Содержание

Введение

Особенности эмоциональной сферы осужденных к лишению свободы

Психологическая характеристика осужденного

Список литературы

Введение

Работа по исправлению и перевоспитанию преступников, осужденных к лишению свободы, начинается с изучения личности, т. е. с определения круга тех черт и особенностей жизни и поведения осужденного, без знания которых трудно добиться успеха в его исправлении и перевоспитании. И хотя по своим социально-психологическим чертам осужденные не одинаковы, общая программа их изучения должна быть «стандартной» и охватывать, по нашему мнению, следующие основные группы вопросов:

а) Условия жизни и воспитания в семье, взаимоотношения в семье, отношение к учебе.

б) Отношение к труду и наличие специальности, трудовых навыков.

в) Навыки жить и трудиться в коллективе, отношение к людям, знание норм социалистического общежития и навыки их соблюдения, уважение к советским законам и привычка их исполнения.

г) Направленность мировоззрения, взгляды, интересы, стремления, увлечения и наклонности.

д) Положительные и отрицательные черты характера, физическое состояние и психологические особенности.

е) Обстоятельства и характер преступления, самооценка содеянного.

Этот довольно широкий, хотя и неполный перечень вопросов освещает основные этапы жизни осужденного. Зная их, воспитатель может учитывать индивидуальные особенности каждого осужденного. Изучив биографию осужденного этап за этапом, воспитатель устанавливает, где и как впервые он оступился, какие причины способствовали этому и почему он стал на преступный путь, какие у него были мотивы, цели преступления. Исходя из этого, можно определять: против каких сложившихся взглядов, черт характера, привычек осужденного надо повести целеустремленную борьбу, а какие качества надо развить и укрепить.

Указанная программа изучения личности осужденного является, безусловно, лишь общей схемой. В зависимости от особенностей самой личности в эту схему вносятся соответствующие дополнения и поправки. Изменяется она и в связи с развитием личности, происходящим в процессе перевоспитания. Все больше расширяется круг вопросов, касающихся не только этапов прошлого, но и перспектив на будущее. Говоря другими словами, программа изучения тесно связана с диалектикой развития личности, сущность которой - борьба нового со старым. А в процессе этой борьбы могут возникать различные внутренние противоречия и конфликты. В одних случаях - это конфликты в волевом процессе, сопровождающиеся так называемой борьбой мотивов, развертывающейся на основе противоречащих друг другу побуждений. В других - конфликты, отражающие противоречивые влияния окружающих на заключенного. Наконец, это могут быть кон­фликты между теми дальними перспективами, которые намечает для себя осужденный, и ближайшими будничными целями и делами. Умение воспитания своевременно заметить эти внутренние конфликты даст ему возможность помочь заключенному преодолеть соответствующие конфликтные ситуации и правильно применить к нему те или иные средства педагогического воздействия.

Особенности эмоциональной сферы осужденных к лишению свободы

В отношении неоднократно судимых заключенных программа изучения личности дополняется еще несколькими группами вопросов: характер предпоследних преступлений, основания освобождения от наказания, причины повторного преступления, самооценка своего образа жизни; отношение к администрации исправительно-трудового учреждения, к самодеятельным организациям заключенных и т. д. Выяснение этих вопросов, как показывает опыт, предупреждает воспитателя от возможных ошибок и способствует дифференцированной работе в коллективе.

Таким образом, программа изучения личности - это не анкета, на которую можно давать односложные ответы, а своеобразный рабочий дневник воспитателя. По выражению А. С. Макаренко, воспитателя должны интересовать не анкетные вопросы, а более глубинные процессы развития личности, т. е. порой трудно уловимые явления, без знания которых нельзя всесторонне познать личность.

В арсенале средств воспитателя богатое разнообразие приемов, методов изучения личности заключенных. К ним относятся: изучение личного дела; индивидуальные беседы; систематическое наблюдение; естественный эксперимент; изучение через коллектив заключенных; личный контакт и переписка с родственниками заключенного; переписка с общественными организациями, предприятиями (учреждениями), где раньше работал заключенный и т. д.

Чтобы систематизировать проводимую работу, учитывать эффективность применяемых методов воздействия :: происходящие изменения в сознании осужденного, каждому воспитателю необходимо выработать определенную технику изучения личности заключенного: порядок ведения записей, их систематизации и обработки, составление объективной характеристики и др. Касаясь этого вопроса, А. С. Макаренко разъяснял, что каждый воспитатель должен обязательно вести дневник своей работы и записывать в нем наблюдения над воспитанниками, случаи, характеризующие то или иное лицо, беседы с ними, факты, свидетельствующие о движении воспитанника вперед, и анализировать явления кризиса и перелома .

Следуя этому совету, многие воспитатели ведут подобные записи или в отведенных для этого журналах, или в специальных тетрадях учета, а затем их обобщают. Некоторые воспитатели одной из наиболее приемлемых форм считают, например, составление развернутой характеристики на каждого заключенного, условно названной нами психографией. Работу над характеристикой они начинают лишь после изучения психологических особенностей личности. Такие обстоятельные характеристики дают возможность лучше организовывать процесс перевоспитания, применять принципы индивидуализации отбывания наказания.

Наряду с общими для всех условиями жизни, у каждого индивида имеется большое своеобразие условий личной жизни, индивидуального жизненного опыта, существенное различие в семейном воспитании, различие психофизиологических особенностей. Поэтому типические свойства даже у членов одного и того же класса или какой-либо социальной группы могут быть различными. Это хорошо проиллюстрировал в своей речи М. И. Калинин на собрании учащихся старших классов в апреле 1941 г. Он мастерски начертил типы дореволюционной молодежи и их происхождение. А для более полного их понимания разделил выведенные типы на положительные и отрицательные, в зависимости от направленности интересов и отношения к обществу.

Первый тип - люди, которые стремились всякими путями выскочить из рабочей среды, продвинуться по административной лестнице, приобрести внешний «культурный вид» и жениться на дочерях администраторов. Второй тип - работяги, все интересы которых сводились к заработку, к домашнему уюту и личному благополучию; производство и личное благосостояние - вот сфера их интересов, за пределы которой они не выходили. Эти два типа объединяли незначительное меньшинство рабочей молодежи. Большая же ее часть по существу представляла противоположный тип. Эта часть молодежи всегда жила более широкими интересами и была оппозиционно настроена по отношению к существующим общественным порядкам. Именно из среды таких людей, говорил М И Калинин, выходили тогда настоящие революционные борцы.

Следовательно, поведение людей определяется не психофизиологическими особенностями, не темпераментом, не типом нервной системы, а общественными условиями жизни, «системой отношений человека к действительности». Темперамент оказывает соответствующее влияние, но лишь на сам процесс деятельности человека (энергичность, медлительность и т. д.), на реакцию, которая, как говорят физиологи, является ответом на воздействие раздражителей. Он обусловливает развитие определенных свойств личности, выражающих отношение человека к действительности и составляющих основу характера.

Касаясь этих вопросов, И. П. Павлов писал: «Образ поведения человека обусловлен не только прирожденными свойствами нервной системы, но и теми влияниями, которые падали и постоянно падают на организм во время его индивидуального существования, т. е. зависят от постоянного воспитания или обучения в самом широком, смысле этих слов».

Исследуя работу по формированию характера школьников, Б. Г. Ананьев, например, в своей трактовке характера исходит из принципа единства сознания и деятельности. При этом он указывает, что «цельность личности - не природный дар, а исторически образующееся социальное качество психологического развития личности».

Анализируя психологические изменения осужденных, можно заметить что, аналогичный процесс происходит также при исправлении и перевоспитании преступников. Поэтому указанное определение может быть использовано и воспитателями исправительно-трудовых учреждений. Есть немало примеров, когда под воздействием определенного комплекса политико-воспитательных мероприятий и требований режима у осужденного постепенно образуются убеждения, укрепляются волевые качества, которые обеспечивают ему возможность легче преодолевать те или иные трудности, а вместе с тем и регулировать собственное поведение.

Осмыслив роль характера в жизни человека, проследив его влияние на поведение осужденного, воспитатель может быстрее и глубже изучать каждого из них и более успешно решать задачи, стоящие перед исправительно-трудовыми учреждениями.

Опыт практической работы по перевоспитанию и исправлению преступников показывает, что без учета индивидуальных особенностей личности невозможно добиться успеха в перевоспитании. Опираясь на опыт школьной педагогики воспитателя при определении общей характеристики заключенных проводят своеобразную их типизацию (классификацию). Но для определения и типизации психологических основ поведения той или иной группы преступников обычной классификации недостаточно (особенно, если учесть отсутствие официальных данных о детстве и семейном воспитании, условиях жизни, а главное педагогическую запущенность несовершеннолетних и молодых людей). Поэтому, на наш взгляд, необходимо, прежде всего, найти и выделить в каждой группе заключенных (определенной согласно педагогическому анализу) то общее в свойствах характера, что их объединяет, и определить взаимосвязь, соотношение с другими чертами характера. А на этой основе попытаться определить признаки конкретного психологического типа и классифицировать их. Следует также установить структурные свойства личности, уровень отношения к реальной действительности и выяснить, насколько укоренилось в сознании преступника плохое прошлое.

Итогом этой работы должны быть развернутые характеристики, в которых, кроме основных биографических данных, нужно отражать следующие сведения :

) Характерологические особенности: взаимоотношения личности с коллективом, его членами и отдельными людьми (как до осуждения, так и в период отбывания наказания) ; отношение к себе и самооценка своих поступков; отношение к труду; потребности (идейные, трудовые и другие), степень их выраженности и способ удовлетворения; интересы и наклонности, уровень развития сознания и мировоззрения; образование и специальность; этические качества.

) Уровень психического развития: особенности речи и мышления; волевые качества; особенности свойств памяти, внимания, фантазии; специальные способности: технические, художественные.

) Темперамент: тип темперамента и его проявления; эмоциональные особенности: степень их выражения, устойчивость эмоций, преобладающие эмоции; под влиянием каких факторов колеблется настроение и как.

) Структурно-психологические качества: уравновешенность, цельность, глубина реакций и переживаний, соотношение формы и содержания поведения.

В заключение такой характеристики указываются: основные положительные и отрицательные черты личности преступника, их происхождение; способы и приемы, необходимые для укрепления положительных черт и искоренения отрицательных, для быстрейшего исправления его психики, осознания и выработки новых навыков и привычек.

Из данной схемы видно, какую огромную работу должен проводить тот или иной воспитатель, чтобы всесторонне познать личность заключенного, правильно определить формы и методы педагогического воздействия и добиться положительных результатов, индивидуализировать исполнение наказания. Это хорошо понимают большинство практических работников и творчески подходят к порученному делу.

Основываясь на данных марксистской психологии и исходя из итогов массовых и длительных наблюдений за поведением осужденных, можно, на наш взгляд, выделить следующие основные структурные типы характеров осужденных: чувствительный, агрессивный, лицемерный. Согласно исследованиям современных педагогов-психологов и, в частности, Б. Теплова, Н. Левитова, А. Ковалева и др., такие типы характеров развиваются при следующих условиях.

Чувствительный тип (самый распространенный среди осужденных) складывается яри неблагоприятных условиях жизни и воспитания в семье, неорганизованном образе жизни и повышенной возбудимости нервных процессов (сильной впечатлительности). Признаками этого типа характера является обостренная чувствительность, мнительность, недоверчивость, длительная продолжительность внутренней переработки впечатлений, иногда заторможенность в проявлении личного отношения, неуверенность в своих поступках. В свете Павловского учения, этот признак соответствует пассивно оборонительному типу, которому присуща не только робость, но и трусливость.

Агрессивный тип обычно формируется в условиях жестоких личных взаимоотношений, при постоянном воздействии на человеческую психику (начиная с детства) дурных примеров, ничем не обоснованной жестокости по отношению к людям и другим живым существам. Признаки характера такого типа - постоянная озлобленность, жестокость, эгоизм, черствость, злорадство, яркое проявление низменных физиологических потребностей, наглость и др. Носителями такого типа характера обычно являются лица, осужденные за бандитизм, убийство, изнасилование, разбой.

Лицемерный тип характера складывается при наличии отрицательных примеров в семье и раздвоенности личности (т. е. при расхождении между внутренним содержанием и внешней картиной поведения). Это объясняется слабоволием, пассивным образом жизни и наличием индивидуально-эгоистических привычек. В отличие от агрессивного типа, для носителей которого типичен сангвинистически-холерический темперамент и сравнительно активная роль сигнальной системы, лицемерный тип присущ людям с флегматическим или меланхолическим темпераментом. У них наблюдается уравновешенность первой и второй сигнальной систем, иногда показное многословие.

Таким образом, различие характерологических структур выражается в особенностях нервно-психического склада преступника, обусловленных общественно-производственными условиями, его практической деятельностью и темпераментом. Следовательно, в основе любого проступка или преступления лежит единство социальной обусловленности жизни (воспитание, жизненный опыт, среда и т. д.) и психофизиологических особенностей лица.

Психологической основой антиобщественного поведения (или преступления) человека являются, по нашему мнению, следующие элементы (особенности):

) Преобладание процессов возбуждения над процессами торможения или, как говорят, отсутствие самоконтроля за своими действиями; проявление безудержной импульсивности реагирования и поведения. Данные особенности преобладают у преступников, имеющих холерический темперамент, у аффективных и неуравновешенных и обычно присущи осужденным за ограбление, насилие, убийство, разбойное нападение, хулиганство. Однако следует подчеркнуть, что проявление указанных особенностей объясняется не физиологическими причинами, а социальными факторами: скудным жизненным опытом, узостью кругозора и общего развития, отсутствием здоровых убеж­дений, дурным воспитанием, отсутствием устойчивых привычек к соблюдению правил поведения социалистического общежития.

) Безволие и пассивность, отсутствие единства между словами и делом. Эти черты чаще всего наблюдаются у преступников, обладающих меланхолическим и флегматическим темпераментом, реже - у сангвиников. Состав их преступления - это обычно соучастие в хищении государственной собственности, кражах личного имущества граждан, преступно-халатные действия (бездействия), способствовавшие совершению преступлений другим лицом.

) Проявление частнособственнической, индивидуалистической психологии: Это наиболее характерно для лиц, совершивших хищения государственного имущества, кражи личного имущества, злоупотребления служебным положением. Эти свойства проявляются обычно вне зависимости от психофизиологических особенностей личности.

) Наличие отрицательных привычек в общении с людьми. Эту особенность можно было бы и не выделять как психологическую особенность, так как здесь мы имеем дело с социальным явлением. Но из данных педагогического анализа и продолжительных наблюдений видно, что наличие плохих привычек относительно чаще замечается у холериков и сангвиников. Поэтому можно предположить, что наличие привычек до некоторой степени зависит от состояния основных психических процессов, от волевых качеств личности.

Из сказанного следует, что все антиобщественные действия (преступления) - это не проявление каких-то физиологических особенностей личности, а следствие социальных явлений. Однако недооценивать эти особенности в процессе перевоспитания нельзя. Особенно тщательно они должны учитываться при организации индивидуальной работы с заключенными и индивидуальном подходе к ним. А достичь этого возможно только при правильной постановке работы по изучению личности преступника по научно обоснованным программам наблюдения.

личность преступник осужденный эмоциональный

Психологическая характеристика осужденного

Выявление причин преступности в целом и отдельных категорий преступлений предполагает, прежде всего, тщательное изучение личности преступника. Именно в ней аккумулируются различного рода факторы объективного и субъективного характера, которые сами по себе или при наличии тех или иных объективных условий, приводят к совершению преступлений. Те или иные качества личности могут либо стимулировать при определенных условиях преступное поведение, либо, наоборот, тормозить принятие соответствующего решения.

С.В. Бородин в этой связи отмечает, что «личность преступника с его сознанием и волей является тем центральным звеном, которое связывает причину и следствие. Здесь созревает решение совершить преступление, которое затем осуществляется... Для того, чтобы какие-то внешние обстоятельства обусловили преступное поведение, надо, чтобы они были соответственно оценены субъектом такого поведения, побудили его избрать преступный способ действия».

Под личностью преступника следует понимать совокупность демографических и социально-психологических свойств, приобретенных генетически или под влиянием окружающей среды и определяющих в совокупности ее поведение в той или иной ситуации. Свойства личности могут изменяться, и она может деформироваться.

Проблема личности преступника подверглась всестороннему исследованию в литературе. В опубликованных работах эта проблема исследуется на различных уровнях: применительно к преступности в целом, отдельным категориям преступлений, специфическим контингентам правонарушителей (женщинам, алкоголикам, несовершеннолетним, рецидивистам).

Наиболее перспективным, на наш взгляд, является изучение личности преступника применительно к отдельным категориям преступлений, исходя однако не из уголовно-правовой, а криминологической классификации. Такое изучение позволяет определить категорию лиц, которые в той или иной ситуации могут совершить соответствующее преступление, выявить механизм формирования антисоциальной мотивации поведения, результаты таких исследований, наконец, могут быть использованы при разработке профилактических мероприятий.

Личность преступника в так называемых бытовых, ситуативных преступлениях имеет свои особенности.

Авторы курса криминологии выделяют три основных типа личности преступника: 1) последовательно криминогенный, 2) ситуативно-криминогенный, 3) ситуативный.

Насильственные посягательства на личность, как правило, совершаются лицами, относящимися к двум последним категориям.

Преступления лиц ситуативно-криминогенного типа, в значительной мере, обусловлены как особенностями личности, так и неблагоприятной жизненной ситуацией. Для поведения лиц этого типа характерно систематическое нарушение моральных норм и совершение правонарушений непреступного характера, что создает готовность к преступлению. Личность ситуативного типа идет на преступление под влиянием необычно сложной обстановки, чаще всего неблагоприятно сложившихся личных, семейных или служебных обстоятельств. Преступление совершается под решающим влиянием ситуации. К этой категории относятся лица, впервые совершившие преступление.

Прежде всего нельзя, по нашему мнению, относить к преступникам ситуативного типа только лиц, впервые совершивших преступление. Ведь ситуации, обусловившие совершение преступления, могут в жизни индивидуума повториться, и, только по признаку повторного совершения преступления, отнесение его к ситуативно-криминогенному типу означало бы формализацию этой квалификации, что в значительной мере снижало бы ее теоретическое и прикладное значение. Едва ли существуют, на наш взгляд, основания для выделения типа «случайного» преступника. Трудно выделить параметры, по которым его можно было бы отличить от преступника ситуативного типа. Ведь такие преступники, по общему правилу, признают социальные нормы и совершают преступления под влиянием экстраординарной ситуации. Чем же они отличаются от «случайного» преступника? Ведь последний также действует прежде всего и в основном под влиянием ситуации, нередко созданной потерпевшим. Едва ли различия между ними имеют практическое значение. Мало того, выделение типа «случайного» преступника означает признание того, что преступление способен совершить при определенных условиях каждый человек, не обладающий никакими криминогенными признаками. Между тем большинство людей, даже в острых криминогенных ситуациях, не способны совершить насильственное посягательство на личность.

Нами был опрошен значительный контингент лиц молодого возраста (студенческая молодежь), 440 их них ответили, что неспособны на совершение таких посягательств. Все это позволяет сделать вывод, что насильственные посягательства на личность, в частности, причинение вреда здоровью в так называемых «бытовых» преступлениях, совершают лица ситуативно-криминогенного и ситуативного типа.

В этой связи нельзя не согласиться с предложением о выделении в криминологии специальной группы преступлений, совершаемых в сфере бытовых отношений. Выделение и четкое отграничение «бытовых» преступлений от иных составов позволит, в прикладном аспекте, привести в определенную систему меры их профилактики.

В литературе рядом авторов проводится разграничение «бытовых» и «досуговых» преступлений. Авторы Курса советской криминологии считают, что «конструирующим признаком насильственного бытового преступления должен служить бытовой конфликт, т.е. столкновение интересов, острое противоречие между преступником и потерпевшим, связанными между собой личностными..., либо общественно-бытовыми отношениями... Атрибутивный признак досугового преступления - это совершение его в свободное от работы и быта (в узком смысле) время. Досуговое преступление как бы вырастает из определенных видов свободного времяпрепровождения». Едва ли это разграничение обладает достаточной четкостью и практической значимостью. Куда, например, отнести насильственное преступление, совершенное на пикнике в загородном лесу на почве ревности? Если исходить из предложенной классификации - и к бытовым, и к досуговым.

Поэтому мы исходим из того, что к бытовым преступлениям следует относить как преступления, совершаемые в сфере повседневных бытовых отношений, так и те, что совершаются гражданами в часы и дни досуга опять же на почве бытовых ситуаций.

Этой категории преступлений соответствует и определенный тип преступника, для которого при принятии решения о совершении преступления в качестве решающего фактора выступает ситуация.

С учетом этого обстоятельства следует отметить, что лица, совершающие такие преступления, имеют меньше специфических криминогенных особенностей, чем те, кто совершает кражи, грабежи, разбойные нападения, изнасилования, хулиганство и др. Для таких лиц характерна значительно меньшая нравственная деформация. Поэтому структура этой группы правонарушителей имеет относительно меньше специфических отличий от общей структуры населения.

Тем не менее, проведенные исследования позволили выделить некоторые демографические и социально-психологические особенности, присущие на статистическом уровне лицам, совершающим насильственные посягательства на личность на почве бытовых отношений. Их значение и учет могут оказаться полезными при проведении профилактических мероприятий.

Каковы же основные признаки лиц, совершивших рассматриваемые преступления?

По полу осужденные за причинение вреда здоровью в 2005 и 2006 годах распределяются следующим образом: мужчины - 93 % и женщины - 7 %. Это касается вреда здоровью всех видов. Среди осужденных только за средней тяжести и тяжкий вред здоровью женщины составили 5,8 %. Таким образом, женщины относительно чаще причиняют легкий вред здоровью. Эти данные еще раз подтверждают, что насильственные преступления в основном совершаются мужчинами. Доля причиненного женщинами вреда здоровью ниже, чем их доля в общей структуре преступления. Такой вывод подтверждается и данными других многочисленных исследований. Уровень тяжкой насильственной преступности среди женщин имеет тенденцию к росту. Здесь, видимо, проявляется определенная тенденция распространения мужского типа поведения среди некоторой категории женщин, характеризующаяся потреблением спиртных напитков, склонностью к разрешению конфликтов насильственными средствами, а также половой распущенностью, чреватой нередко острыми межличностными конфликтами. В качестве одной из причин возросшей среди женщин преступности против личности является то, что женщины становятся более грубыми, черствыми, менее женственными, чувствительными. Это связано с ослаблением в обществе социальных институтов и, в первую очередь, семьи и социального контроля.

В преступлениях против личности для женщин особое значение приобретает ситуация, которая часто выступает в качестве повода к совершению преступления. Эти преступления чаще всего связаны с личными переживаниями, такими, как ревность, месть, ссора.

Многие насильственные преступления женщин связаны с неумением предвидеть последствия своих действий, в сочетании с повышенной, как правило, оценкой значимости конфликтов в семейной жизни для ее последующего поведения. Речь, разумеется, идет не об отсутствии предвидения, так сказать, физических последствий своих действий, а о последствиях для всей последующей жизни, в частности, неумения сопоставить объективную значимость возникшего конфликта и все социальные последствия совершаемых насильственных действий.

Следует также отметить, что значительное число преступлений совершены женщинами (более 60 %) под влиянием виктимного поведения потерпевших, в основном мужей и сожителей.

Демографическая характеристика личности преступника предполагает выявление возрастных групп, наиболее склонных к совершению преступлений.

По данным проведенного выборочного обследования осужденные за все виды телесных повреждений, по возрасту распределялись следующим образом:

до 18 лет - 2 %;

от 18 до 25 лет - 21,5 %;

от 25 до 35 лет - 43,5 %;

от 35 до 50 лет - 21 %;

от 50 до 60 лет - 9,7 %;

свыше 60 лет - 2,3 %.

Таким образом, наиболее распространено совершение таких преступлений среди лиц в возрасте от 25 до 35 лет. Группы же в возрасте от 18 до 25 лет и от 35 до 50 лет почти одинаковы. А в целом лица в возрасте 35 лет составили 67 % всех осужденных.

Анализ осужденных по возрастному признаку позволяет сделать и вывод о том, что лица более молодого возраста несколько чаще причиняют средней тяжести и тяжкие телесные повреждения. Среди них:

от 18 до 25 лет - 25,2 %;

от 25 до 35 лет -43,6 %;

от 35 до 50 лет - 12,6 %;

от 50 до 60 лет - 12,6 %;

свыше 60 лет - 3,4 %.

Итак, осужденные в возрасте до 35 лет за эти наиболее тяжкие посягательства на здоровье граждан составили 71%.

Таким образом, совершение насильственных посягательств на здоровье личности характерно в основном для лиц молодого (однако, не юношеского) и среднего возраста.

Анализ изученных уголовных дел позволяет объяснить эту закономерность. Именно у людей более старшего (в основном, среднего) возраста возникают наиболее серьезные конфликтные ситуации, суть которых нередко сводится к крушению устоявшегося образа жизни, разрушению семьи, супружеской неверности, предательству в дружбе и т.п. Кроме того, в этом возрасте может сложиться социально-деформированная личность с вредными, а порой и опасными привычками и наклонностями - тип криминогенно-ситуативного преступника. Все это может способствовать социально-негативному поведению в сложившейся криминогенной ситуации, особенно связанной с виктимным поведением потерпевшего.

В более молодом возрасте люди реже попадают в критические ситуации, а в более позднем их жизненный опыт позволяет им находить правомерные решения в конфликтных и проблемных ситуациях.

По данным проведенного выборочного исследования, осужденные за причинение телесных повреждений различной тяжести по роду занятий распределялись следующим образом: рабочие - 63, 2 %, служащие - 9,1 %, учащиеся школ (лицея, колледжа) - 2,2 %, сельские жители - 10,3 %, пенсионеры - 5,7 %, лица, временно не работающие - 4,6 %, лица без определенного места жительства и без определенных занятий - 3,4 %, отбывающие наказание в местах лишения свободы - 1,5 %.

Среди рабочих значительную часть составили лица, занятые неквалифицированным и малоквалифицированным трудом.

Обращает на себя внимание относительно небольшое число осужденных из числа сельчан (10,3 %), свидетельствующее о том, что насильственные способы разрешения межличностных конфликтов относительно меньше распространены среди сельского населения республики. Незначительное число осужденных учащихся школ, лицеев и колледжей в определенной степени связано с тем, что в исследуемый контингент не включались лица, причинившие телесные повреждения в процессе совершения хулиганства. Относительно невелико среди лиц, совершающих преступления ситуативного характера, связанные с причинением вреда здоровью граждан, число временно или постоянно не работающих. Они в исследуемом контингенте составили 8 %.

Это значительно меньше, чем число таких лиц, совершающих корыстно-насильственные преступления. Видимо, это связано с тем, что у таких лиц ограничены и ослаблены социальные связи (семейные, по месту работы, учебы, иные неформальные). В связи с этим, преступления чисто ситуативного характера они совершают значительно реже, чем корыстные и корыстно-насильственные.

Не вызывает сомнений влияние образовательного уровня граждан на их поведение в тех или иных конфликтных ситуациях. Вместе с тем следует отметить, что низкий уровень образования все же более характерен для лиц, совершающих преступления не ситуативного характера, таких как кража, грабеж, хулиганство, изнасилование и т.п. Во всяком случае, по данным проведенного нами исследования, можно сделать такой вывод, хотя, разумеется, влияние общего уровня культуры проявляется и в ситуативных преступлениях. Преступники и законопослушные граждане - это в большинстве случаев и прежде всего существенно различные по уровню и содержанию культуры типы личности - различные социально-культурные типы. Все же отметим, что сказанное не в полной мере применимо к ситуативным преступлениям, особенно к таким, которые совершаются под значительным влиянием виктимного поведения потерпевших.

Такие преступления нередко совершаются лицами того же социально-культурного типа, что и законопослушные граждане. Косвенно это подтверждают данные об образовательном уровне осужденных за причинение телесных повреждений. По данным выборочного исследования среди осужденных за эти преступления неграмотные составили 3,4 %, малограмотные и имеющие образование до 4 классов - 1,5 %, 4-7 классов - 9,1 %, неполное среднее образование (8 классов) - 18,6 %, среднее и среднее специальное образование - 64,3 %, незаконченное высшее - 11 %, высшее - 2 %.

Вместе с тем, среди осужденных преобладают лица, имеющие среднее и высшее образование (67,4 %), а вместе с имеющими неполное среднее образование они составили 85,9 %.

Лица с низким уровнем образования чаще совершают насильственные преступления под влиянием алкогольного опьянения.

По семейному положению осужденные распределились следующим образом: женатые (замужем) - 70,2 %, холостые - 24,1 %, разведенные - 4,6 %, вдовцы и вдовы - 1,1 %. 27,5 % осужденных имели детей.

Эти данные также весьма характерны для ситуативных преступлений. Среди лиц, совершивших другие насильственные преступления, преобладают не состоящие в браке. Семья является фактором, который тормозит возникновение решимости совершить преступление. Наличие семьи и детей увеличивает число социальных функций человека, круг обязанностей, общения. Понимание ответственности перед семьей и детьми обычно стимулирует законопослушное поведение. Для подростка и, в значительной мере для взрослого преступника, ближайшая социальная группа (а сюда, прежде всего, и безусловно относится семья) чрезвычайно важна, потому что именно реакции со стороны окружающих составляют в значительной мере источник поведения индивида. Наши исследования дают основания сделать вывод о том, что чисто ситуативные насильственные преступления чаще других совершаются женатыми (замужними) и нередко именно на почве семейного конфликта. Это косвенно подтверждается и данными о том, что 97,7 % совершивших преступление, жили в своей квартире и лишь 2,3 % - в общежитиях.

По данным анкетирования осужденных, 47,1 % осужденных в момент совершения преступления находились в состоянии алкогольного опьянения, 42,6 % - были трезвы, 9% опрошенных на этот вопрос не ответили.

Представляет интерес вопрос об отношении осужденных к алкоголю и наркотикам. Проведенный нами опрос осужденных показал, что 16,6 % из числа употребляли спиртные напитки систематически, 63 % изредка, 4,5 % в той или иной мере употребляли наркотики, 15,9 % вообще ни спиртное, ни наркотики не употребляли. 17,6 % опрошенных доставлялись в медвытрезвитель, 7,8 % - лечились от алкоголизма, а 0,5 % - от наркомании.

Все это позволяет сделать вывод о том, что хотя почти половина осужденных в момент совершения преступления находилась в состоянии опьянения, алкоголизм, наркомания не характерны для лиц, совершающих ситуативные (бытовые и досуговые) преступления, посягающие на здоровье граждан.

,8 % опрошенных до совершения преступления участвовали в азартных играх, в основном, играли в карты. 28,5 % - ранее подвергались административным и дисциплинарным взысканиям.

По данным выборочного изучения уголовных дел, 25,2 % осужденных были ранее судимы, в том числе 10,2 % за преступления, связанные с причинением телесных повреждений.

Трудней оказалось выявить характер интересов осужденных, т.к. единственным источником сведений здесь являются материалы их опроса-анкетирования. Но содержащиеся в них ответы далеко не всегда достаточно определенны и искренни. Хотя 84 % опрошенных ответили, что читают художественную литературу, газеты, журналы, большинство из них дифференцированно на эти вопросы ответить не смогли. Однако, беседы со многими осужденными показали, что среди них все же преобладают лица, которые в основном проводили досуг, посещая кинотеатры, видеобары, рестораны, просматривая видеофильмы. Большинство читали газеты, но мало кто - художественную литературу. Кино и видеофильмы многие предпочитали детективного, эротического и порнографического характера, что могло отрицательно сказаться на их нравственном формировании. Нельзя в этой связи не согласиться с тем, что распространение порнографии, произведений, пропагандирующих культ насилия и жестокости, способствуют нравственной деградации лиц, совершающих эти преступления, формированию антисоциальной направленности сознания этих граждан, психологической готовности действовать в проблемных и конфликтных ситуациях, используя антисоциальные средства и способы.

Приведенные данные, характеризующие личность преступников, совершающих на почве бытовых, досуговых отношений насильственные посягательства на здоровье граждан, позволяют сделать следующие выводы.

. Для лиц, совершающих преступления в сфере бытовых отношений, в том числе насильственные посягательства на здоровье граждан, не характерны какие-либо специфические социально-психологические особенности, которые резко отличали бы их от граждан законопослушных. Это обусловлено тем, что большинство этих преступлений совершается не столько в результате глубокой нравственной деформации этих лиц, сколько под влиянием ситуации.

Большинство лиц, осужденных за эти преступления, могут быть отнесены к типу криминогенно-ситуативному или ситуативному.

. Подавляющее большинство этих преступлений совершается мужчинами среднего возраста, чаще в возрасте 25-35 лет. Основной контингент осужденных составили рабочие, в основном малоквалифицированные и работающие в сфере обслуживания. По своему образовательному уровню они мало отличаются от остального населения. Большинство обследованных лиц имели общее или специальное среднее образование. Однако, надо отметить, что 14 % из их числа не имели даже неполного среднего (8-классного) образования. Почти три четверти осужденных имели семью.

. Для лиц, совершивших насильственные посягательства на здоровье граждан, характерны и некоторые социально-негативные признаки. Почти половина из их числа в момент совершения преступления находилась в нетрезвом состоянии, 16,6 % - употребляли спиртные напитки систематически, а 63 % - по их словам изредка, 17,6 % - доставлялись в медвытрезвитель, 7,8 % - лечились от алкоголизма и 0,5 % - от наркомании, 15,8 % осужденных участвовали в азартных играх, 28,5% - подвергались административным и дисциплинарным взысканиям, к ним применялись меры общественного воздействия.

Для большинства лиц, подвергавшихся анкетированию, характерна узость и примитивность духовных интересов.

. По данным выборочного исследования рецидив среди рассматриваемой категории лиц составил 25,2 %. Это значительно ниже, чем уровень рецидива преступности в целом и по многим категориям преступлений.

Данные, характеризующие личность преступника, в значительной мере способствуют выявлению условий и обстоятельств, порождающих криминогенную ситуацию и способствующих совершению рассматриваемых преступлений.

Список литературы

1. См. А. С. Макаренко, Соч., т. 5, с. 88.

. См М И. Калинин, О коммунистическом воспитании, изд. «Молодая гвардия», М., 1956, с. 218-234.

. См. «Психология», под рад А. А. Смирнова, Учпедгиз М 1956, с. 470.

. И С Павлов Собрание сочинений, т. ,3, кн. 2, АН СССР, М.-Л., 1961, с. 269.

. Б. Г. Ананьев, Воспитание характера школьника, Л., 1951, с. 72.

. В основу составления развернутой характеристики положен краткий план, разработанный В. Н. Мясищевым (см. А. Г. Ковалев, В. Н. Мясищев, Психические особенности человека, т. I, изд. ЛГУ, 1957, с. 254-256).

. Есберген Алауханов. Криминология. Учебник. - Алматы. 2008. - 429 с.