***Содержание***

Введение

Глава 1. Характеристика неполной семьи: теоретические аспекты

1.1 Сущность и способы формирования неполной семьи

1.2 Проблемное поле неполной семьи и ее влияние на личность ребенка

1.3 Особенности проявления конфликтных ситуаций между родителями и детьми в неполной семье: причины, факторы

1.4 Неполная семья как объект социальной работы. Профилактика конфликтов между родителями и детьми

1.4.1 Основные направления социальной работы с неполными семьями

1.4.2 Профилактика конфликтов между родителями и детьми

Глава 2. Оценка причин возникновения конфликтов в неполных семьях

2.1 Социально-демографическая характеристика женщин и детей

2.2 Ценностные ориентации женщин и особенности проведения ими досуга

2.3 Особенности взаимоотношений детей и их матерей

2.4 Оценка причин конфликтных ситуаций в неполных семьях

Выводы

Заключение

Список литературы

Приложения

# ***Введение***

Родительские отношения - это система разнообразных чувств к ребенку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ними, особенностей воспитания и понимания характера и личности ребенка, его поступков [1; с.67].А.С. Макаренко придавал особое значение структуре семьи. Он ввел понятие "полная" и "неполная семья", понимая под этим семью, которая не имеет ни отца или матери. От того, какая структура семьи, зависит и воспитание, и успешная социализация ребенка. Часто родителям не хватает времени, сил и знаний для осуществления полноценного развития ребенка в условиях неполной семьи [2; с.314]. По данным Министерства труда и социального развития, каждый 7-й ребенок до 18 лет в России воспитывается в неполной семье. Большую часть неполных семей составляют матери с детьми (94 %). Папы-одиночки, явление крайне редкое, чаще даже встречаются дети-сироты, которых растят бабушки и дедушки. Самая распространенная модель неполной семьи - это родители матери-одиночки и сама мать с ребенком или даже несколькими детьми.

Конфликты между родителями и детьми, как конфликт "отцов и детей" является одним из самых распространенных в повседневной жизни. Практически невозможно найти семью, где бы не присутствовали конфликты между родителями и детьми.

Актуальность данной темы обозначена тем, что свойственные для каждого человека способы поведения в конфликтных ситуациях принимаются формироваться на ранних этапах становления личности, в процессе активного освоения ребенком окружающей реальности, его введение в широкую систему социальных отношений. На наш взгляд, дети, чьи родители развелись, могут испытывать задержки в развитии в связи со стрессом, а так же и другие проблемы. Для этого стоит обратиться к статистике за последние три года по городу Иванова о заключении и расторжении брака предоставленной комитетов Ивановской области ЗАГС. Зарегистрировали свой брак в 2011 году - 3419 пар, 2012 год - 3429 пар, 2013 год - 3614. Брак расторгли в 2011 году - 1955 пар, 2012 год - 1838 пар и 2013 год - 1964 пар. Таким образом, мы можем сделать вывод, что больше 50% пар разводятся. Это, может, говорит о снижении качества воспитательного процесса в неполной семье. Так же актуальность данной темы обозначена тем, что в условиях современного образа жизни, ускоренного темпа формируется недостаток нравственно - этических начал в отношениях детей и родителей, низкая социально-психологическая культура общения: все это приводит к нарушениям отношений между родителями и детьми.

Данная дипломная работа состоит из двух глав. Первая глава включает в себя теоретическое описание проблемы исследования. Во второй главе осуществляется оценка факторов, влияющих на возникновение конфликтных ситуаций в неполной семье. Система научных данных рассматривалась на основе научной литературы под авторством Анцупова А. Я, Громовой О.Н., Дмитриева А.Н., А.И. Донцов, Т.А. Полозов.

Объектом исследования является такое явление как конфликтные ситуации в неполной семье между матерями и их детьми.

Предметом исследования выступают факторы, влияющие на возникновения конфликтов.

Цель исследования заключается в том, чтобы на основании анализа особенностей конфликтных ситуаций определить факторы, способствующие формированию данной проблемы, а так же разработать рекомендации по профилактике конфликтов между родителями и детьми.

Задачи исследования:

. Провести анализ научной литературы и официальных источников по проблеме конфликта.

2. Исследовать социально-демографические характеристики родителей, воспитывающих детей без второго родителя, и детей, воспитывающихся в неполной семье.

конфликтная ситуация неполная семья

3. Выявить наличие девиации у одиноких матерей, воспитывающих детей без супруга.

4. Изучить особенности взаимоотношений детей с родителями, которые не живут вместе с ними.

. Изучить особенности взаимоотношений между матерями и детьми.

Основная гипотеза.

Факторы, влияющие на возникновение конфликтов между одинокими матерями и их детьми имеют свою специфику в зависимости от способов формирования неполной семьи.

Для решения поставленных задач был использован такой метод как индивидуальное очное анкетирование, в ходе которого на базе МОУ СОШ №18 г. Иваново, РАНГХиГС Ивановский филиал и ОГБОУ Центр развития дополнительного образования детей Ивановской области было опрошено 99 человек.

Структура анкеты для матерей состоит:

Блок 1. Социально-демографическая характеристика респондентов (вопросы №1 - 4 и № 6-11), где мы выявляем возраст, способы формирования неполной семьи, количество детей и их возраст, уровень образования, наличие работы, сферы деятельности, уровня дохода, из чего состоит и удовлетворенность уровнем дохода.

Блок 2. Ценностные ориентации женщин и особенностей проведения ими досуга (вопросы №5, № 12-19)

Блок 3. Особенности взаимоотношений детей и их матерей (вопросы № 20 - 25), где изучается особенности общения ребенка с отцом и особенностей взаимоотношений между матерью и ребенком.

Блок 4. Оценка причин конфликтных ситуаций в неполной семье (вопросы № 26 - 30), где изучаются особенности протекания конфликтов а так же способность респондентов обращаемость за помощью к специалисту (вопросы № 31 - 33).

Структура анкеты для детей состоит:

Блок 1. Социально - демографическая характеристика детей (вопросы №1 - 9), где мы изучаем пол, возраст, наличие брата или сестры, количество детей в семье, наличие работы у матерей респондентов, сферы деятельности, уровня материальной обеспеченности.

Блок 2. Особенности взаимоотношений детей и их матерей (вопросы № 10-17), где изучается особенности общения ребенка с отцом и особенностей взаимоотношений между матерью и ребенком.

Блок 3. Оценка причин конфликтных ситуаций в неполной семье (вопросы № 18 - 22), где изучаются особенности протекания конфликтов, а обращаемость за помощью к специалисту (вопросы № 23-24).

# ***Глава 1. Характеристика неполной семьи: теоретические аспекты***

# ***1.1 Сущность и способы формирования неполной семьи***

Неполная семья - это группа ближайших родственников, состоящая из одного родителя с одним или несколькими несовершеннолетними детьми. Неполная семья возникает в силу разных причин: рождения ребенка вне брака, смерти одного из родителей, расторжения брака либо раздельного проживания родителей. В соответствии с этим выделяются основные типы неполной семьи - внебрачная, осиротевшая, разведенная, распавшаяся [3; с. 419].

) Внебрачная рождаемость:

Внебрачная рождаемость в России перестала быть чем-то маргинальным и все больше приобретает характер массового феномена. Вклад внебрачных рождений в общий уровень рождаемости очень весом. Большинство таких рождений - результат распространения незарегистрированных партнерств во всех возрастных группах. Иными словами, неверно представление о том, что матери внебрачных детей - одинокие женщины. Большинство из них имеют партнера. А каждый третий ребенок, родившийся вне брака, появился у родителей, состоящих в повторном союзе.

Начиная с 1950-х годов, протогенетический интервал (интервал между вступлением в брак и рождением ребенка) непрерывно уменьшался. Если в середине века он составлял немного меньше 2 лет, то к концу века снизился всего до 6 месяцев. Это снижение протогенетического интервала служит наглядной демонстрацией роста браков, стимулированных незапланированной беременностью [11].

С 1990-х годов начал увеличиваться вклад во внебрачную рождаемость 20-35-летних, то есть женщин в возрастах максимальной брачности. Эти изменения можно проинтерпретировать как то, что, начиная с последнего десятилетия 20 века, случайная беременность перестает рассматриваться как достаточный повод для регистрации брака, а значит, меняется и само отношение к добрачному сексуальному поведению.

Интернет - опрос, проведенный компанией ACNielsen 24 ноября 2013 года, выявил: 30% детей в России рождаются в неполной семье, а точнее у матерей-одиночек.

Статистика других стран немногим отличается от нашей: в США - 33% матерей всех новорожденных - незамужние женщины, в Исландии - 64% (это самый высокий показатель в Европе), в Швеции - 54%, в Великобритании - 38%, в Финляндии - 37%. Для современников брак потерял свое значение, люди не верят в его долговечность.

С каждым поколением одобрение рождения детей вне брака возрастает. Небольшое снижение в положительных ответах последнего поколения свидетельствует либо о потенциальной традиционности взглядов современной молодежи, либо о том, что молодежь еще не до конца определилась в своих выборах и из-за отсутствия реального опыта дает социально желаемые ответы.

Подводя итог краткому обзору изменений, произошедших в воспроизводственной сфере после событий 1991 года в России, можно сказать, что трансформации репродуктивного и брачно-партнерского поведения соответствуют генеральным тенденциям, характерным для второго демографического перехода во всех странах и представляют собой не только количественные, но и качественные изменения в поведении поколений.

) Неполные семьи образовавшиеся путем развода:

На сотню распавшихся семей приходится около 120-ти детей. И почти во всех случаях дети остаются с матерью.

Причем разведенные женщины не вступают в повторный брак, т.е. в воспитание ребенка отсутствует влияние мужчины, как главы семейства. Причинами развода могут выступать различные причины [4; с.16].

**Причины разводов**

. *Алкоголизм*. Одна из самых частых **причин развода** в нашей стране. Редко женщины пытаются бороться с вредной привычкой мужа. В большинстве случаев они уходят сразу. Другие же уходят тогда, когда понимают, что все бессмысленно. Ведь чтобы победить беду, мало ли желания жены. У мужчин зачастую не хватает сил.

. *Квартирный вопрос* портил людей так же, как и во времена Булгакова. Вариантов здесь может быть много: надоело жить на съемной квартире, не уживаются с родителями, квартира слишком маленькая. Некоторые считают, что с милым рай и в шалаше. Но на практике оказывается, что это не так. Особенно, когда появляются дети. Мужчина страдает оттого, что не может решить эту проблему. А жена может уйти к тому, кто эту проблему решит. Особые случаи, когда **причина разводов** - прописка, о которой так мечтают многие приезжие.

. *Бедность*. Считается, что это не порок. Но она разрушает многие семьи, становясь **причиной разводов**. Постоянная нехватка денег делает людей менее терпимыми друг к другу. Тогда кажется, что если бы изменилось материальное положение, то многие проблемы исчезли сами собой. Но ничего не меняется. Тогда люди находят тех, кто способен обеспечить им более достойную жизнь. Причина развода банальна. Но число семей, для которых она стала роковой, все растет.

. *Утрата любви*. Обычно это становится **причиной разводов** для мужчин. Здесь очень точно сказал Б.Д. Дескюре: "В браке мужчина ищет скорее физическую красоту, женщина же душевную. Поэтому любовь мужчины более чувственна, более ревнива и скоропроходящая, между тем любовь женщины более верная, нежная, доверчивая. Мужчина любит гораздо более до брака, женщина после. Мужчина требует от женщины первой любви, она от него последней". Даже если любовь и прошла, у женщины появляется чувство привязанности. И ей трудно уйти от мужа. Для мужчин же утрата любви нередко становится **причиной развода**.

. *Скандалы*. Они выматывают мужчину, делают более слабым, потому что немногие могут спокойно переносить женские истерики и крики. Они понимают, что не могут ответить жене так, как ответили бы мужчине. Дом становится для мужа не тем местом, где он отдыхает, чувствует себя спокойно и защищено. Квартира превращается в поле боя. Конфликты и скандалы становятся **причиной разводов** для многих мужчин. Они ищут ту женщину, с которой будет спокойно.

. *Родственники*. Порой **причиной разводов** становится то, что ее мама или его папа постоянно вмешиваются в семейную жизнь своих детей. Они не только передвигают мебель без ведома хозяев, но и настраивают супругов друг против друга. А они, в свою очередь не могут ничего возразить родителям. Потому что никто не осмелится идти на конфликт с собственной мамой.

. *Разные взгляды на жизнь*. На первых порах это не мешает людям. Но проходят годы и они понимают, что так жить больше нельзя. Это становится **причиной развода**. Как люди могут найти общее решение в главных вещах, если они не могут договориться даже по мелочам.

. *Легкомысленное отношение к разводу* во многих семьях становится **причиной разводов**. Вступая в брак, люди не желают менять юношеских привычек. Некоторые вступают в брак только, чтобы избежать пересудов. Но живут вместе по принципу: надоело - разбежались. В таких семьях страдают обычно дети. [10]

Согласно данным Росстата, число разводов в РФ составляет половину от числа заключенных браков, то есть каждый второй брак расторгается. Так, в 2013 году на 1 213 616 браков пришлось 641 981 разводов. Такая же ситуация прослеживается и в Иваново, где в 2013 году было заключено 3614 браков и оформлено 1964 разводов. Данные за 2012 год отражали аналогичную ситуацию. На 1 316 109 браков приходилось 669 421 разводов. В Иваново эти показатели составляли 3429 и 1838 соответственно.

) Осиротевшая неполная семья.

Осиротевшая семья образуется в результате смерти одного из родителей. Несмотря на то, что потеря близкого человека - это страшный удар для семьи, оставшиеся ее члены способы сплотиться и поддержать целостность семейной группы. Родственные связи в таких семьях не разрушаются: сохраняются взаимоотношения со всеми родственниками по линии погибшего (умершего) супруга, которые продолжают оставаться членами семьи.

Смерть супруга или супруги часто столь тяжелая психическая травма, что расшатывает семейные отношения и является причиной сильнейших эмоций. В то время как взрослые способны умерить и смягчить свою печаль рациональным отношением к смерти, маленькие дети не способны осознать это событие и пребывают в растерянности и недоумении. Смерть одного из родителей вызывает у ребенка экстремальное чувство неуверенности и незащищенности. Взрослые для ребенка - основа их обеспечения и обслуживания. Он нуждается в эмоциональной поддержке и помощи других взрослых в переживании горя от постигшей утраты. Тяжесть психической травмы, причиненной ребенку смертью одного из родителей, определяется, в частности тем, каков характер отношений ребенка с оставшимся родителем, сможет ли он получить от него необходимую помощь и заботу. Последствия психической травмы для ребенка тем продолжительней и глубже, чем тяжелей утрата для оставшегося родителя. Если печаль оставшегося родителя столь сильна, что требует посторонней помощи и потребности ребенка остаются неудовлетворенными, или если после этого события страдают стабильность и качество жизни семьи, то ребенок, по сути, терпит еще больший ущерб, чем его родитель. Так же как и при разводе, реакция детей на смерть зависит от множества других факторов - возраста ребенка, его пола, развития. Кроме того, имеет значение характер связи с умершим и с оставшимся в живых родителем, хозяйственные отношения в семье и, наконец, слабые или сильные стороны личности ребенка. Утрата одного из родителей в детстве необязательно приводит к психическим проблемам в последующей жизни. Прирожденное психическое здоровье ребенка и деятельная поддержка оставшегося родителя, стабильное окружение, хорошие семейные взаимоотношения и/или хорошо развитое самосознание дают ребенку возможность пережить смерть родителя без серьезных последствий [6; с.74].

# ***1.2 Проблемное поле неполной семьи и ее влияние на личность ребенка***

Рассматривая виды неполных семей, их особенности, можно выделить несколько типичных проблем детей из неполных семей. Выявление этих проблем помогает осознать необходимость психолого-педагогической поддержки детей из неполных семей. Рассмотрим эти проблемы [21; с.135]:

1. Материальная проблема - одна из типичных проблем неполной семьи материальная. Основная "кормилица" - женщина, которая в большинстве случаев не в состоянии содержать себя и ребенка (детей). Средняя заработная плата женщин в целом по Российской Федерации ниже, чем у мужчин. Централизованная государственная поддержка одиноких и вдовых матерей не покрывает необходимые расходы на содержание детей, особенно в условиях инфляции. Размер алиментов, которые получают разведенные женщины, варьирует в широком диапазоне, и нередко эта сумма бывает просто мизерной. В целом в наихудшем положении чаще оказываются матери с низким собственным доходом (студентки, женщины находящиеся в отпуске по уходу за ребенком; имеющие низкую заработную плату - по разным причинам); а также женщины с двумя и более детьми. Однако в ряде случаев отнести неполную семью к категории материально нуждающихся на основании, какого-либо из названных формальных критериев просто невозможно. Некоторые одинокие матери зарабатывают более чем хорошо, а иные находятся на грани потери работы, а значит и полной нищеты. У многих одиноких матерей фактически отсутствует нормальное жилье (и перспективы его получения), в то время как другие в этом отношении вполне обеспечены.

2. Проблема совмещения профессиональной и родительской ролей - эта проблема тесно связана с предыдущей. В случае, когда одинокая мать не получает помощи по уходу за ребенком со стороны родственников, ей крайне трудно работать в режиме полной занятости. Согласно исследованиям, лишь 53% матерей получают такую помощь от родителей, 7% помогает мужчина, с которым они поддерживают близкие отношения, 4% подруги, коллеги по работе, 3% соседи, 3% родители отца ребенка, 4% отец ребенка.

. Проблема трудоустройства. Решение этой проблемы, особенно матерью-одиночкой, затруднена из-за того, что одинокому родителю нужна хорошо оплачиваемая работа, близко от дома, свободный график работы, выполнять работу дома, без командировок, ночных смен.

. Одинокий родитель берет на себя чрезмерно трудную нагрузку, дополнительные заработки, чтобы обеспечить нормальную жизнь детям.

. В расширенных неполных семьях доход низкий складывается, в основном, из пенсий.

. Жилищная проблема. Может возникнуть при невозможности размена жилплощади. Разведенные родители вынуждены проживать совместно, что служит поводом для конфликтов.

. Психологические проблемы. "Проблема родителей" - проблема совмещения ролей (отца, матери). В отцовских неполных семьях страдает уклад жизни, общество плохо воспринимает такие семьи.

. Отсутствие опыта семейной жизни. Особенно у матерей-одиночек. После развода отношения между родителями могут остаться нормальными или находятся в состоянии конфронтации. Чаще всего мать препятствует общению детей с отцом или отец вообще не интересуется детьми и только помогает материально (или нет).

. Проблема воспитания и социализации детей.

. Неполная семья не имеет целостной гармоничной системы отношений; отец и мать не взаимозаменяемы для детей в плане воспитания (ребенок многого недополучает). Сверхзанятость родителей на работе, материальные и др. проблемы нередко приводят к безнадзорности детей. В таких семьях больше педагогически запущенных детей.

. Распад семьи создает чувство вины у родителей перед детьми, из-за чего возникает гиперопека, избалованность детей, умение манипулировать взрослыми в своих интересах.

. В других случаях мать вымещает свою обиду на детях за неудачную жизнь.

. В неполных семьях чаще возникают конфликты между матерью и детьми-подростками.

. В последнее время можно видеть преобладание женских неполных семей "бабушка-мать-ребенок", где каждое поколение как бы повторяет судьбу родителей. Ребенок, воспитанный в такой семье, обычно повторяет судьбу родителей, недостаточно подготовлен к семейной жизни и созданию собственной семьи и вероятность распада брака у них выше, чем в полной семье.

. В расширенных семьях нет доминирующей роли родителей, старики часто больны и плохо адаптированы к современной жизни. Это негативно сказывается на воспитании подростков.

. Проблема создания новой семьи.

Опыт прошлой семейной жизни мешает создать новую семью:

разведенным - боязнь повторить ошибку;

овдовевшим - память по умершему супругу;

одиноким - отсутствие опыта семейной жизни, которые, как правило, очень самостоятельны и не готовы идти на компромисс.

А если и состоялся повторный брак, то как правило, он бывает кратковременным, мешает сравнение с бывшим браком.

Иногда бывает "возвратный брак", когда родители пытаются наладить свою жизнь. Сохраняются интересы детей. Брачный союз возникает между людьми, хорошо знающими достоинства и недостатки друг друга, но он может иметь и негативную сторону, когда в семью возвращается отец-алкоголик или мать с асоциальным поведением.

. Проблема отношения к отчиму, мачехе у детей.

18. - изменяется жизнь детей;

. - проблема отношений с новыми членами семьи (с новым ребенком от родителя);

. - рождение общего ребенка;

. - проблема отношений родственников с обоих сторон.

. Проблемы детей.

. - Чувство собственной неполноценности (обида, угнетенность, вина за распад семьи) - психологическая травма;

. - переживание родителей негативно влияют на формирование личности ребенка, нарушают формирование у него адекватного представления о взаимоотношениях между полами. Подростки рано начинают половую жизнь, еще до совершеннолетия; дети склонны к суициду. В мотивах суицидентов в 92% случаев ведущим является неблагополучие в отношениях с противоположным полом и неумение построить эти отношения;

. - дети перестают общаться с родителями; отчим и мачеха, как правило, не играют существенной роли в воспитании пасынков. Отношения становятся формальными.

. Проблема взаимоотношения между детьми и родившимся общим ребенком, между новыми родственниками и т.д.

. Медицинские проблемы.

. - неустроенные в семейном отношении женщины часто имеют внебрачную беременность, в 2 р. чаще заканчивающуюся рождением недоношенных детей или детей с низкой массой тела. Каждый 2-ой ребенок рождается с аномалией развития, с внутричерепной травмой. Это чаще связано с распространением вредных привычек у одиноких матерей (курение, алкоголь).

. Социальные исследования НИИ педиатрии АМН показали, что 10,5% женщин после развода страдают нейропсихическими заболеваниями, особенно которые имеют маленьких детей. Среди разведенных в 2,5 раза больше инвалидов.

. В неполных семьях дети болеют в 1,7 раза чаще и дольше. Родитель не всегда может взять больничный лист, и дети часто остаются недолеченными.

. Среди причин часто болеющих детей одно из 1-ых мест занимает низкая медицинская активность матерей. Женщины не считают, что развод - психическая травма для ребенка, не обращают внимание на проявление неврозов у детей, как тики, энурез, заикание; не лечат хронические заболевания уних.

. Как отмечает B. C. Мухина, воспитание детей в неполной семье обладает рядом особенностей. Вследствие отсутствия одного из родителей, оставшемуся приходиться брать на себя решение всех материальных и бытовых проблем семьи. При этом ему необходимо также восполнять возникший дефицит воспитательного влияния на детей. Совмещения всех этих задач весьма затруднительно. Поэтому большинство неполных семей испытывают материально-бытовые трудности и сталкиваются с педагогическими проблемами. Психологический климат неполной семьи во многом определяется болезненными переживаниями, возникшими вследствие отсутствии одного из родителей [22; с. 191]

По словам Й. Лангмейера и З. Матейчека, в семье каждый отдельный член выполняет естественным, спонтанным образом определенную роль и удовлетворяет жизненные потребности ребенка - физические, эмоциональные, интеллектуальные и моральные. Если в семье отсутствует какой-либо основной член, то легко возникает опасность депривации для ребенка, так как не всегда можно заместить роль, которую данный член семьи должен был бы выполнять в отношении ребенка и в отношении всей семейной единицы. Так, в отсутствие отца мальчик не имеет возможности на ближайшем примере наблюдать особенности мужского поведения и невольно перенимает женские черты. И для девочки мать в этой ситуации вынуждена совмещать собственную материнскую роль и роль отсутствующего отца; в результате психосексуальное развитие отличается противоречивостью. Установлено, что большинство лиц гомосексуальной ориентации выросли в неполных, семьях [9; с.473].

Нарушение структуры, а, следовательно, полноты функционирования семьи влечет за собой ограничение и искажение развития личности детей. Несмотря на то, что в любой неполной семье отсутствуют объективные условия для полноценного развития ребенка, каждая из ее разновидностей отличается своими психологическими особенностями, которые накладывают свой отпечаток на развитие личности воспитывающихся в таких семьях детей.

В условиях современной действительности неполная семья в большинстве случаев состоит из матери с ребенком или несколькими детьми, то есть является по сути материнской. В этой связи мы будем рассматривать особенности материнско-детских отношений и их влияние на характер эмоционального развития ребенка.

Родительский дом испокон веков называется отчим, в этом выражении заложен глубокий смысл, определяющий важную роль отца в воспитании и формировании личности ребенка. Современными психологическими исследователями было доказано, что отсутствие в семье не просто отца, а, прежде всего мужчины является важной предпосылкой отклонений в психическом развитии ребенка. Дефицит мужского влияния в неполных семьях проявляется в виде:

нарушения развития интеллектуальной сферы (страдают математические, аналитические и пространственные способности ребенка за счет развития вербальных способностей);

недостаточно четкого осуществления процесса половой идентификации мальчиков и девочек;

затруднений обучения подростков навыкам общения с представителями противоположного пола;

формирования избыточной, патологической привязанности к матери, поскольку отсутствует член семьи, который мог бы "оторвать" ребенка от матери, вывести его в более широкий мир.

Для полноценного развития интеллекта ребенка очень важно, чтобы в его окружении начиная с раннего детства, встретились оба типа мышления: и мужской, и женский. Отсутствие отца в семье, с чем бы оно не было связано, отрицательно сказывается на развитии интеллектуальных способностей, как мальчиков, так и девочек, так же приводит к серьезным нарушениям психического развития ребенка, снижению его социальной активности, деформациям личности и к различным отклонениям в поведении, состоянии психологического здоровья [31; с.].

Статистические исследования свидетельствуют, что в силу названных причин дети из неполных семей, по сравнению со сверстниками из полных семей, имеют более низкую школьную успеваемость, более склонны к невротическим нарушениям и противоправному поведению [33; с.352].

Все это не означает, однако, что неполная семья обязательно является неблагополучной в воспитательном аспекте. Указанные проблемы могут возникнуть в неполной семье с большей вероятностью, чем в полной, но из этого вовсе не следует, что они обязательно возникнут. В ряде случаев психологическая атмосфера семьи достаточно благоприятна и не создает затруднений в формировании здоровой личности. Бывает и наоборот: в формально полной, но эмоционально неблагополучной семье ребенок сталкивается с гораздо более серьезными психологическими проблемами [28; с.55-57].

# ***1.3 Особенности проявления конфликтных ситуаций между родителями и детьми в неполной семье: причины, факторы***

По определению Н.В. Гришиной, конфликт - это биполярное явление (противостояние двух начал), проявляющее себя в активности сторон, направленной на преодоление противоречий, причем стороны представлены активным субъектом (субъектами).

Семейный конфликт можно рассматривать и как одну из форм нормального человеческого взаимодействия, не всегда и не везде приводящему к разрушению; это стимул к изменениям, это вызов, требующий творческого выхода на новый уровень отношений, конструктивного преодоления кризиса и обретения новых жизненных возможностей. Счастливые семьи отличаются не отсутствием или низкой частотой конфликтов, а малой их глубиной и сравнительной безболезненностью и беспоследственностью [8; с.419].

А.И. Донцов и Т.А. Полозова отмечают, что семейный конфликт может выполнять две функции: позитивную (конструктивную) и негативную (деструктивную).

Конструктивная функция конфликта в семейных отношениях проявляется в том, что он может стать мощным источником развития личности и группы. Для личности его последствия могут выражаться в достижении душевного равновесия, умиротворенности, новом ценностном сознании. В семье благодаря конфликту могут появиться новые цели, нормы, ценности. В рамках своей конструктивной функции конфликт адаптирует семью в целом и отдельных ее членов к новым условиям, в которых они оказались; проявляет источник разногласия и тем самым позволяет устранить его; обнажая и устраняя противоречия, освобождает семью от подтачивающих ее явлений и тем самым способствует ее стабилизации; сплачивает членов семьи и ориентирует их на ее стабилизацию [25].

Деструктивная функция заключается в том, что на уровне личности по мере ощущения неразрешимости конфликта нарастает психологический дискомфорт. Происходит сдвиг мотива на цель: конфликтующие стороны начинают забывать о том, что их целью является конструктивное разрешение ситуации. На первое место выходит желание уязвить другого, причинить ему боль, порой даже ценой собственной уязвимости. На уровне внутрисемейного функционирования деструктивная функция конфликта может проявляться в нарушении обмена информацией, системы взаимосвязей, ослаблять единство семьи, снижать ее сплоченность, способность противостоять трудностям. Нарастающий психологический дискомфорт, по мере того как конфликт начинает принимать все более затяжной и деструктивный характер, побуждает супругов белее активно искать конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации. Если самостоятельный поиск не увенчался успехом, конструктивным шагом становится обращение к психологу [33; с.367].

Особенности развития конфликтов.

В протекании конфликта как процесса выделяют четыре основные стадии: стороны (участники) конфликта, условия его протекания, образы конфликтной ситуации, возможные действия участников, а также исходы конфликтных действий.

) Стороны конфликта. В семейной жизни встречаются практически все варианты конфликтного взаимодействия: личность - аспект личности, личность - личность; личность - группа и группа - группа. В первом случае мы имеем дело со столкновением отдельных особенностей личности, во втором - с широкой конфронтацией по поводу своих потребностей, установок, целей. В двух других случаях происходит конфронтация как внутри семьи, так и между семьями по различным проблемам (организация быта, устройство жилья, поведение детей, отношение к общей собственности, суждения и оценки других и т.д.).

) Условия протекания конфликта. Определяются той внешней средой, в которой протекает конфликт. Это пространственно-временные (место реализации противоречия и время его разрешения); социально-психологические (тип и уровень общения, степень конфронтации и состояния участников конфликта), социальные (вовлеченность в противоречие национальных, семейных, профессиональных, бытовых, воспитательных интересов) условия.

) Образы конфликтной ситуации. Своеобразным опосредующим звеном между характеристиками участников конфликта и условиями его протекания, с одной стороны, и конфликтным поведением - с другой, выступают образы конфликтной ситуации, включающие представления участников конфликта о себе и противоположной стороне, среде и условиях в которых протекает конфликт. Важно иметь в виду, что именно образы, а не реальность определяют конфликтное поведение. Поэтому и реальным, наиболее эффективным средством разрешения конфликта может быть внешнее воздействие на участников с целью изменения этих образов.

) Возможные действия участников конфликта. Переход к конфликтному поведению - это действия, направленные на достижение своих целей, и блокирование достижения противоположной стороной ее стремлений и намерений. Существенно, что и действия оппонента также должны сознаваться им как конфликтные. Эта стадия связана с обострением эмоционального тона взаимоотношений и прогрессирующей их дестабилизацией. Однако действия участников выполняют одновременно и своеобразную познавательную функцию, когда эскалация и развитие конфликта приводят к более глубокому, хотя и не всегда более точному пониманию ситуации. Бывают наступательными, оборонительными, нейтральными; активными и пассивными; инициирующими, ответными; направленными на оппонента, самого себя, третьих лиц. Такие действия приводят к четырем основным исходам: полному или частичному подчинению другого, компромиссу, прерыванию конфликтных действий, интеграции.

) Исходы конфликтных действий. Выход их сложившейся конфликтной ситуации может иметь четыре основных исхода:

а) полное или частичное подчинение партнера;

б) компромисс;

в) прерывание конфликтных действий;

г) интеграция [26; с.1-14].

Конфликты между родителями и детьми в неполных семьях - один из самых распространенных видов конфликтов в повседневной жизни. Однако он в определенной степени обойдена вниманием специалистов - психологов и педагогов. Мы не рассматриваем проблему конфликта поколений, которая намного шире и активно разрабатывается социологами. Из более чем 700 психолого-педагогических работ по проблеме конфликта вряд ли наберется с десяток-другой публикаций, в центре которых стояла бы проблема конфликтов между родителями и детьми. Она, как правило, изучается в контексте более обширных исследований; семейных отношений (В. Шуман), возрастных кризисов (И. Кон), влияния супружеских конфликтов на развитие детей (А. Ушатиков, А. Спиваковская) и др. Однако невозможно найти такую семью, где бы отсутствовали конфликты между родителями и детьми. Даже в благополучных семьях в более чем 30% случаев отмечаются конфликтные взаимоотношения (с точки зрения подростка) с обоими родителями (И. Горьковая).

Кроме общих причин, продуцирующих конфликтность взаимоотношений людей, которые рассмотрены выше, выделяют психолого-педагогические факторы конфликтов во взаимодействии родителей и детей.

. Тип внутрисемейных отношений. Выделяют гармоничный и дисгармоничный типы семейных отношений.

В гармоничной семье устанавливается подвижное равновесие, проявляющееся в оформлении психологических ролей каждого члена семьи, формировании семейного "Мы", способности членов семьи разрешать противоречия.

Дисгармония семьи - это негативный характер супружеских отношений, выражающийся в конфликтном взаимодействии супругов. Уровень психологического напряжения в такой семье имеет тенденцию к нарастанию, приводя к невротическим реакциям ее членов, возникновению чувства постоянного беспокойства у детей.

. Деструктивность семейного воспитания. Выделяют следующие черты деструктивных типов воспитания:

 опека и запреты во многих сферах жизни детей;

 повышенные требования к детям, частое применение угроз, осуждений;

 разногласия членов семьи по вопросам воспитания;

 противоречивость, непоследовательность, неадекватность.

3. Возрастные кризисы детей рассматриваются как факторы их повышенной конфликтности. Возрастной кризис представляет собой переходный период от одного этапа детского развития к другому. В критические периоды дети становятся непослушными, капризными, раздражительными. Они часто вступают в конфликты с окружающими, особенно с родителями. У них возникает отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям, доходящее до упрямства. Выделяют следующие возрастные кризисы детей:

кризис первого года (переход от младенчества к раннему детству);

кризис "трех лет" (переход от раннего детства к дошкольному возрасту);

кризис 6-7 лет (переход от дошкольного к младшему школьному возрасту);

кризис полового созревания (переход от младшего школьного к подростковому возрасту - 12-14 лет);

подростковый кризис 15-17 лет (Д. Эльконин).

. Личностный фактор. Среди личностных особенностей родителей, способствующих их конфликтам с детьми, выделяют консервативный способ мышления, приверженность устаревшим правилам поведения и вредным привычкам (употребление алкоголя и т.д.), авторитарность суждений, ортодоксальность убеждений и т.п. Среди личностных особенностей детей называют такие, как низкая успеваемость, нарушения правил поведения, игнорирование рекомендаций родителей, а также непослушание, упрямство, эгоизм и эгоцентризм, самоуверенность, леность и т.п. Таким образом, рассматриваемые конфликты могут быть представлены как результат ошибок родителей и детей.

Выделяют следующие типы отношений родителей и детей:

оптимальный тип отношений родителей и детей; потребностью это назвать нельзя, но родители вникают в интересы детей, а дети делятся с ними своими мыслями;

скорее родители вникают в заботы детей, чем дети делятся с ними (возникает обоюдное недовольство);

скорее дети испытывают желание делиться с родителями, чем те вникают в заботы, интересы и занятия детей;

поведение, жизненные устремления детей вызывают в семье конфликты, и при этом скорее правы родители;

поведение, жизненные устремления детей вызывают в семье конфликты, и при этом скорее правы дети;

родители не вникают в интересы детей, а дети не испытывают желания делиться с ними (противоречия не замечались родителями и переросли в конфликты, взаимное отчуждение - С. Годник).

Наиболее часто конфликты у родителей возникают с детьми подросткового возраста. Психологи выделяют следующие типы конфликтов подростков с родителями: конфликт неустойчивости родительского отношения (постоянная смена критериев оценки ребенка); конфликт сверхзаботы (излишняя опека и сверхожидания); конфликт неуважения прав на самостоятельность (тотальность указаний и контроля); конфликт отцовского авторитета (стремление добиться своего в конфликте любой ценой).

Обычно ребенок на притязания и конфликтные действия родителей отвечает такими реакциями (стратегиями), как:

реакция оппозиции (демонстративные действия негативного характера);

реакция отказа (неподчинение требованиям родителей);

реакция изоляции (стремление избежать нежелательных контактов с родителями, сокрытие информации и действий).

Конфликты возникают при отношении родителей к подростку как к маленькому ребенку, когда от него ждут то детское послушание, то взрослую самостоятельность. Самым распространенным конфликтам является отношение родителей к внешнему виду подростка. Родителей не устраивает ни мода, ни цены на вещи, так нужные их ребенку. А подросток, считая себя уникальной личностью, в то же время стремится быть похожим на сверстников.

Причинами конфликтов также может быть: время, до которого подросток может гулять, установка на то, что девочкам рано встречаться с мальчиками, и т.д.

В этом возрасте ребенок раним и очень болезненно реагирует на конфликтные ситуации. Подросток хочет, чтобы взрослые считались с его мнением, уважали его взгляды. Отношение к себе как к маленькому обидит подростка. Вот почему недопустимы со стороны родителей мелочная опека, излишний контроль, нравоучения. Слова убеждения, совета или просьбы, которыми родители на равных обратятся к подростку, воздействуют быстрее.

Так же выделяют следующие особенности взаимоотношений с детьми в неполных семьях:

. У маленького ребенка, как правило, складываются эмоционально глубокие (симбиотические) взаимоотношения с родителем (особенно с матерью).

. Значительное напряжение во взаимоотношениях в неполной семье, особенно материнской, может происходить, когда ребенок достигает подросткового возраста. У подростка появляется потребность в автономии и в референтной группе друзей.

Мать, находясь в сильной эмоциональной зависимости от ребенка, начинает тяжело переживать его первые шаги в самостоятельной жизни. Отход ребенка может вызвать ухудшение самочувствия матери. Подросток может столкнуться с необходимостью выбора между проявлениями самостоятельности и здоровьем матери.

. В диадических семьях, чаще типа "мать-сын", могут встречаться и своеобразные конфликты, напоминающие супружеские. Основаны такие конфликты чаще на перенесении матерью на сына нереализованных претензий к его отцу.

. Достаточно сложной в неполной семье является такая ситуация, когда оставшийся с ребенком родитель стремится доказать (продемонстрировать) обществу, что и один он может воспитать достойного человека. Часто при этом родитель стремится реализовать в ребенке собственные нереализованные планы и идеалы, при этом склонности и особенности ребенка игнорируются. В такой ситуации учащаются детско-родительские конфликты [29].

# ***1.4 Неполная семья как объект социальной работы. Профилактика конфликтов между родителями и детьми***

# ***1.4.1 Основные направления социальной работы с неполными семьями***

В России неполные семьи являются традиционным объектом социальной работы. С начала - середины 1990-х годов, т.е. с самого начала зарождения и становления сети российских территориальных социальных служб нового типа, неполные семьи стали считаться одной из основных категорий семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и потому особо нуждающихся в мерах социальной защиты и поддержки. На сегодняшний день в этих центрах и отделениях социальной помощи семье и детям накоплен достаточно обширный опыт социальной работы с неполными семьями. Он включает в себя деятельность по оказанию различных видов и форм непосредственной социальной поддержки неполных семей, включая оказание материальной и бытовой поддержки, консультативной помощи (юридической, социально-педагогической, психологической и пр.), оказание социальной поддержки в рамках патронажа, привлечение детей и родителей из неполных семей в специально организуемые для них клубы общения, "службы знакомств" и т.д. [27; с.139]

Суть этой широкой и многоплановой деятельности - оказание помощи одинокому родителю и его ребенку (детям) на личностном уровне в решении любых проблем их жизнедеятельности, начиная от получения положенного по закону пособия, содействия в трудоустройстве до оказания психологических, юридических, социально-бытовых и иных услуг. Как правило, потребность в этих услугах возникает в периоды кризисного состояния, при возникновении каких-либо затруднений (в семье, школе, на работе, с ближайшим окружением), при появлении различных психологических проблем и т.д.

В целом можно выделить четыре основных направления, сложившиеся на сегодняшний день в практике социальной работы с неполными семьями учреждений социальной защиты:

оказание экстренных, неотложных мер, направленных на выживание семьи;

среднесрочные меры различного характера, направленные на поддержание стабильности неполной семьи;

долгосрочные меры различного характера, направленные на социальное развитие неполной семьи и ее членов;

профилактические меры различного характера, направленные на предотвращение возникновения "случайных" неполных семей [30; с.476].

Экстренные меры включают в себя экстренную помощь, оказание разовой или регулярной материальной поддержки неполной семье, предоставление натуральной помощи (детская одежда, обувь, школьные принадлежности и т.п.).

Важно отметить, что социальная работа с неполными семьями имеет ярко выраженный межведомственный характер. Социальному работнику, осуществляющему поддержку конкретной неполной семьи, часто приходится взаимодействовать с социальными службами различной ведомственной подчиненности (школа, служба занятости, детская комната милиции и пр.), а также с общественными и религиозными организациями, и с самыми разными людьми - учителями, соседями и др. При этом схема действий социального работника не должна ограничиваться только организацией разовой материальной помощи, но и дополняться решением педагогических, психологических и иных проблем семьи [32; 208].

Одним из значимых направлений поддержки неполных семей в рамках среднесрочной и долгосрочной работы является оказание им психологической помощи и поддержки. Дети и подростки, растущие в неполных семьях, особенно в неблагополучных, в большинстве случаев остро нуждаются в проведении с ними постоянной психологической работы. Как правило, острую потребность в психологической поддержке испытывают и их одинокие родители или опекуны.

Следует отметить, что оказание индивидуальной психологической помощи неполным семьям проводится в рамках среднесрочной и долгосрочной социальной работы, через социальный патронаж и по отдельным индивидуальным запросам. В каждом центре и отделении социальной помощи семье и детям работают психологи. Они берут на себя основную ответственность за психологическое состояние своих подопечных, в числе которых дети и родители и из семей после развода, и семей одиноких родителей, никогда не состоявших в браке, и из многодетных неполных семей, и из опекунских. Число проживающих в неполной семье лиц, обращаются за психологической поддержкой из года в год растет, что говорит о большой значимости такого вида социальной работы.

Сегодня для российских социальных служб это направление является одним из приоритетных. Утилитарные задачи проведения профилактической работы с подростками, особенно с девушками, - просветить их в вопросах планирования семьи, методах предотвращения нежелательной беременности; в целом помочь им стать сексуально образованными и воспитать у них половую культуру, и, тем самым, предотвратить их риск оказаться в юношеском возрасте брошенными "мадоннами". Одновременно с предоставлением подросткам чисто утилитарных знаний о том, как лучше предохраняться от беременности, необходимо также воспитывать в них уважение к духовным началам отношений полов, пропагандировать такие понятия, как "гордость", "девичья честь", "мужское поведение" и т.п.

В целом весь арсенал видов, форм, методов и технологий, используемых центрами и отделениями социальной помощи семье и детям при проведении конкретной практической социальной работы с неполными семьями, достаточно разнообразен. Как правило, их использование зависит от местной специфики, реалий и наиболее актуальных потребностей жителей конкретных населенных пунктов [34].

Льготы и права одиноких родителей.

В Трудовом кодексе Российской Федерации не перечислены условия, при которых мужчина признается одиноким отцом. На практике же отцом-одиночкой считается мужчина, имеющий ребенка (детей), мать которого умерла, пропала без вести, лишена родительских прав, долгое время пребывает в лечебном учреждении, оставила детей отцу при разводе, находится в местах лишения свободы. Если ваш работник заявляет, что он - одинокий отец, попросите его принести документы, удостоверяющие, что он воспитывает детей без матери. Это может быть решение суда о признании жены безвестно отсутствующей или умершей, решение суда о разводе, свидетельство о смерти жены одновременно с предоставлением справки жилищно-коммунального органа (ТСЖ, ЖЭУ и т.п.) о совместном проживании детей с отцом [5; с.9].

Конкретного законодательного определения понятия "мать-одиночка" нет. Однако, статья 48 Семейного кодекса Российской Федерации устанавливает, что ребенок, родившийся в период брака, а также в течение 300 дней после его расторжения либо признания брака недействительным, является ребенком обоих родителей, и соответствующие записи проставляются в свидетельстве о рождении ребенка. Исходя из этого, можно предположить, что если ребенок родился до брака, либо по истечении 300 дней с момента расторжения брака, если нет добровольного признания отцовства либо признания в судебном порядке, мать считается единственным родителем ребенка, то есть "матерью-одиночкой". Также, в случае, если женщина усыновила ребенка вне брака, она тоже считается одинокой матерью [13].

Воспитание ребенка достаточно трудоемкий процесс, занимающий много времени, а также требующий больших финансовых затрат, и иногда сложный даже для двух родителей. Мать, воспитывающая своего ребенка одна, сталкивается с еще большими трудностями. Являясь по сути дела единственным кормильцем в семье, она вынуждена работать и заниматься воспитанием детей одновременно. Именно поэтому, для таких матерей предусмотрены дополнительные льготы, пособия, социальные гарантии.

Все социальные пособия можно разделить на две группы - федеральные и региональные. К федеральным относятся те пособия, которые матери получают из федерального бюджета, к региональным относятся пособия, выплачиваемые из бюджета субъекта РФ. Также в ряде муниципальных образований существуют и местные пособия, выплачиваемые из бюджета муниципального образования.

Также, социальные преференции можно разделить на пособия, гарантии и льготы. Пособия могут быть единовременными и регулярными, гарантии предоставляются в различных сферах жизни (например, гарантии в трудовых отношениях), льготы также предоставляются в конкретной сфере.

К федеральным можно отнести социальные гарантии, предусмотренные трудовым законодательством России. Установление трудовым законодательством дополнительных гарантий в сфере труда для одиноких родителей направлено на создание равных возможностей с лицами, не обремененными такими обязанностями, как воспитание детей и т.д., при реализации ими права на труд, а также на обеспечение им условий труда, позволяющих гармонично сочетать профессиональные и семейные обязанности.

**1.** Прием на работу*.*

Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", который говорит о том, что к особо нуждающимся в защите гражданам при поиске работы относятся именно одинокие и многодетные родители, воспитывающие несовершеннолетних детей и детей-инвалидов и т.п. Для данных категорий граждан государство обеспечивает различные гарантии при реализации программ содействия занятости населения, создания дополнительных рабочих мест и т.п.

Работодатель не может отказать в приёме на работу или снизить заработную плату такой матери, по причине наличия у неё детей (ст.64 ТК РФ).

Прием на работу осуществляется работодателем по соглашению с женщиной путем заключения трудового договора. Законодательство устанавливает определенный порядок и юридические гарантии при приеме на работу беременных женщин и женщин, имеющих несовершеннолетних детей. Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей. Статьей 64 ТК РФ запрещается необоснованный отказ при заключении трудового договора, не допускается прямое либо косвенное ограничение прав или установление преимуществ в зависимости от пола и др. признаков, не относящихся к деловым качествам работника. Но не является дискриминацией по отношению к лицам с семейными обязанностями различия, исключения, предпочтения и ограничения при приеме на работу, которые определяются свойственными виду труда требованиями либо обусловлены особой защитой государства о лицах, нуждающихся в повышенной социальной и правовой защите.

При отказе в приеме на работу работодатель обязан сообщить причину отказа в письменной форме по требованию обратившегося лица. Юрист может обжаловать данный документ в судебных органах [20].

**2.** Сверхурочные работы, работа в выходные и нерабочие праздничные дни.

В соответствии со ст.99 ТК РФ сверхурочной называется работа, производимая работником по инициативе работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени, ежедневной работы (смены), а также работа сверх нормального числа рабочих часов за учетный период. Одинокую мать или одинокого отца, имеющих детей в возрасте до 5 лет, без их согласия не могут привлечь к работе ночью, к сверхурочным работам и к работе в выходные и праздничные дни (ст.259 ТК РФ). Отказ таких родителей от работы в ночное время не считается нарушением трудовой дисциплины и не может иметь каких-либо санкций.

Привлечение отцов, воспитывающих детей в возрасте до пяти лет без матери (в других случаях отсутствия материнского попечения о детях), матерей, воспитывающих ребенка до пяти лет без супруга, а также опекунов (попечителей) несовершеннолетних к сверхурочным работам допускается с их письменного согласия и при условии, если такие работы не запрещены им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением. При этом они должны быть в письменной форме ознакомлены со своим правом отказаться от таких работ (ст.259 ТК РФ).

Данная мера в какой-то степени снижает уровень гарантий трудовых прав одиноких родителей, т.к. вопросы привлечения, например, к сверхурочной работе требуют от работодателя оперативного принятия решений. Получается, что данная категория работников практически лишена возможности подкрепить свое письменное согласие на данные работы медицинским заключением, так как просто не успеет пройти необходимое медицинское обследование. И таким образом, все указанные выше вопросы будут решаться без учета состояния здоровья женщин и мужчин.

Если же работодателю известно о каких бы то ни было медицинских противопоказаниях для данного работника, то привлечение его к сверхурочным и иным подобным работам категорически недопустимо. Разумеется, подобную информацию, а именно медицинскую справку, заключение и т.п. работодатель может получить только от самого работника - одинокого родителя уже по его желанию [16; с.43].

**3.** Ночное время.

Известно, что постоянная работа в ночное время (с 22.00 до 6.00) неблагоприятно влияет на организм человека, увеличивает текучесть женских кадров, влечет осложнения в семейной жизни. Именно поэтому ограничение ночного труда одиноких родителей и нашло свое закрепление в законодательстве. При решении вопроса об освобождении от ночных работ необходимо учитывать, что названные категории родителей не могут привлекаться к работе в ночное время и в тех случаях, когда на ночное время приходится только часть рабочего времени, например в вечерних сменах, заканчивающихся позже 22.00. Отказ лица с семейными обязанностями от работы в ночное время не считается нарушением трудовой дисциплины.

Матери и отцы, воспитывающие без супруга (супруги) детей в возрасте до пяти лет, а также опекуны детей указанного возраста могут привлекаться к работе в ночное время только с их письменного согласия и при условии, если такая работа не запрещена им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением. При этом указанные работники должны быть в письменной форме ознакомлены со своим правом отказаться от работы в ночное время (ст.96 ТК РФ).

Трудовой кодекс Российской Федерации впервые указал именно на письменную форму согласия работника - одинокого родителя на привлечение его к ночным, сверхурочным и прочим подобным работам. Такое требование навсегда опровергло мнение о возможности выражения работником своего согласия на отдельные виды работ в устной форме или путем конклюдентных действий (например, молчания).

Данный запрет не допускается не только по инициативе работодателей, но и по просьбе самой женщины или иного лица с семейными обязанностями (одинокого родителя) [18].

**4.** Неполное рабочее время.

Согласно ст.93 ТК РФ, для одиноких матерей, имеющих детей до 14-ти лет, по их просьбе может быть установлен неполный рабочий день. Неполное рабочее время (неполный рабочий день или неполная рабочая неделя) может устанавливаться по соглашению между работодателем и одиноким родителем, имеющем ребенка (детей), уже при приеме его на работу, если в связи с необходимостью ухода за детьми он не может работать полное рабочее время. Запись в трудовую книжку о приеме на работу вносится без указания о работе на условиях неполного рабочего времени.

Неполное рабочее время может быть установлено по соглашению сторон как без ограничения срока, так и на любой, удобный для работника срок: до достижения ребенком определенного возраста, на период учебного года и т.д. В приказе (распоряжении) о приеме одинокого родителя на работу с неполным рабочим временем указываются срок работы, продолжительность рабочего времени и его распорядок в течение рабочего дня или недели и т.д.

**5.** Увольнение.

Статья 261 трудового кодекса не разрешает работодателю увольнять по своей инициативе мать-одиночку, имеющую ребенка до 14 лет, кроме ряда случаев:

 ликвидация предприятия либо прекращение деятельности индивидуального предпринимателя;

 неоднократное без уважительных причин неисполнение трудовых обязанностей, наличие дисциплинарного взыскания;

 однократное грубое нарушение трудовых обязанностей (прогул, появление на работе в состоянии алкогольного опьянения, разглашение охраняемой законом тайны, хищение, нарушение требований охраны труда, если это повлекло тяжкие последствия);

 совершение каких-либо действий, если это даёт основание для утраты доверия со стороны работодателя.

В любых других случаях одинокие матери могут не волноваться: им не грозит увольнение по сокращению, по несоответствию занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации, в результате смены собственника имущества организации, прекращения допуска к гостайне.

Кроме того, в ТК РФ не сказано точно, может ли работодатель уволить мать-одиночку в связи с окончанием срока действия трудового договора. В статье 261 подробно говорится только об особенностях расторжения срочного трудового договора с беременными. Согласно ст.79 ТК РФ работодатель должен письменно уведомить работника о прекращении трудового договора в связи с истечением срока его действия не позднее, чем за 3 календарных дня до увольнения. Если он этого не сделал, значит, работник считается принятым на работу по бессрочному трудовому договору, и тогда увольнение должно осуществляться по общим правилам. Исходя из этого, можно сделать вывод, что по истечении срока трудового договора с одинокой матерью работодатель должен трудоустроить её.

**6.** Предоставление дополнительного ежегодного отпуска.

Одинокой матери, воспитывающей ребенка в возрасте до 14 лет (как и отцу, воспитывающему ребенка в возрасте до 14 лет без матери), может предоставляться дополнительный ежегодный отпуск без сохранения зарплаты сроком до 14 календарных дней в удобное для неё время. Этот отпуск по письменному заявлению может быть присоединен к основному оплачиваемому отпуску, либо использован отдельно полностью, либо по частям. Кодекс запрещает переносить этот отпуск на следующий год (ст.263 ТК РФ).

**7.** Больничный лист.

Матерям-одиночкам больничный лист по уходу за ребенком выдаётся на более длительный срок, чем другим матерям, и оплачивается в размере 80-100% заработка (в зависимости от трудового стажа) с 1-го по 10-й день, 50% заработка с 11-го по 15-й день. (ст.183 ТК РФ, Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"). В случае если одинокая мать воспитывает ребенка-инвалида, ей положены 4 дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц (письмо ФСС России от 15.09.1994 N 416 ЮШ).

Согласно ст.17.3 Федерального закона от 19.05.1995 N 81-ФЗ субъекты РФ могут устанавливать повышенные размеры ежемесячных пособий на ребёнка для матерей-одиночек.

**8.** Дополнительные льготы.

В субъектах РФ, на конкретных предприятиях могут предусматриваться какие-либо дополнительные социальные льготы для одиноких матерей:

**** льготы при приёме детей в дошкольные общеобразовательные учреждения;

**** ежемесячная компенсация оплаты пребывания ребенка в детском дошкольном учреждении;

**** право на бесплатный горячий завтрак в школе;

**** право на получение бесплатной продукции молочной кухни и др.

Подробнее о существовании местных льгот для одиноких матерей и об условиях их предоставления можно узнать в администрации субъекта РФ.

С 2009 года родителей-одиночек исключили из числа тех, кто имеет по федеральному закону право на первоочередной приём в дошкольные учреждения. Теперь им придётся стоять в общей очереди, чтобы получить место в детском саду, если только в этом субъекте РФ не введены какие-либо привилегии для детей из неполных семей. Налоговые льготы для матерей-одиночек

**9.** Мать-одиночка имеет право на получение удвоенного налогового вычета расходов на содержание ребенка до достижения им возраста 18 лет, а также учащегося дневной формы обучения, аспиранта, ординатора, студента, курсанта в возрасте до 24 лет. Если у одинокой матери несколько детей, то такой вычет предоставляется на каждого ребенка. С 1 января 2010 года удвоенный вычет составляет 2000 рублей на каждого ребенка. Но право на налоговый вычет в двойном размере теряется у одинокой матери с того месяца, в котором она вступила в брак (п.4 ч.1 ст.218 НК РФ).

Жилищные льготы для матерей-одиночек.

**10.** Если женщина вступила в жилищные правоотношения до 1 марта 2005 года, за ней сохранены следующие льготы:

**** первоочередное право на улучшение жилищных условий, если она поставлена на учет до 1 марта 2005 года;

**** она не может быть выселена из общежития или служебного помещения, предоставленных ей в связи с работой, при увольнении без предоставления ей другого жилого помещения.

Новый жилищный кодекс РФ, вступивший в силу 1 марта 2005 года, не даёт никаких льгот одиноким матерям на первоочередное улучшение жилья. Матери-одиночки обеспечиваются жильем в случае признания семьи нуждающейся в улучшении жилищных условий на общих основаниях (в соответствии со статьей 51 ЖК РФ).

Но мать одиночка вправе претендовать на получение субсидии на приобретение жилья в рамках подпрограммы "Обеспечение жильем молодых семей". Но требуется соблюдение нескольких условий: возраст матери не более 35-ти лет, она должна стоять в очереди на улучшение жилищных условий, она должна быть платежеспособна. Подробнее об условиях участия в этой программе одинокая мать может узнать в администрации по месту её прописки.

# ***1.4.2 Профилактика конфликтов между родителями и детьми***

Существуют основные направления профилактики конфликтов родителей с детьми:

. Повышение педагогической культуры родителей, позволяющей учитывать возрастные психологические особенности детей, их эмоциональные состояния.

. Организация семьи на коллективных началах. Общие перспективы, определенные трудовые обязанности, традиции взаимопомощи, совместные увлечения служат основой выявления Щ разрешения возникающих противоречий.

. Подкрепление словесных требований обстоятельствами воспитательного процесса.

. Интерес к внутреннему миру детей, их заботам и увлечениям.

Проблема поколений была, есть и будет - большая, упитанная и неразрешимая. Родители всегда стремятся навязать ребенку определенную линию поведения, которая наиболее соответствует их принципам и идеалам, но такая политика далеко не часто приводит к желаемому результату. Дети не могут во всем потакать родителям, так как каждый человек индивидуален и имеет право на свою точку зрения [29; с.448].

# ***Глава 2. Оценка причин возникновения конфликтов в неполных семьях***

В социологическом исследовании приняли участие 99 респондентов: 50 одиноких женщин, воспитывающих детей в одиночку, в возрасте от 20 до 51 года и старше; 49 детей, из них 13 мальчиков и 36 девочек, в возрасте от 10 до 18 лет.

# ***2.1 Социально-демографическая характеристика женщин и детей***

В исследовании участвовали 50 женщин, средний возраст, которых составил 35,2 лет.

В целом по выборке возрастные категории среди респондентов распределились следующим образом: до 20 лет - 6%, 21 - 30 лет - 26%, 31-40 лет - 40%, 41-50 лет - 20%, старше 51 года - 8%. Таким образом, в нашем исследовании наиболее представительной является группа женщин-респондентов в возрасте от 31 до 40 лет. Что бы определить статус одинокой матери было предложено указать тип неполной семьи.



*Рис. 2.1 Тип неполной семьи, в % (N=50 чел.)*

Более детальный анализ семейного положения рассмотрим в таблице 2.1

*Таблица 2.1*

*Тип неполной семьи у женщин разного возраста, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Тип неполной семьи | | | |
|  | | Вдова | Никогда не состояла в браке | Разведена | Состою браке, но не живем вместе |
| Возраст респондентов | До 20 лет | 25 | 10 | 3.2 | 0 |
|  | 21-30 лет | 0 | 50 | 22.6 | 20 |
|  | 31-40 лет | 50 | 40 | 41.9 | 20 |
|  | 41-50 лет | 0 | 0 | 22.6 | 60 |
|  | 51 год и старше | 25 | 0 | 9.7 | 0 |

Таким образом, 50 % опрошенных вдов находятся в возрасте 31-40 лет. В этом же возрасте находятся 41,9 % разведенных матерей. Так же мы можем проследить тенденцию: с увеличением возраста количество разведенных женщин увеличивается. Это можно связать с тем, что чем дольше женщина находится в браке, тем больше может возникать проблем в семейной жизни, которые в большинстве случаев приводят к разводам. 50% респондентов в возрасте 21-30 лет никогда не состояли в браке. Мы не можем утверждать, что эти женщины не состояли в гражданском браке, но если учесть этот факт, то причиной того, что они никогда не состояли в зарегистрированном браке может заключаться в том, что просто супруги на момент рождения ребенка не узаконили свои отношения. Не стоит упускать из внимания тот факт, что 60 % респондентов в возрасте 41-50 лет состоят в зарегистрированном браке, но не живут с супругом вместе. Мы можем предположить, что на момент анкетирования опрошенные находились в бракоразводном процессе.

В целом по выборке, имеют одного ребенка 78 % респондентов и двое детей у 22%. Таким образом, большинство респондентов имеют 1 ребенка, что является характерной особенностью современных российских семей. Имея полученные данные, мы решили соотнести наличие детей у респондентов разного возраста и семейного положения.

*Таблица 2.2*

*Оценка количества детей у женщин разного возраста и типа неполной семьи, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Количество детей в семье | |
|  | | 1 ребенок | 2 ребенка |
| Возраст | До 20 лет | 100 | 0 |
|  | 21-30 лет | 92.3 | 7.7 |
|  | 31-40 лет | 90 | 10 |
|  | 41-50 лет | 40 | 60 |
|  | 51 год и старше | 50 | 50 |
| Тип неполной семьи | Вдова | 50 | 50 |
|  | Не состояла в браке | 100 | 0 |
|  | Разведена | 80.6 | 19.4 |
|  | Состою в браке, но не живем вместе | 60 | 40 |

Как видно из данных таблицы, респонденты в возрасте до 20 лет имеют одного ребенка. Это может быть связано с незапланированной беременностью. Основная масса опрошенных респондентов так же имеют одного ребенка. Так, например, опрошенных женщин в возрасте 31-40 лет выявилось 90%. Скорее всего, в семье не появилось второго ребенка до момента распада семьи. Двоих детей в основном имеют вдовы (50 %) старше 51 года.

В целом по выборке респонденты имеют детей, возраст которых до 5 лет - 28% респондентов, 5-10лет - 48%, 10-15 лет - 20% и 15 лет и старше - 18%. Более детально данные мы рассмотрим в таблице 2.3

*Таблица 2.3*

*Оценка наличия детей респондентов разного возраста в неполной семье, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Возраст детей | | | |
|  | | До 5 лет | От 5-10 лет | От 10 до 15 лет | 15 лет и старше |
| Количество детей | 1 ребенок | 30.8 | 48.7 | 12.8 | 7.7 |
|  | 2 ребенка | 18.2 | 45.5 | 45.5 | 54.5 |

Таким образом, одинокие женщины имеют одного ребенка в возрасте от 5 до 10 лет (48,7%), двоих детей в семье имеют возраст старше 15 лет (54,5 %). Двоих детей, возраст которых составляет до 5 лет, имеют 18,2 % одиноких матерей.

В целом по выборке, высшее образования имеют 62% респондентов, ученую степень - 10% от всего количества опрошенных. Не закончили высшее учебное заведение 6% женщин. Обратимся к данным таблицы 2.5, для того чтобы детально рассмотреть полученную информацию.

*Таблица 2.4*

*Оценка уровня образования женщин разного возраста и типа неполной семьи, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Уровень образования | | | |
|  | | Среднее специальное | Неоконченное высшее | Высшее | Ученая степень |
| Возраст | До 20 лет | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | 21-30 лет | 15.4 | 15.4 | 69.2 | 0 |
|  | 31-40 лет | 15 | 5 | 65 | 15 |
|  | 41-50 лет | 30 | 0 | 60 | 10 |
|  | 51 год и старше | 0 | 0 | 75 | 25 |
| Тип неполной семьи | Вдова | 25 | 0 | 50 | 25 |
|  | Не состояла в браке | 50 | 0 | 50 | 0 |
|  | Разведена | 16.1 | 9.7 | 61.3 | 12.9 |
|  | Состою в браке, но не живем вместе | 0 | 0 | 100 | 0 |

Из таблицы мы видим, среднее специальное образование имеют разведенные женщины в возрасте до 20 лет. Эти респонденты получили профессию, могут работать и обеспечивать себя самостоятельно.50% респондентов, которые никогда не состояли в браке, имеют высшее образование. Можно сказать, что с одной стороны они смогли совместить воспитание ребенка и получение образования. А другой стороны ребенок мог родиться и после получения диплома. Так же 50% вдов тоже имеют высшее образование, и 61,3 % разведенных женщин.

Что бы оценить материальное положение неполной семьи респонденты отвечали на вопросы "Работаете ли Вы в настоящее время?" 68% респондентов имеют полную занятость и только 2% опрошенных выбрали ответ "Другое". Они признались, что имеют собственное дело.

*Таблица 2.5*

*Оценка наличия работы у респондентов разного возраста и типа неполной семьи, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Работаете ли Вы в настоящее время | | | |
|  | | Да, полная занятость | Да, частичная занятость | Нет | Другое |
| Возраст | До 20 лет | 0 | 0 | 100 | 0 |
|  | 21-30 лет | 53.8 | 7.7 | 38.5 | 0 |
|  | 31-40 лет | 75 | 15 | 10 | 0 |
|  | 41-50 лет | 80 | 10 | 0 | 10 |
|  | 51 год и старше | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Тип неполной семьи | Вдова | 75 | 0 | 25 | 0 |
|  | Не состояла в браке | 40 | 0 | 60 | 0 |
|  | Разведена | 74.2 | 16.1 | 9.7 | 0 |
|  | Состою в браке, но не живем вместе | 80 | 0 | 0 | 20 |
| Количество детей | 1 ребенок | 64.1 | 12.8 | 23.1 | 0 |
|  | 2 детей | 81.8 | 9.1 | 0 | 9.1 |

Таким образом, данные таблицы 2.5 показываю, что 100% респондентов в возрасте до 20 лет, имеющие одного ребенка и никогда не состоявшие в браке, не работают. Это может быть связано с тем, что они воспитывают малолетних детей. Основное количество респондентов работают полный рабочий день, большинство из них находятся в разводе и имеют двоих детей. В основном частично работают женщины в возрасте 31-40 лет, у них есть один ребенок и они разведены.38,5% респондентов в возрасте 21-30 лет так же признались, что работы не имеют, так как имеют инвалидность. Среди респондентов в возрасте 41-50 лет 10% опрошенных выбрали ответ "Другое" и отметили, что имеют побочный заработок в виде дополнительных временных работ такого типа как: репетироство, дом. работница. Эти же одинокие матери имеют высшее образование.

Сфера, в которой работают респонденты, так же важна. Так как климат на работе и уровень заработка могут влиять на климат внутри семьи. Что бы определить области работы респондентам было предложено ответить на вопрос о сферах, в которых они работают. Данные по выборке можно рассмотреть на рисунке 2.2



*Рис. 2.2 Сферы деятельности участников опроса, в % (N=50 чел.)*

*Таблица 2.6. Оценка сферы деятельности респондентов разного возраста и уровня образования, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Сфера деятельности | | | | | | | | | | | |
|  | | Промышленность | Торговля | Услуги | Культура | Юриспруденция | Медицина | Государственная служба | Финансовая деятельность | Спорт | СМИ | Образование | Другое |
| Возраст | До 20 лет | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 40 | 0 |
|  | 21-30 лет | 12.5 | 12.5 | 25 | 0 | 0 | 12.5 | 0 | 0 | 0 | 12.5 | 25 | 0 |
|  | 31-40 лет | 0 | 16.7 | 16.7 | 0 | 5.6 | 5.6 | 5.6 | 11.1 | 5.6 | 0 | 16.7 | 16.4 |
|  | 41-50 лет | 0 | 30 | 20 | 10 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
|  | 51 год и старше | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Уровень образования | Среднее специальное | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 33.3 | 0 | 0 | 0 | 16.7 | 0 | 0 |
|  | Неоконченное высшее | 33.3 | 33.3 | 0 | 0 | 33.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Высшее | 0 | 15.4 | 19.2 | 3.8 | 0 | 11.5 | 7.7 | 7.7 | 3.8 | 0 | 15.4 | 15.4 |
|  | Ученая степень | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 40 | 0 |

Таким образом, наибольший процент опрошенных респондентов, которые работают в торговле, имеют средне специальное образование (50%). Так в сфере услуг работают женщины в возрасте 21-30 лет с высшим образованием и имеют ученую степень (25%), некоторые из них в анкетах отметили, что они имеют бизнес и оказывают услуги населению. В образование так же работают 40% респондентов, которые имеют высшее образование и ученую степень в возрасте 21-30 лет.

Женщины старше 51 года имеют среднее специальное образование и работают в медицине, можно сделать вывод, что они являются медицинскими сестрами.

Респондентам был задан вопрос "Из чего состоит Ваш доход?". Они могли выбрать несколько вариантов ответа. Так наибольший процент респондентов ответили, что основной доход идет от заработной платы (78%), алименты получают 48% респондентов, доход от сдачи квартиры получают 26% опрошенных.

В целом по выборке 32% женщин получают 20 000 - 30 000 рублей, такой же процент респондентов получают 15 000 - 20 000 рублей (32%).12 % - 10 000 до 15 000 рублей, 30 000 - 40 000 рублей получают 10%, более 50 000 рублей получают лишь 8% матерей, 40 000 до 50 000 рублей - 2% и 4% респондентов признались, что получают до 10 000 рублей.

*Таблица 2.7*

*Оценка уровня дохода респондентов, возраста, уровня образования, наличия работы и сферы деятельности, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Уровень дохода | | | | | | |
|  | | До 10000 р. | 10000 до 15000р | 15000 до 20000р. | 20000 до 30000р. | 30000 до 40000р. | 40000 до 50000р. | Больше 50000р. |
| Возраст | До 20 лет | 0 | 66.7 | 33.3 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | 21-30 лет | 0 | 7.7 | 61.5 | 30.8 | 0 | 0 | 0 |
|  | 31-40 лет | 5 | 5 | 20 | 30 | 20 | 0 | 20 |
|  | 41-50 лет | 10 | 20 | 20 | 40 | 0 | 10 | 0 |
|  | 51 год и старше | 0 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 |
| Уровень образования | Среднее специальное | 0 | 54.5 | 36.4 | 9.1 | 0 | 0 | 0 |
|  | Неоконченное высшее | 0 | 0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0 | 0 |
|  | Высшее | 6.5 |  | 32.3 | 38.7 | 12.9 | 3.2 | 6.5 |
|  | Ученая степень | 0 | 0 | 20 | 40 | 0 | 0 | 40 |
| Наличие работы | Да, полная занятость | 0 | 5.9 | 26.5 | 47.1 | 11.8 | 2.9 | 5.9 |
|  | Да, частичная занятость | 0 | 0 | 40 | 0 | 20 | 0 | 40 |
|  | Нет | 10 | 40 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Другое | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сфера деятельности | Промышленность | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Торговля | 0 | 0 | 37.5 | 50 | 12.5 | 0 | 0 |
|  | Услуги | 0 | 0 | 28.6 | 28.6 | 14.3 | 0 | 28.6 |
|  | Культура | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Юриспруденция | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Медицина | 20 | 40 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
|  | Образование | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
|  | Государственная служба | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
|  | Финансовая деятельность | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Спорт | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | СМИ | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Другое | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 50 |

Таким образом, больше 50 000 рублей зарабатывают респонденты в возрасте 31-40 лет, имеющие высшее образование и ученую степень имеют свое дело, при этом они работаю полный рабочий день. До 10 000 рублей зарабатывают либо неработающие женщины в возрасте 41-50 лет с высшим образованием в культуре.

В целом по выборке, основной доход идет от заработной платы (78%), алименты получают 48% респондентов, доход от сдачи квартиры получают 26% опрошенных. Более детально рассмотрим таблицу 2.8

*Таблица 2.8*

*Оценка состава дохода женщин разного возраста и формы неполной семьи, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Составляющие дохода | | | | | |
|  | | Заработная плата | Алименты | Доход с приусадебного участка | Доход от сдачи квартиры | Пенсия | Другое |
| Возраст | До 20 лет | 0 | 33.3 | 0 | 33.3 | 0 | 100 |
|  | 21-30 лет | 61.5 | 53.8 | 0 | 38.5 | 0 | 0 |
|  | 31-40 лет | 90 | 50 | 0 | 10 | 15 | 15 |
|  | 41-50 лет | 90 | 40 | 10 | 30 | 0 | 0 |
|  | 51 год и старше | 100 | 50 | 25 | 50 | 25 | 0 |
| Тип неполной семьи | Вдова | 75 | 25 | 0 | 50 | 75 | 25 |
|  | Не состояла в браке | 40 | 20 | 0 | 30 | 10 | 10 |
|  | Разведена | 90.3 | 67.7 | 3.2 | 19.4 | 0 | 9.7 |
|  | Состою в браке, но не живем вместе | 80 | 0 | 20 | 40 | 0 | 20 |

Таким образом, мы видим, что алименты получают почти все разведенные женщины (67,7%), так же доход составляет и заработная плата (90,3%). Так же можно заметить, что 80% респондентов живут на заработную плату и сдают квартиру (40%).100% респондентов в возрасте до 20 лет, которые не состоят в браке, в анкете отметили, что доход получают не только от алиментов, но и материальную помощь оказывают родители или родственники. Стоит обратить внимание, что 75% вдов получают пенсии по потере кормильца. Однако, стоит обратить внимание на то, удовлетворены ли респонденты уровнем дохода.

В целом по выборке полностью удовлетворены всего лишь 6% респондентов, при этом скорее удовлетворены, чем нет - 44%. Не удовлетворены 18%, крайне не удовлетворены 12%. Признались, что просто удовлетворены 20% опрошенных. Соотнесем этот аспект со сферой деятельности и уровнем дохода.

*Таблица 2.9*

*Оценка удовлетворенности своим доходом в зависимости от сферы деятельности и уровня дохода респондентов, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Удовлетворенность уровнем дохода | | | | |
|  | | Полностью удовлетворена | Удовлетворена | Скорее да, чем нет | Не удовлетворена | Крайне не удовлетворена |
| Сфера деятельности | Промышленность | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
|  | Торговля | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 |
|  | Услуги | 0 | 28.6 | 71.4 | 0 | 0 |
|  | Культура | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
|  | Юриспруденция | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Медицина | 0 | 0 | 60 | 0 | 40 |
|  | Образование | 0 | 16.7 | 33.3 | 50 | 0 |
|  | Гос. служба | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 |
|  | Фин. деятельность | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
|  | Спорт | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | СМИ | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Другое | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Уровень дохода | До 10000р. | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 |
|  | 10000 до 15000р. | 0 | 0 | 0 | 16.7 | 83.3 |
|  | 15000 до 20000р. | 0 | 0 | 56.3 | 43.7 | 0 |
|  | 20000 до 30000р. | 0 | 31.3 | 62.4 | 6.3 | 0 |
|  | 30000 до 40000р. | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 |
|  | 40000 до 50000р. | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Больше 50000 р. | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |

Таким образом, полностью удовлетворены 50% респондентов с доходом выше 50 000 рублей, удовлетворены все респонденты, работающие в таких сферах как: юриспруденция, спорт, СМИ и имеющие свое дело, при этом их доход от 40 000 до 50 000 рублей.

Можно заметить, что не удовлетворены респонденты, работающие в государственных службах, так как они получают от 15 000 до 20 000 рублей. В целом, оценить общую картину мы не можем, так как в анкетировании принимали респонденты из разных областей деятельности и с разным заработком, при этом для одной категории населения уровень доход может быть не удовлетворительной, в то время как для другой категории этот доход вполне устраивает.

В социологическом исследовании также приняли участие 49 детей: 28% мальчиков и 72% девочек, средний возраст которых составил 13,3 года.

В целом по выборке были опрошены дети следующих возрастных категорий: 10-12 лет - 20%, 12-14 лет - 20%, 14-16 лет - 20%, 16-18 лет - 20%, старше 18 лет - 18%.

*Таблица 2.10*

*Половозрастное распределение детей, в % (N=49 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Возраст | | | | |
|  | | 10 - 12 лет | 12 - 14 лет | 14 - 16 лет | 16 - 18 лет | 18 лет и старше |
| Пол | Мужской | 14.3 | 14.3 | 28.6 | 14.3 | 28.5 |
|  | Женский | 22.9 | 22.9 | 17 | 22.9 | 14.3 |

Таким образом, по данным таблицы мы видим, что в каждой возрастной категории есть примерно одинаковый процент респондентов мужского и женского пола. Опрос был целенаправленно проведен среди одинакового количества респондентов, для того, что бы более достоверно определить какие проблемы могут возникать между родителями и детьми в каждой возрастной категории.

Респондентам был задан вопрос: "Помните ли Вы, когда родители не стали жить вместе?"

В целом по выборке 33,3% респондентов ответили, что их родители стали жить отдельно, когда им было от 5 до 10 лет. Стоит заметить, что на этот вопрос ответили 36 респондентов из 49, так как помнят, в каком возрасте это произошло.

*Таблица 2.11*

*Оценка возраста детей, когда их родители не стали жить вместе, в % (N=36 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Возраст респондентов, когда их родители не стали жить вместе | | | | |
|  | | До 3 лет | 3 до 5 лет | 5 до 10 лет | 10 до 15 лет | 15 лет и более |
| Пол | Мужской | 18.2 | 18.2 | 36.3 | 27.3 | 0 |
|  | Женский | 8 | 20 | 32 | 24 | 16 |
| Возраст | 10-12 лет | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 |
|  | 12-14 лет | 16.7 | 16.7 | 33.3 | 33.3 | 0 |
|  | 14-16 лет | 10 | 20 | 10 | 40 | 20 |
|  | 16-18 лет | 12.5 | 12.5 | 50 | 12.5 | 12.5 |
|  | 18 лет и старше | 0 | 14.3 | 42.9 | 28.6 | 14.3 |

Как видно из данных таблицы 36,3% респондентов мужского пола признались, что родители не стали жить вместе в возрасте от 5-10 лет, при этом на момент анкетирования их возраст составлял 16-18 лет. Такая же ситуация наблюдается и у респондентов женского пола - 32%. Распад семьи пришелся на такой возраст детей, когда наиболее уязвима детская психика: стрессы в детской саду, поход ребенка в первый класс и др. Очень трудно одинокой матери наладить новую жизнь без супруга и сделать так, что бы ребенок не чувствовал себя брошенным.16% респондентов признались, что семья распалась когда им было более 15 лет.

Так же одним из вопросов в анкете был о наличие брата или сестры у респондентов, результаты в целом по выборке представлены на рисунке 2.3.



*Рис. 2.3 Наличие брата или сестры у респондентов, в % (N=49)*

*Таблица 2.12*

*Оценка совместного проживания брата или сестры, в % (N=15 чел.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместное проживание брата или сестры с респондентами | |
|  | | Да | Нет |
| Пол | Мужской | 75 | 25 |
|  | Женский | 90.9 | 9.1 |
| Возраст | 10-12 лет | 100 | 0 |
|  | 12-14 лет | 100 | 0 |
|  | 14-16 лет | 66.7 | 33.3 |
|  | 16-18 лет | 100 | 0 |
|  | 18 лет и старше | 75 | 25 |
| Количество детей в семье | 2 детей | 80 | 20 |
|  | 3 детей и более | 100 | 0 |

Итак, по данным таблицы 2.13 мы видим, что все респонденты в возрасте с 10 до 14 лет, имеющие брата или сестру живут с ними совместно, при этом все опрошенные имеют либо одного, либо двоих братьев или сестер. 25% опрошенных старше 18 лет не живут совместно, мы можем предположить, что либо они живут отдельно от семьи, либо брат или сестра старше респондентов.

Наличие работы и удовлетворенность уровнем дохода тоже способен создать здоровый климат в семье. Одним из вопросов в анкете был вопрос о наличие у родителей респондентов работы. В целом по выборке 86 % признались, что их родители имеют работу (полный рабочий день). Для более детального анализа, обратимся к таблице 2.13

*Таблица 2.13*

*Оценка наличия работы у матери, в % (N=49 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Наличие работы у родителей респондентов | | | |
|  | | Да, полная занятость | Да, частичная занятость | Нет | Другое |
| Пол | Мужской | 85.7 | 14.3 | 0 | 0 |
|  | Женский | 86.1 | 5.6 | 5.6 | 2.8 |
| Возраст | 10-12 лет | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | 12-14 лет | 80 | 20 | 0 | 0 |
|  | 14-16 лет | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | 16-18 лет | 90 | 0 | 10 | 0 |
|  | 18 лет и старше | 66.7 | 22.2 | 11.1 | 0 |

Таким образом, как видно из таблицы почти у всех респондентов родители работают полный рабочий день. Частичная занятость у родителей, респондентов которые старше 18 лет - 22,2%. Так же работу не имеют родители респондентов женского пола в возрасте так же старше 18 лет. Мы просили анкетируемых помечать в конце вопроса точную информацию о работе родителей. Почти все респонденты, чьи родители не работают, признались, что у их родителей есть свое дело. Так же 2.8% респондентов, признались, что их родители не работают из - за инвалидности или плохого состояния здоровья.

Мы решили выяснить, уровень материальной обеспеченности семьи респондентов. В целом по выборке лишь 16% респондентов признались, что уровень высокий. 26% ответили, что средний. Низкий уровень материальной обеспеченности у 26% опрошенных. И только 16 % респондентов затрудняются при выборе ответов.

*Таблица 2.14*

*Оценка уровня материальной обеспеченности семьи респондентов в зависимости от наличия работы и сферы деятельности родителей респондентов, в % (N=49 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Уровень материальной обеспеченности | | | |
|  | | Высокий | Средний | Низкий | Затрудняюсь ответить |
| Наличие работы у родителей респондентов | Да, полная занятость | 11.6 | 48.8 | 25.6 | 14 |
|  | Да, частичная занятость | 25 | 0 | 25 | 50 |
|  | Нет | 50 | 0 | 50 | 0 |
|  | Другое | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Сфера деятельности | Промышленность | 0 | 66.7 | 33.3 | 0 |
|  | Торговля | 28.6 | 28.6 | 28.6 | 14.3 |
|  | Услуги | 22.2 | 55.6 | 11.1 | 11.1 |
|  | Культура | 0 | 50 | 50 | 0 |
|  | Юриспруденция | 33.3 | 66.7 | 0 | 0 |
|  | Медицина | 0 | 50 | 33.3 | 16.7 |
|  | Образование | 0 | 0 | 66.7 | 33.3 |
|  | Финансовая деятельность | 66.7 | 33.3 | 0 | 0 |
|  | Спорт | 0 | 50 | 25 | 25 |
|  | Затрудняюсь ответить | 20 | 0 | 0 | 80 |

Таким образом, высокий уровень материальной обеспеченности семьи у респондентов, чьи родители работают в сфере финансовой деятельности. Средний уровень достатка в семьях, где родители работают в юриспруденции, промышленности и услугах, при этом они заняты полный рабочий день. Низкий уровень дохода в тех семьях, где родители работы не имеют. Низкий уровень материальной обеспеченности у родителей респондентов, которые работают в таких сферах как культура и образование, с полной занятостью.

Завершая параграф 2.1 можно сделать следующие выводы:

В анкетировании приняли участие 50 женщин, средний возраст которых составил 35,2 лет.

% опрошенных на момент анкетирования находились в разводе.

Из них основное количество матерей находятся в возрасте 31-40 лет и имеют одного ребенка.

В целом по выборке респонденты имеют детей, возраст которых до 5 лет - 28% респондентов, 5-10лет - 48%, 10-15 лет - 20% и 15 лет и старше - 18%.

Эти респонденты воспитывают детей в одиночестве примерно от 3 до 5 лет.

% респондентов в этом возрасте (31-40 лет) имеют высшее образование, работают полный рабочий день в таких сферах как торговля и услуги.

Уровень дохода варьируется от 15 000 рублей - 61,5% до 30 000 - 50%.

Так же основной доход составляют: заработная плата, алименты и доход от сдачи квартиры.

Можно сказать, что большинство респондентов скорее удовлетворены уровнем дохода, чем не удовлетворены.

В анкетировании приняли участия 49 детей, средний возраст которых составил 13,3 года.

В основном это дети из неполных семей, чьи родители не стали жить вместе, когда им было от 5 до 15 лет.

Братьев или сестер имеют 69,4 % респондентов. Из них 71,4 % респондентов живут со своими братом или сестрой совместно.

Так же можно сказать и о наличие работы у родителей респондентов. 86% респондентов признались, что их родители имеют полный рабочий день, при этом 11,6% респондентов сказали, что уровень материальной обеспеченности высокий. Мы можем сделать вывод, что в основном родители работают в таких сферах как: финансовая деятельность и юриспруденция.

# ***2.2 Ценностные ориентации женщин и особенности проведения ими досуга***

Исследовательский интерес был направлен на изучение причин конфликтов в неполной семье между родителями и детьми, мы решили выявить, какими ценностными ориентациями респонденты руководствуются, и как обычно проводят время.

Респондентам был задан вопрос, в каком возрасте они родили первого ребенка

В целом по выборке до 18 лет - 6%, 18 до 20 лет - 22%, 21 до 24 - 64%, 24 до 28 лет - 6% и 28 до 32 лет - 2%.

*Таблица 2.15*

*Оценка возраста женщин, в котором они родители первого ребенка, в зависимости от возраста и типа неполной семьи, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Возраст, в котором респонденты родили первого ребенка | | | | |
|  | | До 18 лет | 18 до 20 лет | 21 до 24 лет | 24 до 28 лет | 28 до 32 лет |
| Возраст респондентов | До 20 лет | 33.3 | 66.7 | 0 | 0 | 0 |
|  | 21 до 30 лет | 0 | 38.5 | 61.5 | 0 | 0 |
|  | 31 до 40 лет | 10 | 15 | 75 | 0 | 0 |
|  | 41до 50 лет | 0 | 10 | 50 | 30 | 10 |
|  | 51 год и старше | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Тип неполной семьи | Вдова | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 |
|  | Никогда не состояла в браке | 20 | 30 | 50 | 0 | 0 |
|  | Разведена | 0 | 16.1 | 74.2 | 6.5 | 3.2 |
|  | Состою в браке, но не живем вместе | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 |

Таким образом, мы видим, что 25% вдов родили ребенка до 18 лет, на момент анкетирования им было до 20 лет. Мы можем сделать вывод, что эти женщины родили ребенка не запланировано, но в браке. Однако, по каким-либо причинам стали вдовами. При этом 50% вдов родили ребенка в возрасте 18-20 лет, при этом им сейчас не больше 20 лет, это женщины недавно перенесли потерю супруга. Так же стоит заметить, что женщины, которые никогда не состояли в браке, так же родили ребенка до 18 лет - 30%.

Мы можем проследить тот факт, что респонденты, которые сейчас состоят в браке, но проживают процесс развода тоже родили ребенка в 18-20 лет - 20%.

Так же по данным таблицы, мы видим, что разведенные женщины старше 51 года родили ребенка в 21-24 года - 74,2%. Респонденты в возрасте 41 - 50 лет, которые на момент анкетирования переживают бракоразводный процесс, родили первого ребенка в возрасте 24-28 лет. Мы можем наблюдать тенденцию роста возраста, в котором рожают первого ребенка. Это может быть связано с те, что в современном мире женщины чаще рожают в молодом возрасте, находят не в браке и эта беременность незапланированная.

Для того, что бы изучить психологический климат в семье респондентам был задан вопрос о том, сколько времени они воспитывают ребенка в одиночестве. В целом по выборке всю жизнь воспитывают ребенка без отца 16% респондентов. Наибольший период времени, когда мать воспитывает ребенка одна, составил от 30 до 5 лет - 30%.

*Таблица 2.16*

*Оценка количества времени, которое мать воспитывает ребенка одна, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Количество времени, которое мать воспитывает ребенка одна | | | | | | |
|  | | До 6 месяцев | От 6 месяцев до 1 года | От 1 года до 3 лет | От 3 лет до 5 лет | От 5 лет до 10 лет | От 10 лет и более | Всю жизнь |
| Возраст | До 20 лет | 66.7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33.3 |
|  | 21-30 лет | 15.4 | 7.7 | 30.8 | 7.7 | 0 | 7.7 | 30.8 |
|  | 31-40 лет | 0 | 5 | 20 | 60 | 0 | 0 | 15 |
|  | 41-50 лет | 0 | 30 | 10 | 20 | 10 | 30 | 0 |
|  | 51 год и старше | 0 | 0 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 |
| Тип неполной семьи | Вдова | 0 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 | 25 |
|  | Не состояла в браке | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 70 |
|  | Разведена | 6.5 | 3.2 | 22.6 | 45.2 | 12.9 | 9.7 | 0 |
|  | Состою в браке, но не живем вместе | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Из данных таблицы видно, что подавляющее количество респондентов воспитывают ребенка без мужа от 3 до 5 лет, при этом их возраст составляет от 31-40 лет, и они находятся в разводе. Это может говорить о том, что достаточно большое количество времени прошло после развода, чтобы женщины адаптировались к новому образу жизни. Так же респонденты в возрасте 51 год и старше воспитывают ребенка более пяти лет, при этом они тоже находятся в разводе. Данное количество респондентов так же давно адаптировалось к новому статусу и проблем с процессом воспитания не имеют.

Стоит так же заметить, что женщины в возрасте 21-30 лет всю жизнь воспитывают ребенка без супруга (30,8%) и на данный момент в браке не состоят. Точно утверждать, что данные респонденты не имеют гражданского мужа, мы не можем. Скорее всего, за такое долгое время, что мать воспитывает одна ребенка отношения между членами семьи устоялись. Исключениями могут быть возрастные особенности детей и родителей, состояние здоровья и привычки членов семьи. Так же от уровня образования может зависеть стиль общения в семье.

Распределение респондентов по ценностным ориентациям представлено на рисунке 2.3



*Рисунок 2.3 Ценностные ориентации женщин, в % (N=50 чел.)*

Как мы видим, на рисунке 2.3, 80% респондентов отдают предпочтение детям, здоровью - 46% и семье - 40%. Почти половина опрошенных женщин, как мы видим на диаграмме, отдают предпочтение семье, они готовы повторно обрести полноценную семью, при этом им нравится воспитывать детей - они ставят их на первом месте. Однако лишь 8% женщин верят в любовь. Также, материальным благополучием озабочены 36% респондентов.

Проведение досуга очень сильно влияет на отношения между матерью и ребенком, ведь чем меньше мать уделяет время ребенку, тем, скорее всего у них очень сложно строятся отношения. Проанализируем данный вопрос в таблице 2.17

*Таблица 2.17*

*Оценка проведения досуга одинокими матерями в зависимости от их возраста, типа неполной семьи, количества детей и их возраста, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Проведение досуга | | |
|  | | | Провожу время с ребенком | Свободное время уделяю себе | Другое |
| Возраст респондентов | | До 20 лет | 66.7 | 33.3 | 0 |
|  | | 21 до 30 лет | 84.6 | 7.7 | 7.7 |
|  | | 31до 40 лет | 80 | 10 | 10 |
|  | | 41 до 50 лет | 90 | 10 | 0 |
|  | | 51 год старше | 100 | 0 | 0 |
| Тип неполной семьи | | Вдова | 100 | 0 | 0 |
|  | | Никогда не состояла в браке | 70 | 30 | 0 |
|  | | Разведена | 90.3 | 3.2 | 6.5 |
|  | | Состою в браке, но не живем вместе | 60 | 20 | 20 |
| Количество детей | 1 ребенок | | 82.1 | 10.3 | 7.7 |
|  | 2 детей | | 90.9 | 9.1 | 0 |
| Возраст ребенка | До 5 лет | | 85.7 | 14.3 | 0 |
|  | От 5 до 10 лет | | 83.3 | 4.2 | 12.5 |
|  | От 10 до 15 лет | | 80 | 20 | 0 |
|  | 15 лет и старше | | 100 | 0 | 0 |

Как видно по данным таблицы, почти все респонденты разного семейного положения проводят свободное время совместно с ребенком. При этом одинокие матери в возрасте 21 до 24 лет с одним ребенком предпочитают отдыхать отдельно от ребенка, которому от 10 до 15 лет, которые никогда не состояли в браке. Мы можем предполагать, что в основном воспитанием этих детей занимаются ближайшие родственники респондентов, например их родители. Также нашлись респонденты, которые выбрали ответ "Другое". Они отметили, что имеют очень мало свободного времени, так как у них свое дело, при этом они отметили, что их работа - это тоже способ проведения досуга, таким женщинам 31 до 40 лет, с одним ребенком в возрасте от 5 до 10 лет, причем эти женщины никогда не состояли в браке. Мы можем предполагать, что среди ценностных ориентаций эти респонденты предпочитают карьеру, материальное благополучие и только на последнем месте детей.

Респондентам предложено было искренне сказать, употребляют ли они алкоголь и сколько раз. Более детально мы рассмотрим рисунок 2.4 и таблицу 2.18, при этом мы решили сравнить частоту употребления алкоголя со способом проведения досуга, возраста и семейного положения.



*Рисунок 2.4 Количество женщин, употребляющих алкоголь, в % (N=50 чел.)*

*Таблица 2.18*

*Оценка количества употребляемого алкоголя женщина в зависимости от их возраста и типа неполной семьи, в % (N=37 чел.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Частота употребления алкоголя | | |
|  | | 1-2 раза в неделю | 1-2 раза в месяц | 1-2 раза в квартал |
| Возраст респондентов | До 20 лет | 0 | 0 | 0 |
|  | 21 до 30 лет | 100 | 0 | 0 |
|  | 31 до 40 лет | 22.2 | 77.8 | 0 |
|  | 41 до 50 лет | 11.1 | 66.7 | 22.2 |
|  | 51 год старше | 33.3 | 33.3 | 33.3 |
| Тип неполной семьи | Вдова | 100 | 0 | 0 |
|  | Никогда не состояла в браке | 100 | 0 | 0 |
|  | Разведена | 12.5 | 68.8 | 18.8 |
|  | Состою в браке, но не живем вместе | 25 | 75 | 0 |
| Способ проведения досуга | Свободное время провожу с ребенком | 17.6 | 64.7 | 17.6 |
|  | Свободное время уделяю себе | 66.7 | 33.3 | 0 |
|  | Другое | 0 | 100 | 0 |

Как видно из рисунка 2.4, 80% респондентов признались, что употребляют алкоголь. Все респонденты в возрасте 21 - 30 лет, вдовы и никогда не состоявшие в браке женщины, употребляют алкоголь 1-2 раза в неделю, при этом стоит заметить, что они свободное время предпочитают уделять себе. В отношении вдов, мы может предполагать, что эти женщины тяжело переживают утрату мужа и позволяют себе так часто употреблять алкоголь. Еще мы можем предполагать, что достаточно большое количество людей на сегодняшний день в таком возрасте достаточно часто употребляют алкоголь, при этом мы уже отметили, что респонденты, кто так часто выпивает, свободное время уделяет себе. По этому вывод можно сделать такой, что частота употребления алкоголя связана со свободным образом жизни. При этом 100% респондентов, имеющим свое дело, уделяющие время своему ребенку в возрасте 31-40 лет, алкоголь употребляют 1 - 2 раза в месяц. Однако эти респонденты на момент анкетирования находить в состоянии бракоразводного процесса. Можно сделать вывод, что они достойно переживают развод, не позволяют себе опускать руки. Так же стоит заметить, что нет ни одного респондента в возрасте до 20 лет, кто бы употреблял алкоголь. Как мы знаем, эти женщины имеют ребенка до 5 лет, наверняка они находятся на грудном вскармливании.1 - 2 раза в квартал, алкоголь предпочитают употреблять респонденты в возрасте 51 года и старше, состоящие в разводе, и свободное время стараются проводить с ребенком.

Нам было важно узнать уровень эмоциональности респондентов. Ведь от настроения зависит многое в жизни человека. В целом по выборке 14% респондентов оценивают уровень эмоциональности в отметку "5+", 38% - "+4", 34% - "+3", 8% - "+3" и 6% - "+1"

Мы решили узнать, с каким уровнем достатка респонденты так оценили свой уровень эмоциональности. Более подробные данные в таблице 2.19

*Таблица 2.19*

*Оценка уровня эмоциональности женщин в зависимости от типа неполной семьи и удовлетворенностью уровнем дохода, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Уровень эмоциональности | | | | | |
|  | | +5 | | +4 | +3 | +2 | +1 |
| Тип неполной семьи | Вдова | 0 | | 25 | 25 | 25 | 25 |
|  | Никогда не состояла в браке | 10 | | 40 | 40 | 10 | 0 |
|  | Разведена | 19.4 | | 45.2 | 32.3 | 3.2 | 0 |
|  | Состою в браке, но не живем вместе | 0 | | 0 | 40 | 20 | 40 |
| Удовлетворенность уровнем дохода | Полностью удовлетворяет | 66.7 | | 0 | 33.3 | 0 | 0 |
|  | Удовлетворяет | 10 | | 70 | 10 | 10 | 0 |
|  | Скорее да, чем нет | 13.6 | | 22.7 | 45.5 | 9.1 | 9.1 |
|  | Не удовлетворяет | | 11.1 | 33.3 | 44.4 | 0 | 11.1 |
|  | Крайне не удовлетворяет | | 0 | 66.7 | 16.7 | 16.7 | 0 |

Таким образом, отметку "+5" выбрали респонденты, находящиеся в разводе и которых полностью удовлетворяет их уровень достатка - 66,7%. Так большинство респондентов находящихся в разводе и удовлетворенных уровнем дохода выбрали отметку "+4". Мы видим, что респонденты с такой удовлетворенностью уровнем дохода очень хорошо себя ощущают, и у них почти всегда хорошее настроение.

Так же стоит заметить респонденты, выбравшие отметку "+3", никогда не состояли в браке и скорее удовлетворены уровнем дохода, чем нет. Отметка "+2" у вдов с крайне не удовлетворительным уровнем достатка, так же и женщины, кого уровень материальной обеспеченности крайне не удовлетворяет, сейчас находятся в состоянии развода. Делая выводы по двум последним категориям, можно сказать, что семейное положение и уровень дохода формирует у респондентов плохое самочувствие, неудовлетворенность собой и в целом своим образом жизни.

Наличие раздраженности у человека может, говорит о его, той или иной, способности вести себя в конфликте.



*Рисунок 2.5 Наличие раздраженности респондентов, в % (N=50 чел.)*

Так в целом по выборке 16% респондентов признались, что их легко вывести из себя. 26% - скорее раздражительны, чем нет, 36% женщин признались, что почти ничего не может и раздражать и 22% ответили, что вообще не раздражительны. Более детальный анализ в таблице 2.20

*Таблица 2.20*

*Оценка факторов влияющих на раздражение матерей в зависимости от возраста, типа неполной семьи и удовлетворенностью уровнем дохода, в % (N=24 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Источники раздражения | | | | | |
|  | | Ребенок | Бывший супруг | Родители бывшего супруга | Свои родители | Работа | Другое |
| Возраст респондентов | До 20 лет | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
|  | 21 до 30 лет | 20 | 20 | 0 | 40 | 20.0 | 0 |
|  | 31 до 40 лет | 9.1 | 9.1 | 27.3 | 9.1 | 36.4 | 9.1 |
|  | 41 до 50 лет | 20 | 40 | 0 | 0 | 40 | 0 |
|  | 51 год старше | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 |
| Тип неполной семьи | Вдова | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
|  | Никогда не состояла в браке | 20 | 0 | 20 | 60 | 0 | 0 |
|  | Разведена | 15.4 | 15.4 | 15.4 | 7.7 | 38.5 | 7.7 |
|  | Состою в браке, но не живем вместе | 0 | 60 | 0 | 0 | 40 | 0 |
| Удовлетворенность уровнем дохода | Удовлетворена | 12.5 | 0 | 0 | 12.5 | 62.5 | 12.5 |
|  | Скорее да, чем нет | 0 | 50 | 12.5 | 25 | 12.5 | 0 |
|  | Не удовлетворена | 33.3 | 16.7 | 16.7 | 0 | 33.3 | 0 |
|  | Крайне не удовлетворена | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |

По данным таблицы 2.20 мы можем наблюдать, что респонденты в возрасте 21 - 30 лет и 41 - 50 лет, никогда не состоявшие в браке, с неудовлетворительным уровнем дохода, причиной раздражения назвали своего ребенка. Бывший супруг чаще раздражает респондентов в возрасте 51 года и старше, которые находятся в процессе развода. Родители бывшего супруга раздражают респондентов в возрасте 31-40 лет, которые разведены. Скорее всего, это происходит от того, что они хотят чаще общаться с ребенком, или вмешиваются в отношения матери и ребенка. Свои родители раздражают респондентов до 20 лет, которые никогда не состояли в браке, и они не удовлетворены своим уровнем дохода. Возможно, здесь большую роль играет возраст матери, и ее семейное положение. Обычно родители у таких матерей не всегда довольны ее положением и стараются давать советы по поводу того, как ей исправить ситуацию или даже как правильно воспитывать (ухаживать) ребенка.

% респондентов признались, что источником раздражения является работа, при этом они крайне удовлетворены уровнем дохода. Мы можем предполагать, что эти женщины уже в пенсионном возрасте, которые хотят покинуть работу, но решаются в виду уровня дохода.

Также респонденты в возрасте 31-40 лет, разведенные и удовлетворенные своим доходом выбрали ответ "Другое", при этом они указали в анкете, что их раздражают ситуации, такие как, например, опоздали на работу, потеряли ключи и т.д. Стоит заметить, что эти женщины ведут свой бизнес.

Завершая параграф 2.2 можно сделать следующие выводы:

. Большинство матерей родили ребенка в возрасте 18 - 20 лет, при этом на момент анкетирования этим респондентам было до 20 лет и семейное положение этих женщин - вдовы - 66,7%. Также все разведенные респонденты в возрасте старше 51 года родили ребенка в возрасте 21 до 24 лет.

2. Основными ценностными ориентациями определены: дети - 80%, здоровье - 46% и семья - 40% среди всех опрошенных.

. Почти все респонденты разного семейного положения проводят свободное время совместно с ребенком. Однако женщины, которые никогда не были замужем, предпочитают свободное время уделять себе.

. Из 80% респондентов, употребляющих алкоголь, делают это в основном женщин, никогда не состоявшие в браке и вдовы, из них это 100% женщин в возрасте 21 - 30 лет.

. Свой высокий уровень эмоциональности отметили разведенные женщины, чей уровень материальной обеспеченности их полностью удовлетворяет, однако с низким уровнем эмоциональности находятся женщины в состоянии бракоразводного процесса и вдовы.

. При этом среди всех респондентов 36% женщин признались, что почти не раздражаются. Но среди тех, кто обычно имеют свойство быстро выходить из себя, источниками раздражения назвали: работа, свои родители и родители бывшего супруга.

# ***2.3 Особенности взаимоотношений детей и их матерей***

Детско-родительские отношения довольно сложно складываются в неполной семье ввиду многих причин. Главной причиной конфликтов может выступать общение ребенка с отцом.

В целом по выборке респондентов, чьи дети общаются с отцом, выявлено 71,4%. И лишь 28,6% женщин сказали, что их дети с отцом не общаются.

*Таблица 2.21*

*Оценка общения детей респондентов с отцом в зависимости от возраста респондентов, семейного положения, возраста детей и количества времени, которое мать воспитывает ребенка одна, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Общение ребенка с отцом | |
|  | | | Да | Нет |
| Возраст респондентов | | До 20 лет | 33.3 | 66.7 |
|  | | 21 до 30 лет | 83.3 | 16.7 |
|  | | 31до 40 лет | 70 | 30 |
|  | | 41 до 50 лет | 70 | 30 |
|  | | 51 год старше | 75 | 25 |
| Тип неполной семьи | | Вдова | 0 | 100 |
|  | | Никогда не состояла в браке | 33.3 | 66.7 |
|  | | Разведена | 90.3 | 9.7 |
|  | | Состою в браке, но не живем вместе | 80 | 20 |
| Количество детей | 1 ребенок | | 71.1 | 28.9 |
|  | 2 детей | | 72.7 | 27.3 |
| Возраст ребенка | До 5 лет | | 61.5 | 38.5 |
|  | От 5 до 10 лет | | 83.3 | 16.7 |
|  | От 10 до 15 лет | | 50 | 50 |
|  | 15 лет и старше | | 66.7 | 33.3 |
| Количество времени, когда мать воспитывает ребенка одна | До 6 месяцев | | 75 | 25 |
|  | От 6 месяцев до 1 года | | 80 | 20 |
|  | От 1 года до 3 лет | | 70 | 30 |
|  | От 3 лет до 5 лет | | 80 | 20 |
|  | От 5 лет до 10 лет | | 100 | 0 |
|  | От 10 лет и более | | 100 | 0 |
|  | Всю жизнь | | 25 | 75 |

Таким образом, мы видим, что с отцом общаются в основном дети женщин, которые находятся в возрасте 21-30 лет, которые разведены, имеют двоих детей, в возрасте от 5 до 10 лет и почти все эти женщины воспитывают ребенка от 5 и более лет. Стоит заметить, что респонденты, чьим детям старше 15 лет, также общаются с отцом - 66,7%. Очень хорошо, когда дети в подростковом возрасте имеют возможность общаться с отцом, ведь происходит и становление личности и убеждений и т.д.

С отцом не общаются дети вдов - 100% и никогда не состоявших женщин в браке - 66,7%. Так же можно заметить, что среди женщин, чьи дети не общаются с отцом - 75% воспитывают ребенка всю жизнь.

В целом по выборке, среди тех, кто общаются с отцом 37,1% общаются с отцом 1-2 раза в неделю, 28,6% общаются 1-2 раза в месяц, 17,1% общаются с отцом 1-2 раза в квартал, и такой же процент респондентов общаются 1-2 раза в полгода. Территория, на которой общаются дети с родителями в таблице 2.22

*Рисунок 2.6 Частота общения ребенка с отцом, в % (N=36 чел.)*

*Таблица 2.22*

*Оценка территории, на которой встречается ребенок с отцом от частоты встреч ребенка с отцом, в % (N=36 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Территория, на которой ребенок встречается с отцом | | | |
|  | | В доме, где мы живем с ребенком | На нейтральной территории | Дома у бывшего супруга | Другое |
| Частота общения ребенка с отцом | 1-2 раза в неделю | 7.7 | 23.1 | 46.2 | 23.1 |
|  | 1-2 раза в месяц | 40 | 0 | 50 | 10 |
|  | 1-2 раза в квартал | 33.3 | 33.3 | 0 | 33.3 |
|  | 1-2 раза в полгода | 16.7 | 0 | 66.7 | 16.7 |

Как мы видим на таблице, 40% респондентов сказали, что их дети встречаются с отцом дома, где мать живет с ребенком - 1-2 раза в месяц. И 7,7% респондентов общаются 1-2 раза в неделю. Очень хорошо сказывается на ребенке, то, что он видит, что его родители вместе на одной территории с ним общаются.

Однако, если родители разошлись в не очень хороших отношениях, или находятся в состоянии развода, то мать может это раздражать. Как мы выявили в параграфе 2.2 бывший супруг раздражает женщин в разводе и в состоянии развода. Дома у бывшего супруга общаются дети респондентов 1-2 раза в пол года - 16,7%. Мы можем предполагать, что эти отцы могут жить в других городах и имеют редкую возможность видеться с детьми. Так же стоит заметить, что респонденты выбрали ответ "Другое". В анкете все респонденты ответили, что их дети могут везде встречаться со своими отцами, а так же они вместе занимаются спортом и путешествуют.

Однако, ребенок, который воспитывается в неполной семье, должен видеться часто не только с отцом, но и мать должна очень много времени уделять ребенку. Как мы писали в теоретической части, мать выполняется несколько ролей, одна из них и роль отца.

*Таблица 2.23*

*Оценка количества времени, которое респонденты уделяют ребенку в зависимости возраста ребенка и типа неполной семьи, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Количество времени, которое респондент уделяет ребенку | | | |
|  | | Много | Скорее много, чем мало | Скорее мало, чем много | Мало |
| Возраст респондентов | До 20 лет | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | 21 до 30 лет | 30.8 | 38.5 | 30.8 | 0 |
|  | 31 до 40 лет | 20 | 45 | 35 | 0 |
|  | 41 до 50 лет | 0 | 70 | 20 | 10 |
|  | 51 год старше | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Тип неполной семьи | Вдова | 25 | 50 | 25 | 0 |
|  | Никогда не состояла в браке | 30 | 40 | 30 | 0 |
|  | Разведена | 22.6 | 45.2 | 32.3 | 0 |
|  | Состою в браке, но не живем вместе | 0 | 60 | 20 | 20 |
| Занятость респондентов | Полная занятость | 5.9 | 58.8 | 35.3 | 0 |
|  | Частичная занятость | 60 | 20 | 20 | 0 |
|  | Работы не имею | 60 | 20 | 20 | 0 |
|  | Другое | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Способ проведения досуга | Провожу время с ребенком | 21.4 | 52.4 | 26.2 | 0 |
|  | Свободное время уделяю себе | 40 | 20 | 20 | 0 |
|  | Другое | 0 | 0 | 0 | 100 |

Таким образом, много времени ребенку уделяют женщины до 20 лет, никогда не состоявшие в браке, которые не работают либо работают не полный день, однако свободное время предпочитают уделять себе. Мы сделали вывод, что это женщины воспитывающие маленьких детей, свое свободное время они тратят на отдых, или занятие собой.

Мало времени уделяют респонденты в возрасте 41 - 50 лет, которые имеют свое дело, находящие в процессе развода. Эти женщины имеют достаточно взрослых детей, досуг детей и досуг родителей не часто бывает совместным.

Скорее много, чем мало времени уделяют детям женщины в возрасте 41 - 50 лет, которые так же находятся в процессе развода, имеющие полную занятость и досуг предпочитают проводить с ребенком.

Скорее мало, чем много времени уделяют респонденты детям разведенные респонденты старше 51 года, имеющие полную занятость и свой досуг тоже предпочитают проводить с детьми.

Однако очень важен тот факт, как мать принимает участие в жизни своих детей. На этот вопрос респонденты могли выбрать несколько вариантов ответа.

*Таблица 2.24*

*Оценка способов участия в жизни ребенка матерями в зависимости от их возраста, типа неполной семьи, занятости респондентов и количества времени, которое они уделяют ребенку, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Как принимают участия родители в жизни ребенка | | | | |
|  | | Посещаю родительские собрания | Провожу досуг с ребенком | Провожу досуг с его друзьями | Мы вместе занимаемся спортом | Далем вместе уроки |
| Возраст респондентов | До 20 лет | 0 | 100 | 33.3 | 0 | 0 |
|  | 21 до 30 лет | 46.2 | 76.9 | 38.5 | 23.1 | 30.8 |
|  | 31 до 40 лет | 85 | 75 | 10 | 20 | 70 |
|  | 41 до 50 лет | 90 | 90 | 10 | 20 | 50 |
|  | 51 год старше | 75 | 75 | 0 | 0 | 50 |
| Тип неполной семьи | Вдова | 75 | 75 | 0 | 0 | 75 |
|  | Никогда не состояла в браке | 40 | 60 | 40.0 | 0 | 20 |
|  | Разведена | 74.2 | 90.3 | 16.1 | 25.8 | 51.6 |
|  | Состою в браке, но не живем вместе | 100 | 60 | 0 | 20 | 80 |
| Занятость респондентов | Полная занятость | 85.3 | 82.4 | 11.8 | 17.6 | 55.9 |
|  | Частичная занятость | 60 | 100 | 20 | 40 | 60 |
|  | Работы не имею | 20 | 70 | 40 | 10 | 20 |
|  | Другое | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Количество времени, которое респондент уделяет ребенку | Много | 36.4 | 90.9 | 36.4 | 18.2 | 36.4 |
|  | Скорее много, чем мало | 73.9 | 73.9 | 21.7 | 21.7 | 60.9 |
|  | Скорее мало, чем много | 86.7 | 86.7 | 0 | 13.3 | 40 |
|  | Мало | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |

Таким образом, мы видим, 90% респондентов в возрасте 41-50 лет, 85% респондентов в возрасте 31-40 лет и старше 51 года, находящиеся в состоянии развода, либо разведены, а так же вдовы, имеющие полную частичную занятость и свое дело, а так же мало уделяющие времени ребенку посещают родительские собрания. Участие в жизни ребенка таким способом характеризует этих матерей как ответственных за своих детей, интересующихся жизнью ребенка, а так же его успехами в школе. Так же почти все респонденты в различных возрастных категориях проводят досуг с ребенком, однако вместе с ребенком уроки делают только женщины в возрасте 31 - 40 лет, при этом на момент анкетирования эти женщины проходили бракоразводный процесс, они имеют свое дело, однако признаются, что мало уделяют внимания своему ребенку.

Так же стоит заметить, что в основном спортом вместе с ребенком предпочитают заниматься женщины в возрасте от 31 до 50 лет, при этом никогда не состоявшие в браке (40%)

Однако проводят досуг с ребенком и его друзьями лишь 33,3% респондентов в возрасте до 20 лет и 38,5% женщин в возрасте 21-30 лет. При этом эти женщины никогда не состояли в браке, они не имеют работы и признались, что много уделяют свободного времени детям - 36,4%. Скорее всего, это родители не взрослых детей, они могут проводить досуг с ребенком и его друзьями в парке, на днях рождениях и тд.

В целом по выборке трудности, которые испытают во время общения матери, распределились следующим образом: я не понимаю своего ребенка - 10,2%, девиантное поведение ребенка - 2%, ребенок похож на своего отца - 18,4%, меня раздражает все, что делает ребенок - 2%, мне бы хотелось, что бы он лучше учился в школе - 46,9%, трудностей не испытываю - 40,8%. Стоит заметить, что, отвечая на этот вопрос, респонденты могли выбрать несколько вариантов ответа.

*Таблица 2.25*

*Оценка трудностей во время общения в зависимости от возраста респондентов и способов формирования неполной семьи, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Трудности, во время общения | | | | | |
|  | | Я не понимаю своего ребенка | Девиантное поведение ребенка | Ребенок похож на своего отца | Меня раздражает все, что делает ребенок | Мне бы хотелось, что бы он лучше учился в школе | Трудностей не испытываю |
| Возраст респондентов | До 20 лет | 0 | 0 | 33.3 | 0 | 0 | 66.7 |
|  | 21 до 30 лет | 15.4 | 0 | 15.4 | 0 | 23.1 | 61.5 |
|  | 31 до 40 лет | 10.5 | 0 | 21.1 | 5.3 | 57.9 | 26.3 |
|  | 41 до 50 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 50 |
|  | 51 год старше | 25 | 25 | 50 | 0 | 50 |  |
| Тип неполной семьи | Вдова | 0 | 25 | 0 | 0 | 50 | 25 |
|  | Никогда не состояла в браке | 20 | 0 | 20 | 0 | 40 | 30 |
|  | Разведена | 6.7 | 0 | 23.3 | 3.3 | 43.3 | 50 |
|  | Состою в браке, но не живем вместе | 20 | 0 | 0 | 0 | 80.0 | 20 |

Таким образом, 25% женщин в возрасте 51 год и старше не понимают своего ребенка. С девиантным поведением ребенка столкнулись 25% респондентов в возрасте 51 год и старше вдовы. Признались, что столкнулись с трудностями, когда поняли, что ребенок похож на своего отца: до 20 лет - 33,3%, 31-30 лет - 21,1%, 51 год и старше - 50%, в основном эти женщины находятся в разводе.

Стоит заметить, что матерей, которых раздражает все, что делает их ребенок всего 5,3% при этом, эти женщины находятся в разводе.

Однако, стоит обратить внимание, что почти все респонденты хотели бы, что бы их дети учились в школе. Очень многие родители сталкиваются с этой проблемой, даже независимо то того, сколько ребенку лет, дети из неполных семей чаще предоставлены сами себе, и родителям бывает порой некогда проверить уроки и проконтролировать успеваемость ребенка в школе. Как показывают данные таблица, чаще с этой проблемой сталкиваются женщины, которые находятся в стадии развода. В такой момент дети очень ранимы, им тяжело переживать развод родителей, они чаще болеют и не могут сконцентрироваться на учебе.

Так же, стоит заметить, что есть респонденты, кто вообще не имеет трудностей во время общения с ребенком. Чаще это респонденты до 20 лет, разведены. Мы можем сказать, что возможно эти женщины воспитывают маленьких детей. Они еще не настолько выросли, чтобы возникли противоречия между членами семьи.

Отношения между родителями и детьми довольно сложно складываются в неполной семье ввиду многих причин. Главной причиной конфликтов может выступать общение ребенка с отцом.

Так в целом по выборке 68% детей признались, что общаются с отцом.

Лишь 32% с отцом не общаются.

*Рисунок 2.7 Наличие общения ребенка с отцом, в % (N=49)*

Более детальная информация в таблице 2.27.

*Таблица 2.27*

*Оценка наличия общения детей с отцом в зависимости от пола и возраста респондентов, в % (N=49 чел.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Наличие общения ребенка с отцом | |
|  | | Да | Нет |
| Пол | Мужской | 57.1 | 42.9 |
|  | Женский | 72.2 | 27.8 |
| Возраст | 10 до 12 лет | 80 | 20 |
|  | 12 до 14 лет | 50 | 50 |
|  | 14 до 16 лет | 70 | 30 |
|  | 16 до 18 лет | 60 | 40 |
|  | 18 лет и старше | 77.8 | 22.2 |

Таким образом, мы можем заметить, что с отцом общаются 72,2% девочек и 57,1% мальчиков, при этом мы наблюдаем тенденцию к увеличению роста, чем старше становятся респонденты, тем больше они общаются с отцом. Однако не стоит упускать тот факт, что мальчики (42,9%) в возрасте 14-16 лет с отцом не общаются. Мы можем лишь предположить, почему мальчики не общаются со вторым родителем. Однако, отсутствие общение ребенка с отцом чаще негативно сказывается на его развитие. Чаще мальчики, не общаясь с отцом, не видят жесткости его характера, при этом они вырастают несамостоятельными мужчинами, чаще ищут возможность не ходить в армию и т.д. Среди тех респондентов кто видится с отцом, мы решили задать вопрос о том, как часто они видятся со вторым родителем.

*Таблица 2.28*

*Оценка территории, где отец встречается с ребенком в зависимости от пола и возраста респондентов, в % (N=34 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Территория, где ребенок встречается с отцом | | | |
|  | | В доме, где мы живем с матерью | На нейтральной территории | Дома у отца | Другое |
| Пол | Мужской | 0 | 37.5 | 50 | 12.5 |
|  | Женский | 11.5 | 38.5 | 34.6 | 15.4 |
| Возраст | 10 до 12 лет | 0 | 37.5 | 37.5 | 25 |
|  | 12 до 14 лет | 0 | 20 | 60 | 20 |
|  | 14 до 16 лет | 14.3 | 42.9 | 28.6 | 14.3 |
|  | 16 до 18 лет | 16.7 | 50 | 16.7 | 16.7 |
|  | 18 лет и старше | 14.3 | 42.9 | 42.9 | 0 |
| Частота встреч | Практически каждый день | 50 | 0 | 0 | 50 |
|  | 1-2 раза в неделю | 0 | 37.5 | 37.5 | 25 |
|  | 1-2 раза в месяц | 0 | 42.9 | 42.9 | 14.3 |
|  | 1-2 раза в квартал | 20 | 4 | 30 | 10 |
|  | 1-2 раза в полгода | 0 | 42.9 | 57.1 | 0 |

Таким образом, мы видим, что в основном девочки в возрасте 16-18 лет встречаются с отцом 1-2 раза в квартал, при этом встречи происходят в доме, где респонденты проживают с матерью.

На нейтральной территории с отцом встречаются 38,5% девочек и 37,5% мальчиков, в основном в возрасте 16-18 лет или старше 18 лет, при этом встречи происходят не чаще 1-2 раза в месяц, либо 1-2 раза в полгода. Мы можем предполагать, что отцы могут жить либо в другом городе и дети с отцами могут путешествовать (несколько респондентов отметили, что иногда путешествуют с отцами).

Дома у отца встречаются в основном мальчики в возрасте 12-14 лет, при этом они так же видятся со вторым родителем 1-2 раза в полгода.

В анкете одним из вариантов ответа был ответ "Другое", на этот ответ ответили 15,4% девочек и 12,5% мальчиком в возрасте 10-14 лет - они признались, что видятся с отцами практически каждый день, встречаются везде и даже вместе занимаются спортом.

Однако не всегда дети, готовы видеться с отцом так часто. По этому респондентам было предложено ответить на вопрос, хотят ли бы они чаще видеться со вторым родителем.

*Таблица 2.29*

*Оценка желания респондентов видеться с отцом чаще, в % (N=34 чел.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Желание видеться с отцом чаще | | |
|  | | Да | Нет | Затрудняюсь ответить |
| Пол | Мужской | 12.5 | 50 | 37.5 |
|  | Женский | 38.5 | 38.5 | 23.1 |
| Возраст | 10 до 12 лет | 50 | 12.5 | 37.5 |
|  | 12 до 14 лет | 20 | 60 | 20.0 |
|  | 14 до 16 лет | 42.9 | 57.1 | 0 |
|  | 16 до 18 лет | 16.7 | 50 | 33.3 |
|  | 18 лет и старше | 14.3 | 42.9 | 42.9 |
| Частота встреч | Практически каждый день | 0 | 50 | 50 |
|  | 1-2 раза в неделю | 12.5 | 37.5 | 50 |
|  | 1-2 раза в месяц | 28.6 | 28.6 | 42.9 |
|  | 1-2 раза в квартал | 40 | 50 | 10 |
|  | 1-2 раза в полгода | 57.1 | 42.9 | 0 |

По данным таблицы, мы можем сделать следующие выводы, что чаще хотят встречаться с отцом 38,5% девочек в возрасте 10-12 лет и 14-16 лет, при этом с отцом они встречаются 1-2 раза в полгода. И лишь 12,5% респондентов мужского пола тоже хотели бы встречаться чаще со вторым родителем.

Считают, что они достаточно времени проводят с отцом 50% мальчиков, в основном в возрасте от 12 - 18 лет. При этом их встречи происходят не чаще 1-2 раз в квартал, либо в полгода.

Затруднились в ответе 37,5% респондентов мужского пола, в основном в возрасте 18 лет и старше, которые с отцом видятся практически каждый день и 1-2 раза в неделю.

Вывод по данной таблице мы можем сделать следующий: чем реже дети встречаются с отцом, тем больше желания они проявляют с ним общаться.

Однако не только отец должен уделять внимание ребенку, но и мать, воспитывая ребенка в одиночестве должна проявлять как можно больше внимания своему ребенку.

В целом по выборке много внимания уделяют матери 10% респондентам, скорее много, чем мало - 34%, скорее мало, чем много 36% и мало времени уделяют 20% респондентам.

*Таблица 2.30*

*Оценка количества времени, которое мать уделяет ребенку в зависимости от пола респондентов и возраста, в % (N=49 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Количество времени, которое мать уделяет ребенку | | | |
|  | | Мало | Скорее много, чем мало | Скорее мало, чем много | Мало |
| Пол | Мужской | 14.3 | 28.6 | 28.6 | 28.6 |
|  | Женский | 8.3 | 36.1 | 38.9 | 16.7 |
| Возраст | 10 до 12 лет | 10 | 20 | 50 | 20 |
|  | 12 до 14 лет | 10 | 40 | 40 | 10 |
|  | 14 до 16 лет | 10 | 30 | 50 | 10 |
|  | 16 до 18 лет | 20 | 20 | 30 | 30 |
|  | 18 лет и старше | 0 | 55.6 | 11.1 | 33.3 |

Таким образом, 14,3% мужского пола в возрасте 16-18 лет, признались, что их матери много уделяют внимания им. Скорее много, чем мало - 36,1% респондентов женского пола в возрасте 18 лет и старше. Мы можем наблюдать тенденцию роста: чем старше становятся респонденты, тем больше времени родители им уделяют. Чем вызвана такая тенденция, мы не можем сказать. Однако мы предполагаем, что на данный вопрос респонденты отвечали не искренне, скорее всего, респонденты более младших возрастов имеют частые конфликты с матерью и такая тенденция отразилась на данном вопросе.

*Таблица 2.31*

*Оценка того, каким образом родители принимают участие в жизни ребенка зависимости от пола и возраста респондентов, а так же количества времени, которое мать уделяет ребенку, в % (N=49 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Каким образом, мать принимает участие в жизни | | | | |
|  | | Посещение родительских собраний | Проведение совместного досуга | Проведение совместного досуга и с друзьями | Делаем вместе уроки | Совместные занятия спортом |
| Пол | Мужской | 92.8 | 50 | 7.1 | 28.5 | 92.8 |
|  | Женский | 83.3 | 72.2 | 0 | 19.4 | 11.1 |
| Возраст | 10 до 12 лет | 100 | 50 | 10 | 60 | 40 |
|  | 12 до 14 лет | 100 | 70 | 0 | 20 | 60 |
|  | 14 до 16 лет | 100 | 70 | 0 | 30 | 30 |
|  | 16 до 18 лет | 100 | 50.0 | 0 | 0 | 20 |
|  | 18 лет и старше | 22.2 | 88.9 | 0 | 0 | 22.2 |
| Количество времени, которое мать уделяет ребенку | Много | 100 | 80 | 20 | 20 | 40 |
|  | Скорее много, чем мало | 82.4 | 76. | 0 | 17.6 | 41.2 |
|  | Скорее мало, чем много | 94.4 | 55.6 | 0 | 33.3 | 38.9 |
|  | Мало | 70 | 60 | 0 | 10 | 10 |

Как мы видим на таблице, практически все респонденты до 18 лет, сказали, что их родители посещают родительские собрания. Однако время, которое эти родители уделяют детям в основном мало, скорее мало, чем много.

Проведение совместного досуга - чаще респонденты женского пола, так же по всех возрастных категориях, чаще старше 18 лет. Так же количество времени, которое мать им уделяет у каждого респондента разное, чаще их родители много уделяют им внимания.

Проводят совместный досуг с родителями лишь 7,1% мальчиков в возрасте 10-12 лет, и им матери много уделяют времени.

Уроки делают вместе с матерью в основном мальчики 10-12 лет, при этом их родители уделяют им скорее мало времени, чем много. Однако находят время, что бы помочь им в подготовке домашних заданий.

Совместным спортом с матерью занимаются мальчики в возрасте 12-14 лет, так же им родители уделяют скорее много времени, чем мало.

Однако очень часто, дети или родители испытывают трудности во время общения по отношению друг к другу.

*Рис. 2.8 Чувства, которые испытывают дети во время общения с матерью, в % (N=49 чел.)*

Как представлено диаграммой на рисунке, мы можем заметить, что 61% респондентов трудностей во время общения с матерью не испытывают. Мы тоже не можем утверждать, что эти респонденты не конфликтуют со своими родителями. Однако те, кто искренне признался, что проблемы возникают, отметили, что им бы не хотелось, что бы мать вмешивалась в их жизнь - 21%, не понимают свою мать - 13% опрошенных и 5% респондентов признались, что мать их раздражает. Чтобы понять, почему так происходит, следует обратиться к таблице 2.32

*Таблица 2.32*

*Оценка чувств, которые респонденты испытывают дети во время общения с матерью в зависимости от пола, возраста респондентов, количества времени, которое мать им уделяет и каким образом она принимает участие в жизни респондентов, в % (N=49 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Трудности, которые испытывают респонденты во время общения с матерю | | | |
|  | | Я не понимаю свою мать | Меня раздражает моя мать | Мне бы хотелось, что бы мать не вмешивалась в мою жизнь | Трудностей не испытываю |
| Пол | Мужской | 21.4 | 14.3 | 42.9 | 50 |
|  | Женский | 11.1 | 2.8 | 16.7 | 75 |
| Возраст | 10 до 12 лет | 0 | 0 | 10 | 90 |
|  | 12 до 14 лет | 10 | 10 | 20 | 70 |
|  | 14 до 16 лет | 20 | 0 | 20 | 80 |
|  | 16 до 18 лет | 10 | 10 | 30 | 60 |
|  | 18 лет и старше | 33.3 | 11.1 | 44.4 | 33.3 |
| Количество времени, которое мать уделяет ребенку | Много | 0 | 0 | 0 | 100 |
|  | Скорее много, чем мало | 11.8 | 5.9 | 11.8 | 82.4 |
|  | Скорее мало, чем много | 16.7 | 0 | 33.3 | 61.1 |
| Каким образом, мать принимает участие в жизни ребенка | Посещение родительских собраний | 11.6 | 4.7 | 20.9 | 74.4 |
|  | Проведение совместного досуга | 9.1 | 6.1 | 21.2 | 75.8 |
|  | Проведение совместного досуга и с друзьями | 0 | 0 | 0 | 100 |
|  | Делаем вместе уроки | 0 | 9.1 | 18.2 | 81.8 |
|  | Совместные занятия спортом | 17.6 | 0 | 17.6 | 70.6 |

Таким образом мы видим, все трудности во время общения с матерью испытывают в основном респонденты мужского пола, в возрасте чаще старше 18 лет. Родители им уделяют не так много времени, однако чаще эти респонденты вместе с родителями занимаются спортом, и их матери посещают родительские собрания. Единственный вывод мы можем сделать, что у мальчиков поздно проявляются особенности переходного возраста. И чаще это проявляется в возрасте старше 16 - 18 лет. Мальчики реже проводят время дома, и родители не всегда в курсе их личной жизни.

Так трудностей во время общения с матерью в основном не испытывают девочки в возрасте 10-18 лет, которым мать уделяет достаточно много времени, при этом вместе занимаются спортом, вместе проводят досуг и тд.

Однако, независимо какие трудности дети испытывают во время общения с матерью, очень важно узнать тот момент, позволяет ли себе родители кричать на детей или поднимать руку. Так мы решили задать этот вопрос респондентам и сравнить, в каком возрасте это чаще происходит.

*Таблица 2.33*

*Оценка способности матери повысить на ребенка голос или руку в зависимости от пола или возраста ребенка, в % (N=49 чел.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Повышает ли голос (поднимает руку) мать на ребенка | | |
|  | | Никогда | Редко | Часто |
| Пол | Мужской | 28.6 | 64.3 | 7.1 |
|  | Женский | 47.2 | 36.1 | 16.7 |
| Возраст | 10 до 12 лет | 30 | 40 | 30 |
|  | 12 до 14 лет | 40 | 50 | 10 |
|  | 14 до 16 лет | 50 | 40 | 10 |
|  | 16 до 18 лет | 40 | 50 | 10 |
|  | 18 лет и старше | 44.4 | 44.4 | 11.1 |

Таким образом, мы видим, что никогда не повышает голос родители на девочек - 47,2% в возрасте 12-18 лет, девочки чаще слушаются родителей, матери реже вынуждены повышать голос на детей.

Редко кричат родители на мальчиков - 64,3% это происходит в различной возрастной категории у мальчиков. Признались, что часто матери кричат на 16,7% девочек, чаще это происходит в возрасте 10-12 лет и 18 лет и старше.

Девочки могут конфликтовать с родителями в старшем возрасте из-за многих причин, и нежелание выполнять какие-либо установки, обычно девочки в этом возрасте хотят казаться взрослыми и гулять очень долго, ходить на дискотеки, что обычно родители не приветствуют.

Завершая параграф 2.3, можно сделать следующие выводы:

. 71,4% респондентов сказали, что их дети общаются с отцом.

2. Из них 37,1% ответили, что дети встречаются с отцами 1-2 раза в неделю в доме у отца либо на нейтральной территории.

. Много свободного времени ребенку уделяют женщины до 20 лет, мы сделали вывод, что это матери маленьких детей. Мало времени уделяют респонденты в возрасте 41 - 50 лет, которые имеют свое дело, находящие в процессе развода.

. В основном в жизни ребенка женщины принимают участие следующим образом: посещают родительские собрания, вместе делают уроки и проводят с ребенком вместе досуг.

. Однако большинство трудностей, которые они испытывают то, что большинству респондентов хотелось, чтобы их дети лучше учились в школе. Но стоит заметить, что респонденты, кто вообще не имеет трудностей во время общения с ребенком это респонденты до 20 лет, находящиеся в разводе.

. 68% респондентов общаются с отцом, при этом встречи происходят на нейтральной территории либо дома у отца.

. Частота встреч у всех респондентов различная, так, например, встречаются респонденты, кто видится с отцом практически каждый день, эти респонденты указали, что они вместе занимаются спортом, либо 1-2 раза в полгода - совместные путешествия.

. Однако 32,4% респондентов признались, что хотят общаться с отцом чаще, так считают, что количество встреч достаточно 41,2% опрошенных.

. Мы выявили необъяснимую закономерность, чем старше становятся респонденты, тем больше мать уделяет им внимания. Однако мы решили, что это может быть связано с причиной конфликта в семье между детьми и родителями.

. Самыми распространенными способами, которые мать использует для участия в жизни ребенка - посещение родительских собраний, проведение совместного досуга и совместные занятия спортом.

. Трудностей во время общения с матерью не испытывают больше половины респондентов, однако 21% опрошенных, кто все же испытывают трудности признались, чтобы мать не вмешивалась в их жизнь.

. Так же среди с помощью респондентов мы выяснили, что родители все реже поднимают голос на детей, однако если это и происходит то в основном это случается в семьях где воспитываются девочки 18 лет и старше.

# ***2.4 Оценка причин конфликтных ситуаций в неполных семьях***

Предметом нашего исследования являются факторы, влияющие на возникновение. Конфликтов в неполной семье между матерью и ребенком. Среди анкетируемых оказалось 12 % респондентов, у кого нет конфликтов с их детьми. Однако 88% женщин признались, что конфликтуют со своими детьми. Данная статистика представлена на рисунке 2.9 Более детальный анализ этого вопроса в таблице 2.34

*Рисунок 2.9 Наличие конфликтов в семье, в % (N=50 чел.)*

*Таблица 2.34*

*Оценка наличия конфликтов в семье респондентов в зависимости от возраста респондентов и типа неполной семьи, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Наличие конфликтов в семье | |
|  | | Да | Нет |
| Возраст респондентов | До 20 лет | 66.7 | 33.3 |
|  | 21 до 30 лет | 76.9 | 23.1 |
|  | 31 до 40 лет | 90 | 10 |
|  | 41 до 50 лет | 100 | 0 |
|  | 51 год старше | 100 | 0 |
| Тип неполной семьи | Вдова | 100 | 0 |
|  | Никогда не состояла в браке | 90 | 10 |
|  | Разведена | 87.1 | 12.9 |
|  | Состою в браке, но не живем вместе | 80 | 20 |

Таким образом, данные таблицы свидетельствуют о том, что чаще конфликты встречаются в семьях, где возраст женщин от 31 года до 51 года и старше - 100% (в трех возрастных категориях). Конфликты случаются у вдов - 100%, никогда не состояли в браке - 90% респондентов, разведены - 87,1% женщин и респонденты, находящиеся в процессе развода - 80%. Мы можем сделать следующий вывод, у всех женщин разных возрастов и различного семейного положения случаются конфликты со своими детьми.

Главным вопросом нашего исследования выявление причин конфликта. Анализ данного вопроса в таблице 2.35. В целом по выборке, 88% респондентов признались, что конфликтуют со своими детьми, 12% сказали, что конфликты не случаются.

*Таблица 2.35*

*Оценка причин конфликтов в зависимости от возраста респондентов и типа неполной семьи, в % (N=44 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Причины конфликтов | | | | | | |  |
|  | | Плохое поведение ребенка | Низкая успеваемость в школе | Ребенок не выполняет домашние поручения | Ребенок обманывает | Нет доверительных отношений | Вмешательство других родственников | Девиантное поведение ребенка | Мое девиантное поведение |
| Возраст респондентов | До 20 лет | 100 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 21 до 30 лет | 60 | 60 | 10 | 20 | 0 | 10 | 0 | 0 |
|  | 31до 40 лет | 33.3 | 77.8 | 27.8 | 5.6 | 0 | 22.2 | 0 | 5.6 |
|  | 41 до 50 лет | 60 | 60 | 60 | 10 | 0 | 20 | 0 | 0 |
|  | 51 год старше | 0 | 75 | 25 | 25 | 75 | 0 | 25 | 0 |
| Тип неполной семьи | Вдова | 50.0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 25 | 25 | 0 |
|  | Никогда не состояла в браке | 66.7 | 66.7 | 33.3 | 11.1 | 0 | 11.1 | 0 | 11.1 |
|  | Разведена | 37 | 63 | 25.9 | 7.4 | 11.1 | 18.5 | 0 | 0 |
|  | Состою в браке, но не живем вместе | 50 | 100.0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таким образом, мы выявили, что самыми распространенными причинами конфликтов является плохое поведение ребенка, низкая успеваемость в школе, невыполнение домашних поручений и отсутствие доверительных отношений между матерью и ребенком.

Плохое поведение ребенка - основная причина конфликтов у женщин до 20 лет, которые никогда не состояли в разводе. Как мы определили раньше, это матери маленьких детей. Дети растут, и очень сложно их приструнить, заставить не бегать, не кричать и тд. А молодые мамы, в свою очередь, очень сильно раздражаются, часто повышают голос на своих детей.

Низкая успеваемость в школе - наиболее частая проблема во всех неполных семьях, как мы описывали ранее, причинами плохой успеваемости у детей из неполной семьи являются: у ребенка снижается концентрация внимания, мать чаще не всегда находит время, что бы проконтролировать успехи ребенка в школе, так же дети иногда замыкаются в общении и др. Так же, мы снова можем заметить, что чаще с такой проблемой сталкиваются матери, которые находятся в процессе развода с отцом ребенка.

Нет доверительных отношений между матерью и ребенком - с такой проблемой сталкиваются 75% женщин в возрасте 51 года и старше, которые так же разводятся с мужем. Мы можем проследить возрастные особенности их детей. Ведь обычно женщины в таком возрасте воспитывают детей в подростковом возрасте и старше. Молодые люди не всегда готовы делиться своими проблемами. Так же мы можем заметить, что эти респонденты так же основной причиной конфликта видят девиантное поведение ребенка. Дети могут многое скрывать от своих родителей. Однако, всегда наступает момент, что некоторые ситуации становятся известными родителям, вследствие чего и возникает конфликт.

Респонденты в возрасте 31-30 лет - 5,6% признались, что часто конфликтуют с детьми из-за своего девиантного поведения. Можно заметить, что эти женщины никогда не состояли в браке. Мы можем предположить, что эта основная часть этих женщин, которые предпочитает свободное время уделять себе. Дети чувствуют, что родители мало им уделяют внимание, часто пытаются сделать какие-либо поступки назло.

Вмешательство других родственников также является причиной конфликтов в семье женщина в возрасте 31-40 лет, и они в основном являются вдовами. Правила и нормы, которые прививаются в семье, могут опровергаться родственниками респондентов, то, что может запрещать детям мать, бабушка или дедушка могут разрешать, из-за чего возникают конфликты.

*Таблица 2.36*

*Оценка длительности конфликта в зависимости от возраста респондентов, типа неполной семьи и наличия раздражительности, в % (N=44 чел.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Длительность конфликта | | |
|  | | Несколько часов | Один день | Другое |
| Возраст респондентов | До 20 лет | 100 | 0 | 0 |
|  | 21 до 30 лет | 90 | 0 | 10 |
|  | 31 до 40 лет | 100 | 0 | 0 |
|  | 41 до 50 лет | 100 | 0 | 0 |
|  | 51 год старше | 50 | 50 | 0 |
| Тип неполной семьи | Вдова | 75 | 25 | 0 |
|  | Никогда не состояла в браке | 88.9 | 0 | 11.1 |
|  | Разведена | 96.3 | 3.7 | 0 |
|  | Состою в браке, но не живем вместе | 100 | 0 | 0 |
| Наличие раздражительности | Да | 100 | 0 | 0 |
|  | Скорее да, чем нет | 83.3 | 8.3 | 8.3 |
|  | Скорее нет, чем да | 93.3 | 6.7 | 0 |
|  | Нет | 100 | 0 | 0 |

Таким образом, мы видим, что почти все респонденты во всех возрастных категориях признались, что конфликт между ними и ребенком длится несколько часов. Так же мы можем заметить, что эти женщины как раздражительны, так и не раздражительны.

Один день конфликт может длиться у матерей в возрасте 51 года и старше, вдовы и признались, что скорее раздражительны, чем нет. Как мы выявили ранее, у этих женщин в этом возрасте конфликты встречаются с детьми из-за отсутствия доверительных отношений и из-за девиантного поведения ребенка.

Однако, нашлись женщины, кто выбрал вариант ответа "Другое", при этом, отметив, что они не могут определить длительность конфликтов, так как из-за того, что ситуации возникают разные. Это женщины в возрасте 21-30 лет, которые никогда не состояли в браке и признаются, что они скорее раздражительны, чем нет.

Так же исход конфликта зависит и от того, как ведет себя ребенок в конфликте, и от того в каком возрасте они находятся.

Данные в целом по выборке представлены на рисунке 2.10.



*Рисунок 2.10 Поведение ребенка в конфликте, в % (N=44 чел.)*

Данные рисунка 2.10 свидетельствуют о том, что в основном дети идут на контакт, и мать и ребенок сразу обсуждают все проблемы - 36,4%. Однако 27,3% детей стараются избежать серьезного разговора. Достаточно часто встречается такое поведение в конфликте, когда другая сторона избегает разговора или переводит тему. Часто так ведут себя дети, которые либо не хотят ссориться с родителями и боятся их обидеть, часто это дети в младшем школьном возрасте. Либо дети не желают, что бы родители вмешивались в их дела и тд. Проявляют действия демонстративного характера 15,9% детей респондентов. Рассмотрим поведение детей в зависимости от их возраста.

*Таблица 2.37*

*Оценка реакции ребенка на конфликт в зависимости от возраста детей, в % (N=44 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Реакция ребенка на конфликт | | | |
|  | | Проявление действий демонстративного характера | Проявляет неподчинение требованиям | Стремится избежать серьезного разговора, сокрыть информацию | Ребенок идет на контакт, и мы спокойно обсуждаем все проблемы |
| Возраст детей | До 5 лет | 33.3 | 33.3 | 8.3 | 25 |
|  | От 5 до 10 лет | 15 | 20 | 20 | 45 |
|  | От 10 до 15 лет | 0 | 20 | 40 | 40 |
|  | 15 лет и старше | 0 | 12.5 | 50 | 37.5 |

Таким образом, чаще действия демонстративного характера проявляют 33,3% детей респондентов в возрасте до 5 лет, а так же 15% детей от 5 до 10 лет. Это можно объяснить возрастными особенностями детей, в этом возрасте они не могут аргументировать свою точку зрения, и им приходится проявлять такую реакцию на конфликт.

Проявляют неподчинение требованиям 33,3% дети в возрасте до 5 лет, 20% - от 5 до 10 лет, 20% - от 10 до 15 лет. Стоит заметить, что 12,5% матерей признались, что их дети 15 лет и старше так реагируют на конфликт. Такое поведение чаще проявляют дети в переходном, подростковом возрасте.

Так же мы можем наблюдать тенденцию роста возраста, когда дети стремятся избежать серьезного разговора. Чаще такую реакцию проявляют дети 15 лет и старше - 50% респондентов.

Однако респонденты, чьи дети идут на контакт, и все проблемы решаются ежеминутно в возрасте ребенка от 5 до 10 лет - 45%, от 10 до 15 лет - 40%, 15 лет и старше - 37,5%. Из этого следует, что родители наладили таким образом отношения со своим ребенком, что чаще всего все конфликты протекают мирно и спокойно.

Самым важным моментов в конфликте является то, кто первый идет на примирение. Результаты в целом по выборке представлены на рисунке 2.11. Также детальная информация размещена в таблице 2.38.



*Рисунок 2.11 Кто первый идет на примирение, в % (N=44 чел.)*

*Таблица 2.38*

*Оценка способности идти на примирение, в зависимости от реакции ребенка на конфликт, в % (N=44 чел.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Кто первый идет на примирение | | |
|  | | Я | Ребенок | Оба |
| Реакция ребенка на примирение | Проявление действий демонстративного характера | 28.6 | 28.6 | 42.9 |
|  | Проявляет неподчинение требованиям | 0 | 22.2 | 77.8 |
|  | Стремится избежать серьезного разговора, сокрыть информацию | 25 | 41.7 | 33.3 |
|  | Ребенок идет на контакт, и мы спокойно обсуждаем все проблемы | 0 | 0 | 100 |

По данным таблицы, 100% респондентов сказали, что их дети сразу идут на контакт сразу, и они вместе идут на примирение.

Так же одновременно идут на контакт респонденты с ребенком, когда дети проявляют неподчинение требованиям - 77,8%.

Однако мы можем заметить, что дети, которые стремятся избежать серьезного разговора, чаще первыми идут на контакт. Так же 28,6% респондентов сказали, что их дети первыми идут на контакт, когда те проявляют действия демонстративного характера. И 22,6%, чьи дети проявляют неподчинение требованиям, однако первыми идут на примирение.

Предметом нашего исследования являются факторы, влияющие на возникновение конфликтов в неполной семье между матерью и ребенком. Среди детей лишь 4% не конфликтуют со своими матерями, и 96% процентов признались, что имеют конфликты.

*Рисунок 2.12 Наличие конфликтов в семье, в % (N=49 чел.)*

*Таблица 2.39*

*Оценка наличия конфликтов в семье респондентов в зависимости от их пола и возраста, встречаются ли респонденты с отцом и на какой территории, в % (N=49 чел.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Наличие конфликтных ситуаций в семье | |
|  | | Да | Нет |
| Пол | Мужской | 100 | 0 |
|  | Женский | 94.4 | 5.6 |
| Возраст | 10 до 12 лет | 100 | 0 |
|  | 12 до 14 лет | 90 | 10 |
|  | 14 до 16 лет | 100 | 0 |
|  | 16 до 18 лет | 100 | 0 |
|  | 18 лет и старше | 88.9 | 11.1 |
| Встречается ли ребенок с отцом | Да | 97.1 | 2.9 |
|  | Нет | 93.8 | 6.3 |
| На какой территории происходят встречи | Дома, где мы живем с матерью вместе | 100 | 0 |
|  | На нейтральной территории | 92.3 | 7.7 |
|  | Дома у отца | 100 | 0 |
|  | Другое | 100 | 0 |

Таким образом, мы видим, что все респонденты независимо от возраста конфликтуют со своими родителями, при этом нет никакой параллели между тем, видятся ли респонденты с отцом и на какой территории. Однако, мы можем заметить, что чаще не имеют конфликтов с матерью респонденты женского пола, в возрасте старше 18 лет - 5,6%.

Главным вопросом нашего исследования выявление причин конфликта. Анализ данного вопроса в таблице 2.40.

*Таблица 2.40*

*Оценка причин конфликта в семье респондентов в зависимости от пола и возраста, в % (N=47 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Причины конфликтов | | | | | | | |
|  | | Плохое поведение | Низкая успеваемость в школе | Невыполнение домашних поручений | Я обманываю | Нет доверительных отношений | Из-за моих друзей | Вмешательство других родственников | Мое девиантное поведение |
| Пол | Мужской | 21.4 | 42.9 | 50.0 | 14.3 | 7.1 | 21.4 | 28.6 | 21.4 |
|  | Женский | 17.6 | 29.4 | 70.6 | 70.6 | 11.8 | 5.9 | 35.3 | 2.9 |
| Возраст | 10 до 12 лет | 30 | 30 | 80 | 40 | 0 | 10 | 30 | 0 |
|  | 12 до 14 лет | 33.3 | 33.3 | 77.8 | 33.3 | 0 | 0 | 44.4 | 0 |
|  | 14 до 16 лет | 0 | 30 | 50 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 |
|  | 16 до 18 лет | 30 | 60 | 50 | 0 | 10 | 10 | 40 | 20 |
|  | 18 лет и старше | 0 | 12.5 | 62.5 | 0 | 25 | 12.5 | 37.5 | 25 |

Таким образом, мы видим, что чаще из-за плохого поведения конфликтуют мальчики в возрасте 12-14 лет. Обычно дети в этом возрасте гиперактивны, и плохое поведение не редкий случай, когда родители ругают своих сыновей.

Низкая успеваемость в школе, так же является основной причиной у родителей, которые воспитывают мальчиков в возрасте 10-18 лет. Очень редко, когда мальчики учатся хорошо. Причиной низкой успеваемости в школе очень часто является плохое поведение, как мы уже и выявили.

Не выполняют домашние поручения чаще девочки в возрасте 10-14 лет - 70,6%. Обычно матери как в полной, так и не в полной семье с ранних лет прививают привычку у дочерей содержать дом в порядке. Однако, в виду какой либо причины девочки не выполняют это, чаще это лень. В очень многих семьях, где дети не выполняют домашних поручений, возникают конфликты на этой почве.

Причиной конфликта выступает обман, это как оказалось чаще девочки в возрасте 10-12 лет. Скорее всего, это может быть связано с тем, что девочки пытаются держать что-либо в тайне от родителей. Однако, чаще они не видят разницы между тайной или обманом.

Еще одной из важнейших причин возникновения конфликтов является отсутствие доверительных отношений между детьми и родителями. В нашем случае, это встречается чаще у респондентов женского пола старше 18 лет. Единственным предположением, почему так происходит, мы считаем, что чем старше становятся девушки, тем больше тем для разговора они не готовы обсуждать с матерью. Научиться доверять друг другу это большая работа. Однако девочки чаще считают, что мать просто не имеет права вмешиваться в их личную жизнь, на что мать реагирует не спокойно.

Из-за девиантного поведение ребенка матери обычно конфликтуют с мальчиками старше 18 лет. В этом возрасте многие молодые люди уже курят или хотя бы пробовали алкогольные напитки. Однако не всем родителям могут закрыть на это глаза.

В целом по выборке 83,3% респондентов признались, что конфликт длится несколько часов. 10,4% - один день, 6,3% несколько дней.

*Таблица 2.41*

*Оценка длительности конфликтов в зависимости от пола респондентов и причин конфликта, в % (N=47 чел.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Длительность конфликтов | | |
|  | | Несколько часов | Один день | Несколько дней |
| Пол | Мужской | 85.7 | 0 | 14.3 |
|  | Женский | 82.4 | 14.7 | 2.9 |
| Причины конфликтов | Плохое поведение | 55.6 | 22.2 | 22.2 |
|  | Низкая успеваемость в школе | 68.8 | 18.8 | 12.5 |
|  | Невыполнение домашних поручений | 83.9 | 12.9 | 3.2 |
|  | Обман ребенка | 100 | 0 | 0 |
|  | Нет доверительных отношений | 80 | 20 | 0 |
|  | Из-за друзей ребенка | 80 | 20 | 0 |
|  | Вмешательство других родственников | 100 | 0 | 0 |
|  | Девиантное поведение ребенка | 25 | 0 | 75 |

Таким образом, мы видим, что почти все респонденты предпочитают не затягивать с длительностью конфликта. Так, например, конфликты разрешаются за несколько часов у мальчиков и девочек, когда причиной конфликта выступают: другие родственники, обман, невыполнение домашних поручений, и низкая успеваемость в школе.

Однако один день длится у респондентов женского пола из-за отсутствия доверительных отношений и из-за друзей респондентов.

Несколько дней длятся конфликты у респондентов мужского пола, когда причиной является девиантное поведение.

Реакция матери на конфликт тоже может сказать о том, как протекает процесс конфликтов в семье, какие взаимоотношения между родителями и детьми. Так респонденты отвечали на вопрос о том, как их мать реагирует на конфликты.

Так в целом по выборке 56,3% респондентов отметили, что их мать сильно переживает, ей становится плохо - 10,4%, матери все равно - 18,8% респондентов и мать ведется себя спокойно, и мы все обсуждаем - 14,6% опрошенных

*Таблица 2.42*

*Оценка реакции родителей респондентов на конфликт в зависимости от пола детей и причин конфликта, в % (N=47 чел.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Реакция матери на конфликт | | | |
|  | | Сильное переживание | Матери становится плохо (головокружение, тошнота, покраснение кожи и тд.) | Матери все равно | Мать ведет себя спокойно, мы все обсуждаем |
| Пол | Мужской | 57.1 | 28.6 | 0 | 14.3 |
|  | Женский | 55.9 | 2.9 | 26.5 | 14.7 |
| Причины конфликтов | Плохое поведение | 66.7 | 0 | 33.3 | 0 |
|  | Низкая успеваемость в школе | 56.3 | 0 | 18.8 | 25 |
|  | Невыполнение домашних поручений | 51.6 | 6.5 | 22.6 | 19.4 |
|  | Обман ребенка | 55.6 | 11.1 | 33.3 | 0 |
|  | Нет доверительных отношений | 80 | 0 | 20 | 0 |
|  | Из-за друзей ребенка | 80 | 20 | 0 | 0 |
|  | Вмешательство других родственников | 68.8 | 18.8 | 6.3 | 6.3 |
|  | Девиантное поведение ребенка | 25 | 75 | 0 | 0 |

Таким образом, мы видим, что сильное переживание испытают родители, как мальчиков, так и девочек, когда конфликты случаются из-за: низкой успеваемости, плохого поведения, когда ребенок обманывает, чаще переживают, когда нет доверительных отношений.

Резко ухудшается самочувствие матери мальчиков из-за их девиантного поведения. Как мы уже описывали выше, конфликты из-за девиантного поведении протекают очень долго и тяжело. По этому понятно, почему матерям, чьи сыновья часто проявляют такое поведение, чувствуют себя плохо.

Однако есть и такие респонденты, чьи родители никак не реагируют на конфликт - чаще это родители респондентов женского пола - 26,5%, обычно конфликты возникают из-за плохого поведения и обмана ребенка.

Также спокойно обсуждают сразу все проблемы родители 14,3% мальчиков и 14,7% девочек. В основном конфликты возникают из-за невыполнений домашних поручений и из-за вмешательства других родственником.

Однако, исследовательский интерес затронуло то, кто по мнению детей первый идет на примирение. Процентное распределение по выборке продемонстрировано на рисунке 2.13

*Рисунок 2.13 Кто первый идет на примирение, в % (N=47 чел.)*

Таким образом, мы видим, что 59% респондентов признались, что первые идут на примирительный разговор с родителями. Однако 33% ответили, что обе конфликтующие стороны готовы одновременно решать волнующие их вопросы.

Так же мы видим, что 8% респондентов сказали, что первыми на разговор идут их матери. Скорее всего, это родители тех детей, которые обычно скрывают от родителей детали из своей личной жизни.

Так же во время исследования мы решили узнать, прибегают ли респонденты за помощью к специалистам. Достаточно тяжело самому разобраться в проблемах и найти их решение, или иногда порой обратиться за помощью в трудной жизненной ситуацией.

В целом по выборке к специалистам за помощью обращаются лишь 24% женщин, и не обращаются - 76%. Более детально рассмотрим таблицу 2.43.

*Таблица 2.43*

*Оценка обращения респондентов за помощью к специалистам, в % (N=50 чел.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Обращение респондентов к специалистам (психолог, социальный работник) | |
|  | | Да | Нет |
| Возраст респондентов | До 20 лет | 66.7 | 33.3 |
|  | 21 до 30 лет | 30.8 | 69.2 |
|  | 31 до 40 лет | 20 | 80 |
|  | 41 до 50 лет | 10 | 90 |
|  | 51 год старше | 25 | 75 |
| Тип неполной семьи | Вдова | 75 | 25 |
|  | Никогда не состояла в браке | 30 | 70 |
|  | Разведена | 16.1 | 83.9 |
|  | Состою в браке, но не живем вместе | 20 | 80 |

Таким образом, мы видим, в основном за помощью обращаются женщины до 20 лет - 66,7%, вдовы. Бывает сложно пережить утрату супруга и женщины вынуждены идти за помощью к специалистам.

*Рисунок 2.14 Обращение к специалистам детей респондентов, в % (N=50 чел.)*

Из данных рисунка 2.14, мы можем сделать вывод, что лишь 4,1% респондентов признались, что их дети посещают специалистов. Дети становятся замкнутыми, иногда винят себя в распаде семье, плохо учатся в школе и порой отношения между матерью и ребенком ухудшаются и родителям приходится также обращаться за помощью к специалистам.

Так же во время исследования мы решили узнать, прибегают ли родители детей за помощью к специалистам и сами дети. Достаточно тяжело самому разобраться в проблемах и найти их решение, или иногда порой обратиться за помощью в трудной жизненной ситуацией.

В целом по выборке знают, что к специалистам за помощью обращаются родители 16,3% детей. Знают, что не обращаются 32,7% и затрудняются ответить 51 % процентов опрошенных детей. Визуально результаты можно оценить на рисунке 2.15



*Рисунок 2.15 Обращение родителей респондентов за помощью к специалистам, в % (N=49 чел.)*

Так же мы решили узнать, прибегают ли за помощью к специалистам сами респонденты, в целом по выборке лишь 10,2% опрошенных обращаются за помощью и 89,8% не обращаются.

Подводя итоги параграфа 2.4., мы можем сделать следующие выводы:

. Среди анкетируемых оказалось 12% матерей, у кого нет конфликтов с их детьми. Однако 88% женщин признались, что конфликтуют со своими детьми.

2. Конфликты встречаются между родителями и детьми, когда матери находятся в различных возрастах и семейного положения. По этому вывод, по какой причине в том или ином возрасте у респондентов возникают конфликты с детьми, мы не можем.

. Мы выявили, что самыми распространенными причинами конфликтов является плохое поведение ребенка, низкая успеваемость в школе, невыполнение домашних поручений и отсутствие доверительных отношений между матерью и ребенком.

. Чаще родители предпочитают не затягивать с решением проблем, так длительность конфликтов чаще длится несколько часов.

. Так же 2,3% респондентов признались, что длительность конфликтов зависит от ситуаций, которые случаются. И сказать, как именно долго длится ссора, они не могут.

. Респонденты признались, что чаще их дети сразу идут на контакт - 36,4%. При этом это дети, как школьного возраста, так и подросткового.

. Чаще дети младше 5 лет до 10 лет во время конфликта проявляют действия демонстративного характера и проявляют неподчинение требованиям.

. Так же 68,2% респондентов сказали, что на примирение идут оба, при этом дети этих родителей во время конфликта предпочитают сразу все выяснять и находить компромисс.

. 96% детей признались, что конфликтуют со своими родителями.

. Можно сказать, что конфликты случаются как у мальчиков, так и у девочек всех возрастных категорий с родителями.

. Самыми распространенными причинами конфликта являются: плохое поведение, низкая успеваемость в школе и невыполнение домашних поручений. Так же встретились респонденты, кто конфликтует с родителями из-за своего девиантного поведения респондентов.

. Чаще, конфликт длится несколько часов, но если причина конфликта девиантное поведение ребенка, только длительность конфликтов может достигать нескольких дней.

. В основном, родители респондентов очень сильно переживают во время конфликта, некоторым из них становится физически плохо.

. Дети признались, что в основном они идут первыми на примирение.

. За помощью к специалистам обращаются лишь 24% женщин, из них большинство респондентов пользуются услугами психологов.

. Так же и 4,1% респондентов признались, что их дети посещают специалистов.

. Лишь 16,3% респондентов знаю, что их родители обращаются за помощью к специалистам, однако 51% опрошенных не смогли дать точного ответа, так как затруднились ответить.

. Сами 10,2% детей признались, что обращаются за помощью к специалистам, так же мы проследили тенденцию увеличении роста возраста респондентов и увеличение количества респондентов, обращающихся к специалистам: чем старше респонденты тем больше они идут к специалистам.

# ***Выводы***

На основании анализа данных нашего исследования можно сделать следующие выводы: в анкетировании принимали участие 99 респондентов. Из них 50 одиноких женщин, в возрасте от 20 до 51 года и старше; 49 детей, из них 13 мальчиков и 36 девочек, в возрасте от 10 до 18 лет. На вопросы анкеты отвечали 8% вдов, 62% разведенных женщин, 20% никогда не состояли в браке и 10% находятся в процессе развода. Средний возраст женщин составил 35,2 лет, в основном это разведенные женщины, проживающие с одним ребенком в возрасте от 5 до 10 лет. Средний возраст детей составил 13,3 года. В основном это дети из семей, которые сформировались в результате развода, чьи родители не стали жить вместе, когда им было от 5 до 15 лет.

Больше половины женщин в возрасте 31-40 лет имеют высшее образование - 62%, работают полный рабочий день в таких сферах как торговля и услуги, уровень дохода которых составляет от 15 000 рублей до 30 000. В основной доход состоят из заработной платы, алиментов и дохода от сдачи квартиры. Практически все дети отметили, что их родители работают полный рабочий день. И лишь 11,6% признались, что удовлетворены уровнем материальной обеспеченности.

Основными ценностными ориентациями одиноких матерей определены: дети - 80%, здоровье - 46% и семья - 40%.

Стоит заметить, что 80% женщин употребляют алкоголь, никогда не состояли в браке и вдовы, из них это все женщин в возрасте 21 - 30 лет. Высокий уровень эмоциональности имеют разведенные женщины, чей уровень материальной обеспеченности их полностью удовлетворяет. Однако, низкий уровень эмоциональности преобладает у женщины, которые в состоянии бракоразводного процесса и вдовы.

Больше половины детей общаются с отцом - 68%, при этом встречи происходят на нейтральной территории либо дома у отца. Частота встреч у всех детей различная, так например, 5,9% детей видятся с отцом практически каждый день, эти дети указали, что они вместе занимаются спортом. Так же те дети, кто видится с отцом 1-2 раза в полгода сказали, что они с отцом совместно путешествуют. Однако оказалось, что 32,4% детей хотят общаться с отцом чаще.

В основном в жизни ребенка женщины принимают участие следующим образом: посещают родительские собрания, вместе делают уроки и проводят с ребенком вместе досуг. Основными трудностям, которые испытывают женщины, является низкая успеваемость в школе. Однако дети признались, что им бы хотелось лучше понимать свою мать. Но многие не хотят, чтобы мать не вмешивалась в их жизнь.

Почти все матери и дети признались, что конфликтуют друг с другом. Самыми распространенными причинами конфликтов является плохое поведение ребенка, низкая успеваемость в школе, невыполнение домашних поручений и отсутствие доверительных отношений между матерью и ребенком. Так же встретились дети, кто конфликтует с родителями из-за своего девиантного поведения. Чаще как матери, так и дети предпочитают не затягивать с решением проблем, по этому конфликт чаще длится несколько часов, но если причина конфликта девиантное поведение ребенка, только длительность конфликтов может достигать нескольких дней. Так же мы можем заметить, что из-за девиантного поведения матери так же случаются конфликты, но не так часто как из-за детского поведения. В основном дети признались, что в основном они идут первыми на примирение.

За помощью к специалистам обращается малая часть женщин, из них большинство матерей пользуются услугами психологов. Так же 16,3% детей знают, что их родители обращаются к специалистам. Среди детей 10,2% респондентов тоже прибегают к помощи.

**Рекомендации**

Обобщая результаты проделанного исследования по проблеме конфликтных отношений между родителями и детьми, автор обнаружил, что данная проблема существует и нуждается в подробном изучении, а также ее разрешении.

Далее мы предлагаем следующие варианты решения проблемы конфликтных отношений между родителями и детьми:

. Родителям следует повышать педагогическую культуру, позволяющая учитывать возрастные психологические особенности детей, их эмоциональное состояние.

2. Организация семьи на коллективных началах: общие перспективы, определение трудовых обязанностей, традиций взаимопомощи, совместные увлечение служат основой выявления и разрешения возникающих противоречий.

. Подкрепление словесных требований обстоятельствам воспитательного процесса.

. Проявлять больший интерес к внутреннему миру детей, их заботами и увлечениями.

. Родителям следует научиться контролировать свои эмоции и стараться повернуть так ситуацию, что бы наличие конфликтов не сказывалось на их физическом здоровье.

. Так же не стоит стесняться обратиться за помощью к специалисту, например к психологу или социальному работнику.

. Попытаться гасить в себе недовольство и раздражение.

. Сбалансировать систему обязанностей и прав.

. Ввести некоторые простые правила общения, правила общежития, которые должны соблюдаться. Например: не входить друг к другу в комнату без стука или в отсутствие хозяина, не трогать личные вещи, не подслушивать телефонные разговоры и т.д.

. Необходимо оставлять за подростком право выбора друзей, одежды, музыки и т.д.

. Искренне объяснять, что вы чувствуете, когда расстроены, но не вспоминать старых, давнишних грехов, а говорить о сегодняшнем положении. Однако при этом никогда не давить, не наказывать физически, не унижать.

. Создать так называемый семейный совет, на котором решались бы многие проблемы всей семьи.

. Не требовать друг от друга только правильных поступков, помнить, что все совершают ошибки.

. Стать терпимее к недостаткам друг друга.

. Постараться восстановить доверие и уважение друг к другу

. Не унижать, а поддерживать.

. Не вступать в бесконечные споры, и не допускать молчаливой, "холодной” войны.

. Уверять ребенка в том, что вы всегда будете его любить, что гордитесь тем-то и тем-то, чего в вас недостает.

. Нужно стремиться к такому типу семьи, как партнерство.

# ***Заключение***

Неполная семья является наиболее проблематичной и уязвимой в воспитательном плане. Ее удельный вес в числе других семей довольно высок. На основе статистических данных можно заявить, что большинство правонарушителей - выходцы из неполных семей. Кроме того, атмосфера неполной семьи делает более высоким риск приобщения детей к алкоголю и злоупотреблению им.

Согласно мнению Р. Тамотюнене, структура семьи влияет на формирование ценностных ориентаций и трудовых установок детей. "…У рабочих, вышедших из неполных семей, доминирует ориентация на труд как на возможность стать независимым, самостоятельным”.

Имеются данные, что люди из неполных семей обладают менее выраженным или отрицательным опытом подготовки к семейной жизни, поэтому вероятность распада брака у воспитанников неполных семей значительно выше по сравнению с теми, кто воспитывался в обычных семьях. Неполная семья способна оказывать негативное влияние на успеваемость детей, их нравственный облик, активность, будущую жизненную позицию, подготовку к семейной жизни и т.д.

Ограниченные воспитательные возможности неполной семьи порождены факторами материального, педагогического и морально-психологического порядка. Забота о воспитании ребенка в неполной семье, которая целиком падает на плечи женщины - это, прежде всего забота о создании необходимых материально-бытовых условий жизни. При этом замечено, что в случае распада брачной связи сохранение и даже повышение для ребенка прежнего материального уровня женщина нередко рассматривает как вопрос собственного престижа и поэтому берется за более трудную работу, находя дополнительный приработок и т.д. Поэтому вполне естественно, что ценностные ориентации матерей-одиночек меняются, основное место начинает занимать желание материального благополучия. Постоянная занятость матери на производстве, заботы по ведению домашнего хозяйства и связанные с этим непрерывное напряжение, усталость отрицательно сказываются на отношении к ребенку, оборачиваются урезанными возможностями воспитания, дефицитом общения, ведут к недостатку внимания к ребенку, его подлинным интересам и потребностям, ослаблению контроля за его поведением. Более того, дети в неполных семьях часто остаются вообще без присмотра, т.е. материальные и временные проблемы ее жизнедеятельности нередко оборачиваются проблемой безнадзорности детей с вытекающими отсюда последствиями. Конечно, неблагоприятные условия воспитания в неполной семье отчасти компенсируются значительным участием старшего поколения в судьбе внуков, но очевидно, что эта помощь неспособна полностью компенсировать издержки, возникающие в семье с потерей отца.

В последние годы научный интерес к проблеме конфликта значительно возрос. В немалой степени это объясняется повышением общего уровня конфликтности современного общества. Разнообразные конфликтные ситуации являются неизбежным порождением сложного и противоречивого процесса социального взаимодействия, что ставит как общество в целом, так и каждого конкретного человека перед необходимостью их решения.

Способность строить конструктивные отношения с окружающими и эффективно решать спорные проблемы является важным показателем развития личности. Характерные для каждого человека способы поведения в конфликтных ситуациях начинают складываться на ранних этапах становления личности, в процессе активного освоения ребенком окружающей действительности, его включения в широкую систему социальных отношений, осознания себя и своего места в ней.

# ***Список литературы***

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. - М.: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления ("Братья Карич"), 2006г. - 67с.

. Кравченко А.И. Основы социологии: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. - 3-е изд., испр. - Екатеринбург: Деловая книга, М. - 2004г. - 314с.

. Смелзер Н. Социология: пер. с англ. - М.: Феникс, 2009г. - 419с.

. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. - М.: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления ("Братья Карич"), 2006г. - 16с.

. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: "Академия", 2008г. - 79с.

. Гурко Т.А. Родительство в изменяющихся социокультурных условиях // Социологические исследования. - 1997. - №1. - 74с.

. Добрынина Е. Золотая середина. Социологи нарисовали обобщенный и подробный портрет российского среднего класса // Российская газета. - 2007г. - 24 января. - 9с.

. Смелзер Н. Социология: пер. с англ. - М.: Феникс, 2009г. - 419с.

. Кон И.С. Социологическая психология. - М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Изд-во НПО "МОДЭК", 2004г. - 473с.

. Интернет ресурс http://ru. wikipedia.org/wiki/Семья.

. Харчев А.Г. Исследования семьи: на пороге нового этапа // Социологические исследования № 3, 2006г.

. Маркович Д. Общая социология: Пер. с серб. - хорв. - Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2007г. - 200с.

. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ // Гарант - справочная правовая система // www.garant.ru.

. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу РФ. - М.: Норма, 2006. - 69с.

. Научно-практический комментарий к Федеральному закону Российской Федерации "Об исполнительном производстве". - М.: Юридическое бюро "Городец", 2005г. - 146с.

. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу РФ. - М.: Норма, 2006. - 43с.

. Дерновой В. ФССП: у порога возможностей нагрузка на приставов превышает нормы в пять, шесть раз (интервью с Н.А. Винниченко, директором Федеральной службы судебных приставов) // Российская юстиция. - 2005. - №12. - 5с

. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Гарант - справочная правовая система // www.garant.ru.

. Закон РФ от 15 мая 1991 г. №1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" // Гарант - справочная правовая система // www.garant.ru.

20. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. №1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" // Гарант - справочная правовая система // www.garant.ru <http://www.garant.ru>.

. Население России 2007. Пятнадцатый ежегодный демографический доклад, с.131., Там же, с.135.

. Демографическая модернизация России, 1900-2000, с. 191.

. Впервые в отечественной литературе это явление проанализировал еще в начале 1970-х годов М. Тольц. (Тольц М., Характеристика некоторых компонентов рождаемости в большом городе // Демографический анализ рождаемости.М., Статистика, 1974, с.45-52).

. Демографическая модернизация России, 1900-2000, с.106; Архангельский В.Н. Факторы рождаемости - М.: ТЕИС, 2006. - с.399, с.171.

. Митрофанова Е.С. Различия в репродуктивном поведении поколений современной России // сборник статей Всероссийской школы-семинара молодых ученых "Демографическое развитие России и ее регионов", посвященной 15-летию принятия Каирской программы действий в области народонаселения, 2010.

26. Van de Kaa D. J. Europe's Second Demographic Transition // Population Bulletin, Vol.42, № 1. Population Reference Bureau, Washington D. C., 1987; Lesthaeghe R., Neels K. From the First to the Second Demographic Transition: An Interpretation of the Spatial Continuity of Demographic Innovation in France, Belgium and Switzerland European // Journal of Population. Vol.18, № 4, 2002., р.325-360; Lesthaeghe R. On Theory development: Application to the study of family formation // Population and Development Review. Vol.24, 1998, р.1-14;

. Демографическая модернизация России, 1900-2000, с.139.

. Дементьева И.Ф. Негативные факторы воспитания детей в неполной семье [Текст] / И.Ф. Дементьева // Социс. - 2005. - №1, с 55-60.

. Лавриненко В.Н. Социология [Текст] / В.Н. Лавриненко. Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДИАНА, 2005. - 448 с.

. Павленок П.Д. Основы социальной работы [Текст] / П.Д. Павленок. Учебное пособие. - М.: "Дашков и Ко", 2007. - 476 с.

. Кон И.С. Социологическая психология. - М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Изд-во НПО "МОДЭК", 2004г. - 473с.

. Медведева Г.П. Этика социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009 г. - 208 с.

. Психология социальной работы / О.Н. Александрова, О.Н. Боголюбова, Н.Л. Васильева и др.; Под общ. ред. М.А. Гулиной. - СПб.: Питер, 2007 г. - 352 с.: ил.

. Рашитова Л.К. Об основных формах помощи членам неполных семей / Л.К. Рашитова, 2007 г.

# ***Приложения***

***Приложение 1***

**УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ ОПРОСА!**

Студенты кафедры социальной работы и прикладной психологии ИвГУ проводят социологическое исследование, целью которого является выявление факторов, влияющих на возникновение конфликтов между родителями и детьми в неполной семье.

Для заполнения анкеты обведите кружком цифровой код против того варианта ответа, который соответствует Вашему мнению, или напишите свой вариант ответа. Просим Вас искренне ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Гарантируем анонимность Ваших ответов. Заранее благодарим за помощь.

**1. Укажите, пожалуйста, Ваш возраст:**

1. До 20 лет

2. 21-30 лет

. 31-40 лет

. 41-50 лет

. 51 лет и старше

**2. Укажите, пожалуйста, Ваше семейное положение:**

1. Вдова

2. Никогда не состояла в браке

. Разведена

. Состою в зарегистрированном браке, но не живем вместе

**3. Сколько вы имеете детей?**

1. 1 ребенок

2. 2 ребенка

. 3 и более

**4. Укажите, пожалуйста, возраст Вашего ребенка?**

1. до 5 лет

2. от 5 до 10 лет

3. от 10 до 15 лет

4. 15 лет и старше

5. **Давно ли Вы воспитываете ребенка одна?**

1. до 6 месяцев

2. от 6 месяцев до 1 года

. от 1 года до 3 лет

. от 3 лет до 5 лет

. от 5 лет до 10 лет

. от 10 лет и более

. Всю жизнь воспитываю ребенка одна

**6. Укажите, пожалуйста, уровень Вашего образования:**

1. Неполное среднее (9 классов школы)

2. Среднее специальное

. Неоконченное высшее

. Высшее

. Высшее, ученая степень

**7. Работаете ли Вы в настоящее время?**

1. Да, полная занятость

2. Да, частичная занятость

3. Нет

4. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. В какой сфере Вы работаете?**

1. Промышленность

2. Торговля

. Услуги

. Культура

. Наука

. Юриспруденция

. Медицина

. Образование

. Государственная служба

. Финансовая деятельность

. Армия и силовые структуры

. Строительство

. Спорт

. СМИ

. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Укажите, пожалуйста, уровень Вашего дохода:**

1. До 10 000 р.

2. 10 000 до 15 000 р

. 15 000 до 20 000 р.

. 20 000 до 30 000 р.

. 30 000 до 40 000 р.

. 40 000 до 50 000 р.

. Больше 50 000 р.

**10. Из чего состоит Ваш доход? (можно указать несколько вариантов)**

1. Заработная плата

2. Алименты

. Доход с приусадебного хозяйства

. Доход от сдачи квартиры

. Пенсия (потеря кормильца, инвалидная пенсия и тд.)

. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей заработной платы?**

1. Полностью удовлетворен (а)

2. Удовлетворен (а)

. Скорее удовлетворен (а), чем не удовлетворен (а)

. Не удовлетворён (а)

. Крайне не удовлетворён (а)

**12. Укажите, пожалуйста, возраст, в котором Вы родили ребенка (детей)?**

1. До 18 лет

2. 18 до 20 лет

. 21 до 24 лет

. 24 до 28 лет

. 28 до 32 лет

. 32 до 35 лет

. 35 леи и более

**13. Отметьте те ценностные ориентации, которые для Вас наиболее важны (можно выбрать не более трех вариантов):**

1. Образование

2. Здоровье

. Семья

. Дети

. Карьера

. Материальное благополучие

. Независимость

. Нравственность, честность

. Успех, общественное признание

. Любовь

. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Как Вы проводите досуг?**

1. Провожу время с ребенком

2. Свободное время уделяю себе

. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Употребляете ли Вы алкоголь?**

1. Да

2. Нет

**Внимание! На вопрос №16 отвечают только те участники опроса, кто употребляет алкоголь. Все остальные переходят к вопросу №17.**

**. Как часто Вы употребляете алкоголь?**

1. Практически каждый день

2. 1-2 раза в неделю

. 1-2 раза в месяц

. 1-2 раза в квартал

. 1-2 раза в полгода

**17. Оцените, пожалуйста, с помощью данной шкалы свой уровень эмоциональности, где +5 - высокий уровень эмоциональности, - 5 - низкий уровень эмоциональности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| +5 | +4 | +3 | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 | -3 | -4 | -5 |

**. Вы раздражительны?**

1. Да

2. Скорее да, чем нет

. Скорее нет, чем да

. Нет

**Внимание! На вопрос №19 отвечают только те участники опроса, кто раздражителен или скорее раздражителен, чем нет. Все остальные переходят к вопросу №20.**

**. Что вызывает у Вас раздражение?**

1. Ребенок

2. Бывший супруг

. Родители бывшего супруга

. Свои родители

. Работы

. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Общается ли Ваш ребенок с отцом?**

1. Да

2. Нет

**Внимание! На вопросы №21 и №22 отвечают только те участники опроса, чьи дети общаются с отцом. Все остальные переходят к вопросу №25.**

**. Как часто Ваш ребенок видится с отцом?**

1. Практически каждый день

2. 1-2 раза в неделю

. 1-2 раза в месяц

. 1-2 раза в квартал

. 1-2 раза в полгода

**22. На какой территории Ваш ребенок встречается со вторым родителем?**

1. В доме, где мы живем с ребенком вместе

2. На нейтральной территории (парк, кафе и т.д.)

. Дома у бывшего супруга

. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Сколько времени Вы уделяете ребёнку?**

1. Много

2. Скорее много, чем мало

. Скорее мало, чем много

. Мало

**24. Каким образом Вы принимаете участие в жизни своего ребенка? (можно выбрать несколько вариантов ответов)**

1. Посещаю родительские собрания

2. Провожу досуг с ребенком

. Провожу досуг с его друзьями

. Мы вместе занимаемся спортом

. Делаем вместе уроки

. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25. Какие трудности Вы испытываете во время общения с ребенком? (укажите несколько вариантов)**

1. Я не понимаю своего ребенка

2. Девиантное поведение ребенка (курение, употребление алкоголя и тд.)

. Ребенок очень похож на своего отца

4. Меня раздражает все, что он делает

5. Мне бы хотелось, что бы он лучше учился в школе

. Трудностей не испытываю

7. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26. Случаются ли у Вас конфликты с Вашим ребенком?**

1. Да

2. Нет

**Внимание! На вопросы №27,№28, №29 и №30 отвечают только те участники опроса, у которых возникают конфликты со своим ребенком. Все остальные переходят к вопросу №31.**

**. Каковы причины конфликтов между Вами и Вашим ребенком? (укажите не более 3 вариантов)**

1. Плохое поведение ребенка

2. Низкая успеваемость в школе

. Ребенок не выполняет домашние поручения

. Ребенок обманывает

. Нет доверительных отношений

. Друзья ребенка

. Вмешательство других родственников в процесс воспитания

. Девиантное поведение ребенка (курение, употребление алкоголя и др.)

. Мое девиантное поведение (курение, употребление алкоголя и др.)

. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28. Как долго длится конфликт?**

1. Несколько часов

2. Один день

. Несколько дней

. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**29. Как обычно ребенок реагирует на конфликты?**

1. Проявляет демонстративные действия негативного характера (крики, угрозы, действия физического характера и т.д.)

2. Проявляет неподчинение Вашим требованиям

. Стремится избежать нежелательных контактов с Вами, сокрыть информацию и действия

. Ребенок идет на контакт, и мы спокойно обсуждаем все проблемы

**30. Кто первый идет на примирение?**

1. Я

2. Мой ребенок

. Оба

**31. Прибегаете ли Вы к помощи специалистов (психолог, социальный работник и т.д.)?**

1. Да

2. Нет

**Внимание! На вопрос №32 отвечают только те участники опроса, кто прибегает к помощи специалистов. Все остальные переходят к вопросу №33.**

**. К каким специалистам Вы обращаетесь за помощью?**

1. Юрист

2. Психолог

. Социальный работник

. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**33. Прибегает ли Ваш ребенок к помощи социального работника (психолога)?**

1. Да

2. Нет

**Благодарим за участие в опросе!**

***Приложение 2***

**УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ ОПРОСА!**

Студенты кафедры социальной работы и прикладной психологии ИвГУ проводят социологическое исследование, целью которого является выявление факторов, влияющих на возникновение конфликтов между родителями и детьми в неполной семье.

Для заполнения анкеты обведите кружком цифровой код против того варианта ответа, который соответствует Вашему мнению, или напишите свой вариант ответа. Просим Вас искренне ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Гарантируем анонимность Ваших ответов. Заранее благодарим за помощь.

**1. Укажите, пожалуйста, Ваш пол:**

1. Мужской

2. Женский

**2. Укажите, пожалуйста, Ваш возраст:**

1. 10 до 12 лет

2. 12 до 14 лет

3. 14 до 16 лет

4. 16 до 18 лет

5. 18 лет и старше

**3. Помните ли Вы, сколько Вам было лет, когда родители не стали жить вместе?**

1. до 3 лет

2. 3 до 5 лет

. 5 до 10 лет

. 10 до 15 лет

. 15 лет и более

**5. Есть ли у Вас брат (сестра)?**

1. Да

2. Нет

**Внимание! На вопросы №6 и №7 отвечают только те участники опроса, у которых есть брат (сестра). Все остальные переходят к вопросу №8.**

**. Сколько детей в Вашей семье?**

1. 1

2. 2

. 3 и более

**7. Ваши брат/сестра живут с Вами?**

1. Да

2. Нет

**8. Работает ли Ваша мать в настоящее время?**

1. Да, полная занятость

2. Да, частичная занятость

3. Нет

4. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. В какой сфере работает Ваша мать?**

1. Промышленность

2. Торговля

. Услуги

. Культура

. Наука

. Юриспруденция

. Медицина

. Образование

. Государственная служба

. Финансовая деятельность

. Армия и силовые структуры

. Строительство

. Спорт

. СМИ

. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Как Вы оцениваете уровень материальной обеспеченности Вашей семьи?**

1. Высокий

2. Средний

. Низкий

. Затрудняюсь ответить

**11. Общаетесь ли Вы с отцом?**

1. Да

2. Нет

**Внимание! На вопросы №12, №13 и №14 отвечают только те участники опроса, кто общается с отцом. Все остальные переходят к вопросу №15.**

**. Как часто Вы видитесь с отцом?**

1. Практически каждый день

2. 1-2 раза в неделю

. 1-2 раза в месяц

. 1-2 раза в квартал

. 1-2 раза в полгода

**13. На какой территории Вы встречается со вторым родителем?**

1. В доме, где мы живем с матерью вместе

2. На нейтральной территории (парк, кафе и т.д.)

. Дома у отца

. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Хотелось бы Вам больше видеться со вторым родителем?**

1. Да

2. Нет

. Затрудняюсь ответить

**15. Сколько времени Ваша мать Вам уделяет?**

1. Много

2. Скорее много, чем мало

. Скорее мало, чем много

. Мало

**16. Каким образом Ваша мать принимает участие в Вашей жизни? (можно выбрать несколько вариантов ответов)**

1. Посещает родительские собрания

2. Проводит досуг с Вами

. Проводит досуг с Вашими друзьями

. Делает с Вами уроки

. Мы вместе занимаемся спортом

. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Какие трудности Вы испытываете во время общения с матерью? (укажите не более 2 вариантов)**

1. Я не понимаю свою мать

2. Меня раздражает все, что делает моя мать

3. Мне бы хотелось, что бы мать не вмешивалась в мою жизнь

. Трудностей не испытываю

5. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Случается ли так, что Ваша мать может накричать (ударить) на Вас из-за плохого настроения?**

1. Никогда

2. Редко

. Часто

**19. Случаются ли у Вас конфликты с Вашей матерью?**

1. Да

2. Нет

**Внимание! На вопросы №20, №21, № 22 и № 23 отвечают только те участники опроса, у которых конфликты со свей матерью возникают. Все остальные переходят к вопросу №24.**

**. Каковы причины конфликтов между Вами и Вашей матерью?**

1. У меня плохое поведение

2. Низкая успеваемость в школе

. Я не выполняю домашние поручения

. Я обманываю

. Нет доверительных отношений

. Из-за моих друзей

. Другие родственники вмешиваются в наши отношения

. Мое девиантное поведение (курение, употребление алкоголя и тд.)

. Девиантное поведение матери (курение, употребление алкоголя и тд.)

. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21. Как долго длится конфликт?**

1. Несколько часов

2. Один день

. Несколько дней

. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Как мать реагируете на конфликт (ы) с Вами?**

1. Очень сильно переживает

2. Матери становится плохо (головокружение, тошнота, покраснение кожи)

. Матери все равно

. Мать ведется себя спокойно, и мы все обсуждаем

. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Кто первый идет на примирение?**

1. Я

2. Мать

. Оба

**24. Прибегаете ли Ваша мать к помощи специалистов (психолог, социальный работник и тд.)?**

1. Да

2. Нет

. Затрудняюсь ответить

**25. Прибегаете ли Вы к помощи социального работника (психолога)?**

1. Да

2. Нет

**Благодарим за участие в опросе!**