Курсовая работа

Факторы нестабильности молодых семей

Оглавление

Введение

Глава 1. Понятие семьи. Теоретические зарубежные иотечественные подходы к изучению семьи

.1 Понятие семьи и ее функции

.2 Теоретические подходы к изучению семьи. Отечественные подходы

.3 Зарубежные подходы

Глава 2. Молодая семья, ее классификация и психологические особенности

.1 Понятие молодой семьи и ее классификация

.2 Психологические особенности молодой семьи

Глава 3. Факторы, стабилизирующие и дестабилизирующие семейные отношения

.1 Дестабилизирующие факторы, способствующие разводу

.2 Стабилизирующие факторы

Заключение

Список литературы

# Введение

Именно в семье личность проходит наиболее эффективно первичную социализацию, приобретает необходимые социальные навыки, осваивает базовые ценности и нормы, получает психологическую, экономическую поддержку и защиту.

Данная тема вызвала у меня большой интерес. Пока своей семьи у меня нет, хотелось бы изучить различные аспекты ее создания. Молодая семья и ее проблемы служат объектом исследования многих наук. Это и социология семьи, демография, этнография, психология семейных отношений, возрастная психология, медицина, семейное право, педагогика.

Сегодня мы можем наблюдать как довольно часто распадаются молодые семьи.

Актуальность данной работы заключается в том, что в наше время изучение проблем семьи приобретает все больший научный интерес. А изучению проблем молодой семьи в современных экспериментальных исследованиях, к сожалению, уделяется недостаточно внимания.

Объектом исследования являются молодые семьи.

Предмет: факторы нестабильности молодых семей.

Целью курсовой работы является выявление факторов нестабильности молодых семей или почему распадаются молодые семьи.

Исходя из цели работы, мы можем выделить следующие задачи:

. определить содержание понятия "семья" для выделения объекта исследования - молодые семьи.

. систематизировать основные теоретические подходы и особенности изучения семьи.

. раскрыть основные факторы стабилизации и дестабилизации современной молодой семьи.

# Глава 1. Понятие семьи. Теоретические зарубежные и отечественные подходы к изучению семьи

# .1 Понятие семьи и ее функции

Семья - ячейка (малая социальная группа), важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, проживающими вместе и ведущими совместное хозяйство. Семья играет важную роль в жизни, как личного, так и всего общества. Родственные связи могут быть трех видов: кровное родство, порождение, брачные отношения (22).

Функции семьи. Жизнедеятельность семьи, непосредственно связанная с удовлетворением определенных потребностей ее членов, называется функцией семьи. "Функций семьи столько, сколько видов потребностей в устойчивой, повторяющейся форме она удовлетворяет" (22). Выполнение семьей ее функций имеет значение не только для ее членов, но и для общества в целом.

. Воспитательная функция семьи состоит в том, что удовлетворяются индивидуальные потребности в отцовстве и материнстве; в контактах с детьми и их воспитании; в том, что родители могут "реализоваться" в детях. В ходе выполнения воспитательной функции семья обеспечивает социализацию подрастающего поколения, подготовку новых членов общества.

2. Хозяйственно-бытовая функция семьи заключается в удовлетворении материальных потребностей членов семьи (в пище, крове и т.д.), содействует сохранению их здоровья: в ходе выполнения семьей этой функции обеспечивается восстановление затраченных в труде физических сил.

. Эмоциональная функция семьи - удовлетворение ее членами потребностей в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите. Данная функция обеспечивает эмоциональную стабилизацию членов общества, активно содействует сохранению их психического здоровья.

. Функция духовного (культурного) общения - удовлетворение потребностей в совместном проведении досуга, взаимном духовном обогащении, она играет значительную роль в духовном развитии членов общества.

. Функция первичного социального контроля - обеспечение выполнения социальных норм членами семьи, в особенности теми, кто в силу различных обстоятельств (возраст, заболевание и т.п.) не обладает в достаточной степени способностью самостоятельно строить свое поведение в полном соответствии с социальными нормами.

. Сексуально-эротическая функция - удовлетворение сексуально-эротических потребностей членов семьи. С точки зрения общества валено, что семья при этом осуществляет регулирование сексуально-эротического поведения ее членов, обеспечивая биологическое воспроизводство общества.

С течением времени происходят изменения в функциях семьи: одни утрачиваются, другие появляются в соответствии с новыми социальными условиями. Качественно изменилась функция первичного социального контроля. Повысился уровень терпимости к нарушениям норм поведения в сфере брачно-семейных отношений (рождениям внебрачных детей, супружеским изменам и т.п.). Развод перестал рассматриваться как наказание за недостойное поведение в семье.

Нарушения функций семьи - это такие особенности ее жизнедеятельности, которые затрудняют или препятствуют выполнению семьей ее функций. Способствовать нарушениям может весьма широкий круг факторов: особенности личностей ее членов и взаимоотношений между ними, определенные условия жизни семьи. Например, причиной нарушений воспитательной функции семьи может стать и отсутствие у родителей соответствующих знаний и навыков, и нарушения в их отношениях (конфликты по вопросам воспитания, вмешательство других членов семьи и т.д.) (25).

# 1.2 Теоретические подходы к изучению семьи. Отечественные подходы

Обследование отдельного члена семьи, выявление его индивидуальных особенностей мало что дает для понимания его поведения в семье, определяющегося в первую очередь устойчивыми способами поведения (правилами) данной семьи, сложившимися под влиянием многообразных обстоятельств.

С. Минухин, один из наиболее убежденных сторонников такой точки зрения, не без юмора говорит, что в основе противоположного подхода оказывается "героическая модель личности", т. е. представление о личности, которая возвышается над обстоятельствами, способна проявить свою индивидуальность вопреки им. По его мнению, при всей своей привлекательности такая личность, однако, является скорее исключением, чем правилом. Противоположный подход характерен для психотерапевтов психоаналитического и бихевиористского направлений. Они считают, что источник семейного нарушения все-таки локализован в личности одного из членов семьи. Этим источником может быть нерешенный внутренний конфликт (при психоаналитическом подходе), неэффективная поведенческая или эмоциональная реакция (при бихевиористском).

На сегодняшний день исследователи выяснили, что столь важное внутрисемейное явление, как межличностная коммуникация, влияет на психическое здоровье ее членов лишь опосредованно, через участие в формировании уровня удовлетворенности семьей, степени ее стабильности и т.п. В действительности нарушения межличностной коммуникации, по-видимому, играют весьма серьезную роль в этиологии широкого круга психогенных заболеваний. Однако выявление этой роли должно идти, на наш взгляд, несколько иначе, чем раньше. Полезную роль здесь могла бы сыграть предложенная нами теория семейно-необходимой" (функциональной) информации.(25) Общий недостаток многих исследований семейной коммуникации - это их ограниченность рамками учения о коммуникационном канале. Как известно, оно охватывает лишь определенный период: с момента, когда возникает необходимость передачи информации, до момента ее получения, декодировки и интерпретации. Между тем при изучении семьи важнейшую роль играют процессы, в силу которых информация становится собственно информацией - ведь она является таковой не вообще, не независимо от каких-то объективных условий, а лишь относительно определенной системы. То, что является информацией в одной системе, не является ею в другой. Это связано прежде всего с тем, способна ли она произвести изменения в системе. Если система никак не реагирует на информацию - это значит, что для данной системы она информацией не является. Известие об измене мужа (в отличие от известия о прошлогоднем снеге) является семейной информацией, потому что способно внести большие изменения в жизнь семьи. В соответствии с этим положением при анализе коммуникационных процессов в определенной семье необходимо установить, в какие состояния может перейти данная семья, и затем: существует ли такая информация, которая, оказавшись в системе межличностной коммуникации семьи, может перевести семью из одного состояния в другое? Например, семейный психотерапевт анализирует нервно-психическое расстройство у одного из членов семьи, которое возникло под влиянием каких-либо внутрисемейных процессов. Он должен выяснить, наличие каких коммуникационных процессов (появление какой информации в межличностном общении) могло бы предупредить или остановить развитие неблагоприятных семейных процессов, оказавшихся источником психической травматизации. Установив факт возникновения невроза или реактивной депрессии под воздействием нарушений системы семейных представлений или системы взаимного влияния в семье, психотерапевт должен далее выяснить, какие межличностные коммуникационные процессы могли предупредить нарушение этих сторон жизнедеятельности семьи.

Если существуют такие межличностные коммуникационные процессы, которые могли бы воспрепятствовать нарушению, то возникают вопросы: как эти процессы могли возникнуть в данной семье, почему они не возникли? Иначе говоря, нужно выяснить: кто, какую информацию, кому и каким способом должен был передать, чтобы не было психической травматизации, а также откуда, в результате каких процессов должны были у коммуникатора появиться и сама информация, и понимание того, что ее необходимо передать?

Предлагаемый подход отличается от тех подходов, которые ориентируются на учение о коммуникационном канале. Во-первых, в центре внимания здесь не только вопрос о том, как передается в семье информация, но и о том, как она возникает - этап, предшествующий вступлению в действие семейного коммуникационного канала. Во-вторых, исследования, связанные с учением о коммуникационном канале, фактически не учитывают содержания информации, проходящей по каналу, а только находят барьеры, препятствующие прохождению любой информации, а предлагаемый нами подход начинается с выяснения того, какая именно информация была нужна членам семьи в ходе их общения. Поэтому вопрос о коммуникационных барьерах ставится уже более конкретно: какие нарушения в межличностном информационном общении воспрепятствовали прохождению информации, нужной для предупреждения психической травматизации?

Введем ряд понятий, необходимых для анализа связи психической травматизации личности с особенностями процесса межличностной коммуникации в семье.

Коммуникационная проблема - это такая ситуация в жизни семьи, когда:

\* у одного из членов семьи существует определенная потребность;

\* удовлетворение этой потребности зависит от действий другого члена семьи;

\* эти действия имели бы место, если бы член семьи, имеющий потребность, передал определенную информацию (просьбу, намек и т. п.);

\* однако такая передача невозможна в силу каких-либо психологических особенностей данного лица;

\*потребность сохраняется, несмотря на невозможность ее удовлетворить (т. е. не происходит значимого снижения уровня притязаний).

Речь может идти о самых разнообразных потребностях, удовлетворение которых зависит от другого супруга: потребностях в любви, симпатии, в признании самостоятельности, в помощи, в уважении и т. п. В семье постоянно возникают ситуации, когда удовлетворение каких-то потребностей зависит от других членов семьи.

Коммуникационный барьер - особенности члена семьи, имеющего потребность, и других ее членов (от действия которых зависит ее удовлетворение) или особенности их взаимоотношений, в силу которых передача информации оказывается затрудненной.

Дефицитная информация - информация, прохождение которой по коммуникационному каналу предупредило бы возникновение психотравмирующего семейного нарушения. (25)

# 1.3 Зарубежные подходы

Основой современных представлений о семье, как социально-психологическом феномене послужили общая теория систем, теория коммуникации и психоаналитическая теория. Давайте коротко познакомимся с каждым из этих направлений.

Автором общей теории систем (1945) является выдающийся ученый, биолог Людвиг фон Берталанффи (1901-1972). Он применил законы, касающиеся биологических организмов, ко всем другим областям жизни - от клетки до вселенной. Это был новый теоретический подход к научному познанию, возникший на стыке биологии и медицины.

Теория, разработанная Берталанффи, делает акцент не на отдельных компонентах целого, а на взаимоотношениях между компонентами.

Распространяя эту теоретическую модель на все живые организмы и социальные системы, можно сказать, что семья не есть простая сумма членов этой семьи, это, прежде всего, определенная структура взаимоотношений между всеми его членами. Чтобы понять состояние семьи, необходимо проанализировать всю семейную систему как целое. Общая теория систем рассматривает каждую систему как часть более общей системы. Система семьи является частью человеческого сообщества, государства, которое само является частью более глобальной общественной системы, цивилизации Земли. В то же время семья состоит из более мелких частей - подсистем. Это либо отдельные ее члены, либо группы: муж-жена, отец-сын, мать-дочь. Все-эти системы и подсистемы непрерывно оказывают взаимное влияние друг на друга.

Семейные психотерапевты и психологи разработали законы общей теории систем и применили их ко всем семейным процессам.

Для полноценного существования семья должна являться открытой системой, чтобы взаимодействовать с другими системами.

Как и все системы, согласно этой теории, семья подчиняется общему физическому закону возрастания энтропии. Энтропия - это изначально понятие, характеризующее меру рассеяния энергии, состояние беспорядка. Система, не получающая энергию извне, постепенно утрачивает свою структуру, приходит к состоянию аморфности и тепловой смерти. То есть в семейной системе, как и в любой другой, присутствует тенденция к разрушению, дезорганизации. Чем более закрыта семейная система, тем труднее ей сопротивляться нарастанию энтропии. Таким образом, только открытые системы способны получать энергию от взаимодействия с окружающей средой, благодаря этому строить новые структуры и сопротивляться дезорганизации. Это означает, что семья должна развиваться и существовать в широком социальном контексте, предотвращая изоляцию, обеспечивая обмен энергией, информацией, материалами, эмоциями и различным образом взаимодействуя с окружающим миром.

Определенные концепции общей теории систем оказали решающее влияние на развитие семейной психотерапии. Это цельность, несуммарность, гомеостаз, обратная связь и экви-финалыюсть.

Цельность и несуммарность, то есть несводимость целого к сумме его частей. Теория систем утверждает, что каждая часть системы связана с другими таким образом, что изменение в одной части неизбежно влечет за собой изменения в других частях и системе в целом. Свойство целостности проявляется в тех клинических фактах, когда у здорового члена семьи появляется патология, в тб время как ранее болевший выздоравливает. Иногда детские психотерапевты отмечают, что при лечении невроза у ребенка по мере улучшения его состояния нарастает дисгармония супругов, возникают конфликты. Иллюстрацией этого положения может служить и противоположная тенденция: психотерапевтическое лечение супругов может способствовать улучшению поведения и психического состояния ребенка. Таким образом, мы наблюдаем, что если меняется один член семьи, то вынуждены изменяться и другие. Иногда эти другие не хотят меняться и всячески препятствуют изменению первого. Об этом мы поговорим далее.

Согласно принципу несуммарности, получается, что семья имеет свою историю и выполняет свою функцию, несводимую к истории и действиям отдельных ее членов. То есть целое всегда больше, чем простая сумма его частей. Как любой живой организм не может быть понятым только как совокупность его клеток, так и семья не равна сумме индивидов, каждый из которых действует сам по себе. Все члены семьи влияют друг на друга и испытывают на себе обратное воздействие.

Следующая концепция - сохранение гомеостаза. Это стремление любой системы восстанавливать свой "статус-кво" при любых изменениях. То есть стремление системы к восстановлению стабильности и равновесия, прежнего, привычного состояния. Именно это стремление вызывает сопротивление любым изменениям, как положительным, так и отрицательным. Гомеостаз автоматически разрушается, если один из членов семьи поднимается на новый уровень развития. Например, проходя обучение, получая новую профессию, меняя свое финансовое положение и тому подобное. Сильное напряжение, такое как психическая болезнь, смерть, потеря работы, также разрушает ролевой баланс, требуя восстановления гомеостаза. Чем менее ригидна, негибка в своем функционировании семья, тем легче она перестандартизируется, приходя к новому гомеостазу с меньшими потерями. Семья, легко адаптирующаяся к изменениям, способная быстро перестраиваться в связи с внешними и внутренними изменениями, называется функциональной. Дисфункциональные семьи принадлежат к числу неблагополучных, в них чаще происходят скандалы, конфликты, разводы.

Обратная связь характеризует коммуникацию, взаимодействие отдельных компонентов системы (членов семьи) между собой. Обратная связь в системе носит циклический, а не линейный характер. Это значит, изменение А может вызвать изменение Б, которое ведет к изменению В, что в свою очередь вызывает изменение А и Б, и так далее.

Циклическое взаимодействие тесно связано с понятием круговой причинности. С точки зрения системного подхода, причина и следствие могут оказывать влияние друг на друга. Поэтому в семье бывает невозможно ответить на вопрос "кто виноват?".

Например, пьющий муж. Жена устраивает ему скандалы за то, что он пьет. А он в тоске и злобе оттого, что она его ругает, идет и напивается снова. И никто из них уже не может сказать, кто первый начал: он пить, или она его пилить. Другой аналогичный пример: ребенок плохо учится, и мама много времени проводит с ним, помогая ему делать уроки. Но чем больше она с ним сидит, тем хуже он учится, так как полностью полагается на ее контроль и утрачивает навык самостоятельной деятельности, которая требуется в школе на уроках.

С этой же точки зрения можно подходить к вопросу о супружеских изменах. Если один супруг изменяет, то и другой принимает участие в создании ситуации, ведущей к изменам.

Поэтому семейная психотерапия занимается не выявлением виновника, а исследованием и изменением общего патологического процесса, в котором задействованы все участники.

Обратная связь помогает системе самокорректироваться при нарушении гомеостаза. Также она подразумевает получение информации об эффективности во внешней среде и внутреннем состоянии системы. Так же, как человек, почувствовавший себя плохо, может, измерив, температуру или давление, получить информацию (обратную связь) о своем состоянии и принять лекарство. Но, если он примет чрезмерную дозу лекарства или лекарство, не предназначенное для лечения данной болезни, его состояние еще больше ухудшится. Тогда ему придется заново исследовать свое состояние, чтобы предпринять еще какие-то меры для улучшения самочувствия.

Обратная связь может быть позитивной и негативной. Это отличие характеризует воздействие, которое она оказывает на отклонение от стабильного, привычного состояния внутри системы. Позитивная обратная связь отражает изменение, усиливает его и подталкивает систему к новому состоянию равновесия. Например, постоянно скандалящие супруги объединяются на почве болезни ребенка, из-за чего конфликты прекращаются. Муж и жена много времени посвящают обсуждению проблемы ребенка, поиску врачей, лекарств, добыванию денег на все это. Поэтому даже симптомы болезни могут быть названы позитивной обратной связью.

Многие из техник семейной терапии основаны на действии позитивной обратной связи, так как они служат разбалансировке существующего гомеостаза и ведут к установлению более функционального баланса. Позитивная обратная связь служит для изменения структуры семьи, перераспределению золей, функций, обязанностей, целей. В особых неблагоприятных случаях позитивная обратная связь может образовывать "петли" и тогда приводит к отрицательному результату.

Если вернуться к примеру с пьющим мужем, то ругань жены и сообщения мужу, какой он плохой, испортил ей всю жизнь, не являются эффективными. Они только поддерживают существующий гомеостаз. Равно как побои, отбирание денег и тому подобное. Эти механизмы воздействия на мужа, предполагающие негативную обратную связь со стороны жены - ругань и наказание - превращают ситуацию в петлю позитивной обратной связи, когда вместо стабилизации и прекращения пьянства муж еще больше разбалансируется. Воспоминания о том, как жена скандалила с ним и ожидание очередного скандала толкают его на дальнейшую алкоголизацию. Оптимальным является психотерапия обоих супругов и при необходимости - наркологическое лечение пьющего супруга, предпринятое осознанно, ненасильственно.

Примеры подобных петель позитивной обратной связи - ситуации "порочного круга", когда любое предпринимаемое действие ухудшает положение. К этому же разряду относятся так называемые "самоисполняющиеся пророчества". Неосторожно или со злым умыслом сказанные слова создают тревожные предчувствия. Тревога делает человека более невнимательным, рассеянным, фактически способствуя созданию неприятной ситуации которая пугает еще больше, и так далее. Тревога и неприятности нарастают, как снежный ком. Иногда мы сами себя программируем, говоря себе с утра: "Встал с левой ноги, день не задастся". Вечером, подсчитывая количество неудач и промахов, констатируем, что ожидали этого с утра. Так и создаются многочисленные дурные приметы: черная кошка, перебежавшая дорогу, встреченный человек с пустыми ведрами, пресловутая левая нога, с которой встал.

Помимо общераспространенных дурных примет существует множество вариантов примет индивидуальных, которые наша психика создает по разным поводам. Обычно это происходит, когда человек бессознательно хочет снять с себя ответственность за происходящее, либо избавиться от чувства вины. Пространство семьи создает для такой возможности множество предпосылок. Жена опоздала на работу не из-за того, что поздно вышла из дому, а из-за того, что муж или ребенок вчера разбили ее любимую чашку. В этой семье разбитая посуда может стать не радостным поводом купить новую, а дурной, пугающей приметой, и запускать петли позитивной обратной связи.

Негативная обратная связь восстанавливает стабильность путем устранения или уменьшения возникающих изменений. Это информация, которая возвращает систему к первоначальному состоянию гомеостаза. Например, когда семья, на словах желающая, чтобы подросток повзрослел, на деле противится этому, все больше привязывая его к дому, запрещая ему все, что он хочет делать самостоятельно. Негативная обратная связь в оптимальном варианте обеспечивает выживание и динамическое равновесие. Например, чтобы преодолеть экстремальную ситуацию, внешнюю опасность, семья сплачивается и держится за устоявшиеся семейные правила.

Следующая важная концепция - эквифинальность.

Это понятие имеет два значения:

1. Один и тот же феномен может быть порожден разными причинами.

2. Одни и те же условия могут вызывать разные последствия.

Например, состояние, когда человек не может достичь желаемого, (психологи называют это состояние фрустрацией), может в одном случае выливаться в агрессию, а в другом приводить к подавленности или депрессии. Можно сказать, что принцип эк-вифинальности предполагает наличие в любой момент времени более чем одного ряда событий, приводящих к определенному результату. Следовательно, для семейного терапевта не имеет такого большого значения содержание спорного вопроса, которым он занят в работе с семьей, потому что любой спорный вопрос представляет собой процесс происходящий в семье. Это отражает модель взаимодействий членов семьи. И семейного терапевта интересует именно процесс и модель их взаимоотношений.

Все семейные психотерапевты в той или иной мере используют общую теорию систем в своей работе. Теория коммуникации, психоанализ и общая теория систем образуют центральные понятия семейной терапии.

Во второй половине XX в. известный американский семейный психотерапевт и психоаналитик Мюррей Боуэн, работая с семьями, создал особую теорию, описывающую все процессы, происходящие в семье. Эта теория получила его имя. В нашей книге мы не будем углубляться в терапевтические тонкости, приведем лишь некоторые основные положения теории семейных систем Боуэна.

Ему принадлежит метафорический образ, представляющий семью. "Недифференцированная" семья подобна чаше с желе, а "дифференцированная" - чаше с камнями. Члены недифференцированной семьи пребывают в состоянии эмоционального слияния друг с другом. Они не знают, как они думают и что чувствуют отдельно от остальных.

Члены дифференцированной семьи обладают сильным чувством индивидуальной идентификации. Что в то же время не мешает им находиться вместе в семейном пространстве, метафорической чаше. Именно самый дифференцированный член семьи наиболее способен изменить старые патологические образцы взаимодействия. Боуэн считал, что дифференцированная семья более здорова и нормально функционирует. В недифференцированной же чаще возникают различные патологии.

Отличительным признаком недифференцированности семьи является то, что ее члены плохо различают чувства и мысли. Эти выражения часто используются как синонимы. На вопрос: "Что ты чувствуешь?" - человек отвечает: "Я думаю..." Такие люди часто не в состоянии отличить субъективные представления о мире от объективных фактов. В таких слитных семьях люди могут видеть похожие сны, предугадывать действия друг друга. Эту сверхблизость трудно вынести, и она чередуется с периодами отчуждения. В недифференцированной семье эмоциональное состояние каждого члена зависит от одного и того же фактора семейной атмосферы. Система семьи плохо приспосабливается к переменам, например, переходу от одного цикла жизни семьи к другому.

В общем-то, в любой семье существует некоторая степень слияния между чувствами и интеллектом. Различия состоят в степени слияния или дифференциации друг от друга.

Степень дифференциации семьи зависит от уровня дифференцированности ее членов. Базисный уровень дифференцированности личности обусловлен влиянием родителей и предшествующих поколений. Степень дифференциации человека не зависит от таких понятий как социальный класс, культурно-этнические особенности, образование, таланты и способности. Она универсальна для всех людей. Она показывает, насколько чувства властвуют над разумом и целенаправленными действиями человека в обычной жизни и в кризисных ситуациях.

Наблюдая поведение людей в толпе охваченной паникой, мы можем заметить, что, чем выше степень дифференцированное личности, тем более упорядочение человек ведет себя, тем меньше он поддается общему влиянию. Например, все бегут сломя голову, ничего не видя вокруг, затаптывая окружающих, спасая свои жизни. Высоко дифференцированный человек, постарается выбраться из толпы, отойти в сторону. Кто-то даже попытается помогать другим или организовать общие действия по преодолению ситуации.

Свой вклад в разработку теории коммуникации внесли такие выдающиеся семейные психотерапевты, как Г. Бейтсон, Д. Джэксон, П. Вацлавик, В. Сатир и другие. Большинство из разработчиков и последователей теории коммуникации были так или иначе связаны с калифорнийским центром исследования психического здоровья в Паоло Альто. Они сосредотачивали свое внимание на моделях межличностного общения.

Коммуникационная теория утверждает, что любое поведение, даже молчание - есть общение. Можно выделить по крайней мере два уровня общения: первичный, поверхностный, то есть содержание сообщения и вторичный - уровень метаком-муникации, то есть подтекст сообщения. Второй уровень дополняет, уточняет или противоречит первому. Метасоммуникация выражается через тон голоса, жесты, позы, взгляды и так далее. По-другому это еще называется невербальным общением.

Межличностный стресс возникает тогда, когда эти два уровня противоречат друг другу. Большинство супружеских ссор загорается из-за такой малой искры, как тон голоса, истолкованный неправильно (или наоборот правильно) косой взгляд.

Поэтому, если один из супругов с утра ходит хмурый и отвечает односложно, не спешите относить это к себе, обижаться и ссориться. Возможно, у него просто болит живот, а ей не нравится новая помада... Спросите, выясните в чем дело на первичном, вербальном уровне.

Сейчас существует довольно много литературы на тему "языка жестов". Нужно только учитывать, что жесты во многом носят культуральный и национальный характер. А так как подобная литература в основном переводная, она не может быть полностью применима к нам.

Пример несоответствия поверхностного уровня общения и метакоммуникации - так называемый "двойной захват" - комплекс противоречивых сообщений, идущих от одного лица, на которые другое лицо должно отвечать, хотя неизбежно потерпит неудачу при любом ответе. Сообщения с двойным захватом продуцируют безвыходную проигрышную ситуацию в любом случае. Гипотеза двойного захвата использовалась для объяснения генезиса шизофренического поведения.

Например: ребенок обнимает мать. Мать, по каким-то причинам настроенная негативно, остается холодной. Ребенок отстраняется, не получая ответа. Мать спрашивает: "Ты что, не любишь мамочку?" "Двойной захват" заключается в следующем: если ребенок продолжает находиться рядом, он не должен показывать, что он любит ее, но, если он не будет показывать этого, то рискует потерять ее расположение.

В случае с ребенком при этом обычно рядом нет человека, который понимает его и может оказать эффективную психологическую помощь. Ребенок начинает осознавать враждебность матери, но не может обнаружить свое понимание из-за страха потерять ее расположение. Ребенок не может ответить ни на показную любовь, ни на враждебность, и поэтому оказывается в ситуации "двойного захвата". Это приводит к возникновению у ребенка серьезных невротических или психотических заболеваний.

Если ситуация "двойного захвата" постоянно воспроизводится одним из супругов, это звучит примерно как: "Ну делай же что-нибудь! Но все, что ты сделаешь, будет обязательно не так". Обычно это приводит к частым ссорам, состоянию хронического раздражения, утрате интереса друг к другу. Как следствие, возникают измены. Обиженный супруг ищет утешения "на стороне", ищет кого-то, кто признает в нем положительные качества. Назревает развод или длительное безрадостное сосуществование.

Самая типичная ситуация "двойного захвата" зачастую разворачивается в семье вокруг обычных домашних дел. < Допустим, в выходной день жена поручает мужу сходить в магазин. Муж послушно отправляется и приносит требуемые покупки. Но что-то он забыл купить, или заказанного продукта не оказалось в магазине. Жена шумно отчитывает мужа, причитает о том, что теперь весь воскресный обед насмарку, вздыхает по поводу того, что ему ничего нельзя поручить, лучше бы она сама сходила... Муж расстроен, затем злится и сообщает ей, что в следующий раз она сама пойдет за покупками. На время ссора затихает. Когда наступает следующий раз идти в магазин, муж, помня о своем решении, отказывается и предлагает это сделать жене. В ответ она осыпает его упреками в том, что он ее не любит, все взвалил на ее хрупкие плечи, никакой помощи от него не дождешься, и так далее.

"Двойной захват" здесь в том, что муж оказывается в любом случае плохим. Если он идет в магазин, то по прежнему опыту он знает, что не сумеет купить все, что нужно, либо жена будет недовольна качеством продуктов: "Опять купил просроченное молоко!" Если он не идет в магазин, то он опять плохой, не любит жену, не помогает ей. Если он ее любит, он должен идти в магазин, но если он туда пойдет, то все равно не получит благодарности. После нескольких подобных ситуаций мужчина, спасаясь от серьезного внутреннего дискомфорта, попытается найти способы психологической защиты. Это может быть раздражение или равнодушие, игнорирование любых просьб жены, отказ от инициативы и вообще участия в домашних делах. (4)

Согласно Д. Шефферу, существенные изменения в понимании семьи связаны с представлением о семье как социальной системе (Minuchin, 1988). Активное развитие такая точка зрения получила благодаря работам Дж. Белски (Belsky, 1981). Согласно Дж. Белски семья включает в себя несколько частей: поведение и развитие ребенка, родительские характеристики (личностный ресурс родителей), источники стресса и поддержки, взаимовлияющие друг на друга. При этом влияние может осуществляться как прямым, так и косвенным путем. В качестве прямого воздействия можно рассматривать отношения "мать - ребенок", а в качестве косвенного - влияние отца на эти отношения. Так, благополучные отношения между супругами, равно как и сотрудничество в реализации воспитательных стратегий, оказывают" положительное влияние на ребенка (Plakovitz,1984; Belsky, Gilstrap & Rovine,1984; Levi-Shiff, 1994). В свою очередь и ребенок может прямо влиять на одного родителя (например, выказывая неподчинение его требованиям) и косвенно на отношения между родителями (Donovan, Leavitt & Walsh,2000, Crockenberg & Litman, 1990). При этом Белски подчеркивает усложнение семьи как системы при включении дополнительных родственников: сиблингов или старшего поколения. Одним из важнейших итогов такого системного подхода к семье является необходимость отхода от привычной схемы "мать-ребенок" в пользу более целостного взгляда на всех членов семьи. При этом необходимо учитывать, что семья не является статичной структурой и находится в постоянном развитии, хотя бы в силу развития индивидуальности каждого ее члена и соответственно изменяет их взаимодействие и взаимовлияние (Klein & White, 1996). Концепция Дж.Белски получила развитие в отношении и других факторов, влияющих на родительское функционирование. Было установлено (Simons, Lorenz, Wu, and Conger, 1993), что на качество родительского функционирования оказывают прямое и опосредованное влияние экономическая составляющая семьи, социальная поддержка, поддержка супруга (ги) и уровень депрессии, причем для отцов и матерей данные параметры имеют разную степень значимости. (15)

Таким образом, семья - ячейка (малая социальная группа), важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях.

Функции семьи:

. Воспитательная функция

. Хозяйственно-бытовая функция

. Эмоциональная функция семьи

. Функция духовного (культурного) общения

. Функция первичного социального контроля

. Сексуально-эротическая функция

С течением времени происходят изменения в функциях семьи:

Нарушения функций семьи - это такие особенности ее жизнедеятельности, которые затрудняют или препятствуют выполнению семьей ее функций. Способствовать нарушениям может весьма широкий круг факторов: особенности личностей ее членов и взаимоотношений между ними, определенные условия жизни семьи.

Существуют отечественные и зарубежные подходы к изучению семьи. Примером отечественного подхода является:

Теория семейно-необходимой" (функциональной) информации (Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В.В., 1990).

Предлагаемый подход отличается от тех подходов, которые ориентируются на учение о коммуникационном канале.

Зарубежные подходы.

Автором общей теории систем (1945) является выдающийся ученый, биолог Людвиг фон Берталанффи (1901-1972). Он применил законы, касающиеся биологических организмов, ко всем другим областям жизни - от клетки до вселенной. Это был новый теоретический подход к научному познанию, возникший на стыке биологии и медицины.

Определенные концепции общей теории систем оказали решающее влияние на развитие семейной психотерапии. Это цельность, несуммарность, гомеостаз, обратная связь и экви-финалыюсть.

Во второй половине XX в. известный американский семейный психотерапевт и психоаналитик Мюррей Боуэн, работая с семьями, создал особую теорию семейных систем, описывающую все процессы, происходящие в семье.

Свой вклад в разработку теории коммуникации внесли такие выдающиеся семейные психотерапевты, как Г. Бейтсон, Д. Джэксон, П. Вацлавик, В. Сатир и другие.

Коммуникационная теория утверждает, что любое поведение, даже молчание - есть общение.

Согласно Д. Шефферу, существенные изменения в понимании семьи связаны с представлением о семье как социальной системе (Minuchin, 1988). Активное развитие такая точка зрения получила благодаря работам Дж. Белски (Belsky, 1981).

# Глава 2. Молодая семья, ее классификация и психологические особенности

# .1 Понятие молодой семьи и ее классификация

Семья - ячейка (малая социальная группа), важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях.

Психологический подход к пониманию семьи (в отличие, например, от социологического и экономического подходов) имеет свою специфику. В рамках этого подхода семья рассматривается как пространство совместной жизнедеятельности, внутри которого удовлетворяются специфические потребности людей, связанных кровными и родственными связями. (26)

Понятие семьи в социологии.

Семья - первичная ячейка общества; она обеспечивает биологическое воспроизводство населения, передачу из поколения в поколения накопленных обществом социального опыта и знаний.

Семья - это социальная группа, имеющая общее место жительства, выполняющая функцию воспроизводства и экономически кооперированна.

Семья - это социальная группа, имеющая общее место жительства, выполняющая функцию воспроизводства и экономически кооперированна.

В современной социологии встречаются и другие определения.

Семья - это санкционированная обществом, объединенная по принципу кровного родства, браком или усыновлением детей группа людей, экономически связанных между собой.

Семья - это малая социальная группа, в основе которой лежат брак и родство, а также заинтересованность в совместном проживании и взаимопомощи.

Семья - это исторически конкретная система отношений между супругами, родителями и детьми, между детьми. (27)

Молодая семья - это семья в первые 3 года после заключения брака (в случае рождения детей - без ограничения продолжительности брака) при условии, что один из супругов не достиг 30-летнего возраста.

Таким образом, брак должен быть первым; продолжительность совместной жизни до 3 лет; граница возраста супругов от 18 до 30 лет.

Семьи бывают:

. Полные

. Благополучные

. Социального риска

. Несовершеннолетних матерей

. Студенческие

Классификация семьи. (12)

Вопрос о классификации, типологии семей, с одной стороны, очень важен, потому что наличие такой классификации дает возможность человеку легче находить "себе подобных" в бесчисленном множестве семей, чтобы заимствовать опыт организации жизни, по аналогии с ними наиболее удачно решать свои проблемы. Семья ведь является достаточно сложным образованием, потому что она не только объединяет несколько различных личностей, но и использует разные формы, системы связей, отношений между ними. Поэтому о строгой типологии семьи пока еще не может быть и речи, но первые классификации в современной науке о семье уже предпринимаются. В частности, семьи различают по таким параметрам:

По семейному стажу супругов:

а) семья молодоженов. Это только что рожденная семья, семья в "медовый период", который длится у Разных людей разное время. Типичным для такой семьи является состояние эйфории: у них еще не развеялись радужные мечты, надежды и планы, нередко оторванные от реальности. У них еще все впереди, им все понятно, в жизни для них все просто, первые препятствия, конечно, уже заметны, но они "легко преодолимы", потому что "авось кто-нибудь поможет", "авось решится само собой". И они еще вполне уверены, что вдвоем с ним (с ней) могут горы свернуть.

б) Молодая семья - следующая стадия (у одних через полгода-год, а у других гораздо раньше, если "медовый" период сокращается). Это семья, столкнувшаяся с первыми, хотя и теоретически известными, но для них неожиданными препятствиями. Здесь супруги вдруг на собственном опыте открывают, что одной любви маловато, что надо еще, чтобы у него (у нее) было побольше доброты, уступчивости, заботливости, тактичности, чтобы он (она) проявлял должное внимание к ее (его) родителям, родственникам, близким. Некоторые поступки супруга остро ранят, снижают теплоту отношения к нему, порождают обиду в его адрес. Появляются первые размолвки, стремление изменить, переделать его (ее), устранить слишком явные недостатки - начинается "притирка характеров" и супруги все чаще получают друг от друга мелкие, но достаточно болезненные щелчки по самолюбию.

в) Семья, ждущая ребенка. На эту ступень поднимается молодая семья, ожидающая первенца. В это время обычно заметно меняется супруга, неузнаваемым становится и будущий отец. Это как бы возврат самого первого периода ухаживания будущих супругов, но уже на новом этапе. Заботливость молодого мужа по отношению к жене не знает границ. Конечно, в некоторых семьях бывает и по-иному, но в большинстве семей муж поступает именно так. И подобное отношение необходимо в это время будущей матери и ребенку.

г) Семья среднего супружеского возраста (от трех до десяти лет совместного проживания). Это, пожалуй, наиболее опасный, ответственный период в ее жизни. Потому что именно в эти годы появляются скука, однообразие, стереотипность во взаимоотношениях супругов, разгораются конфликты и на обозначенный период приходится большинство разводов в нашей стране.

д) Семья старшего супружеского возраста (10-20 лет супружеского стажа). Морально-психологическое благополучие супругов на этом этапе во многом зависит от богатства их личностей, взаимной уступчивости, совпадения потребностей, интересов.

е) Пожилые супружеские пары. Эта разновидность семей возникает после вступления в брак их детей, появления внуков. Супруги входят в новые для себя роли бабушек и дедушек, осваивают новые функции в семье. Их интересы все больше переключаются на их внуков.

По составу семьи:

а) неполная семья - когда в семье есть лишь один родитель с детьми (чаще всего - одинокая мать). Это происходит или в результате смерти одного из супругов, или в результате разводов, но нередко и в результате внебрачного рождения ребенка, а то и усыновления одинокой женщиной чужого ребенка. Данный тип семьи в социальном плане, пожалуй, наименее эффективен. Дети здесь очень много времени проводят вне дома, пока мать на работе, и 50 процентов правонарушителей составляют именно из этих семей. В то же время растущие в этих семьях дети отличаются большой самостоятельностью, понятливостью, отзывчивостью, эмоциональностью. Как правило, они раньше начинают свою трудовую жизнь.

б) Отдельная, простая (или нуклеарная) семья (от "нуклеа" - ядро). Ее образуют супруги с детьми или без детей, живущие отдельно от родителей и других родственников. Они обладают полной самостоятельностью и потому организуют свою жизнь так, как им хочется самим. Здесь созданы наилучшие условия для самовыражения, проявления способностей, личностных качеств каждого из супругов. Однако, поскольку среди этих качеств есть только положительные, но и отрицательные, в нуклеарных семьях нередко можно встретить излишнюю несдержанность самоуверенность, небрежность супругов по отношению друг другу. И потому ссоры здесь при определенных условиях могут, начавшись из-за какого-либо пустяка, бесконтрольно разрастись и довести семью до серьезного кризиса и даже развода.

в) Сложная семья (ее называют еще расширенной) - состоит из представителей нескольких поколений. Ныне, по данным социологических исследований, примерно до 70 процентов молодых супругов в возрасте до двадцати лет проживают в таких семьях. Из более старших (в возрасте 30 лет и старше) в таких семьях живут лишь 20-25 процентов, да и то лишь с родителем одного из супругов. Семей же, включающих две супружеские пары, насчитывается только пять процентов.

В такой семье лучше налажен быт, у молодых, как правило, бывает больше свободного времени, реже случаются крупные ссоры по различным пустякам. Здесь каждый член семьи обычно более внимательно относится к мнению других членов семьи. Возникающие ссоры обычно гасятся в самом зародыше с помощью старших членов семьи, которые стараются примирить супругов. Да и уже само присутствие постороннего человека, третьего, заставляет вести себя несколько иначе, чем с глазу на глаз со "своим".

Вместе с этим в подобных семьях нередко встает вопрос о "разводе" с родителями - из-за вмешательства некоторых из них в жизнь своих детей, мелочной опеки над ними, жесткого контроля, а также из-за естественного стремления молодежи к самостоятельности, а то и из-за неуживчивости одного из супругов.

г) Большая семья, состоящая из трех и более супружеских пар (например, родительская пара, да еще несколько детей со своими семьями). В европейской части нашей страны такие семьи ныне крайне редки даже в сельской местности. У них также обычно меньше ссор, открытых конфликтов между супругами. Здесь у всех членов семьи, как правило, достаточно четко определены обязанности по отношению ко всей семье, стихийно складывается очередность выполнения тех или иных семейных дел и т. д. Но уже одно то, что таких семей мало, свидетельствует: современному человеку, перегруженному вынужденным общением на производстве и на улице, они мало подходят.

По типу главенства, руководства семьей:

) эгалитарная (равноправная) семья. По данным социологических исследований, таких у нас насчитывается примерно 60-80 процентов (в зависимости от региона, от национальных и других особенностей людей) от общего числа семей. Более всего они распространены в крупных городах. Распределение домашних обязанностей здесь осуществляется демократично, в зависимости от того, у кого та или иная работа получается лучше, по чувству ответственности, долга. Борьбы за власть обычно не происходит, потому что супруги ориентированы на интересы семьи, имеют общие ценности и не стремятся командовать друг другом.

) авторитарная семья, основанная на беспрекословном повиновении одного члена семы другому. Из общей массы семей по некоторым данным одну шестую часть составляют семьи матриархатного типа (с женщиной во главе), а одну восьмую - патриархатного типа, мужским главенством. Семьи этого типа довольно часто раздираются борьбой за власть или "восстаниями рабов", и оттого полны всевозможных конфликтов, чаще всего мелких. Но среди них встречаются и достаточно "мирные" семьи, когда "подчиненного", "ведомого" вполне" устраивает его роль, когда он является человеком безынициативным, несамостоятельным, "управляемым извне" по своей натуре неуверенным в себе. Наименее стабильными среди авторитарных семей являются семьи, в которых главой является жена.

По качеству отношений в семье выделяют множество типов, но четкого различия между ними не установлено. В частности, выделяют семьи:

а) благополучные, счастливые

б) устойчивые;

в) проблемные (тут частенько нет взаимопонимания, сотрудничества между членами семьи и оттого нередко царит холодная психологическая атмосфера, вспыхивают ссоры и конфликты

г) конфликтные, где члены семьи не удовлетворены своей семейной жизнью, и оттого эти семьи нестабильны и педагогически очень слабы;

д) социально неблагополучные, в которых обычно культурный уровень супругов достаточно низкий, распространено пьянство, выходящие из этих семей дети зачастую составляют основной контингент трудновоспитуемых, педагогически запущенных подростков.

Е) дезорганизованные семьи, где процветает культ силы, господствующим чувством является страх, каждый член семьи живет сам по себе, нормальных человеческих контактов между ними почти нет. В 90 процентов этих семей дети обычно имеют отклоняющееся поведение.

По особым условиям семейной жизни. На этой основе выделяют, в частности:

а) студенческие семьи (кстати сказать, ныне примерно в каждом третьем браке в нашей стране, по крайней мере, один из супругов является студентом). Особенность такой семьи - отсутствие жилья у молодых супругов, хронический недостаток денег, почти полная материальная зависимость от родителей. В то же время эти семьи отличаются большой сплоченностью, активностью, эмоциональностью. Обычно это наиболее прогрессивные семьи, здесь твердо верят в лучшее будущее, супруги готовы воспринять все новое - в организации быта, в приготовлении пищи, в устройстве семейного уклада и т. д. Материальные мотивы при выборе супруга в таких семьях обычно играют очень слабую роль (особенно в отношении требований к мужу со стороны жены).

б) Дистантные семьи. О них уже упоминалось выше, когда речь шла о существовании брака без семьи. Таких семей у нас насчитывается около четырех процентов, то есть примерно каждая двадцать пятая семья относится к данному типу. Это, например, семьи моряков, полярников, артистов, геологов, крупных спортсменов, космонавтов и т.д. Здесь семья в значительной мере номинальна, поскольку супруги большую часть времени не живут совместно. Тут гораздо больше опасности супружеской неверности и развала семьи на этой основе. Хотя иногда такие семьи, наоборот, оказываются на редкость устойчивыми. Дело в том, что они имеют и свои плюсы: у супругов в подобных семьях дольше сохраняется свежесть чувства, потому что оно постоянно возобновляется периодическими разлуками.

2.2 Психологические особенности молодой семьи

Молодая семья - одна из самых незащищённых групп населения. Высокий процент молодых браков - это следствие наступившей беременности или рождения ребёнка. Среди молодёжи "бытует" искаженное представление о браке, семье, сексе. Каждый 4-ый молодой человек готов на свободные отношения, без брака, но осуждает свободную сексуальную жизнь. В ряду приобретенных жизненных ценностей на 1-е место молодежь относит отношения в семье, удовлетворённость в любви, сексе, интимной жизни; ценность брака молодые определяют наличием детей.

Поведение нынешних молодых супругов отличается от поведения супругов более старшего поколения. Молодые мужья гораздо чаще помогают жёнам в домашней работе, в уходе за ребёнком, причём в решении важных семейных вопросов принимают участие, как правило, оба супруга. Такие изменения обусловлены повышением уровня образования женщин. Равноправное распределение домашней работы чаще отмечается в тех семьях, где молодая супруга имеет высшее образование, а так же в студенческих семьях.

Первые пять лет совместной жизни - основа всего будущего существования семьи. На определённом этапе определяются главные черты семьи, от которых будут зависеть завтрашние судьбы людей, вступивших в брачные отношения. Средний стаж распадающихся браков в условиях нашей страны - пять лет и именно здесь больше всего требуется помощь. Это этап когда рождается совместимость супругов - психологическая опора семьи; время, когда создается материальная база семьи - её экономическая опора, когда возникают воспитательные устои семьи. В эти годы закладываются основания для всех главных сторон семейной жизни - психологическое, сексуальное, материальное воспитательное.

В первые пять лет молодая семья проходит три ступени возраста: младший супружеский, младший родительский и начало среднего супружеского.

Младший супружеский возраст - "медовый год" который часто бывает полезным. Это самый ответственный из всех лет супружества - год радостей и горя. Глубинные перевороты пронизывают всю жизнь молодожёнов, из иждивенцев в родительской семье теперь они становятся хозяевами своей жизни. В их юношеской одинокой жизни прав было больше, нежели обязанностей. В их совместной жизни личных свобод меньше, а обязанностей согласовывать свою жизнь с другим человеком, переделывать внутренний мир в такт с ними - гораздо больше. Главный конфликт этого периода - конфликт приноравливания друг к другу двух непохожих людей, очень трудное создание из двух "Я" одной системы - "МЫ". На этом этапе люди постепенно начинают глядеть друг на друга без прикрас, такими, как они есть. У них рождаются или порождаются близкие интересы, взгляды, привычки, возрастает или не возрастает похожая система поведения, отношения друг к другу, т.е. появляется совместимость. Одна из частых неурядиц "медового года" - борьба двух самолюбий, война за власть в семье. Многие специалисты говорят о том, что, несмотря на низкий процент разводов, первый год брака достаточно нестабильный. Молодую семью часто "лихорадит", её терзают противоречия, которые часто усугубляются вмешательством родителей. Но, к счастью, эти противоречия не соль разрушительны, чтобы сразу привести к семейной катастрофе. Самое "трудное в это время то, что социологи называют адаптацией. Начиная жить друг с другом, супруги открывают себя заново, однако, эти открытия ее всегда радостные. Каждый приносит из своей родительской семьи массу привычек и пристрастий, то, к чему он и она привыкли дома, и что другому кажется нелепым, странным.

Молодые люди вступают в брак с разными ожиданиями. До свадьбы им кажется, что они ждут от брака одного, а после вдруг открывают, что получили совсем другое. Браки, основанные на сильном влечении, наиболее неустойчивые. Гораздо более устойчивыми являются браки по стереотипу: люди, достигнув определённого возраста, считают, что "уже пора", и выбирают подходящий для семейной жизни вариант. В первое время семейной жизни отнюдь не любовь смягчает конфликт, а терпение и терпимость. В первый год совместной живи не стоит вступать в борьбу за первенство, а стремится к взаимопониманию, налаживать контакт.

Гораздо хуже обстоят дела в браке по расчёту, когда людей объединяет материальный интерес. Здесь очень высокая степень неудовлетворённости: она считает, что "продешевила", а он убеждён, что не получил того, за что заплатил. Такие семьи сохраняются очень не на долго. Если нет обоюдных интересов, духовного родства, то всё держится на одном сексе, а эта опора - не прочна, а значит и недолговечна. В первый год супружества люди должны научиться понимать, кто как воспринимает те или иные слова, ту или иную информацию. В силу психологических особенностей, женщина чаще более требовательна к словам, мужчина более чувствителен к интонациям.

За младшим супружеским возрастом идёт младший родительский - новая сфера радостей и противоречий. Только что возникла система "МЫ" и тут же её разрушает новая система из трёх человек, новым центром тяжести - ребенком. Идёт коренная ломка сложившихся стереотипов жизни, меняется и весь домашний обиход. Супруги открывают для себя новое чувство - родительскую любовь, которая становиться новым счастьем. Однако одни супружеские пары прибавляют к радостям своей любви, радости любви к детям- особенно это проявляется у молодых матерей. Это приводит к тому, что их чувство к мужьям резко охлаждается: резко спадает не только доля внимания, но и любовность, сердечность этого внимания. Молодые мужья часто отвечают на это обидой, ревностью к ребенку, порой несправедливой. И хоти для многих супружеских пар ребенок выступает связующим звеном, многих он отдаляет друг от друга. Вся семейная жизнь делается у молодых родителей другой: сужаются её духовные слои, растут хозяйственные заботы. У многих молодых семей именно в это время возникает домашнее неравенство. До рождения ребёнка хозяйственных забот у супругов было не много, и даже если в их делении стола разница, она не очень ощущалась. Теперь эти заботы резко возрастают и возлагаются в основном на жену.

Третья стадия молодой семьи - средний супружеский возраст. Ребёнок немного подрос, быт устоялся, домашняя жизнь перестаёт резко меняться. Главные противоречия этой ступени - противоречия рутины, однообразия. Когда люди живут однообразно, то чувства их часто делаются непредсказуемы, а отношения становятся нудными.

Таким образом, изменения, которые происходят, в нынешнем обществе, главным образом сказываются и на семье. Как было уже отмечено, в последнее время наблюдается омоложение брачного возраста и существенную роль среди общественных институтов начинает играть молодая семья. Критериями молодой семьи является очередность брака (продолжительность совместной жизни до 3 лет) и граница возраста супругов (от 18 до 30 лет).

В структурном отношении молодую семью можно условно разделить на два вида - благополучную семью и социального риска. К последним относятся: семьи одиноких матерей, студенческие семьи, семьи несовершеннолетних матерей и отцов, где отец проходит срочную военную службу. Причём наиболее многочисленные из них студенческие семьи. Социологи также выделяют особую категорию браков, получивших название "легкомысленных". Эту категорию семейно - брачных отношений составляют жизненные случаи, объединяет же эти семейные пары не продолжительный период добрачного знакомства, отсутствие представлений о том, где, на что и как придется жить. Молодые люди легкомысленно относятся не только к заключению брака, но и к разводу. По данным социологов, лишь в одной трети разводящихся пар между супругами полностью разрушаются эмоциональные связи, и если бы они могли разрешить неизбежные трудности начального периода совместной жизни, преодолевая кризисные ситуации развитии супружеских отношений, значительная часть молодых браков могла бы быть сохранена.

Счастливый брак вовсе не предполагает отсутствия семейных конфликтов. Один из источников конфликта в молодой семье - нарушение механизма преемственности поколений. На данном этапе более раннее вступление в брак происходит на фоне удлинения периода экономического самоопределения семьи, тем самым, повышая её материальную зависимость от родителей. Семейный бюджет современной молодой семьи складывается из заработной платы или семейной помощи государства на ребёнка, приработков супругов. Однако, весомую долю бюджета молодой семьи составляет помощь родителей. Проблемы возникают тогда, когда молодой человек, зарегистрировав свои отношения с избранницей, считает что он стал взрослым, вполне самостоятельным человеком и поэтому без вмешательства родителей может принимать решения. Однако, его родители по - прежнему продолжают видеть в нём ребёнка и руководят молодожёнами, вмешиваясь во взаимоотношения молодых супругов. Такое положение дел осложняется и тем, что молодая жена хочет видеть в своём супруге взрослого мужчину, который был бы способен решать проблемы, связанные с жизнедеятельностью молодой семьи, Ожидания жены не сбываются; муж находятся в ситуации противоположных требований, предъявляемых к нему как к ребёнку со стороны родителей и как к взрослому со стороны жены. Однако наряду с некоторым дискомфортом, молодые пары прекрасно чувствуют себя под опекой родительской семьи.

Молодая семья так же часто сталкивается с серьёзными жилищными трудностями. Сегодня, сравнительно небольшой процент молодых семей имеет нормальное, по нынешним стандарта жильё. В основном молодые семьи проживают в государственных кооперативных, частных квартирах, общежитиях, или проживают совместно с родителями. Съём частной квартиры имеет массу минусов, как с экономической, так и психологической точек зрения. Другой вариант - проживание с родителями, имеет не только положительные, ном отрицательные стороны. Положительной стороной является помощь родителей, особенно выполнение хозяйственных функций и создание условий для наличия свободного времени, необходимого для продолжения учёбы, организации досуга и т.д. Минусом при проживании с семьёй родителей является создание стрессовых конфликтных ситуаций в недостаточно удобных жилищных условиях, которые порой приводят к возникновению причин для распада семьи.

Молодые семьи часто сталкиваются с материальными трудностями, жилищными проблемами, острой зависимостью от родителей. Но, пожалуй, даже эти проблемы не самые главные, так как при желании можно приобрести дополнительный заработок денег. Дело в том, что молодые супруги продолжают развиваться как личность, меняются с годами, и часто выясняется, что поженились совершенно разные люди, с различными жизненными ценностями и потребностями. Очень часто распадаются молодые пары, в которых один супруг продолжает образование, а другой нет. У учащегося супруга формируется свой круг общения, новые увлечения и интересы, которые другой супруг не всегда может разделить, а иногда испытывает ревностные чувства по отношению к новым друзьям или подругам мужа (жены). Кроме того, юноша и девушка в возрасте до 20 лет в большей степени идеализируют своего избранника. Их взаимоотношения до брака обычно романтичны, поэтому впоследствии в браке им бывает особенно тяжело смириться с будничной жизнью, с тем, что это не вечный праздник.

Другой источник конфликтов в молодой семье - трудности достижения молодыми супругами ролевой совместимости в браке ( "притирки"). В прежние времена поведение человека в семье подвергалось жесткой регламентации. Женщина, хорошо знала, как себя вести, чтобы не вызвать неодобрение мужа, родстве6нников. Роль супруга в семье также была ясно определена существующими правилами. Нынешние молодожены не всегда осознают тот факт, что их представления о ролях мужа и жены в семье существенно различаются. Их расхождения порой служат источником конфликтов, которых можно было избежать. Сегодня молодые люди, вступая в брак, часто считают, что семейная жизнь родителей не является для них образцом, и, пытаются в своей семье сделать всё иначе, в соответствии с собственными идеалами. Но не редко организация жизни в родительской среде переноситься молодыми супругами в собственную семью. Очень часто от супруги молодой муж ожидает поведения, сходное с тем, как вела себя в семье его мать.

В процессе совместной жизнедеятельности молодым супругам проходится постоянно адаптироваться к их обоюдным интересам, потребностям, намерениям. Жизнеспособность молодого брака определяется процессами брачной адаптации, которые особенно интенсивно происходят в первые два года совместной жизни. По мнению психологов, работающих с молодыми семьями, можно выделить следующие виды брачной адаптации:

адаптация к основным ценностям супружества;

адаптация к интересам, привычкам и стилю жизни брачного партнера к его темпераменту и характеру;

адаптация к профессиональной деятельности молодожёнов.

адаптация физиологическая (в т.ч. сексуальная)

У молодых людей, вступивших в брачно-семейные отношения, могут быть все условия для крепкого брака: сильные чувства друг к другу, хорошие материальные и жилищные условия, но брачная жизнь не складывается из-за того, что они не могут друг к другу приспособиться. В итоге их брачная жизнь становится невыносимой. Поэтому залогом успеха хороших взаимоотношений в молодой семье является брачная адаптация. (1, 5, 9, 17).

Таким образом, молодая семья - это семья в первые 3 года после заключения брака (в случае рождения детей - без ограничения продолжительности брака) при условии, что один из супругов не достиг 30-летнего возраста.

Брак должен быть первым; продолжительность совместной жизни до 3 лет; граница возраста супругов от 18 до 30 лет.

К категориям конкретно молодой семьи могут быть применены следующие характеристики:

По семейному стажу супругов:

а) семья молодоженов. Это только что рожденная семья, семья в "медовый период", который длится у Разных людей разное время. Типичным для такой семьи является состояние эйфории.

б) Молодая семья - следующая стадия (у одних через полгода-год, а у других гораздо раньше, если "медовый" период сокращается). Это семья, столкнувшаяся с первыми, хотя и теоретически известными, но для них неожиданными препятствиями.

в) Семья, ждущая ребенка. На эту ступень поднимается молодая семья, ожидающая первенца. В это время обычно заметно меняется супруга, неузнаваемым становится и будущий отец. Это как бы возврат самого первого периода ухаживания будущих супругов, но уже

По типу главенства, руководства семьей:

эгалитарная (равноправная) семья.

авторитарная семья, основанная на беспрекословном повиновении одного члена семы другому.

По качеству отношений в семье выделяют:

а) благополучные, счастливые

б) устойчивые;

в) проблемные (тут частенько нет взаимопонимания)

г) конфликтные, где члены семьи не удовлетворены своей семейной жизнью

д) социально неблагополучные, в которых обычно культурный уровень супругов достаточно низкий, распространено пьянство.

По особым условиям семейной жизни.

а) студенческие семьи (Обычно это наиболее прогрессивные семьи, здесь твердо верят в лучшее будущее).

)Дистантные семьи. Это, например, семьи моряков, полярников, артистов, геологов, крупных спортсменов, космонавтов и т.д. Здесь семья в значительной мере номинальна, поскольку супруги большую часть времени не живут совместно.

Психологические особенности молодой семьи.

Молодая семья - одна из самых незащищённых групп населения. Высокий процент молодых браков - это следствие наступившей беременности или рождения ребёнка.

Поведение нынешних молодых супругов отличается от поведения супругов более старшего поколения. Молодые мужья гораздо чаще помогают жёнам в домашней работе.

Первые пять лет совместной жизни - основа всего будущего существования семьи.

В первые пять лет молодая семья проходит три ступени возраста: младший супружеский, младший родительский и начало среднего супружеского.

Таким образом, изменения, которые происходят, в нынешнем обществе, главным образом сказываются и на семье.

В структурном отношении молодую семью можно условно разделить на два вида - благополучную семью и социального риска.

Счастливый брак вовсе не предполагает отсутствия семейных конфликтов. Один из источников конфликта в молодой семье - нарушение механизма преемственности поколений. Молодые семьи часто сталкиваются с материальными трудностями, жилищными проблемами, острой зависимостью от родителей. Но, пожалуй, даже эти проблемы не самые главные, так как при желании можно приобрести дополнительный заработок денег.

Другой источник конфликтов в молодой семье - трудности достижения молодыми супругами ролевой совместимости в браке ("притирки"). В процессе совместной жизнедеятельности молодым супругам проходится постоянно адаптироваться к их обоюдным интересам, потребностям, намерениям.виды брачной адаптации:

адаптация к основным ценностям супружества;

адаптация к интересам, привычкам и стилю жизни брачного партнера к его темпераменту и характеру;

адаптация к профессиональной деятельности молодожёнов.

адаптация физиологическая (в т.ч. сексуальная)

У молодых людей, вступивших в брачно-семейные отношения, могут быть все условия для крепкого брака: сильные чувства друг к другу, хорошие материальные и жилищные условия, но брачная жизнь не складывается из-за того, что они не могут друг к другу приспособиться. В итоге их брачная жизнь становится невыносимой. Поэтому залогом успеха хороших взаимоотношений в молодой семье является брачная адаптация.

# Глава 3. Факторы, стабилизирующие и дестабилизирующие семейные отношения

# .1 Дестабилизирующие факторы, способствующие разводу

Пять наиболее значимых факторов нестабильности молодых семей, которые актуальны для большего числа молодых супругов.

Тяжелое материальное положение семьи (недостаток финансовых средств) - тяжелое материальное положение угрожает не только невозможностью супругов достигнуть желаемого уровня жизни, иметь возможность приобретения материальных благ, но и возникновению психологических конфликтов между супругами (неудовлетворенность жены заработком супруга, постоянный стресс у мужа в связи с невозможностью обеспечить семью). Кроме того финансовые трудности могут являться причиной нежелания молодых семей заводить детей.

Наличие зависимости одного или обоих супругов (алкогольная, наркотическая, игровая) - в семьях, где один из членов страдает зависимостью, постоянно происходят конфликты. Возникают серьезные финансовые проблемы, связанные с тратой денег одним или обоими супругами, потерей трудоспособности. Многие семьи распадаются, не выдерживая психической травматизации, связанной с зависимостью. Семья становится неполной, что также может явиться психотравмирующим фактором для детей и оставшегося родителя.

Следует отметить, что в первые годы брака очень важную роль в семейных проблемах играют микроэкономические факторы - жилищная проблема (на 3-м месте) и безработица (на 4-м месте). Проблема своего собственного жилья существует у каждой второй семьи, приходится жить с родителями, но не все молодые люди могут найти "общий язык" с родителями своего избранника или избранницы - возникают конфликты с родителями (со свекровью, с тещей и т. д.), которые перерастают в серьезные скандалы в своей собственной семье и нередко приводят к разводу. Проблема безработицы остается в нашем районе наиболее актуальной для молодых людей, многие уезжают на заработки в другие города - Череповец, Ярославль, Москву, оставив свои семьи здесь. Не все выдерживают столь долгих разлук с любимыми, назревают супружеские измены и многие семьи распадаются.

Любовные отношения вне семьи (флирт, духовные и сексуальные измены) - измена как вариант нарушения супружеской жизни существенно отличается от других видов семейной деструкции: конфликтов, ссор, асоциального поведения, кризисов, разводов и т.п. Супружеская неверность может встречаться в практически здоровых, социально благополучных семьях и отсутствовать в разрушенных. Область ее проявления - сексуально - любовные отношения супругов, тогда как ссоры, конфликты, кризисы такой качественной определенности не имеют и могут развиваться в области бытовых, экономических, родительских и иных отношений. Хотя измена касается не семейных взаимоотношений в целом, а только области супружеских чувств, так как ее участники - лишь брачные партнеры, в ее переживание вовлекаются другие члены семьи, что всегда негативно отражается на семейной атмосфере в целом, может привести к серьезному кризису или распаду брака.

Довольно высокими баллами были отмечены факторы, связанные с невысокой этической культурой (нетерпимость, эгоизм, грубость в общении); неспособность заботиться о членах семьи, разница отношения к детям (разные взгляды на воспитание детей, разногласия по поводу рождения, воспитания, материального содержания детей); психологическая несовместимость супругов; влияние родителей супругов (вмешательство родителей в семейную жизнь молодых супругов; отрицательный пример взаимоотношений в родительской семье); нестабильность социальной экономической ситуации в стране; разочарование в супруге, угасание чувств.

В 1980-е годы интерес ученых к изучению закономерностей выбора брачного партнера резко упал. Исследователи переключили свои усилия на анализ добрачных и брачных факторов, угрожающих стабильности семьи. Отмечается, что уже сам выбор брачного партнера влияет на судьбу конкретной пары. Как показали результаты многих исследований, тот "багаж", то есть совокупность добрачных факторов, с которыми молодые люди начинают семейную жизнь, оказывает существенное влияние на успех адаптации в первые годы совместной жизни, на прочность семьи, степень вероятности развода. К добрачным факторам относятся некоторые особенности родительской семьи, социально-демографические характеристики самих вступающих в брак, особенности периода знакомства и ухаживания.

Из особенностей прасемьи наиболее изучено влияние следующих факторов:

общепризнано, что развод родителей увеличивает вероятность развода их выросших детей (вероятность не означает фатальности, так как негативные факторы могут "перекрыться" благоприятными). Установлено также, что у людей, чья личная жизнь не удалась, чаще встречались разведенные братья и сестры - на прочность создаваемого союза влияет не только отсутствие одного из родителей, но и конфликты в родительской семье, ее отрицательная эмоциональная атмосфера. Вероятно, в конфликтных и неполных семьях дети не получают адекватного представления о модели успешных взаимоотношений в семье. При этом в семьях, где есть разведенные, может складываться более терпимое отношение к разводу ("готовность к разводу"). Большое значение имеет и тот факт, что неполные семьи находятся в более тяжелом материальном положении, чем семьи с двумя родителями, что, в свою очередь, сказывается на уменьшении вероятности получения хорошего образования, профессии и дохода; " при прочих равных условиях чем ниже уровень образования, профессиональный статус и доход мужа, тем выше вероятность развода.

К числу добрачных факторов, увеличивающих вероятность развода, западные психологи и социологи единодушно относят беременность невесты (возможно, влияние так называемых вынужденных браков). Исследования в США показали, что вероятность распада семей с добрачной беременностью в два раза выше (у белых и черных). Среди причин этого эффекта обычно называют нарушение процесса адаптации жениха и невесты к браку, "перескакивание" сразу на следующую стадию семейной жизни, связанную с рождением и воспитанием детей, обострение экономических проблем супругов в связи с рождением ребенка. Немаловажны и мотивы заключения брака: в данном случае часто его единственная причина - перспектива скорого рождения ребенка (Фотеева Е.В., 1988).

Увеличивают вероятность развода и другие характеристики добрачного периода жизни:

непродолжительный срок добрачного знакомства (рекомендуемый психологами срок - 1-1,5 года);

серьезные ссоры и конфликты во время ухаживания;

отрицательное отношение родителей к данному браку (не получили одобрения при вступлении в брак 43% тех, кто развелся, и лишь 13% живущих в стабильном браке).

Факторами риска являются такие обстоятельства, как слишком ранний брак (до 19 лет), откладывание официального оформления отношений (как признак неготовности к принятию на себя ответственности), разница в возрасте между супругами более 10 лет, существенная разница в физической привлекательности, некоторые мотивы при вступлении в брак (по материальным соображениям, замужество из желания досадить кому-либо третьему, замужество с целью уйти из ненавистного родительского дома) (Яффе М., Фенвик Ф., 1991). В России к негативным факторам при заключении брака относится и оформление отношений до армии (Гаспарян В.А., 1999).

Негативное влияние на построение долговременных отношений оказывают некоторые свойства личности, такие как личностная (эмоциональная) незрелость, низкая самооценка (поскольку она порождает неуверенность и ревность, затрудняет отношения, построенные на любви и доверии), чрезмерная зависимость (от родителей), эмоциональная изоляция (как неспособность проявления своих чувств и принятия чувств другого) (Яффе М., Фенвик Ф., 1991). А. Адлер связывал зрелость личности с верой в себя, со способностью открыто встречать жизненные проблемы и решать их, с наличием друзей и нормальными отношениями с соседями. Кроме того, важным показателем правильного направления в жизни Адлер считал полезную деятельность и профессионализм. "Тому, кто лишен всех этих качеств, - писал он, - не стоит доверять, он не вполне созрел для любовных отношений" (Адлер, с. 164). К недостаткам, увеличивающим вероятность неуспешности брака, Адлер относил: проявление недоверия к объекту любви, так как это знак установки, порождающей постоянные сомнения, и они ясно свидетельствуют о неготовности к реальным проблемам жизни; желание постоянно критиковать и воспитывать другого человека; излишняя чувствительность, которая может быть симптомом комплекса неполноценности; постоянное ожидание разочарования, становящееся в браке причиной ревности.

Следует отметить, что перечисленные факторы риска не являются "фатальными" при прогнозе будущих супружеских отношений, так как существуют благополучные супружеские пары с большой разницей в возрасте, с весьма коротким сроком добрачного знакомства и т. д. Все эти факторы имеют скорее некий "кумулятивный" характер, так что при накоплении их вероятность не сложившихся супружеских отношений увеличивается. Например, по свидетельству М. Яффе и Ф. Фенвик, если еще можно надеяться на то, что отношения сохранятся при одном психологически незрелом партнере, то при двух они бесповоротно обречены на провал.

3.2 Стабилизирующие факторы

Факторы, способствующие укреплению семейных отношений.

Благоприятными факторами, способствующими укреплению отношений, являются: сходство в образовании, социальном положении, во взглядах на большинство основных жизненных вопросов, одинаковая физическая привлекательность партнеров, разделяемые интересы и виды активности, сходные сексуальные потребности, а также личностные особенности, в числе которых: способность создавать и принимать душевную близость, способность к хорошей адаптации, эмоциональная стабильность и многие другие.

М. Яффе и Ф. Фенвик (1991) подчеркивают значение сексуальной совместимости, под которой они понимают не "технику" любви, которой, по их мнению, можно вполне обучиться в процессе взаимной адаптации, а действительное влечение партнеров друг к другу и примерно равное значение этой сферы супружеских отношений для обоих. Сексуальные отношения не проявят свою связывающую силу, если взгляды на него у супругов очень различаются или если секс играет намного большую или меньшую роль в жизни одного из партнеров по сравнению с другим. По мнению авторов, на основе взаимной притягательности и любви почти все сексуальные проблемы разрешимы, а без этого они, скорее всего, окажутся непреодолимым.

Предбрачное ухаживание является важным этапом при подготовке к браку и выборе супруга. Роль этого этапа претерпела существенные изменения в настоящем столетии, так что теперь существует сильная тенденция к пренебрежению предбрачным ухаживанием у современных юношей и девушек (у последних во многом вынужденно). С.В. Ковалев выделяет три важнейшие функции этого периода, которые соответственно отражают три основные и хронологически относительно последовательные этапа начала семейной жизни.

. На протяжении всего ухаживания происходит накопление совместных впечатлений и переживаний. Это эмоциональный потенциал последующей семейной жизни, запас чувств, из которого супруги будут черпать силы и радость в трудные периоды брака. Причем важна именно совместность впечатлений, ибо иначе переживающий трудные минуты жизни супруг будет обращаться не к общему, а к индивидуальному светлому прошлому, обрекая себя тем самым на мысленное одиночество вдвоем, которое никогда не проходит бесследно для супружеского союза.

2. Узнавание друг друга и одновременно уточнение и проверка принятого решения. Вера в "перевоспитание" другого в процессе совместной жизни в большинстве случаев оказывается несостоятельной. Как правило, всем тем, кто утверждал, что еще до вступления в брак был осведомлен о слабостях характера избранника, но "закрыл на это глаза", ожидая, что эти слабости исчезнут в процессе совместной жизни, пришлось разочароваться в своих исходных понятиях. Зато представители стабильных семей, изначально считавшие, что их характеры хорошо подходят друг другу, единодушно утверждали обратное, то есть улучшение соответствия характеров с течением совместной жизни.

По мнению С.В. Ковалева, следует обратить внимание на:

особенности семейного уклада избранника (его прасемьи), которые кажутся ему естественными;

способность возможного избранника к преодолению неизбежных в браке препятствий;

подготовленность будущего партнера к выполнению обиходных семейных функций (и своему принятию степени этой подготовленности).

Главное на этапе узнавания - проверка своих чувств и чувств другого, а также оценка возможной совместимости. Для определения возможной совместимости наиболее важна проверка функционально-ролевого соответствия (анализ взаимных брачно-семейных представлений, идущих от прасемьи). Следует обратить внимание на складывающийся стиль взаимоотношений и общения (насколько он приемлем для последующей жизни), на уровень понимания друг друга, на взаимную способность к преодолению конфликтов.

3. Третья функция и, соответственно, третий этап предбрачного ухаживания - это проектирование семейной жизни: определение материально-бытовых условий и определение уклада семьи.

В настоящее время обычно выделяют следующие семейные уклады: традиционная патри- и матриархальная семья, эгалитарная семья, супружеская семья (без детей), материнская семья. В неопатриархальной семье стратегическим (внесемейным) и деловым лидером является муж, а тактическим (внутрисемейным) и эмоциональным - жена. В неоматриархальной - наоборот. Эгалитарная семья предполагает равноправие мужа и жены во всех без исключения вопросах семейной жизни.

Особенностью современного предбрачного ухаживания является так называемый "предбрачный эксперимент" - своеобразное моделирование всей реальности семейных отношений до их официального юридического начала (включая сексуальный контакт). По мнению С.В. Ковалева, "предбрачный эксперимент" может помочь в определении функционально-ролевой совместимости, а вовсе не в сексуальной сфере, хотя он обычно затевается ради выявления именно сексуальной совместимости. Для достижения интимно-личностного соответствия часто требуются годы, во многом по той причине, что способность к полноценной интимной жизни возникает у женщин позже, чем у мужчин: часто к 26-28 годам. Начало сексуальных отношений до брака нередко приводит или к "добрачному разводу" или к "вынужденным бракам".

Возможно также, что сама попытка "проверить отношения" говорит о недостаточном принятии людьми друг друга, об их неготовности брать на себя серьезные обязательства. В то же время последствия обычно не заставляют себя ждать: большинство беременностей у нерожавших женщин происходит вне брака - 61,7% от всех зачатий, причем в 16-17 лет - 95,6%, в 25-29 лет - 54,9%.

В.А. Сысенко ввел понятие "способность к браку", предполагающее такие слагаемые:

способность заботиться о другом человеке, самоотверженно ему служить, деятельно делать добро;

способность сочувствовать, сопереживать, сострадать, то есть "входить" в эмоциональный мир другого партнера, понимать его радости и горести, переживать неудачи, находить духовное единение;

способность к кооперации, сотрудничеству, межчеловеческому общению, наличие навыков и умений в осуществлении многих видов труда, организации домашнего потребления и распределения;

высокая этическая культура, предполагающая умение быть терпимым и снисходительным, великодушным и добрым, принимать другого человека со всеми его странностями и недостатками, подавлять собственный эгоизм.

Все эти способности, считает В.А. Сысенко, являются показателями умения человека быстро изменять свое поведение в соответствии с изменяющимися особенностями, проявлять терпимость, устойчивость и предсказуемость своего поведения, способность к компромиссу.

В качестве обобщения можно выделить дестабилизирующие факторы, способствующие разводу (3).

Пять наиболее значимых факторов нестабильности молодых семей, которые актуальны для большего числа молодых супругов.

Тяжелое материальное положение семьи

Наличие зависимости одного или обоих супругов

Любовные отношения вне семьи

факторы, связанные с невысокой этической культурой (нетерпимость, эгоизм, грубость в общении); неспособность заботиться о членах семьи, разница отношения к детям (разные взгляды на воспитание детей, разногласия по поводу рождения, воспитания, материального содержания детей); психологическая несовместимость супругов; влияние родителей супругов (вмешательство родителей в семейную жизнь молодых супругов; отрицательный пример взаимоотношений в родительской семье); нестабильность социальной экономической ситуации в стране; разочарование в супруге, угасание чувств.

Стабилизирующие факторы

Предбрачное ухаживание.

. На протяжении всего ухаживания происходит накопление совместных впечатлений и переживаний.

. Узнавание друг друга и одновременно уточнение и проверка принятого решения.

По мнению С. В. Ковалева, следует обратить внимание на:

)особенности семейного уклада избранника (его прасемьи), которые кажутся ему естественными;

) способность возможного избранника к преодолению неизбежных в браке препятствий; семья развод молодой стабилизация

) подготовленность будущего партнера к выполнению обиходных семейных функций (и своему принятию степени этой подготовленности).

Главное на этапе узнавания - проверка своих чувств и чувств другого, а также оценка возможной совместимости.

. Проектирование семейной жизни: определение материально-бытовых условий и определение уклада семьи.

В.А. Сысенко ввел понятие "способность к браку", предполагающее такие слагаемые:

способность заботиться о другом человеке, самоотверженно ему служить, деятельно делать добро;

способность сочувствовать, сопереживать, сострадать, то есть "входить" в эмоциональный мир другого партнера, понимать его;

способность к кооперации, сотрудничеству, межчеловеческому общению, наличие навыков и умений в осуществлении многих видов труда, организации домашнего потребления и распределения;

высокая этическая культура, предполагающая умение быть терпимым и снисходительным, великодушным и добрым, принимать другого человека со всеми его странностями и недостатками, подавлять собственный эгоизм.

Все эти способности, считает В.А. Сысенко, являются показателями умения человека быстро изменять свое поведение в соответствии с изменяющимися особенностями, проявлять терпимость, устойчивость и предсказуемость своего поведения, способность к компромиссу.

# Заключение

Семья - ячейка (малая социальная группа), важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, проживающими вместе и ведущими совместное хозяйство. Семья играет важную роль в жизни, как личного, так и всего общества. Родственные связи могут быть трех видов: кровное родство, порождение, брачные отношения (22).

Функции семьи. Жизнедеятельность семьи, непосредственно связанная с удовлетворением определенных потребностей ее членов, называется функцией семьи. "Функций семьи столько, сколько видов потребностей в устойчивой, повторяющейся форме она удовлетворяет" (22). Выполнение семьей ее функций имеет значение не только для ее членов, но и для общества в целом.

. Воспитательная функция семьи состоит в том, что удовлетворяются индивидуальные потребности в отцовстве и материнстве; в контактах с детьми и их воспитании; в том, что родители могут "реализоваться" в детях. В ходе выполнения воспитательной функции семья обеспечивает социализацию подрастающего поколения, подготовку новых членов общества.

2. Хозяйственно-бытовая функция семьи заключается в удовлетворении материальных потребностей членов семьи (в пище, крове и т. д.), содействует сохранению их здоровья: в ходе выполнения семьей этой функции обеспечивается восстановление затраченных в труде физических сил.

. Эмоциональная функция семьи - удовлетворение ее членами потребностей в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите. Данная функция обеспечивает эмоциональную стабилизацию членов общества, активно содействует сохранению их психического здоровья.

. Функция духовного (культурного) общения - удовлетворение потребностей в совместном проведении досуга, взаимном духовном обогащении, она играет значительную роль в духовном развитии членов общества.

. Функция первичного социального контроля - обеспечение выполнения социальных норм членами семьи, в особенности теми, кто в силу различных обстоятельств (возраст, заболевание и т.п.) не обладает в достаточной степени способностью самостоятельно строить свое поведение в полном соответствии с социальными нормами.

. Сексуально-эротическая функция - удовлетворение сексуально-эротических потребностей членов семьи. С точки зрения общества валено, что семья при этом осуществляет регулирование сексуально-эротического поведения ее членов, обеспечивая биологическое воспроизводство общества.

С течением времени происходят изменения в функциях семьи: одни утрачиваются, другие появляются в соответствии с новыми социальными условиями. Качественно изменилась функция первичного социального контроля. Повысился уровень терпимости к нарушениям норм поведения в сфере брачно-семейных отношений (рождениям внебрачных детей, супружеским изменам и т.п.). Развод перестал рассматриваться как наказание за недостойное поведение в семье.

Нарушения функций семьи - это такие особенности ее жизнедеятельности, которые затрудняют или препятствуют выполнению семьей ее функций. Способствовать нарушениям может весьма широкий круг факторов: особенности личностей ее членов и взаимоотношений между ними, определенные условия жизни семьи. Например, причиной нарушений воспитательной функции семьи может стать и отсутствие у родителей соответствующих знаний и навыков, и нарушения в их отношениях (конфликты по вопросам воспитания, вмешательство других членов семьи и т.д.) (25).

Список литературы

1. Азаров Ю.Р. Семейная педагогика. М., 1985;

. Александрова В. Книга молодой семьи - Л.: Лениздат, 2010;

. Андреева Т.В. Семейная психология: учебное пособие. - СПб.: речь, 2007;

. Бердникова Ю.Л. Семейная жизнь на 5+ СПб.: наука и техника, 2009;

. Бойко В.В. Если ты мать и жена. М., 1991;

. Гребенников И.В. Основы семейной жизни - М.: Просвещение, 2011;

. Горячев А.П. Проблемы семейных отношений. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005; 8. Дружинин В.Н. Психология семьи.- Москва, Питер, 2008;

. Зацепин В.О. О жизни супружеской. М., 1978;

. Дюпре В. Счастлив, даже когда женат. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006;

. Иванова Л.М. Судьба молодой семьи. - М.: Знание, 2009;

. Ивлева В.В. Семейная психология. - Минск: Соврем. шк., 2010;

. Карабанова О.А. Психология семейных отношений: учебное пособие для студентов вузов. - М. Гардарики, 2007;

. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007;

. Корниенко Д.С. Баландина Л.Л. Интегральная индивидуальность и конфигурация семьи. - Пермь, 2011;

. Меньшутин В.П. Помощь молодой семье: Заметки психолога - М: Мысль 1987;

. Обозов Н.Н. Межличностные отношения. Л., 2009;

. Прохорова О.Г. Любовь, брак, семья: жизнь без ошибок - Санкт-Петербург: Како, 2008;

. Психология семьи: Хрестоматия / под ред. Райгородского Д.Я. - Самара: Издательский дом "Бахрах" , 2002;

. Розин В.М. Судьба молодой семьи - М.: Моск. рабочий, 1990;

. Синягина Н.Ю. Современная молодая семья - СПб: Каро, 2010;

. Соловьева И.Я. Психология семьи. - Москва, 1977;

. Целуйко В.М. Психологические проблемы современной семьи - Екатеринбург: Фактория, 2007;

. Шнейдер Л.Б. Основысемейной психотерапии: учебное пособие - М.: МПСИ: Воронеж: МОДЭК, 2009;

. Эйдемиллер Э.Г. Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи - Москва, Питер, 2009;

Интернет - ресурсы.

. http://www.syntone.ru/library/books/content/5035.html

. http://socialworkstud.ru/konspekt-lekczij-po-socziologii/72-ponyatie-semi-i-ee-funkcii.html