Основные закономерности ВНД детей. Профилактика.

# ВНД – это деятельность внешнего отдела ЦНС, который регулирует поведение человека.

Слуховой анализатор начинает функционировать с 6 месяцев с момента зачатия. Если мать разговаривает, читает стихи, книги, слушает музыку со своим ребенком, то он наиболее развит после рождения.

К моменту рождения по внешнему виду не отличается от взрослого. Средняя масса мозга ребенка 360-370 г. К году удваивается, к 5 годам увеличивается в 4-5 раз, что приближается к мозгу взрослого человека. Дальше рост мозга замедляется и полностью завершается к 20 годам.

Основная нервная клетка – нейрон. Количество нейронов у взрослого и ребенка одинаковое. Увеличение массы идет за счет увеличения самой нервной клетки, каждая клетка покрывается оболочкой.

Воспитание – это выработка условных рефлексов.

Ятрогенные болезни – болезни, вызванные неосторожным словом.

Классификация детей по ВНД

Красногорский разделил на 4 группы:

1. тип *сангвистический* – сильный тип, оптимально возбудимый, быстрый, уравновешенный.
2. тип *флегматический* – сильный тип, оптимально возбудимый, уравновешенный, медленный.
3. тип *холерический* – сильный тип, повышенно возбудимый, безудержный, неуравновешенный. Речь неровная.
4. тип *меланхолический* – слабый тип, повышенная возбудимость.

Левое полушарие головного мозга отвечает за речевые функции, логическое и математическое мышление. Здесь формируются человеческие черты. Но нет таланта к музыке, совы.

Правое полушарие отвечает за чувственное восприятие мира. В правом полушарии формируются таланты к музыке, письму. Заложена меланхоличность. Это люди с необычными способностями. Они эмоциональны, возбудимы. Они наверняка просыпаются рано, первую половину дня активны, рано ложатся спать.

Средний тип – и правое и левое полушарие развиты одинаково.

Психическое здоровье – это:

1. Отсутствие выраженных психических расстройств у человека;
2. Определенный резерв сил у человека, благодаря которому он может преодолеть стрессы в экстремальных ситуациях;
3. Это состояние равновесия между человеком и окружающим миром, гармонией между ним и обществом;

Критерии психического здоровья у детей

1. Способность к овладению знаниями в школе;
2. Соблюдение определенных норм поведения во взаимоотношениях педагога с ребенком и ребенка с ровесниками.

*Невроз* – это функциональное нарушение высшей нервной деятельности, обусловленное процессом возбуждения и равновесия.

Причины неврозов: психическая травма, эмоциональное перевозбуждение.

Условия предрасположенности к неврозу:

1. наследственность;
2. травмы НС;
3. наличие хронических заболеваний;
4. воздействие на НС токсичных веществ (никотин, алкоголь, наркотики).

Критические периоды у детей.

1. В 7 лет – период школьного возраста;
2. Переход к предметному обучению;
3. Период полового созревания;
4. Выбор профессии (9,11 классы).

Общие симптомы неврозов у детей.

1. Повышенная возбудимость;
2. Нарушение сна;
3. Вегетативное расстройство (тошнота, рвота);
4. Снижение памяти, слезы.

Факторы развития.

1. Чем старше ребенок, тем больше влияют семейные факторы (распад семьи, ссоры родителей);
2. Школьные факторы: стресс во всех его проявлениях, скоростные показатели обучения.

Три вида неврозов.

1. Нервный тик – быстрые непроизвольные сокращения мышц, которые стереотипно повторяются
2. Логоневроз - заикание – нарушение речи, при котором нарушается ее плавное течение, повторение звуков. Происходит в результате судорожного сокращения речевых мышц. Формируется, когда начинается формирование речи. Рано может сформироваться комплекс собственной неполноценности.
3. Энурез – возникает с нарушением внутрианатомического развития плода.

Виды неврозов у взрослых.

1. Невростения – нервная слабость;
2. Психостения - душевная слабость;
3. Истерия;

Лечение.

1. Нормализовать сон;
2. Витамины;
3. Успокаивающие средства;
4. Благоприятная обстановка для ребенка;
5. Лечебная физкультура, водные процедуры.