ни интересы, ни увлечения, ни социальные установки, ни моральная воспитанность личности. Нет лучших или худших темпераментов  каждый из них имеет свои положительные стороны, поэтому главные усилия должны быть направлены не на переделку темперамента (что невозможно вследствие врожденности темперамента), а на разумное использование его достоинств и нивелирование его отрицательных граней [2, 6, 25].

Свойства темперамента наиболее устойчивы и постоянны по сравнению с другими психическими особенностями человека. Наиболее специфическая особенность темперамента заключается в том, что различные свойства темперамента человека не случайно сочетаются друг с другом, а закономерно связаны между собой, образуя определенную структуру, характеризующую четыре темперамента [10].

Различные сочетания закономерно связанных между собой свойств темперамента называют типами темперамента. В жизни наблюдению доступны не физиологические и психологические процессы, поддающиеся исследованию только в лаборатории, а поведение, конкретная деятельность людей. Самой распространённой в психологии является гиппократовская классификация типов темперамента: холерик, сангвиник, флегматик и меланхолик. Каждому отдельному типу темперамента свойственны свои характерные особенности [8].

Холерик  это человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением. Вследствие этого он очень быстро, причем часто необдуманно, реагирует на внешнее воздействие. Холерик нетерпелив, и если увлечется, то его трудно остановить. Ожидание способно вывести его из себя. Он проявляет порывистость, резкость движений и необузданность.

Сила нервной системы позволяет холерику в критические моменты работать долго и неудержимо. В это время его способность к концентрации сил очень высока. Однако неуравновешенность нервных процессов холерика предопределяет цикличность в смене его активности и бодрости: увлекшись каким-нибудь делом, он страстно, с полной отдачей работает, но, как только силы истощаются, холерик дорабатывается до того, что ему все невмоготу. Появляются раздражение, плохое настроение, упадок сил, вялость. Чередование положительных циклов подъема настроения и энергичности с отрицательными циклами спада, депрессии обусловливают неровность поведения и самочувствия, повышенную подверженность невротическим срывам и конфликтам. Вообще непостоянство - характерная черта холерика. То он чересчур разговорчив - не остановить, то слишком молчалив. Предсказать, как поведет себя холерик в новой обстановке, очень трудно.

Сангвиник  человек с сильной, уравновешенной, подвижной нервной системой. Он обладает быстрой скоростью реакции, его поступки обдуманны. Сангвиник жизнерадостен, благодаря чему ему свойственна высокая сопротивляемость трудностям жизни. Он любит шутку, часто становится заводилой, душой компании. Подвижность нервной системы обусловливает изменчивость его чувств, привязанностей, интересов, взглядов, высокую приспособляемость к новым условиям. Это общительный человек, легко вступающий в контакт с новыми людьми, и поэтому у него широкий круг знакомств, хотя он и не отличается постоянством в общении и привязанностях. Сангвиник  продуктивный деятель, но лишь тогда, когда много интересных ему дел, т.е. при постоянном возбуждении. В противном случае он становится скучным, вялым, отвлекается. Сангвиник легко переключается с одного дела на другое.

Флегматик  человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой. Вследствие этого на внешнее воздействие реагирует медленно, неразговорчив. Эмоционально уравновешен, его трудно рассердить, развеселить. Настроение стабильное, ровное. Даже при серьезных неприятностях флегматик остается спокойным. Флегматик обладает высокой работоспособностью, хорошо сопротивляется сильным и продолжительным раздражителям, но не способен быстро реагировать в неожиданных трудных ситуациях. Он предпочитает завершить одно дело и только потом браться за другое. Флегматик - стратег, поэтому он постоянно сверяет свой действия с перспективой. Флегматик прочно запоминает все усвоенное; с трудом отказывается от выработанных навыков и стереотипов; не любит менять привычки, распорядок жизни, работу и друзей. Он трудно и медленно приспосабливается к новым условиям; нередко долго колеблется, принимая решение, но, в отличие от меланхолика, обходится без посторонней помощи [15].

Меланхолик  человек со слабой нервной системой, обладающий повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям, а сильный раздражитель может вызвать срыв, "стопор", растерянность. Именно поэтому в стрессовых ситуациях (экзамен, соревнование, опасность) результаты деятельности меланхолика могут ухудшаться по сравнению со спокойной привычной обстановкой. Его повышенная чувствительность приводит к быстрому утомлению и падению работоспособности (требуется довольно продолжительный отдых). Даже незначительный повод может вызвать обиду, слезы. Его настроение очень изменчиво, но обычно меланхолик старается скрыть, внешне не проявлять свои чувства, не рассказывать о своих переживаниях, хотя и склонен отдаваться им. Он часто грустен, подавлен, неуверен в себе, тревожен; у него могут возникнуть невротические расстройства. Обладая высокой чувствительностью нервной системы, меланхолики нередко имеют ярко выраженные художественные и интеллектуальные способности [27].

Такова общая характеристика основных типов темперамента. Она является скорее житейской, чем научно-психологической, но без знания данной характеристики невозможен научный анализ, основанный на выделении физиологических коррелятов с психологическим особенностями, описанными выше.

Таким образом, можно заключить, что от темперамента зависит характер протекания психической деятельности, а именно:

) скорость возникновения психических процессов и их устойчивость (например, скорость восприятия, быстрота ума, длительность сосредоточения внимания);

) психический темп и ритм;

) интенсивность психических процессов (например, сила эмоций, активность воли);

) направленность психической деятельности на какие-то определенные объекты (например, постоянное стремление человека к контактам с новыми людьми, к новым впечатлениям от реальной действительности или обращенность человека к самому себе, к своим идеям и образам) [17].

Изучение темперамента человека может быть либо направленным на общую характеристику и определение его типа, либо углубленным, ориентированным на изучение свойств темперамента.

Следующая часть данной работы как раз будет посвящена более глубокому его изучению [13].

темперамент психологический личность программа

# Глава II. Исследование темперамента

## .1 Методы диагностики темперамента

В настоящее время существует множество различных подходов к изучению темперамента. Психодиагностикой темперамента называется совокупность приемов и методик, направленных на получение психологического диагноза особенностей темперамента [14].

Особый класс психодиагностических методов составляют психофизиологические методики, диагностирующие природные особенности человека, обусловленные основными свойствами его нервной системы. Они разрабатывались отечественной школой Б.М. Теплова и В.Д. Небылицына и их последователями в рамках нового научного направления, получившего название дифференциальной психофизиологии. В отличие от тестов эти методики имеют ясное теоретическое обоснование: психофизиологическую концепцию индивидуальных различий, свойств нервной системы и их проявлений. По своей форме большинство психофизиологических методик являются аппаратурными: используются как электроэнцефалографы, так и специальная аппаратура [13].

Применение аппаратурных методик на производстве или в школе вызывает большие сложности, а иногда их использование вообще не представляется возможным. Поэтому возникла необходимость создать такие диагностические средства, которые, удовлетворяя строгим научным критериям, могли бы быть использованы в нелабораторных условиях и были пригодны для массового обследования [7].

В последние два десятилетия были разработаны методики типа "карандаш и бумага" (бланковые методики). Для практического психолога они могут представлять особый интерес, поскольку их можно широко использовать в школьной практике, непосредственно на производстве. Как аппаратурные, так и бланковые методы носят индивидуальный характер.

Для психодиагностики темперамента (особенностей темперамента) существует значительное число методик, конструируемых как опросники. На использовании одного из таких опросников как раз и будет основана практическая часть данной работы.

## .2 Программа исследования темперамента

Темперамент является таким индивидуальным параметром, от которого зависит множество свойств личности. С темпераментом тесно связан индивидуальный стиль деятельности, представляющий собой операциональную составляющую активности человека. Но в большей степени эта зависимость обнаруживается в эмоциональной сфере. Например в стрессовых ситуациях степень рационального контроля за поведением зависит от индивидуального порога реагирования, который обусловлен свойствами нервной системы. В ситуациях стресса, кроме того, действуют механизмы психологической защиты личности, предположительно зависящие от типа темперамента [16].

Практическая часть данной работы базируется на концепции темперамента отечественного психофизиолога Русалова. Этот выбор был продиктован тем, что методика Русалова является наиболее дифференцированным инструментом исследования параметров обусловливающих темперамент. Кроме того, данный опросник позволяет вычислить ряд дополнительных индексов (индексы активности, общей эмоциональности, общей адаптивности), а также узнать общий тип темперамента [19].

Опросник формально-динамических свойств индивидуальности (ОФДСИ) В.М. Русалова используется для диагностики свойств "предметно-деятельностного" (психомоторная и интеллектуальная сферы) и "коммуникативного" аспектов темперамента. Он позволяет выделить 9 наиболее типичных вариантов (типов) формально-динамических свойств.

Испытуемому предлагается ответить на 150 вопросов, направленных на выяснение обычного способа поведения. Каждый вопрос оценивается им по четырём параметрам: 1  не характерно, 2  мало характерно, 3  довольно характерно, 4  характерно. Для подсчета баллов по той или иной шкале используются ключи. После подсчёта необходимо перекодировать некоторые ответы, указанные в ключе для данной шкалы. Подсчет баллов производится путем суммирования всех баллов по данной шкале [5, 9].

Исследование будет направлено на выявление зависимости между особенностями темперамента и преобладанием тех или иных психологических защит личности. Актуальность данного исследования продиктована тем, что комплексный анализ особенностей темперамента в их связи с механизмами психологической защиты (МПЗ), даст возможность для разработки более глубокой системы психологического консультирования лиц, испытывающих затруднения в адаптации. Кроме того, данное исследование позволит разработать общую программу коррекции поведения, учитывающую связь нейродинамики с особенностями личности.

Цель психологической защиты  снижение эмоциональной напряженности и предотвращение дезорганизации поведения, сознания и психики в целом. Для диагностики механизмов психологической защиты личности будет использована методика ИЖС "Индекс жизненного стиля". Данная методика будет использована именно потому, что она является наиболее удачным диагностическим средством, позволяющим диагностировать всю систему МПЗ, выявить как ведущие, основные механизмы, так и оценить степень напряженности каждого механизма ПЗ.

Опросник ИЖС (LSI) представляет собой текст инструкции и девяносто семь утверждений. Испытуемый должен отметить те высказывания, которые соответствуют его поведению или состоянию. Испытуемому даются следующие инструкции: "Прочитайте приведенные ниже высказывания. Выберите из них только те, которые соответствуют вашему поведению и состоянию, и отметьте их в бланке для ответов. Помните, здесь нет ни плохих, ни хороших ответов".

Бланк для регистрации ответов представляет собой решетку, у которой вертикалям соответствуют номера утверждений, а горизонталям шкалы, соответствующие 8 измеряемым защитным механизмам: А  отрицание, В  вытеснение, С  регрессия, D  компенсация, Е  проекция, F  замещение, G  интеллектуализация, Н  реактивное образование [3].

Таким образом результатом исследования МПЗ должно стать 8 вариантов диспозиций (проявлений личностных черт), обусловливающих те или иные типы МПЗ.

Предполагается обнаружение корреляционной зависимости между вариантами диспозиций и свойствами темперамента. Для подсчета корреляции будет использован метод ранговой корреляции Спирмена. Вначале будут проранжированы два признака (диспозиция и один из девяти формально-динамических признаков). Затем будут выделены две индивидуальные иерархии признаков (диспозиции и фирмально-динамические свойства). После этого будет осуществлен подсчет по формуле и произведён анализ превышения критических значений коэффициентов корреляции [23].

Тестирование будет произведено на группе испытуемых (студентов 3 курса химического факультета ЮУрГУ) в количестве 30 человек. Выбор данного количества испытуемых продиктован минимально допустимыми нормами, касательно надёжности полученных результатов.

Предполагается получение значимых результатов связи особенностей темперамента и МПЗ.

# Выводы

1) В данной работе была исследована проблема темперамента, выделен наиболее глубокий метод его изучения

) Было предложено и теоретически обосновано исследование зависимости свойств темперамента и МПЗ.

# Заключение

Вопросы, связанные с психодиагностикой темперамента, являются наиболее разработанными в отечественной психологии. Несмотря на многообразие различных подходов и методов исследования, общим остается признание зависимости темперамента от эмоциональной сферы личности.

Предполагается, что схема исследования, предложенная в данной работе, позволит разработать систему консультирования лиц испытывающих проблемы в адаптации, а также более глубоко изучить структуру личности.

Был произведён теоретический анализ проблемы темперамента, подобраны и описаны наиболее адекватные методы изучения темперамента и МПЗ.

Библиографический список

1. Батаршев А.В. Темперамент и характер: Психологическая диагностика / А.В. Батаршев.  М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.  336 с.

2. Богуславский В.М. Психология: учебное пособие / В.М. Богуславский.  СПб.: Речь, 2000.  370 с.

. Вассерман Л.И. Психологическая диагностика индекса жизненного стиля / Л.И. Вассерман, О.Ф. Ерышев, Е.Б. Клубова и др.  СПб.: Изд-во ФГБУ СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2005.  51 с.

. Гиппенрейтер Ю.Б. Психология индивидуальных различий / Ю.Б Гиппенрейтер, В.Я. Романова.  М.: ЧеРо, МПСИ, 2006.  776 с.

. Голев С.В. Психодиагностика темперамента: учебное пособие / С.В. Голев, О.С. Голева.  Херсон: ВМУРоЛ "Украина" ХФ, 2010.  108 с.

. Грей А. Нейропсихология темперамента / А. Грей.  Спб.: Речь, 2009.  305 с.

. Гуревич К.М. Психологическая диагностика: учебное пособие / К.М. Гуревич, Е.М. Борисова.  М.: Изд-во УРАО, 1997.  304 с.

. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология: учебное пособие / Е.П. Ильин.  СПб.: Изд-во "Питер", 2001.  464 с.

. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий: учебное пособие / Е.П. Ильин.  СПб.: Изд-во "Питер", 2004.  701 с.

. Кураев Г.А. Психология человека / Г.А. Кураев, Е.Н. Пожарская.  Ростов-на-Дону: "Феникс", 2002.  232 с.

. Малых С.Б. Природа индивидуальных особенностей темперамента в подростковом возрасте // Психологический журнал. 2004. № 6.

. Мерлин В.С. Собрание сочинений. Том 3: Очерк теории темперамента / В.С. Мерлин.  Пермь: ПСИ, 2003.  276 с.

. Моисеева О.Ю. Психодиагностика индивидуальных особенностей личности. Часть 1. Психодиагностика темперамента: учебное пособие / О.Ю. Моисеева.  Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2002.  52 с.

. Небылицын В.Д. Актуальные проблемы дифференциальной психофизиологии // Психология индивидуальных различий. Тексты.  М., 1982.  198 с.

. Небылицын В.Д. Психофизиологические исследования индивидуальных различий / В.Д. Небылицын.  М.: Изд-во "Наука", 1976.  336 с.

. Немов Р.С. Психология: учебное пособие / Р.С. Немов.  М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.  688 с.

. Петровский А.В. Общая психология: учебное пособие / А.В. Петровский.  М.: Просвещение, 1976.  479 с.

. Петухов В.В. Общая психология. Том 2. Книга 1. Субъект деятельности / В.В. Петухов.  М.: Изд-во МГУ, 2002.  672 с.

. Ракович Н.К. Практикум по психодиагностике личности / Н.К. Ракович.  Минск: БГПУ, 2002. - 248 с.

. Рогов Е.И. Общая психология: Курс лекций для первой ступени пед. образования / Е.И. Рогов.  М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.  448 с.

. Рубинштеин С.Л. Основы общей психологии: учебное пособие / С.Л. Рубинштеин.  СПб: Изд-во "Питер", 2000.  712 с.

. Русалов В.М. О природе темперамента и его месте в структуре индивидуальных свойств человека // Вопросы психологии. 1985. №11.

. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии: учебное пособие / Е.В. Сидоренко.  СПб.: Изд-во "Речь", 2003. - 350 с.

. Симонов, П.В. Темперамент. Характер. Личность: учебное пособие / П.В. Симонов, П.М. Ершов.  М.: Изд-во "Наука", 1984.  148 с.

. Столяренко Л.Д. Основы психологии: учебное пособие / Л.Д. Столяренко.  Ростов-на-Дону: "Феникс", 2000.  672 с.

. Стреляу Я. Роль темперамента в психическом развитии: учебное пособие / Я Стреляу.  М.: Изд-во "Прогресс", 1982.  231 с.

. Фурманов И.А. Общая психология / И.А. Фурманов, Л.А. Вайнштейн, В.А. Поликарпов.  Минск: Изд-во БЕСПРИНТ, 2007.  304 с.