11. Отклоняющееся поведение и его типы

Социальные нормы, которым люди следуют в своих дейс­твиях, придают социальному миру регулярность и предсказу­емость. Но не всегда и не все действия индивидов соответству­ют социальным ожиданиям. Люди довольно часто отклоняют­ся от правил, которым они обязаны руководствоваться.

 **Девиантное**(от позднелат. deviatio — отклонение) (от­клоняющееся) поведение — социальное поведение, несоот­ветствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе.

 *Основными формами девиантного поведения являются*: пьянство; наркомания; преступность; проституция; само­убийство; гомосексуализм.

 Некоторые социологи проводят разграничение между девиантным и делинквентным (лат. delinquens — совершаю­щий проступок) (буквально — преступным) поведением. К последнему относят нарушения норм, подпадающие под ка­тегорию противоправного действия. При этом подчеркива­ется, что девиантное поведение относительно, ибо принадле­жит к моральным нормам данной группы, а делинквентное — абсолютно, так как нарушает абсолютную норму, выражен­ную в юридических законах общества.

 Существуют различные объяснения причин девиантного поведения.

 *Биологическое*

Люди по своему биологическому складу предрасположены к определенному ти­пу поведения. Причем биологическая предрасположенность человека к пре­ступлениям отражается в его облике

 *Психологическое*

Девиантное поведение является следст­вием психологических качеств, черт ха­рактера, внутренних жизненных устано­вок, направленности личности, которые имеют отчасти врожденный характер, отчасти формируются воспитанием и сре­дой. В то же время сам поступок, нару­шение закона может стать результатом психологического состояния девианта

 *Социо­логичес­кое*

Девиантное поведение вызывается ано-мическим состоянием общества (ано­мией), т.е. распадом существующей си­стемы социальных ценностей и норм, ре­гулирующих жизнедеятельность людей. По Теории стигма­тизации (от гр. stig­ma — угол, пятно)

 Девиация определяется не поведением или конкретным поступком, а груп­повой оцейкой, применением другими людьми санкций в отношении тех, кого они считают «нарушителями» установ­ленных норм.

 Выделяют **первичную** и **вторичную де­виацию**. При **первичной девиации** ин­дивид время от времени нарушает неко­торые социальные нормы. Однако окру­жающие не придают этому особого значения, а он сам не считает себя деви­антом. **Вторичная девиация** характери­зуется тем, что на человеке ставят клей­мо «девианта» и начинают с ним обра­щаться не так, как с обычными людьми.

 *Девиантное поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.*Причем индивидуальная девиация в ряде случаев трансформируется в коллективную. Распространение последней обычно связано с влиянием кри­минальной субкультуры, носителями которой являются де-классированнные слои общества. Категории населения, более других предрасположенные совершать девиантные поступ­ки, называют группами риска. К таким группам, в частнос­ти, относят определенные слои молодежи.

 По мнению специалистов, существование в современном обществе у части людей девиантного поведения неизбежно. Поэтому задача «полного искоренения» девиаций сегодня не ставится. Ведь отклонения не обязательно направлены в худ­шую сторону. Иногда девиантное поведение носит позитив­ный характер (например, национальные герои, выдающиеся спортсмены, политические лидеры, передовики производства).

Вместе с тем необходимы меры социального воздействия на поведенческие отклонения. И здесь намечаются два основ­ных направления: если в отношении преступного (делинквен-тного) поведения нужны жесткие запретительные меры, то такие девиации, как алкоголизм, наркомания, суицид, пси­хические расстройства и др., требуют организации разных ви­дов социальной помощи — открытия кризисных центров, до­мов для бездомных, телефонов доверия и т. д

# Девиантное поведение

**Девиантное поведение** — это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития. Более 56% девиантов проживают в странах Юго-Восточной Азии

Проблема девиантного поведения находится в центре внимания с начала возникновения [социологии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F). [Эмиль Дюркгейм](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%8E%D1%80%D0%BA%D0%B3%D0%B5%D0%B9%D0%BC%2C_%D0%AD%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D1%8C), написавший ставшую классической работу «Самоубийство» ([1897](http://ru.wikipedia.org/wiki/1897)), считается одним из основоположников современной[девиантологии](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1).Он ввел понятие аномии, о чем первый раз упоминал в своей дисертации, которая потом переросла в научный труд о разделении общественного труда.

## Девиант

**Девиант** — индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

## Классификация девиантного поведения

Многие авторы, рассматривая девиантное поведение, используют как синонимы понятия *разновидности*, *виды*, *типы*, *формы*девиантного поведения.

Определение «Девиантного поведения» согласно разным наукам:

Социальные науки: социальные явления, которые представляют реальную угрозу физическому и социальному выживанию человека в данной социальной среде, ближайшем окружении, коллективе социально-нравственных норм и культурных ценностей, нарушение процесса усвоения и воспроизводства норм и ценностей, а также саморазвитие и самореализация в том обществе, к которому человек принадлежит.

Медицинский подход: отклонение от принятых в данном обществе норм межличностных взаимодействии: действий, поступков, высказываний, совершаемых как в рамках психического здоровья, так и в разных формах нервно-психической патологии, особенно пограничного уровня.

Психологический подход: Отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и себе.

В. Н. Иванов выделяет два уровня отклоняющегося поведения:

1. Докриминогенный: мелкие проступки, нарушение норм морали, правил поведения в общественных местах, уклонение от общественно-полезной деятельности, употребление алкогольных, наркотических, токсических средств, разрушающих психику, и другие формы поведения, не представляющие опасности.

2. Криминогенный: действия и поступки, выражающиеся в преступных уголовно-наказуемых деяниях[[1]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5#cite_note-0).

"Ядром" девиантного поведения в классификации Ф. Патаки являются:

- [преступность](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C);

- [алкоголизм](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC);

- [наркомания](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F);

- [самоубийство](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE);

- "преддевиантный синдром" - комплекс определенных симптомов, приводящих человека к стойким формам девиантного поведения. А именно:

* аффективный тип поведения;
* семейные [конфликты](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D1%8B);
* агрессивный тип поведения;
* ранние антисоциальные формы поведения;
* отрицательное отношение к учебе;
* низкий уровень интеллекта[[2]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5#cite_note-1).

Классификация В. В. Ковалева построена на трех разных основаниях:

1) социально-психологическая:

- антидисциплинарное поведение;

- асоциальное;

- противоправное;

- аутоагрессивное.

2) клинико-психопатологическая:

- патологические;

- непатологические девиации.

3) личностно-динамическая:

- "реакции";

- "развития";

- "состояния"[[3]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5#cite_note-2).

## Формы девиантного поведения

Гемблинг (игровая зависимость)

Пищевая девиация

* [анорексия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%8F)
* [булимия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F)

Сексуальные девиации

* [педофилия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%8F)
* [зоофилия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%8F)
* [некрофилия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%8F)

[Алкогольная зависимость](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC)

[Наркомания](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)

[Трудоголизм](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC)

[Клептомания](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)

Суицидальное поведение

## Признаки девиантного поведения

1) Отклоняющееся поведение личности - это поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам.

2) Девиантное поведение и личность, его проявляющее, вызывает негативную оценку со стороны других людей (осуждение, социальные санкции).

3) Девиантное поведение наносит реальный ущерб самой личности или окружающим людям. Таким образом, девиантное поведение деструктивно или аутодеструктивно.

4) Девиантное поведение можно охарактеризовать как стойко повторяющееся (многократное или длительное).

5) Девиантное поведение должно согласовываться с общей направленностью личности.

6) Девиантное поведение рассматривается в пределах медицинской нормы.

7) Девиантное поведение сопровождается явлениями социальной дезадаптации.

8) Девиантное поведение имеет выраженное индивидуальное и возрастно-половое своеобразие.

Термин "девиантное поведение" можно применять к детям не младше 5 лет.

Таким образом, девиантное поведение - это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся социальной дезадаптацией.[[1]](http://psy-exam.com/deviant.html)

## Девиантное поведение в [антиутопии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F)

Авторы-фантасты порой используют обычное гуманное поведение как девиантное в описанных ими обществах-антиутопиях. Так[Рэй Брэдбери](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8D%D0%B9_%D0%91%D1%80%D1%8D%D0%B4%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8) девиантным показывает [чтение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) в «[451 градус по Фаренгейту](http://ru.wikipedia.org/wiki/451_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%81_%D0%BF%D0%BE_%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B3%D0%B5%D0%B9%D1%82%D1%83)»; у [Сергея Лукьяненко](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%9B%D1%83%D0%BA%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE) в «[Звёзды — холодные игрушки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B2%D1%91%D0%B7%D0%B4%D1%8B_%E2%80%94_%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8)» Геометры полагают девиантным (для всех, кроме Наставников) прикосновения, [объятия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8A%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F); для описанного [Джорджем Оруэллом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B6_%D0%9E%D1%80%D1%83%D1%8D%D0%BB%D0%BB) мира романа «[1984](http://ru.wikipedia.org/wiki/1984_%28%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%29)» девиантны любые [личные отношения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C). Понятное нам естественное поведение становится точкой отсчёта *отклонения* самого общества. Также примером можно считать роман Евгения Замятина «[Мы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B)»; в котором девиантом считается личность,имеющая душу, способная любить и мыслить отвлеченно от принятой в обществе догмы, основанной на тейлоризме, подчинении любой человеческой деятельности законам алгебры и геометрии.

  Существовавшая на протяжении многих лет неоднозначность ситуации в области оценки отклоняющегося поведения человека, в определении его границ, проявлений, в причислении к психической патологии или условной норме привела к тому, что эту сферу психической жизни индивида и научно-практического раздела ученые стали обходить стороной. Психиатры, которые до появления психологии девиантного поведения занимались изучением исключительно патологической психической деятельности, вначале посчитали эту область знаний малозначимой в сопоставлении с учением о психозах, заполонивших психиатрическую науку и практику. В сравнении с шизофренией гемблинг (увлечение азартными играми) рассматривался как "озорство", не требующее внимания специалиста и тем более терапии.
   По мере естественного сужения сфер влияния психиатрии за счет становления клинической психологии и отнесения к ее ведению значительной части так называемой малой психиатрии "большая психиатрия" начала экспансию в смежные научные области. Девиантные формы поведения, которые ранее расценивались ею как не существенные и малозначимые, стали рассматриваться как важные в плане предрасположенности к тяжелым психическим заболеваниям и были названы донозологическими (предболезненными) формами психических расстройств. Именно расстройств, а не психологических феноменов. Современная мировая психиатрия раскрыла себя в новой международной классификации (5-я глава МКБ-10). Из прежней классификации (МКБ-9) психических заболеваний (т.е. нозологических форм) она превратилась в классификацию психических и поведенческих расстройств (т.е. симптомов). С одной стороны, подобную метаморфозу можно приветствовать, поскольку, наконец, психиатрия стала перемещаться с ортодоксальных на феноменологические позиции; с другой - включение в сферу деятельности психиатрии так называемых поведенческих расстройств, которые автоматически стали как бы симптомами (ведь медицина занимается патологией и изучать здоровье не вполне подготовлена), следует признать по меньшей мере спорным. Сегодня, основываясь на новой классификации, врач-психиатр имеет возможность ставить такие диагнозы, как: ковыряние в носу и сосание пальца (шифр F98.8), речь взахлеб (шифр F98.6) и кусание ногтей. Но диагносту не предоставлены медицинские критерии для разграничения, к примеру, поведенческого расстройства в виде "ковыряния в носу" и привычки "ковырять в носу". Особо следует отметить тот факт, что врачу-психиатру не предписывается, как прежде, использовать научные термины. Достаточно простой констатации факта, облеченной в форму обыденных выражений. Несмотря на то, что медицинский подход к терминологической оснащенности специалиста традиционно отличается жесткостью, точностью и четкостью. А около 80% всех используемых в медицине терминов имеют латинское или греческое происхождение, что признается единственно правильным и способствует отделению науки от паранауки или других наук.
   Таким образом, можно утверждать, что сугубо психиатрическая парадигма в оценке отклоняющегося (не всегда относящегося к симптомам и расстройствам) поведения не способна быть объективной и этот путь развития психологии девиантного поведения следует причислить к тупиковым.
   Попытки ортодоксальной психологии в противовес психиатрии заняться изучением поведенческих девиаций и организацией помощи людям с подобными отклонениями также следует признать неудачными. Причина неудач кроется в стремлении априорно **развести психологию и психопатологию девиантного поведения**, заранее разделить психические и поведенческие расстройства, с одной стороны, и отклонения, с другой. Как следствие, предлагалось приписать психиатрии сферу психопатологии девиантного поведения, а психологии - условной нормы. Обратим внимание на парадокс, что проблема как раз и заключается в диагностике и в последующем в способах оказания помощи. Нельзя решить лишь на основании внешних клинических признаков отклонения поведения, болен девиант психически или нет. Нельзя составить реестр однозначно психопатологических или стопроцентно психологически обусловленных девиаций. Попытки разделить психологию и психопатологию девиантного поведения до того, как проанализирован конкретный случай и определены мотивы выбора человеком подобного стиля поведения, являются по сути нонсенсом. Да к тому же ортодоксальная психология не имеет инструмента для научно обоснованной диагностики и коррекции наблюдающихся особенностей поведения. Она предполагает, что диагностическая парадигма должна быть следующей: вначале психиатры должны отвергнуть "свою патологию", а затем психологи анализируют случай и оказывают психологическую помощь страждущему.
   В настоящем сообщении приводится один из взглядов на решение проблемы анализа и дифференциации поведенческих расстройств от девиантных форм поведения, который не претендует на исключительность и бесспорность.
   С нашей точки зрения, современная психология девиантного поведения - это междисциплинарная область научного знания, изучающая механизмы возникновения, формирования, динамики и исходов отклоняющегося от разнообразных норм поведения, а также способы и методы их коррекции и терапии. Данная дисциплина находится на стыке клинической психологии и психиатрии и для ее освоения требуются знания и навыки из этих научных областей. Психология девиантного (отклоняющегося) поведения в данном контексте представляет собой типичный пример научной области, в которой знания, полученные учеными различных специальностей, до настоящего времени не привели к становлению отдельной научной дисциплины. Причиной тому является столкновение мнений между ортодоксально психологическим и ортодоксально психиатрическим взглядами на отклоняющееся от нормативного поведение. Отнюдь не риторическими остаются вопросы о том, следует ли относить девиации поведения к патологии (т.е. к признакам психических расстройств и заболеваний, обозначаемых как симптомы, синдромы) или же они должны быть признаны крайними вариантами нормы; являются ли девиации поведения этапами психопатологических нарушений (т.е. донозологическими психическими расстройствами) или между поведенческими болезненными расстройствами и девиантными формами поведения лежит пропасть; каковы причины (психогенез) отклоняющихся форм поведения: нарушения мозговой деятельности, навыков адаптивного поведения или социальных ожиданий; какие меры необходимы для восстановления адекватного поведения (если это возможно в принципе): психофармакологическая терапия или психологическая коррекция.
   До последнего времени отмечалась тенденция дистанцировать проблемы, изучаемые в рамках психологии девиантного поведения, от проблем смежных дисциплин, что приводило и приводит к одностороннему, пристрастному взгляду на сложные теоретические и практические вопросы отклоняющегося от общепринятых стандартов поведения. Наиболее распространенной является попытка противопоставить психологию и психопатологию девиантного поведения, четко разделить проблемы здоровой и больной психической деятельности, что, видимо, должно быть признано ошибочным. Следствием данного подхода являются попытки выделения девиаций "в рамках психической нормы" и при психопатологических расстройствах, последние из которых предлагается обозначить иным термином (не девиацией). Ярким примером может служить неудачная попытка разделить такую проблему девиантного поведения, как употребление наркотических веществ, на собственно психологическую (когда существует лишь психологическая зависимость от наркотика) и медицинскую (в случае "злоупотребления" наркотиком, формирования физической зависимости и заболевания - наркомании).
   Приведенный широко распространенный подход, основанный на ортодоксальных принципах, не позволяет, с одной стороны, всесторонне объективно и беспристрастно анализировать механизмы психогенеза, т.е. психические процессы, ответственные за формирование девиаций, с другой - он не дает возможности оказывать адекватную и эффективную помощь. Консерватизм данной позиции отражается в поиске альтернативы ответственности за формирование и исход девиации.
   Предметом изучения психологии девиантного поведения являются отклоняющиеся от разнообразных норм ситуационные реакции, психические состояния, а также развития личности, приводящие к дезадаптации человека в обществе и/или нарушению самоактуализации и принятия себя в силу выработанных неадекватных паттернов поведения. Существенным параметром девиантного поведения выступает отклонение в ту или иную сторону с различной интенсивностью и в силу разнообразных причин от поведения, которое признается нормальным и не отклоняющимся вне зависимости от наличия или отсутствия психопатологических расстройств (*см. схему*).


   К характеристикам нормального (нормативного) и гармоничного поведения относятся: сбалансированность психических процессов (на уровне свойств темперамента), адаптивность и самоактуализация (на уровне характерологических особенностей) и духовность, ответственность и совестливость (на личностном уровне). Так же, как норма поведения базируется на этих трех составляющих индивидуальности, так и аномалии и девиации основываются на их изменениях, отклонениях и нарушениях. Таким образом, девиантное поведение человека можно обозначить как систему поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам и проявляющиеся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации или в виде уклонения от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением.
   Выделяется несколько подходов к оценке поведенческой нормы, патологии и девиаций: ***социальный, психологический, психиатрический, этнокультуральный, возрастной, гендерный, профессиональный и феноменологический.***
   **Социальный подход** базируется на представлении об общественной опасности или безопасности поведения человека. В соответствии с ним к девиантному относят любое поведение, которое явно или потенциально является опасным для общества, окружающих человека людей. Упор делается на социально одобряемые стандарты поведения, бесконфликтность, конформизм, подчинение личных интересов общественным. При анализе отклоняющегося поведения социальный подход ориентирован на внешние формы адаптации и игнорирует индивидуально-личностную гармоничность, "приспособленность к самому себе", принятие себя и отсутствие так называемых психологических комплексов и внутриличностных конфликтов.
   **Психологический подход** в отличие от социального рассматривает девиантное поведение в связи с внутриличностным конфликтом, деструкцией и саморазрушением личности. Имеется в виду тот факт, что сутью девиантного поведения следует считать блокирование личностного роста и даже деградацию личности, являющихся следствием, а иногда и целью отклоняющегося поведения. Девиант в соответствии с данным подходом осознанно или неосознанно стремится разрушить собственную самоценность, лишить себя уникальности, не позволить себе реализовать имеющиеся задатки.
   В рамках **психиатрического подхода** девиантные формы поведения рассматриваются как преморбидные (доболезненные) особенности личности, способствующие формированию тех или иных психических расстройств и заболеваний. Под девиациями зачастую понимаются не достигшие патологической выраженности в силу различных причин отклонения поведения, т.е. те "как бы психические расстройства", которые не в полной мере соответствуют общепринятым критериям для диагностики симптомов или синдромов. Несмотря на то, что эти отклонения и не достигли психопатологических качеств, они все же обозначаются термином расстройства.
   **Этнокультуральный подход** подразумевает тот факт, что девиации следует рассматривать сквозь призму традиций того или иного сообщества людей. Считается, что нормы поведения, принятые в одной этнокультуральной группе или социокультуральной среде, могут существенно отличаться от норм (традиций) иных групп людей. Вследствие этого существенным признается учет этнических, национальных, расовых, конфессиональных особенностей человека. Предполагается, что диагностика поведения человека как отклоняющегося возможна лишь в случаях, если его поведение не согласуется с нормами, принятыми в его микросоциуме или он проявляет поведенческую ригидность (негибкость) и не способен адаптироваться к новым этнокультуральным условиям (например, в случаях миграции).
   **Возрастной подход** рассматривает девиации поведения с позиции возрастных особенностей и норм. Поведение, не соответствующее возрастным шаблонам и традициям, может быть признано отклоняющимся. Это могут быть количественные (гротескные) отклонения, отставание (ретардация) или опережение (ускорение) возрастных поведенческих норм, так и их качественные инверсии.
   **Гендерный подход** исходит из представления о существовании традиционных полоролевых стереотипов поведения, мужском и женском стиле. Девиантным поведением в рамках данного подхода может считаться гиперролевое поведение и инверсия шаблонов гендерного стиля. К гендерным девиациям могут относиться и психосексуальные девиации в виде изменения сексуальных предпочтений и ориентаций.
   **Профессиональный подход** в оценке поведенческой нормы и девиаций базируется на представлении о существовании профессиональных и корпоративных стилей поведения и традиций. Имеется в виду, что профессиональное сообщество диктует его членам выработку строго определенных паттернов поведения и реагирования в тех или иных ситуациях. Несоответствие этим требованиям позволяет относить такого человека к девиантам.
   **Феноменологический подход** к оценке поведенческой нормы, патологии и девиаций в отличие от социального, психологического или психиатрического позволяет учитывать все отклонения от нормы (не только социально опасные или способствующие саморазрушению личности). Используя его, можно диагностировать и нейтральные, с точки зрения общественной морали и права, поведенческие отклонения (к примеру, аутистическое поведение), и даже положительно окрашенные девиации (например, трудоголизм). Кроме того, феноменологическая парадигма позволяет усматривать за каждым из отклонений в поведении механизмы психогенеза, что способствует в дальнейшем выбору адекватной и эффективной тактики коррекции поведения. Так, трудоголизм как поведенческая девиация может быть рассмотрен и истолкован как аддикция, сформированная на базе стремления к уходу от реальности путем фиксации внимания на строго определенном виде деятельности, так и как проявление психопатологических особенностей, например, в рамках маниакального синдрома. Лишь феноменологический подход способен беспристрастно и объективно подойти к анализу отклоняющегося поведения и способствовать пониманию сущностных мотивов поведения человека.
   Основой оценки девиантного поведения человека является анализ его взаимодействий с реальностью, поскольку главенствующий принцип нормы - адаптивность - исходит из приспособления (адаптивности) по отношению к чему-то и кому-то, т.е. к реальному окружению индивида. Взаимодействия индивида и реальности можно представить пятью способами: **приспособление, противодействие или болезненное противодействие, уход и игнорирование.**
   При **противодействии реальности** индивид активно пытается разрушать ненавистную ему действительность, изменять ее в соответствии с собственными установками и ценностями. Он убежден, что все проблемы, с которыми он сталкивается, обусловлены факторами действительности, и единственным способом достижения его целей является борьба с действительностью, попытка переделать реальность под себя или максимально извлечь выгоду из нарушающего нормы общества поведения. При этом ответом со стороны действительности по отношению к такому индивиду становится также противодействие, изгнание или попытка изменить индивида, подстроить его под требования реальности. Противостояние реальности встречается при криминальном и делинквентном поведении. Если рассмотреть все типы взаимодействия индивида и реальности на примере наркозависимости, то в рамках противостояния употребление наркотиков можно рассматривать как протест, эпатаж, нежелание мириться с окружающей действительностью.
   Так называемое **болезненное противостояние реальности** обусловлено признаками психической патологии и психопатологическими расстройствами, при которых окружающий мир воспринимается враждебным в связи с субъективным искажением его восприятия и понимания. Симптомы психического заболевания нарушают возможность адекватно оценить мотивы поступков окружающих и вследствие этого эффективное взаимодействие с окружением становится затруднительным. Если при противостоянии реальности здоровый человек осознанно выбирает путь борьбы с действительностью, то при болезненном противостоянии у психически больного человека данный способ взаимодействия является единственным и вынужденным. На примере употребления наркотических веществ в рамках наркозависимости данный тип взаимодействия с реальностью можно трактовать как использование этих средств, в частности, с целью купирования психопатологической симптоматики.
   Способ взаимодействия с действительностью в виде **ухода от реальности** осознанно или неосознанно выбирают люди, которые расценивают реальность негативно и оппозиционно, считая себя неспособными адаптироваться к ней. Они могут также ориентироваться на нежелание приспосабливаться к действительности, "не заслуживающей того, чтобы к ней приспосабливались" по причине несовершенства, консервативности, единообразия, подавления экзистенциальных ценностей или откровенно антигуманной деятельности. Употребление наркотиков в данном случае следует рассматривать как аддикцию - уход от скучной реальности в виртуальный мир, созидаемый химическим веществом.
   **Игнорирование реальности** проявляется автономизацией жизни и деятельности человека, когда он не принимает в расчет требования и нормы реальности, существуя в собственном узкопрофессиональном мире. При этом не происходит ни столкновения, ни противодействия, ни ухода от реальности. Стороны существуют как бы сами по себе. Подобный вариант взаимодействия с реальностью довольно редок и встречается лишь у небольшого числа повышенно одаренных, талантливых людей с гиперспособностями в какой-либо одной области. Употребление наркотических веществ следует рассматривать при этом типе взаимодействия с реальностью как признак "особости", избранности, причастности к богеме.
   Гармоничный человек выбирает **приспособление к реальности**. Однако нельзя однозначно исключать из ряда гармоничных индивидов лиц, которые используют, к примеру, способ ухода от реальности. Это связано с тем, что реальность, так же как и отдельный индивид, может носить негармоничный характер. Например, добровольное приспособление к условиям авторитарного режима, разделение его ценностей и выбор соответствующего поведения нельзя рассматривать как гармоничное.
   В зависимости от способов взаимодействия с реальностью и нарушения тех или иных норм общества девиантное поведение разделяется на пять типов: **делинквентное, аддиктивное, патохарактерологическое, психопатологическое и на базе гиперспособностей**. Клинические же формы (проявления) представлены: **агрессивным и аутоагрессивным поведением, нарушением пищевого поведения, злоупотреблением веществами, изменяющими психическое состояние, сексуальными девиациями, сверхценными увлечениями, коммуникативными, этическими и эстетическими девиациями, или нарушениями стиля поведения** (В.Д.Менделевич, 1998). В рамках каждой из клинических форм отклоняющееся поведение можно трактовать и как*психологическое (т.е. собственно девиантное)*, и как*психопатологическое (т.е. как поведенческое расстройство).*
   Таким образом, анализ современного положения в сфере изучения поведенческих отклонений позволяет утверждать, что поведенческие расстройства и девиации поведения, имея феноменологическое сходство и даже идентичность, отличаются друг от друга этиопатогенетически. Недоучет данного обстоятельства в МКБ-10 приводит, с одной стороны, к размыванию границ между психической и поведенческой нормой и патологией, с другой - к дискредитации научности психиатрической науки и практики. Учитывая тот факт, что в рамках девиантного поведения могут сочетаться психологические и психопатологические механизмы, в сфере оказания помощи данному контингенту лиц следует сочетать психофармакотерапию с психотерапией.

# Тема урока: "Диагностика девиантного поведения подростков"

[Полякова Виктория Викторовна](http://festival.1september.ru/authors/105-134-694), директор

**Статья отнесена к разделу:** [Школьная психологическая служба](http://festival.1september.ru/articles/subjects/24)

Особое место занимает диагностика учащихся с девиантным поведением для выявления индивидуальной траектории и коррекции развития. Как правило, “врастание ребенка в цивилизацию” (Выготский Л.С.) сопряжено с разного рода трудностями, поэтому требуется анализ психологических задач, которые возникают перед практическим психологом и педагогом. Отклоняющееся поведение ребенка является сплавом отношений, отражающих взаимосвязь уровней семейного, школьного воспитания и отношения ребенка к себе и условиям жизнедеятельности. Отсюда возникает необходимость в проведении системного анализа индивидных, личностных, социально-психологических и психолого-педагогических факторов, обуславливающих социальные отклонения в поведении несовершеннолетних, с учетом которых должна строиться и осуществляться воспитательно-профилактическая работа.

Целью диагностики девиантного поведения учащегося является ответ на вопрос о причинах, обуславливающих определенного состояние объекта диагностики. Состояние, отношение, уровень воспитанности школьника оцениваются с точки зрения нормы и возможных психологических механизмов коррекции девиантности.

Диагностика “первичного социума” отношений родители – дети показывает уровень социализации ребенка, усвоение им системы ценностей, норм, знаний, культуры. Методики: опросник родительского отношения (Варга, Столин), подростки о родителях (Шафер), опросник социализации для школьников “Моя семья”, изучение идентификации с родителями (Захаров). Измерение родительских установок и реакций (PARY).

Диагностика школьной социализации предусматривает выявление не только возможные недостатки в его интеллектуально-личностном развитии, но и индивидуальные особенности учителей: стиль руководства классом, статус учащегося в классном школьном. Для выявления возможных нарушений рекомендуем изучать: познавательной потребности,

направленность на приобретение знаний, отношение к учению и к учебным предметам; использовать метод наблюдения для оценки волевых качеств, методик “Направленность на отметку”, “Оценка силы волевых качеств”, методика выявления уровня смелости (Г. А. Калашникова), методика оценки уровня притязаний детей школьного возраста, тест животных Заззо, Тест школьной тревожности Филипса, социометрия (Морено) и др.

Особенности характера и психо-эмоционального состояния ребенка изучаются при помощи методик направленных на изучение самооценки личности по методике Дембо-Рубинштейн или в модификации А.М. Прихожан, исследование самооценки с помощью процедуры ранжирования; особенности личностного профиля изучается по многофакторному личностному опроснику Р. Кеттела (детский вариант), многофакторноу личностному опроснику Р. Кеттела (юношесчкий вариант – 14 F), акцентуации характера выявляются по тесту-опроснику Шмишека, состояние диагностируется по методике цветовых выборов Люшера.

Данные по конкретному ребенку заносятся в индивидуальную карту психолого-медиког-социального развития, затем составляется план коррекции развития. Карты развития и планы коррекции развития даны в [приложении](http://festival.1september.ru/articles/414096/pril1.xls). Составляются конкретные рекомендации для педагогов и родителей.

**План коррекции развития**

Начало\_\_\_\_\_\_\_\_ Окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О.** Иванова Ивана Ивановна 19.12.1990г. рождения

**Школа** Республиканская школа-интернат для детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей

**Аномалии в поведении:** трихотилломания, курение, склонность к аутоагрессии.

**Сильные стороны:** высокая самооценка, подвижность, энергичность, деловитость; блестящая собеседница; высокий жизненный тонус, продуктивность; хорошее самочувствие, лидерские, организаторские способности, инициатор мероприятий, ориентация на будущее

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Личностные особенности | Цель коррекционных мероприятий | Ответственный | Срок | Примечание |
| Подвижность чувств: несобранность, невнимательность.Психических процессов:Импульсивность,Беззаботность, вспышки гнева на неудачу, раздражительность на противодействие окружающих, на повышенный тон | Развитие уравновешенности в поведении, чувствахВ стремлении к разнообразной деятельности обучение выбору приоритетных заданий и достижение конкретных целей.Развитие стрессоустоичивых механизмов | ВоспитательКлассный руководительПсихолог | В течение года |   |
| Некоторая ориентация на гедонистическое настоящее | Формирование заботы о будущих последствиях илиЖертв в пользу будущих наград | ВоспитательКлассный руководитель |   |   |
| Низкий уровень эмпатии с животными,Средний - с родителями, незнакомцами | Развитие эмпатии незнакомцами, животными, худ.произведениямиИзучение интересов и склонностей | ВоспитательСоцпедагогКлассный руководитель | ПостоянноДо 20 января2007г. |   |
| Трудности общения с впечатлительностью, некритичностью к поступающей информации | Обучение умению критичности | ВоспитательПсихолог | Постоянно |   |
| Склонность к употреблению ПАВ, замечена при курении конопли | Обследование у наркологаОбучение приемам отказа от употребления ПАВФормирование альтернативных ЦО | Социальный педагогВрач нарколог,Психолог-нарколог,Воспитатель | В течение года |   |

**Ф.И.О.**Туван Тамара Ивановна 14.12.1991г. рождения

**Школа** Республиканская школа-интернат для детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей

**Аномалии в поведении:** психопатоподобные нарушения в пубертате, делинквентность склонность к применению подручных предметов в момент агрессивного действия, склонна к порче имущества окружающих.

**Сильные стороны:**

Обладают настойчивостью в достижении конкретных, сиюминутных целей, добросовестность, аккуратность в ведении дел

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Личностные особенности, псисостояние | Цель коррекционных мероприятий | Ответственный | Срок | Примечание |
| Импульсивность, низкая терпимостьБурная реакция на происходящееВысокая степень раздражения.Склонность к проявлению негативных чувств.ВСПЫЛЬЧИВОСТЬ, РЕЗКОСТЬ, ГРУБОСТЬ.Сильно выражено чувство вины, убежденность, что поступает плохо, зловредно. | Осознавание акцентуацииРазвитие уравновешенности в поведении, чувствахРазвитие стрессоустоичивых механизмовОбучение проблеморазрешающему поведениюОбучение осмысленному восприятию окружающихРасширение обедненного репертуара реакций | ВоспитательКлассный руководительПсихолог | В течение года |   |
| Некоторая ориентация на гедонистическое настоящее | Формирование заботы о будущих последствиях или Жертв в пользу будущих наград | ВоспитательКлассный руководитель |   |   |
| Очень низкий уровень развития рационального канала перцептивного восприятия; интуитивной эмпатии; идентификации в эмпатииНизкий уровень эмпатии к старикам | Развитие спонтанности направленности внимания на сущность другого человекаРазвитие способности действовать в условиях дефицита информацииРазвитие механизма идентификации | ВоспитательСоцпедагогКлассный руководитель | Постоянно |   |

## Понятие девиантного поведения и факторы его формирования

* **Часть**[**1**](http://immemoreal.com/sociot7r2part1.html)

* **|**[**2**](http://immemoreal.com/sociot7r2part2.html)

* **| 3**

* **|**[**4**](http://immemoreal.com/sociot7r2part4.html)

* **|**[**5**](http://immemoreal.com/sociot7r2part5.html)

* **|**[**6**](http://immemoreal.com/sociot7r2part6.html)

Суровость наказания девиантного поступка определяется главным образом *типом* нормы, которая нарушена.

|  |
| --- |
| **Поведение, которое ведет к нарушению законов получила в социологии особое название** *—делинквентное (буквально — преступное) поведение.* |

Можно выделить **три основных компонента девиации:**

1.      *человек,* которому свойственно определенное поведение;

2.      ожидание, или *норма,* которая является критерием оценки девиантного поведения,

3.          и некий *другой человек, группа* или *организация,* реагирующая на поведение.

Поскольку критерии определения девиантного поведения неоднозначны и часто вызывают разногласия, трудно точно установить, какие типы поведения следует считать девиантными в нашем обществе. Наиболее яркими примерами девиации, по всей видимости, могли бы служить бесчеловечные поступки, которые почти всегда вызывают осуждение - например, изнасилование и убийство. Но на этой основе еще труднее дать точное определение девиации. Даже убийство при определенных условиях оправданно: оно не только разрешается, но и вознаграждается.  *Например, во время войны.*

Если даже убийство нельзя считать девиацией в абсолютном смысле, еще труднее решить, являются ли девиантными другие типы поведения.

Трудности в определении девиантного поведения**:**

**1.** Нормы изменяются со временем: **Например выступления А.Д. Сахарова, А.И. Солженицына, М.Л. Растроповича в СССР в 70-е годы рассматривались как дессидентские (инакомыслящие).**

1. **Нормы могут быть неопределенными:** Иногда правила не совсем ясны*.* *Можно ли считать переход через дорогу в неположенном месте девиацией? Мы не уверены в этом. Это запрещено законом, но широко распространено и считается полулегальным до тех пор, пока не нарушается работа транспорта и никому не причиняется вред.*
2. **Нормы вариативны в разных культурах:**  Нормы различных культур, а также субкультур в рамках одного общества существенно различаются. Поэтому то, что нормально для одного сообщества, может быть отклонением в другом. *Так, курение марихуаны —  в европейских культурах является девиантным поведением, тогда как употребление алкоголя не является таковым. Совершенно иначе обстоит дело в странах Средней Азии, где преобладают мусульманские народности.*

**Если рассматривать девиацию как процесс, то можно выделить ряд возможных переходных моментов или стадий в развитии девиантного поведения.** Выше мы говорили о том, что каждый из нас совершал девиантный **поступок**. Но ни мы сами, ни окружающие нас люди не относят нас к девиантам. Для этого должно

## Понятие девиантного поведения и факторы его формирования

* **Часть**[**1**](http://immemoreal.com/sociot7r2part1.html)

* **|**[**2**](http://immemoreal.com/sociot7r2part2.html)

* **|**[**3**](http://immemoreal.com/sociot7r2part3.html)

* **| 4**

* **|**[**5**](http://immemoreal.com/sociot7r2part5.html)

* **|**[**6**](http://immemoreal.com/sociot7r2part6.html)

**1.** **Создание норм.** Можно сказать, что если нет нормы, то нет и девиации.

2.      **Сущность норм**: В обществе существуют различные нормы. Они отличаются по степени строгости, и их нарушение влечет за собой разные виды наказаний. Соблюдение некоторых норм контролируется группами, к которым принадлежит человек - имеются в виду друзья, семья и сослуживцы. *Например, громкое рычание, вероятно, вызвало бы сердитое замечание друзей или члена семьи, а опоздание на работу могло бы привести к сокращению зарплаты.* Соблюдение других норм контролируется государством - эту функцию осуществляют такие правоохранительные органы, как суды и тюрьмы. *Автомобилисты не должны превышать предела допустимой скорости; за нарушение этой нормы их штрафуют (если превышение скорости будет обнаружено).* Одни нормы важнее, чем другие.

3.      **Оценка поведения с точки зрения девиации**. Должна быть в наличии группа, которая реагирует на  данное поведение и дает ему оценку.

*4.* **Навешивание  ярлыка девианта**. Переход от оценки поступка как девиантного к "наклеиванию" ярлыка девианта на человека обычно осуществляется в результате своего рода обработки информации о его поведении. Как правило, эту "обработку " выполняет какое-либо учреждение. *В психиатрических больницах диагнозы людям, страдающим умственными расстройствами, ставят с помощью некоторой диагностики, а суды выносят приговоры лицам, совершившим преступление.* В обоих случаях наблюдается один и тот же результат: на человека "наклеивают ярлык" девианта, если он болен или ему предъявлено обвинение.

[предыдущая](http://immemoreal.com/sociot7r2part3.html)[следующая](http://immemoreal.com/sociot7r2part5.html)

В большинстве обществ контроль девиантного поведения *несимметричен:* отклонения в плохую сторону осуждаются, а в хорошую — одобряются. В зависимости от того, позитивным или негативным является отклонение, все формы девиаций можно расположить на некотором континууме. На одном его полюсе разместится группа лиц, проявляющих **максимально неодобряемое поведение:** *террористы, политические эмигранты, предатели, преступники, вандалы, нищие.* На другом полюсе расположится группа с **максимально одобряемыми отклонениями***:* *национальные герои, выдающиеся артисты, спортсмены, ученые, писатели, художники и политические лидеры, миссионеры, передовики труда.*

*Если мы проведем статистический подсчет,****то****окажется, что в нормально развивающихся обществах и в обычных условиях на каждую из этих групп придется примерно по 10—15% общей численности населения. Напротив, 70% населения страны составляют «твердые середняки» — люди с несущественными отклонениями.*

Итак какие-то отклонения являются существенными, а какие-то не очень. Это происходит потому что, одни нормы для нас важнее других. Нормы подразделяются на 2 типа  нормы-правила и нормы-ожидания.

Нормы-правила являются самыми важными нормами общества, **они представляют собой основные механизмы, регулирующие общественную жизнь и скрепляющие единство общества.** Нарушение норм-правил обычно влечет за собой суровое наказание. *Нормы-правила включают законы, запрещающие такие поступки, как убийство и похищение людей*. **Менее важные нормы названы нормами-ожиданиями, их нарушение не приведет к суровому наказанию.** *Нарушение некоторых норм-ожиданий, например, употребление вилки вместо ложки или появление на улице в купальном костюме, не всегда вызывает даже замечание*

Суровость наказания девиантного поступка определяется главным образом *типом* нормы, которая нарушена.

|  |
| --- |
| **Поведение, которое ведет к нарушению законов получила в социологии особое название** *—делинквентное (буквально — преступное) поведение.* |

Можно выделить **три основных компонента девиации:**

1.      *человек,* которому свойственно определенное поведение;

2.      ожидание, или *норма,* которая является критерием оценки девиантного поведения,

3.          и некий *другой человек, группа* или *организация,* реагирующая на поведение.

Поскольку критерии определения девиантного поведения неоднозначны и часто вызывают разногласия, трудно точно установить, какие типы поведения следует считать девиантными в нашем обществе. Наиболее яркими примерами девиации, по всей видимости, могли бы служить бесчеловечные поступки, которые почти всегда вызывают осуждение - например, изнасилование и убийство. Но на этой основе еще труднее дать точное определение девиации. Даже убийство при определенных условиях оправданно: оно не только разрешается, но и вознаграждается.  *Например, во время войны.*

Если даже убийство нельзя считать девиацией в абсолютном смысле, еще труднее решить, являются ли девиантными другие типы поведения.

Трудности в определении девиантного поведения**:**

**1.** Нормы изменяются со временем: **Например выступления А.Д. Сахарова, А.И. Солженицына, М.Л. Растроповича в СССР в 70-е годы рассматривались как дессидентские (инакомыслящие).**

1. **Нормы могут быть неопределенными:** Иногда правила не совсем ясны*.* *Можно ли считать переход через дорогу в неположенном месте девиацией? Мы не уверены в этом. Это запрещено законом, но широко распространено и считается полулегальным до тех пор, пока не нарушается работа транспорта и никому не причиняется вред.*
2. **Нормы вариативны в разных культурах:**  Нормы различных культур, а также субкультур в рамках одного общества существенно различаются. Поэтому то, что нормально для одного сообщества, может быть отклонением в другом. *Так, курение марихуаны —  в европейских культурах является девиантным поведением, тогда как употребление алкоголя не является таковым. Совершенно иначе обстоит дело в странах Средней Азии, где преобладают мусульманские народности.*

**Если рассматривать девиацию как процесс, то можно выделить ряд возможных переходных моментов или стадий в развитии девиантного поведения.** Выше мы говорили о том, что каждый из нас совершал девиантный **поступок**. Но ни мы сами, ни окружающие нас люди не относят нас к девиантам. Для этого должно сформироваться соответствующее **поведение**

**1.** **Создание норм.** Можно сказать, что если нет нормы, то нет и девиации.

2.      **Сущность норм**: В обществе существуют различные нормы. Они отличаются по степени строгости, и их нарушение влечет за собой разные виды наказаний. Соблюдение некоторых норм контролируется группами, к которым принадлежит человек - имеются в виду друзья, семья и сослуживцы. *Например, громкое рычание, вероятно, вызвало бы сердитое замечание друзей или члена семьи, а опоздание на работу могло бы привести к сокращению зарплаты.* Соблюдение других норм контролируется государством - эту функцию осуществляют такие правоохранительные органы, как суды и тюрьмы. *Автомобилисты не должны превышать предела допустимой скорости; за нарушение этой нормы их штрафуют (если превышение скорости будет обнаружено).* Одни нормы важнее, чем другие.

3.      **Оценка поведения с точки зрения девиации**. Должна быть в наличии группа, которая реагирует на  данное поведение и дает ему оценку.

*4.* **Навешивание  ярлыка девианта**. Переход от оценки поступка как девиантного к "наклеиванию" ярлыка девианта на человека обычно осуществляется в результате своего рода обработки информации о его поведении. Как правило, эту "обработку " выполняет какое-либо учреждение. *В психиатрических больницах диагнозы людям, страдающим умственными расстройствами, ставят с помощью некоторой диагностики, а суды выносят приговоры лицам, совершившим преступление.* В обоих случаях наблюдается один и тот же результат: на человека "наклеивают ярлык" девианта, если он болен или ему предъявлено обвинение.

5.      ***Стигматизация.* Стигмой** (клеймо) называется какой-либо порок, свойственный человеку или группе. Люди, отмеченные этим пороком, подвергаются наказанию, изоляции или унижениям со стороны окружающих. Формируется отношение окружающих к человеку, нарушающему нормы. Наказание может быть сравнительно мягким - *порой люди просто проявляют холодное равнодушие по отношению к девианту;* оно может быть я суровым: *помещение в психиатрическую больницу или тюрьму*.

6.      **Эффект стигматизации.** Это вживание в образ девианта, ролевое поглощение. Формирование девиантного поведения завершено.

Иногда люди упорно отказываются считать себя девиантами, т.е. избегают эффекта стигматизации, прибегая к различным способам

а). пытаются **«нейтрализовать» наклеенный на них ярлык.** *Признаются в совершении девиантного поступка, а затем каким-то образом оправдывают его, например, фразой «Все так делают»*

б).человек произвольно по собственному вкусу **выстраивает систему ценностей** таким образом, что она допускает нарушение конкретной нормы.

В большинстве случаев, когда девиация наблюдается в течение длительного времени, она выходит за рамки поведения отдельного индивида и становится коллективной. На основе единичных девиантных поступков формируется образец поведения, который усваивается многими людьми. Такой образец может привести к созданию новой субкультуры, основные принципы которой стимулируют "нарушение правил". Когда девиация становится коллективной, девиантная группа приобретает б**о**льшее влияние в обществе, чем ее представители; действующие в одиночку. В связи с этим власти сталкиваются с новыми сложными проблемами. Во-первых, это может способствовать изменению отношения общества к поступкам всей группы. Поведение, которое считалось девиантным, может оцениваться теперь как "несколько отличающееся" или "слегка отклоняющееся" по мере того, **как** оно становится социально признанным. *Например в  России поведение рэкета первоначально являлось девиантным поведением, но со временем оно становится нормой российского бизнеса в обиход вошли такие слова как  «крыша» и «платить дань»*

Массовизация девиантного поведения может привести к изменению норм