Оглавление

Введение

Глава 1. Девиантное поведение подростков

.1 Определение девиантного поведения

.2 Формы девиантного поведения у подростков

.3 Причины девиантного поведения

.4 Коррекция девиантного поведения

Выводы

Заключение

Литература

Введение

Актуальность

В повседневной жизни подросток вынужден взаимодействовать с социумом. Это может привести к формированию как позитивных , так и негативных изменений касающихся сфер повседневной деятельности. Подростковый возраст является наиболее опасным периодом, так как является переходным периодом от детства к взрослости.

При приспособлении подростка к современным требованиям общества его личность поддается искажению, в это время сильно сказывается влияние окружения на формирование характера подростка. Зачастую эмоциональное развитие подростков бывает нарушенным, а их поведение отклоняется от социальных норм, те есть становится девиантным.

Девиантное поведение уже давно не является уникальным, однако изучение этой проблемы, понимаемое как нарушение социальных норм, в наше время остается актуальным.

Проблема девиантного поведения представлена в отечественных работах Я.И. Гилинского (2004), Б.М. Левина (1971), М.Е. Поздняковой(2004).

Так же рассмотрена в зарубежных трудах П. Келли(1930), Э. Кречмера (1946), Ч. Ломброзо (1871), У. Шелдона (1970).

Цель работы: Рассмотреть формы девиантного поведения подростков.

Объект исследования: подростки

Предмет исследования: формы девиантного поведения подростков.

Гипотеза: можно предположить, что одной из составляющих причин девиантного поведения является неудовлетворение эмоциональных потребностей подростка.

Задачи исследования:

Провести библиографический анализ исследования литературы по вопросу девиантных форм поведения подростков.

Рассмотреть феномен девиантного поведения у подростков.

Выявить особенности форм девиантного поведения у подростков.

Методы исследования: библиографический анализ литературы.

Глава 1. Девиантное поведение подростков

1.1 Определение девиантного поведения

В любой социальной общности, даже самой цивилизованной, развитой и организованной сложно добиться такого состояния, когда все члены этой общности всегда и повсюду строго соблюдали бы нормы и правила, утверждённые в этой общности и выполняли те социальные роли, которые им предписаны. Так или иначе, эти нормы, роли и правила нарушаются, что влечёт за собой негативную реакцию со стороны общества. Такие нарушения считают отклоняющимися, а поведение, содержащее эти нарушения называют девиантным поведением.

Девиантное поведение - это единичные поступки или несколько поступков, которые противоречат этическим или даже правовым нормам, принятым в обществе.

Такое поведение можно разделить на несколько видов. Оно может быть групповым или индивидуальным. Девиантное поведение может проявляться в открытой форме (например кражи или хулиганство) и в скрытой (например, трудоголизм или бюрократизм).

Девиации поведения бывают отрицательными ( подхалимство, бродяжничество, проституция) и положительными ( жертвенность, альтруизм, геройство).[19]

Те или иные девиации наблюдаются среди различных возрастных групп общества, но особенно тревожит рост нарушения норм общества среди подростков. Данные статистики сообщают о том, что уровень преступности растёт и за последние несколько десятилетий он достиг максимума. Нравственные стандарты некоторых представителей современного общества оставляют желать лучшего, не лучшее влияние оказывает и социально-экономическая обстановка. В связи с этим получают распространение такие социальные пороки как алкоголизм, наркомания, проституция , бродяжничество и преступность.

В.Д. Менделевич выделил пять видов девиантного поведения в зависимости от нарушения тех или иных общественных норм и способа взаимодействия с реальностью:

) Делинквентное поведение. Это асоциальное противоправное поведение человека, проявляемое в его поступках (действиях или бездействии), наносящих вред, как отдельным людям, так и обществу в целом. Например, хулиганство, сквернословие, нарушение общественного порядка различными действиями. Крайние формы именного этого вида девиантного поведения становятся центром общественного внимания.[4,с. 13]

) Аддиктивное поведение. Аддиктивное поведение - одна из форм деструктивного (разрушительного) поведения, стремление уйти от реальности путем изменения своего психического состояния приемом некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных предметах или активностях (видах деятельности), сопровождающихся развитием интенсивных эмоций. Например, компьютерная, алкогольная, игровая зависимости, музыкальный или религиозный фанатизм.[7, с. 15]

) Патохарактерологическое поведение. Под патохарактерологический типом девиантного поведения понимается поведение, обусловленное патологическими изменениями характера, сформировавшимися в процессе воспитания. Например, чрезмерно заниженная или завышенная самооценка.[15, с.65]

) Психопатологическое поведение. Психопатологический тип девиантного поведения основывается на психопатологических симптомах и синдромах, представляющих собой проявления тех или иных психических расстройств и заболеваний. Например, неадекватная реакция из-за галлюцинаций, возникающих по причине наличия психического заболевания.

) Поведение на базе гиперспособностей. Это особый вид отклоняющегося поведения, поступки человека со способностями, значительно превышающими среднестатистические. Например, проявлении таланта, одаренности и гениальности. Такие люди зачастую мало приспособлены к повседневной жизни.

Обеспечить абсолютное соблюдение всех норм и правил, по которым живёт общество в реальной жизни очень сложно, практически невозможно, по- этому многие девиации считаются допустимыми, общество готово с ними мириться пока не нарушается целостность социальной системы. Если же это условие перестаёт выполняться и что-то угрожает нормальному функционированию системы (к примеру, преступная деятельность), к нему применяют административные или правовые взыскания.[13, с. 255]

1.2 Формы проявления девиантного поведения

Пьянство-это постоянное и невоздержанное потребление спиртных напитков. Алкоголизм - это заболевание, возникающее в результате пагубной привычки употреблять спиртное часто и в чрезмерных количествах. Алкоголики становятся зависимыми от спиртного. Если резко лишить их возможности выпивать, это может вызвать абстинентный синдром, который включает такие симптомы, как тошнота, рвота, тревожность, галлюцинации, дрожь и др. Алкоголизм нарушает мозговую деятельность и память, ухудшает физические способности, человек начинает совершать неразумные поступки.

Алкоголизм считают подростковым в том случае, когда его признаки появляются до 18 лет. В этом возрасте заболевание отличается быстрым прогрессированием основных симптомов, наличием запоев, опохмеливание большими дозами алкоголя, распадом социальных связей и развитием психозов. Подростковый алкоголизм крайне тяжело лечится.[4, с 17]

Токсикомания и наркомания.

Токсикомания - это заболевание, обусловленное зависимостью к психоактивным химическим средствам, официально не причисляемым к наркотиками. За последние 20 лет токсикомания получила характер эпидемии. Каждый год от токсикомании умирают сотни подростков.

Наиболее часто употребляются средства от насекомых и растворители, используются также таблетки транквилизаторы и кофеин. Опьянение происходит мгновенно, при этом происходит изменение восприятия окружения и своего собственного тела, появляются галлюцинации.

Наркомания - это хроническое прогрессирующее заболевание, вызванное употреблением наркотических веществ. Употребление наркотиков ведет к нарушениям психических и физических функций, оно способно за очень короткое время разрушить нормальную жизнь человека. Наркоманы деградируют как личности, зависимость толкает их на совершение аморальных поступков.[19]

Чаще всего подростки пробуют наркотики из любопытства. Некоторые дети боятся того, что в среде сверстников их охарактеризуют, как слабых, не модных и не современных. Многих молодых людей не останавливает даже опасность заразиться СПИДом. Частой причиной употребления наркотиков среди молодежи является влияние компании, которая выделяется своей вседозволенностью и которую поразил наркотический стиль времени. На сегодняшний день пугающие масштабы распространения и употребления наркотиков продолжают расти. Наркомания пришла в школы, учебные заведения и носит массовый характер. В процесс распространения наркотических веществ в школах обманным путем вовлекаются дети.[18]

Проституция.

Проституция-это систематическая деятельность по оказанию сексуальных услуг за плату. Большое количество подростков-проституток происходят из нестабильных и проблемных семей. У таких подростков занижена самооценка, они плохо учатся в школе. Девочки часто становятся проститутками, чтобы выжить, когда убегают из дома. Для них проституция становится возможностью заработать деньги. Дети, которые становятся проститутками, иногда стремятся завоевать внимание и привязанность взрослых. Им кажется, что проституция - это приключение и роскошная жизнь. Однако в реальности подростки сталкиваются с серьезными опасностями уличной жизни. Так, например, они рискуют заразиться СПИДом в процессе сексуального контакта или использования общей иглы (многие малолетние проститутки привыкают к наркотикам).

К факторам, сдерживающим проституцию можно отнести повышение жизненного уровня, укрепление и стабилизация института семьи, развенчание проституции как праздного, обеспеченного и красивого образа жизни, сглаживание социального неравенства, формирование у подростков здорового отношения к себе.[ 4, с.37-42]

Суицидальное поведение.

Суицид - акт самоубийства , совершаемый человеком в состоянии сильного душевного расстройства либо под влиянием психического заболевания. Такие виды деструктивного поведения как пьянство и потребление наркотиков тоже относят к суицидальному поведению. В периоды экономических спадов и роста безработицы количество суицидов возрастает. Подтолкнуть к самоубийству могут конфликты, стрессы, депрессия, нездоровый климат в семье, низкий социальный статус.

По данным отчета детского фонда ООН в последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершенных самоубийств среди молодежи и детей. Пик самоубийств приходится на 16-19 лет. Как правило, основной причиной является неблагополучие в семье. Это могут быть семьи внешне успешные, с хорошим материальным достатком, но с нарушенными отношениями внутри семьи. Вторая причина - это проблемы в школе, третья причина - проблемы во взаимоотношениях со сверстниками.

Большинство подростков, думающих о самоубийстве, не хотят умирать. Самоубийство рассматривается, как способ получить что-либо (например, внимание, любовь, освобождение от проблем, от чувства безнадежности). Мотивом для суицидального поведения может быть попытка сделать больно другому человеку или же наоборот человек считает, что, покончив с собой, унесет с собой проблему и облегчит жизнь своей семье. [11,с .70]

Девиантное поведение на почве сексуальных заболеваний.

Сексуальные девиации могут быть классифицированы как отклонения в отношении объекта полового влечения (замещающие нормальный объект): педофилия, эфебофилия, геронтофилия, зоофилия, фетишизм, нарциссизм и др.) и отклонения в способе реализации влечения (садизм, мазохизм, эксгибиционизм, вуайеризм) . Ниже приведён анализ одной из сексуальных девиаций -гомосексуализма.

Гомосексулизм - это влечение индивида к лицам одного с ним пола. Гомосексуальность почти всегда означает подавленный кризис. Среди гомосексуалистов очень мало счастливых людей. Количество самоубийств среди несовершеннолетних гомосексуалистов в 5-7 раз выше, чем среди их гетеросексуальных сверстников. Есть предположение, что гомосексуальность формируется в результате врожденной предрасположенности.[13,с 357]

Детей и подростков часто втягивают в гомосексуальные отношения посредством насилия или обмана. Круг совращающих и развращающих детей действий довольно широк: внимание к обнажению детей, демонстрация ребенку половых органов или побуждение его самого к этому, сексуальные игры, показ порнографических открыток, предложение половых отношений. Эти действия исходят не только от душевнобольных или преступников, но и от обычных людей, не умеющих наладить отношения со сверстниками или не уверенных в своих сексуальных возможностях. Втягивание несовершеннолетних в сексуальные отношения несет за собой уголовную ответственность. Предусмотрены санкции за пропаганду гомосексуального поведения.

Правонарушения.

Правонарушение - виновное противоправное деяние дееспособного лица, которое наносит вред обществу. По степени общественной опасности правонарушения делятся на проступки и преступления. Преступление - это общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным кодексом, совершенное вменяемым лицом, достигшим возраста уголовной ответственности. Проступок - противоправное деяние, которое характеризуется меньшей степенью социальной опасности, чем преступление.[6, с. 61]

Между различными формами девиантного поведения существуют взаимосвязи, при этом одно негативное явление усиливает другое. Например, наркомания способствует росту преступности.

1.3 Причины девиантного поведения

Существует множество теорий объяснения девиантного поведения. Биологические теории можно считать первыми попытками объяснения девиантного поведения.

Итальянский врач Ламброзо предложил теорию о генетических предпосылках отклоняющегося поведения. Он ввел понятие «Криминальный тип», который является результатом деградации людей на ранних стадиях развития. Он также предположил, как эти люди имеют такие отличительные черты как выступающая нижняя челюсть и пониженная чувствительность к боли. Ламброзо соглашался с тем, что на развитие девиантного поведения влияют социальные факторы, но считал так же, что большинство преступников являются людьми дегенеративными и умственно отсталыми. По его теории именно недоразвитость мешает таким людям приспособиться к общественным нормам.

В этом же направлении мыслил американский врач и психолог Шелдон. Он считал, что люди с определенным телосложением склонны к девиациям, осуждаемым обществом. У.Шелдон выделил три основных типа людей с определенной физической конституцией: мезоморфный тип (мускулистость), эктоморфный тип (худоба) и эндоморфный (округлость форм). По мнению Шелдона именно мезоморфный тип , характеризующийся повышенной активностью и физической силой, имеет склонность к преступному поведению. [14, с.713-715]

Социолог Дюркгейм положил начало социологической теории причин девиации. Он сформулировал концепцию аномии - массового отклонения от существующих в обществе норм как главной причины девиации.

Аномия - это общественное состояние, которое характеризуется разложением системы ценностей, обусловленным кризисом всего общества, его социальных институтов, противоречием между провозглашенными целями и невозможностью их реализации для большинства.[9]

Дюркгейм считал, что общество обладает такими системами правил, в которых отдельно взятому индивиду трудно ориентироваться. Вследствие изменений, происходящих в обществе, человек теряет чувство стабильности и надежности прежнего стиля поведения. Прежние нормы перестают быть актуальными, а новые, зарождающиеся еще слишком неясно сформулированы, чтобы на них можно было ориентироваться в формировании поведения. Примером может послужить изменение норм общества после распада Советского Союза. Старые правила перестали быть актуальные, а в условиях жесткой конкуренции и зарождающегося капитализма новые нормы вырисовывались весьма туманно. В такой обстановке одни индивиды адаптируются, а другие становятся девиантами.[15, с .258]

Причиной девиантного поведения могут быть любые техногенные, социальные, экономические и природные изменения . Они способствуют усилению социального неравенства, нарушают стабильность, травмируют психику людей, что становится объективной причиной отклоняющегося поведения. Примером могут послужить военные конфликты, землетрясения, наводнения, аварии на крупных атомных электростанциях.

Взгляды Э.Дюркгейма на девиантное поведение способствовали переключению внимания ученых с объяснений, в основе которых - индивидуум, на социальные факторы. Идея аномии получила развитие в работах американского социолога Р. Мертона.[20, с. 52]

Причиной девиантного поведения Мертон считал конфликт между целями, которые предлагает общество и социально одобряемыми способами их достижения. В современном обществе главными целями считаются богатство и успех. Но общество не предоставляет всем людям законных средств для достижения этих целей. Мертон выделил пять реакций на дилемму цели - средства, четыре из которых представляют собой девиантные адаптации к условиям аномии:

Инновация предполагает согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения. К «инноваторам» относятся вымогатели, проститутки, шантажисты, наркоторговцы, мошенники.[19]

Ритуализм отрицает цели данного общества с абсурдным преувеличением значения способов их достижения. Примером может послужить ревностный бюрократ, для которого цели организации не важны, а средства достижения превращаются в самоцель и перерождаются в бумажную волокиту.

Ретретизм (или бегство от действительности), выражается в отказе и от социально одобренных целей, и от способов их достижения. Это индивиды, которые живут в обществе, но ему не принадлежат. Например, алкоголики, бродяги и наркоманы.[12, с.47]

Бунт отрицает и цели, и способы, но стремится к их замене на новые. Такие индивиды порывают со своим социальным окружением и включаются в новые группы с новыми идеологиями. Примеры такого поведения это революционеры, представители некоторых молодежных субкультур.

Таким образом, Мертон не считает девиации продуктом абсолютно негативного отношения к нормам общества. Проститутка, например, не отвергает социально одобряемую цель - благосостояние, она может стремиться к этой цели с таким же упорством, как и честная девушка, стремящаяся получить хорошее образование. Бюрократ не отказывается от общепринятых правил работы, но исполняет их слишком тщательно, доходя до абсурда. Вместе с тем и бюрократ, и проститутка - девианты. [17]

Единственным типом недевиантного поведения Мертон считает конформизм - пассивное приспособление к существующему порядку вещей.

Конформисты принимают как предложенные обществом цели, так и одобренные этим обществом способы их достижения. Большинство членов общества склонны к конформному поведению, поэтому именно такое поведение является залогом стабильности общества.

Эдвин Г. Сазерленд, используя выводы чикагских социологов, разработал теорию дифференциальной ассоциации. Согласно этой теории индивиды становятся правонарушителями, общаясь с людьми, которые являются носителями криминальных норм. То есть девиантное поведение не просто имитируется, такому поведению обучаются. Причем чем раньше подросток начнет контактировать с криминальным обществом, чем интенсивнее и длительнее эти контакты будут, тем выше у него вероятность выработать отклоняющееся поведение. [16, с.77]

В соответствии с теорией стигматизации (или навешивания ярлыков) все люди склонны к нарушению норм, но девиантами становятся те, на кого «наклеен» ярлык девианта. Например, бывший преступник может отказаться от своего преступного прошлого, но окружающие будут воспринимать его как преступника, избегать общения с ним, отказывать в приеме на работу и т.д. В итоге у него остается только один вариант - вернуться на криминальный путь. Еще один пример, в России лиц кавказской национальности считают потенциальными ворами, торговцами и преступниками.

Кроме того, Эдвин Лемерт, Говард Бекер и Кай Эриксон утверждали, что поступок может считаться нормальным или нет в зависимости от того, как на него отреагируют окружающие. Поведение считается девиантным, если таковым его трактует социальная общность. Так общество за одни и те же поступки может осудить одних и оставить без наказания других. Например, осудить женщин за поступки, позволительные для мужчин, подростков за поступки, позволительные для взрослых.[9]

Одной из причин девиаций выступает Маргинализация. Это понятие обозначает промежуточность положения человека между какими-либо социальными группами. Маргинальность возникает во время изменения социальной структуры общества, разрываются традиционные связи между людьми, потере индивидами объективной принадлежности к той или иной социальной группе. Последствия этого проявляются в семьях, на производстве, в духовной жизни.

1.4 Коррекция девиантного поведения

Одной из наиболее эффективных форм воздействия на личность с отклоняющимся поведением является поведенческая коррекция. Здесь особая роль отводится квалификации консультанта и элементу сотрудничества между подростком и психологом. Так же используются методы коррекции поведения у подростков. [1,с.17]

Стимулирование позитивной мотивации.

Формированию девиантного поведения способствуют механизмы его сознательной и бессознательной мотивации. Человек с отклоняющимся поведением имеет устойчивую мотивацию к сохранению такого поведения.

Изменить девиантное поведение можно стимулированием мотивации желательного поведения. Очень важно дать понять подростку, что его поведение создает ряд проблем в первую очередь для него самого и изменение такого поведения от этих проблем избавит. Подросток должен четко представлять насколько он хочет изменить свое поведение и зачем ему это нужно. Правильная мотивация поможет подростку сформировать желательное поведение. девиантное поведение подросток

Методы коррекции эмоциональных состояний.

Корректировать эмоциональное состояние можно по методике систематической десенсибилизации (происходит уменьшение силы эмоций) и тренинга релаксации или уверенности (выработка альтернативных реакций). Метод, разработанный Д.Вольпе, включает в себя релаксацию, представление шкалы тревожных ситуаций и воображение таких ситуаций с последующим расслаблением. Подросток учится адекватно реагировать на тревожные ситуации. Страх и беспокойство могут быть подавлены, если стимулы, их вызывающие, связать во времени со стимулами, противоположными страху, например с релаксацией.[7, с.101 ]

Методы само регуляции.

Между перенапряжением мышц и такими эмоциональными состояниями как тревога, страх, беспокойство существует тесная взаимосвязь. Умение расслабляться помогает устранить или значительно снизить эмоциональный дискомфорт. Э.Джекобс разработал тренинг мышечной релаксации, включающий в себя попеременное напряжение и расслабление мышц. Тренинг будет более результативным, если будет включать в себя вербальную и ментальную релаксацию.[2,с.58 ]

Еще одним методом самоконтроля является метод само регуляции. Он предполагает изменение среды, вызывающей деструктивное поведение(исключение еды из поля зрения при коррекции веса) или награду за правильное поведении.(покупка одежды, развлечения).

Когнитивное пере структурирование.

Девиантное поведение может быть вызвано искажениями в когнитивных процессах, таких, как восприятие, умозаключения, трактовка, воображение и т.п. При их пере конструировании можно ожидать изменений в сферах эмоций и поведения. Одним из приемов этого метода может использоваться указание противоречий в суждениях подростка. Другим эффективным методом является распознавание и коррекция негативных мыслей. Такие убеждения как «Я неудачник», «У меня ничего не получается», «Я плохой», «Я ничего не умею» зачастую сопровождают депрессию, алкогольную или наркотическую зависимость. Важно, чтоб подросток мог исследовать свое поведение и убедился в неадекватности дисфункциональных мыслей. Необходимо чтоб он осознал, что эти ложные убеждения являются причинами большинства его проблем.[7, с.28 ]

Методы угашения нежелательного поведения.

Основным методом является наказание. Оно может использоваться как отсутствие положительного подкрепления на нежелательное поведение, как использование отрицательного подкрепление на нежелательное поведение и как исключение подростка из ситуации, в которой девиантное поведение может быть одобрено.( перевод в другую школу)недостаток методов в тот, что они гасят девиантное , но не формируют желательное поведение.

Методы формирования позитивного поведения.

В формировании желательного поведения основную роль играет позитивное подкрепление. Важно, что подкрепление было индивидуально значимым. Обязательно должна быть сформирована четкая связь «желательное поведение - немедленное положительное подкрепление». Необходимо исключать такие ситуации, когда ошибочно происходит подкрепление отклоняющегося поведения. Например, после попытки суицида (побега из дома) подросток получает награду - повышенное внимание и заботу семьи.[5,с. 37]

Системно-структурный подход.

Теоретическую и методологическую основу данного исследования составил системный подход, в основе которого лежали идеи Л. Берталанфи (1973), систематизированные в психологии в трудах Б.Ф. Ломова (1971) и встречающиеся до этого уже в работах Б.Г. Ананьева, В.М. Бехтерева, Л.С. Выготского, А.Р. Лурия, С.Л. Рубинштейна, Б.М. Теплова и др.

В ходе исследования, мы исходили от представления о том, что подросток участвует в большом количестве подсистем, которые тесно взаимосвязаны между собой. Изменение любой из подсистем, в которой состоит подросток, несет изменения в его личности и поведении. Таким образом системный подход позволяет рассматривать максимальное количество вариантов, которые способствуют развитию девиантного поведения у подростков или же предупреждают его.

Принцип детерминизма. (Рубинштейн С.Л., 2001). Данный принцип позволяет нам говорить о том, что нарушения в поведении причинно обусловлены и являются следствием неблагоприятного действия ряда факторов. Сюда относятся микро- и макросоциальные условия развития подростка, которые так или иначе могут повлиять на возникновение нарушений поведения у учащихся. Кроме того, нарушения в поведении могут являться следствием повышенной тревожности, неадекватной самооценки и других особенностей личности.

В данной курсовой работе принцип детерминизма предполагает, что развитие у подростков нежелательного или отклоняющегося от нормы поведения зависит от большого количества факторов: от неосторожного замечания до жесткого обращения с подростком.

Личностный принцип.(Ананьев Б.Г., 1977; Рубинштейн С.Л., 2001). В данном случае предполагается рассмотрение личности как единого целого, а также того, что каждый индивид является индивидуальной и неповторимой личностью, обладающей как общими, свойственными всем людям характеристиками, так и уникальными, свойственными ему одному, качествами.

В данной работе личностный принцип предполагал учет индивидуальных особенностей подростков при выявлении у них форм девиантного поведения и подборе методов коррекции поведения.

Выводы

1. В целом к формам девиантного поведения обычно относят уголовную преступность, алкоголизм, наркоманию, проституцию, азартные игры, психическое расстройство, самоубийство. Чаще всего нарушения поведения встречаются в младшем и среднем пубертатном возрасте - 12-13, 14-15 лет. Различные формы отклоняющегося поведения не всегда закрепляются. С возрастом они могут сглаживаться или вовсе исчезать.

. Девиантное поведение, как правило, возникает не из-за не случайного стечения обстоятельств, а в результате продолжительного действия целого комплекса факторов и имеет разные формы проявления. Причиной девиантного поведения подростка может оказаться его неспособность социально приемлемым способом компенсировать свою неприспособленность к социальному окружению.

. Методы коррекции девиантного поведения подростков ориентированы на исправление отклоняющегося поведения личности, на перестройку мотивационной сферы и самосознания. Так же в коррекции девиантного поведения большую роль играет семья.

Заключение

В данной курсовой работе рассматривается краткое описание и примеры форм девиантного поведения подростков.

Кроме того в ходе исследования работы мы смогли подтвердить гипотезу. Было выявлено, что одной из составляющих причин девиантного поведения является неудовлетворение эмоциональных потребностей подростка.

Исследование девиантного поведения всегда привлекало интерес психологов. Девиантное поведение охватывает большой класс явлений : от безбилетного проезда в автобусе до нарушение уголовного кодекса.

Разумеется, разработка эффективной системы мер по предупреждению, снижению и коррекции девиантного поведения подростков возможна только на основе специально организованных социальных, социально-психологических, криминологических и других исследований. Полученные на их основе социальные показатели могут в свою очередь повлиять на саму систему принятых в обществе норм, сделать их более адекватными.

Список использованной литературы

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М., 2003, - 368с.

. Беличева С.А. Основы превентивной психологии. - М., 2000, - 259с.

.Божович Л.И. Проблемы формирования личности: Избранные труды. //Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001, -324 с.

. Выготский Л.С. Собр. соч.: в 6 т,- М: Педагогика, 1984, т.4.

. Гилинский Я.И. Социология девиантного поведения как социологическая теория. //Социс. - 1991. - № 4. - С. 72-78.

.Донцов А.И. О понятии «группа» в социальной психологии //Вес. Моск. Ун-та. Сер 14, Психология. - №4. - С.17-25

. Змановская Е.В. Девиантология. - М.,2004, -246 с

. Клейберг Ю.А. Социальные нормы и отклонения. - М., 2004,- 143 с

. Ломброзо Ч. Преступление: пер. Г.Н. Гордона - СПб, 1996.

. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. - М.: Российское педагогическое агентство, 2006, -374 с.

. Орлова И.Б. Самоубийство - явление социальное. //Социс. - 2001. - №8. - С. 69-73.

. Основы социальной работы: Учебник. //Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 368 с.

. Семикашева И.А. Социально-психологическая идентичность подростков-участников территориальных группировок //Социальная норма, девиантное поведение, конфликт. Под общ. ред. Ю.А. Клейберга. - Краснодар, 2003 - 317 с.

.Степанов В.Г. Психология трудных подростков,- М, 2006.

. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов. //Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - М.: Норма, 2003. - 912 с.

. Фельдштейн Д.И. Психология взросления. - М.: Флинта,2000, -282 с.

. Фурманов И.А. Профилактика нарушений поведения в учреждениях образования: учебно-методическое пособие.- Минск: РИВШ, 2010.- 250 с. (соавторы Сизанов А.Н., Хриптович В.А.)

.Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. - М.: Академический проект; Трикста, 2005. - 336с.

. Электронный источник. Европейский проект школьных исследований по алкоголю и наркотикам в Российской Федерации - http://www.espad.org/plugins/literature/Admin/Uploads/RF\_ESPAD2007.pdf

. Электронный источник. Причины и последствия употребления алкоголя - http://thepoorband.com/razmer-pensii/1414-posledstvia-ypotreblenia-alkogolia.html