Содержание

Введение

. Понятие «семья»

.1 Определение и функции семьи

.2 Структура, динамика и жизненный цикл семьи

.3 Факторы, обуславливающие семейное нарушение

. Семейные конфликты и их характеристика

.1 Характеристика семейных конфликтов

.2 Причины конфликтов

. Коррекция семейных отношений

.1 Исследование причин семейных конфликтов

.2 Методы коррекции семейных отношений

Заключение

Глоссарий

Список используемой литературы

Введение

Семья является старейшей и наиболее устойчивой формой жизни людей. Она отражает систему отношений человека к себе и окружающим.

Роль семьи в обществе несопоставима ни с какими другими социальными институтами по силе влияния на развитие личности и её психическое состояние. Семья способствует раскрытию индивидуальности, творческих возможностей, позитивных установок, достижению общественно-значимых целей и самореализации личности.

Она выступает как институт нравственного влияния, которое человек ощущает на протяжении всей своей жизни.

Кризис экономики и морали в России негативно повлиял на семейную сферу, привёл к нестабильности семьи, увеличению конфликтных семей.

Классическое определение семьи гласит, что семья - это малая социальная группа, члены которой связаны браком, родительством и родством, общностью быта, общим бюджетом и взаимной моральной ответственностью.

Ежегодно в нашей стране создаются миллионы семей, которым предстоит крепнуть, расти. Молодой считается семья со стажем брака 5 лет и возрастом супругов не свыше 30 лет. Таких семей в нашей стране примерно 18%. Благополучие, прочность таких семей является важной общественной проблемой.

В начальный период семейной жизни происходит превращение формально провозглашённого брачного союза в подлинно семейную ячейку. Молодая семья - сложное время создания общих интересов, потребностей, взглядов, вкусов, привычек. Семейная жизнь - серьёзное жизненное испытание на великодушие, душевное благородство, доброту и порядочность.

В России на сегодняшний день семейные конфликты являются наименее изученными среди всех типов социальных конфликтов. В конце 80-х Н.В. Малярова представила роль конфликта в функционировании семейной структуры. В этот же период А.Д. Тартаковский описал конфликты в сфере брачно-семейных отношений и предложил основные пути их устранения. В.А. Сысенко проанализировал один из типов семейных конфликтов - супружеский, выделив причины его возникновения, а А.И. Тащева рассмотрела атрибутивные процессы в супружеских конфликтах. А.Н. Волкова описывает семейные конфликты с точки зрения психологического консультирования. В.П.Левкович и О.Э. Зуськова применили социально-психологический подход к изучению супружеских конфликтов.

Семейная жизнь имеет первостепенное значение для человека, и от того, как она складывается, какую роль выступают в ней конфликты и как они разрешаются для каждого из супругов зависит благополучие супружеской жизни. Это зависит от самого человека, от умения каждого из супругов управлять собой, уступать и идти на компромисс. Это не врожденные способности, они достигаются в результате упорной работы человека над самим собой и, конечно, воспитания.

Разные виды конфликтов на различных стадиях становления семьи имеют свои характеристики, свои стадии, свою динамику, свои особенности разрешения для каждого из супругов. Предупреждение и разрешение семейных конфликтов зависит от всех членов семьи и прежде всего от конфликтующих сторон - супругов.

Актуальность и значимость проблемы обуславливает постановку цели, которая состоит в изучении основных причин семейных конфликтов.

Предмет исследования - причины семейного конфликта.

Объект исследования - конфликт.

Исходя из поставленной цели, в работе решаются следующие задачи:

. Рассмотреть работы зарубежных и отечественных исследователей с использованием научной литературы на изучаемую тему;

. Раскрыть понятие и функции семьи;

. Определить сущность и содержание процесса конфликта в семье;

. Раскрыть основные особенности семейных конфликтов и пути их коррекции.

1. Понятие «семья»

.1 Определение и функции семьи

Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации ребёнка в обществе. Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни.

Именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность.

Отечественные и зарубежные монографии, посвящённые проблемам семьи и брака, перестали быть редким явлением (Э.Г.Эйдемиллер, В.В.Юстицкис, Б.Н.Кочубей, В.Сатир, Д.Скиннер и др.). В большинстве исследований нашли отражение мотивы вступления в брак, функции семьи, причины семейных конфликтов и разводов, методы семейной терапии. Из известных работ можно упомянуть исследования А.Г.Харчева и В.Н.Дружинина. Причина, по-видимому, кроется в том, что углублённые исследования семейных отношений и процесса воспитания детей в семье начались лишь в XX веке.

Семья представляет собой более сложную систему отношений, она объединяет не только супругов, но и их детей, а также других родственников или просто близких супругам и необходимых им людей.

По определению А. И. Антонова, семья - это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества-родительства-родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.

Не надо говорить какую роль играет семья в жизни отдельной личности и общества в целом её значение велико. Остановимся на важнейших интегральных характеристиках семьи. Ими являются её функции, структура и динамика.

Итак, функции семьи - это сферы жизнедеятельности семьи непосредственно связанные с удовлетворением определенных её потребностей её членов.

Основными функциями семьи являются:

. репродуктивная (воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода);

. экономическая (общественное производство средств к жизни, восстановление истраченных на производстве сил своих взрослых членов, ведение своего хозяйства, наличие своего бюджета, организация потребительской деятельности);

. воспитательная (формирование личности ребенка, систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена в течение всей его жизни, постоянное влияние детей на родителей и других взрослых членов семьи);

. коммуникативная (посредничество семьи в контакте своих членов со средствами массовой информации, литературой и искусством, влияние семьи на многообразные связи своих членов с окружающей природной средой и на характер ее восприятия, организация внутрисемейного общения, досуга и отдыха).

М. С. Мацковский основные функции современной семьи дополняет следующими: хозяйственно-бытовой, социально-статусной, эмоциональной, сексуальной, сферой первичного социального контроля, сферой духовного общения.

В современной семье значительно возросло значение таких функций, как эмоциональная, функция духовного общения, сексуально-эротическая и воспитательная.

Функции семьи со временем претерпевают определённые изменения: одни утрачиваются, другие появляются в соответствии с новыми социальными условиями, третьи - изменяют своё положение в общей структуре. Функции семьи могут быть нарушены. В этом случае её жизнедеятельность нарушается, затрудняется выполнение функций. Способствовать нарушениям может широкий круг факторов: особенности личности её членов и взаимоотношений между ними, определённые условия жизни семьи.

.2 Структура, динамика и жизненный цикл семьи

Анализ структуры семьи даёт возможность ответить на вопрос, каким образом реализуются функции семьи: кто в семье осуществляет руководство и кто является исполнителем, как распределены между членами семьи права и обязанности.

Существует множество различных вариантов состава, или структуры, семьи:

. «нуклеарная семья» состоит из мужа, жены их детей;

. «пополненная семья» - увеличенный по своему составу союз: супружеская пара и их дети, плюс родители других поколений, например бабушки, дедушки, дяди, тети, живущие все вместе или в тесной близости друг от друга и составляющие структуру семьи;

. «смешанная семья» является «перестроенной» семьей, образовавшейся вследствие брака разведенных людей. Смешанная семья включает неродных родителей и неродных детей, так как дети от предыдущего брака вливаются в новую единицу семьи;

. «семья родителя-одиночки» является хозяйством, которое ведется одним родителем (матерью или отцом) из-за развода, ухода или смерти супруга либо потому, что брак никогда и не был заключен.

Е. А. Личко разработал следующую классификацию семей:

. Структурный состав:

полная семья (есть мать и отец);

неполная семья (есть только мать или отец);

искаженная или деформированная семья (наличие отчима вместо отца или мачехи вместо матери).

. Функциональные особенности:

гармоничная семья;

дисгармоничная семья.

Нарушения структуры семьи - это такие особенности её структуры, которые препятствуют выполнению её функций. Это может быть неравномерное распределение хозяйственно бытовых обязанностей между супругами, т.к. мешает удовлетворению потребности одного из супругов в становлении физических сил, в удовлетворении духовных потребностей. Ещё одной из причин является семейный конфликт.

Динамика семьи. Функции и структура семьи могут изменяться в зависимости от этапов её развития. Существуют различные системы выделения основных этапов жизненного цикла семьи. Зачастую такая периодизация основана на изменении места детей в семейной структуре.

В современной отечественной психологии известна периодизация Э.К.Васильевой, которая выделяет 5 стадий жизненного цикла семьи.

. Зарождение семьи до рождения ребёнка. Важнейшие задачи, решаемые на этом этапе:

психологическая адаптация супругов к условиям семейной жизни и психологическим особенностям друг друга;

приобретение жилья и совместного имущества;

формирование отношений с родственниками.

Сложный процесс формирования внутрисемейных и вне семейных отношений, сближения привычек, представлений, ценностей на данном этапе протекает весьма интенсивно и напряженно. Косвенное отражение всех этих трудностей - количество и причины разводов.

. Рождение и воспитание детей. Это косвенный этап жизненного цикла - сложившаяся зрелая семья, включающая в свой состав несовершеннолетних детей. В жизни семьи это время наибольшей хозяйственно-бытовой активности и активного преобразования функции духовного общения и эмоциональной функции. Перед супругами возникает задача сохранения эмоционально-духовной общности в новых условиях, отличающихся от тех, в которых создавалась семья. Формирование взаимоотношений происходило в сфере досуга, развлечений. В условиях же загруженности обоих супругов бытовыми и профессиональными обязанностями духовно-эмоциональная общность гораздо в большей мере проявляется в стремлении помочь друг другу, взаимном сочувствии и эмоциональной поддержке. Особо значима на этом этапе воспитательная функция. Обеспечение физического и духовного развития детей ощущается членами семьи как наиболее важная задача в этот период.

На этом этапе возникают различные проблемы и нарушения. Основными источниками нарушения жизнедеятельности семьи являются:

перегрузка одного из супругов или обоих, перенапряжение их физических и морально-нравственных сил;

необходимость перестройки эмоционально духовных отношений.

Именно на этом этапе особо часто наблюдаются различные появления эмоционального остывания, супружеские измены, сексуальные дисгармонии и разводы по причине "разочарования в характере" и любви к другому человеку. Основные нарушения здесь связаны с воспитательными трудностями.

. Окончание выполнения семьёй воспитательных функций;

. Дети живут с родителями, и хотя бы один не имеет собственной семьи;

. Супруги живут одни или с детьми, имеющими собственные семьи.

При этом на каждой стадии решаются свои, присущие только этому периоду задачи, соответственно и характеристика каждого периода достаточно специфична.

Таким образом, выделение этапов может быть связано со статистикой кризисов семьи. «Установлено, - пишут Ч.С.Гризицкас и Н.В.Малярова, - что в определённые периоды изменения цикла жизни семьи появляется тенденция к кризисам и конфликтам».

.3 Трудности, обуславливающие нарушение семейных отношений

Рассмотрев функции семьи, необходимо остановиться на факторах, способствующих нарушению реализации функций семьи:

личностные особенности членов семьи (характер, темперамент, ценностные ориентации и т.п.);

взаимоотношения между членами семьи, а также уровень сплоченности и взаимопонимания в семье;

определенные условия жизни семьи.

К факторам, способствующим нарушению реализации воспитательной функции семьи могут быть отнесены:

неполный состав семьи;

недостаточный уровень знаний и навыков родителей по воспитанию детей;

негативность отношений между родителями;

конфликтность семьи (не только по вопросам воспитания, но и по иным вопросам, касающимся воспитания семьи);

вмешательство со стороны родственников в воспитании детей.

Для возникновения и проявления семейного конфликта характерны следующие основные моменты. На протяжении всего жизненного цикла семья сталкивается с различными трудностями и неблагоприятными условиями - болезнь, жилищно-бытовые неудобства, конфликты с социальным окружением, последствия широких социальных процессов. В связи с этим перед семьёй часто возникают непростые проблемы, которые могут отрицательно сказаться на её жизнедеятельности. Исследования трудностей, с которыми сталкивается семья, идёт в двух направлениях:

Первое: исследование семьи в условиях трудностей, возникающих в силу неблагоприятного воздействия социальных процессов: войн, экономических кризисов, стихийных бедствий и т.д.

Второе: изучение «нормативных стрессоров» - трудностей, встречающихся в обычных условиях, связанных с прохождением семьи через основные этапы жизненного цикла, а также возникающих при действии факторов, нарушающих жизнь семьи: длительная разлука, развод, смерть одного из членов семьи.

Семейные нарушения представляют собой сложные образования, включающие факторы, их обуславливающие (трудности, с которыми столкнулась семья), неблагоприятные последствия для семьи и её реакции (в частности, осмысление нарушений членами семьи).

Многочисленные трудности, которые возникают перед семьёй и угрожают её жизнедеятельности, можно разделить на следующие группы:

Острые: внезапная смерть одного из членов семьи, извести о супружеской измене и так далее.

Хронические: чрезмерная физическая и психическая нагрузка в быту и на производстве, длительный и устойчивый конфликт между членами семьи.

Связанные с резкой сменой образа жизни семьи (жизненного стереотипа). Эта группа психологических трудностей возникает при переходе от одного этапа жизненного цикла семьи к другому (появление ребёнка).

Связанные с суммированием трудностей, их «наложением» друг на друга: завершение образования и освоение профессии, уход за ребёнком.

Связанные с этапами жизненного цикла семьи (например, сближение идеологий родительских семей у молодожёнов).

Обусловленные неблагоприятными вариантами жизненного цикла: это трудности, которые возникают при отсутствии в семье одного из её членов. Причиной может быть развод, длительная разлука, бездетность.

Ситуационные воздействия на семью. К ситуационным нарушениям относятся трудности относительно кратковременные, но создающие угрозу функционирования семьи (серьёзное заболевание, крупные имущественные потери). Значительную роль в психологическом воздействии этих трудностей играет фактор внезапности (семья оказывается неподготовленной к событию), исключительности (легче переживается трудность, затрагивающая многие семьи), а также ощущение беспомощности (члены семьи уверены, что они ничего не могут сделать для того, чтобы обезопасить себя в будущем).

Самое главное последствие всех этих нарушений - это неблагоприятное влияние на психическое здоровье индивидов, которое впоследствии только усугубляет нежизнеспособность семьи, состояние неудовлетворенности, нервно психического напряжения и тормозит развитие личности.

Любая семья стремится противодействовать и предотвратить неблагоприятные последствия. Иногда трудности оказывают мобилизирующее и интегрирующее воздействия, а иногда ослабляют, усиливают противоречие. Такая неодинаковая устойчивость семей по отношению к трудностям объясняется по-разному.

Дисгармония, дестабилизация семьи - это негативный характер супружеских отношений, выражающихся в конфликтном взаимодействии супругов, родителей. Возникающий семейный конфликт представляет собой сложное явление. Причинами его, с одной стороны, являются нарушения в системе взаимодействий, их фригидность, конкурентный характер, формальность, неравенство, с другой - искажение в личных установках, ролевых ожиданиях, способах перцепции.

2. Семейные конфликты и их характеристика

.1 Характеристика семейных конфликтов

По определению Н. В. Гришиной, конфликт - это биполярное явление (противостояние двух начал), проявляющее себя в активности сторон, направленной на преодоление противоречий, причем стороны представлены активным субъектом (субъектами).

Конфликт - это распространенная черта социальных систем, он неизбежен и неотвратим, а потому должен рассматриваться как естественный фрагмент человеческой жизни. Конфликт может быть принят как одна из форм нормального человеческого взаимодействия. Он не всегда и не везде приводит к разрушению; это один из главных процессов, служащих сохранению целого.

В психологии под конфликтом понимается обоюдное отрицательное психическое состояние двух или более людей, характеризующееся враждебностью, негативизмом в отношениях, вызванное несовместимостью их взглядов, интересов или потребностей. Конфликты бывают открытые или скрытые. Открытые конфликты принимают форму ссоры, скандала, драки и т. д. Скрытые же конфликты не имеют яркого внешнего проявления, это внутреннее недовольство, но их влияние на супружеские отношения не менее ощутимо, чем открытых. Особенности конфликтов в семье выражаются в том, что психическое состояние супругов может перейти в стрессовое, искажающее психику человека; обостряются отрицательные переживания в духовном мире человека, может наступить состояние опустошённости, при котором всё кажется безразличным.

Семейные конфликты являются одной из самых распространенных форм конфликтов. По оценкам специалистов 80-85% семей происходят конфликты, а в остальных возникают ссоры по различным поводам.

Уникальность семейных отношений обуславливает не только специфику возникновения и протекания конфликтов в семье, но и особым образом отражается на социальном и психическом здоровье всех ее членов.

Семейные конфликты - это противоборство между членами семей на основе столкновения противоположно направленных мотивов и взглядов.

Т.М.Мишина определяет семейные конфликты как такое обострение интерперсональных отношений в семейной группе, когда позиции, отношения, цели сторон становятся несовместимыми, взаимоисключающими, либо воспринимаются как таковые. В последнем случае конфликт имеет субъективный характер, объективной несовместимости нет - и, следовательно, сохраняется возможность восстановления семейного равновесия на новой основе.

Конфликт вызывается какой-то сложной для супругов проблемой. Конфликты специфичны для разных стадий развития семьи. Наиболее существенна роль конфликта в период формирования семьи, когда супруги только начинают приспосабливаться друг к другу. Именно на этом этапе важно определить способы и пути решения конфликтных ситуаций. На первом этапе развития семьи, когда закладывается система ценностей и формируется семейная микрокультура, важную роль играет функция досуга. С рождением ребёнка появляются новые проблемы, требующие разрешения, особое значение приобретает хозяйственно-бытовая и воспитательная функция. На этапе взросления детей, выхода супругов на пенсию отношения в семье меняются, и конфликт имеет другую почву.

В психологии определены основные виды конфликтов.

Выделяют конфликты, связанные с неумением или нежеланием супругов выполнять свои ролевые функции. Для счастливой жизни каждый из супругов обязан жертвовать частью своих благ и значительную часть сил и времени тратить на создание и поддержание семейного очага. Однако не каждая супружеская пара в состоянии выдержать испытание повседневным семейным бытом.

В начальный период семейной жизни наступает сложное время создания общих потребностей, интересов, взглядов, вкусов, привычек. От того, насколько молодые супруги сумеют адаптироваться, освоить новые роли, создать обстановку взаимопонимания и уважения, во многом зависит прочность супружества, создание благоприятного климата для дальнейшего развития семейных отношений.

К основной группе конфликтов относят конфликты, связанные с негативным влиянием внешней среды, которое ведёт к ухудшению финансовых, жилищно-бытовых и иных условий. Часть этих конфликтов связана с неспособностью или нежеланием супругов адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, часть - с отсутствием объективных возможностей для такой адаптации.

В основе семейных конфликтов, то есть дисгармоничного взаимодействия, лежат неадекватность восприятия, незрелое отношение взаимозависимости - отношения, служащие удовлетворению и поддержанию невротических потребностей в соперничестве, доминантности, защите и опеке.

Семья может рассматриваться как функциональная или дисфункциональная.

Функциональная (здоровая) семья характеризуется гибкой иерархической структурой власти, ясно сформулированными семейными правилами, сильной родительской коалицией, неповреждёнными межпоколенными границами. Здоровая семья - это семья в движении. Семейные правила открыты и служат позитивными ориентирами для роста. Чёткая дистанция между поколениями - один из компонентов в структуре хорошо функционирующей семьи.

В здоровой семье царит атмосфера любви, честности, естественности. Нормально функционирующая семья - это семья, которая ответственно и дифференцированно выполняет свои функции, вследствие чего удовлетворяется потребность в росте и изменениях как семьи в целом, так и каждого её члена. Стабильный брак обуславливается совпадением интересов и духовных ценностей супругов и контрастностью их личностных качеств, а также умением членов семьи вести переговоры по всем аспектам совместной жизни.

Дисфункциональная семья не обеспечивает личностного роста каждого из своих членов. В дисфункциональных семьях существование любых проблем отрицается, испытывается недостаток интимности, семейные роли являются ригидными, индивидуальная идентичность приносится в жертву семейной идентичности. Атмосфера семьи характеризуется неудобством, дискомфортом и холодностью.

Для дисфункциональных семей характерными являются следующие проблемы:

ошибочный выбор партнёра;

незавершённые отношения с родительской семьёй;

утрата иллюзий;

переживание растерянности;

супружеская измена и угроза развода;

гражданский брак как попытка избежать ответственности.

2.2 Причины конфликтов

В семье случаются разногласия, и это естественно. Ведь для совместной жизни объединяются мужчина и женщина с индивидуальными психическими различиями, неодинаковым жизненным опытом, разными взглядами на мир, интересами; позже в орбиту семейных отношений включены взрослые и дети - представители трёх поколений. И по самым различным вопросам, начиная с того, где провести выходной или отпуск, и кончая тем, в какой вуз поступать сыну или дочери, могут быть противоречивые мнения.

Конфликт, как правило, порождается не одной, а комплексом причин, среди которых весьма условно можно выделить основную. По основной причине, т. е. по ведущему мотиву, можно выделить следующие группы семейных конфликтов, возникающих:

на основе неудовлетворённой потребности в ценности и значимости своего Я, нарушения чувства достоинства другого партнёра;

на базе неудовлетворённости сексуальных потребностей одного или обоих супругов;

имеющие своим источником неудовлетворённость потребности одного или обоих супругов в положительных эмоциях;

на почве пристрастия одного из супругов к спиртным напиткам, азартным играм, наркотикам;

из-за финансовых разногласий, возникающих на основе преувеличенных потребностей одного из супругов;

на почве удовлетворения потребностей супругов в питании, одежде, на почве благоустройства домашнего очага, а также затрат на личные нужды одного из супругов;

на почве разных потребностей в проведении отдыха и досуга.

К нарушениям информационных процессов в семье можно отнести наличие коммуникационной проблемы и коммуникационного барьера.

Коммуникационный барьер - особенности члена семьи, имеющего потребность, и других её членов или особенности их взаимоотношений, в силу которых передача информации оказывается затруднённой.

Развитие коммуникационной проблемы - это совокупность процессов, которые возникают под её воздействием и приводят к психотравмирующим особенностям семьи.

Разумеется, данная классификация не охватывает всего многообразия семейных конфликтов, но даёт возможность систематизировать основные из них.

Если же говорить детально о причинах семейных конфликтах, то они представляют собой большой диапазон обстоятельств, в частности:

фоновые причины (социально-политические и социально-экономические, влияющие на ценностные различия членов семьи, уровень жизни семьи, её материально-бытовое положение);

социально-психологические (межролевые конфликты, связанные с распределением, регулированием семейного бюджета);

нравственно-психологические (случаи измены, лжи, двойной стандарт);

индивидуально-психологические (различия в области здоровья, сексуальные и психологические расстройства).

Таким образом, семейная проблема - это ситуация, в которой семье необходимо принять определённое решение, и принятие этого решения сталкивается со значительной для данной семьи трудностью.

Всё сказанное позволяет сделать вывод, что умение решать семейные конфликты - это, прежде всего, умение сделать шаг навстречу другому, способность изменить свои взгляды, позиции.

. Коррекция семейных отношений

.1 Исследование причин семейных конфликтов

В дисгармоничных и благополучных семьях возникают одни и те же проблемы, но при наличии зрелых семейных отношений взаимно положительное поведение в ситуациях, требующих решения проблем, преобладает. семья конфликт коррекция

Необходимо отметить, что не всякий супружеский конфликт имеет отрицательное значение. Есть конфликты, которые помогают супругам выработать единые позиции по спорным вопросам, узнать и учитывать потребности и интересы друг друга. Иногда мелкие ссоры могут предотвратить более крупный конфликт. Конечно, лучший способ разрешения супружеских конфликтов - это предупреждение их возникновений.

Роджер Нудсон и его коллеги приглашали супружеские пары прийти в психологическую лабораторию университета Иллинойса и воспроизвести в инсценировке один из прошлых конфликтов. До, во время и после разговора за ними внимательно наблюдали и опрашивали их. Пары, которые уклонились от темы, не сумев ясно изложить свою позицию супруга, так и остались пребывающими в заблуждении, что у них в семье больше гармонии и взаимопонимания, чем это было на самом деле. Зачастую они приходили к убеждению, что теперь у них стало больше согласия, в то время как в действительности его стало меньше. В отличие от них, те, кто придерживался темы, ясно излагая собственные позиции и считаясь с мнениями друг друга, пришли к настоящему соглашению и получили более точную информацию о представлениях друг друга. Это помогает понять, почему пары, в которых супруги делятся своими заботами прямо и открыто, обычно счастливы в браке. Из таких исследований родились новые программы тренинга супружеских пар и детей, обучающие конструктивному поведению в конфликтах.

Разработано много рекомендаций по нормализации супружеских взаимоотношений, предупреждению перерастания спорных ситуаций в конфликты (В. Владин, Д. Капустин, И. Дорно, А. Егидес, В. Левкович, Ю. Рюриков). Среди них:

поддерживать чувство личного достоинства мужа и жены;

постоянное демонстрировать взаимное уважение и почтение;

стараться вызвать энтузиазм у другого супруга, сдерживать и усмирять в себе проявления злобы, гнева, раздражительности и нервозности;

не акцентировать внимание на ошибках и просчетах своего спутника жизни;

не упрекать прошлым вообще и прошлыми ошибками в частности;

нарастающее психическое напряжение;

разрешать назревающие конфликты отвлечением на другие безопасные темы шуткой или любым отвлекающим приемом снимать или приостанавливать;

не терзать себя и партнера подозрениями в неверности и измене, сдерживать себя в проявлениях ревности, приглушая возникшие подозрения;

помнить, что в браке и семье необходимо проявление крайнего
терпения, снисходительности, добросердечия, внимания и других положительных качеств.

Применительно к семейным конфликтам полезно прислушиваться к рекомендациям специалистов по конфликтологии и тренингам межличностного общения. Следует избегать деструктивных тактик (игнорирование, принижение личности партнера, эгоцентризм) и пользоваться позитивными.

Семья и семейные проблемы существуют, но развитой теории и практики семейной психокорреции пока нет. В последнее время возросло как количество различных техник и процедур, используемых в работе с семьёй, так и их качество, что является результатом обмена идеями в профессионально-периодических изданиях, на конференциях, в разного рода центрах исследований помощи семье.

.2 Методы коррекции семейных отношений

Среди методов коррекции семейных отношений можно выделить следующие:

Супружеская конференция. В этом случае речь идет об обсуждении членами семьи широкого круга проблем, касающихся их жизни, а также способов решения различных семейных вопросов. Методика представляет собой встречи, проводимые регулярно с супружеской парой или семьёй, в рамках которых обеспечиваются равные возможности участия всех членов семьи. Это метод, созданный для улучшения внутрисемейных взаимоотношений и повышения их интенсивности, см. приложение А.

Семейная хореография. Она направлена на перестройку взаимоотношений в нуклеарной семье; отслеживание негативных образцов поведения и остановку их действия, последовательно изображая поведенческие акты, ведущие к усилению конфликта.

Семейная скульптура. Это метод определения места индивида во внутрисемейной системе взаимоотношений, см. приложение Б.

Сравнение ценностей. Данная методика основана на системном подходе и предполагает, что любые взаимоотношения в семье могут быть рассмотрены как целостные. Методика определяет ценности и социальные роли как неотъемлемую часть социально-психологического процесса и построена на восприятии и взаимных объяснениях членов супружеской пары или семьи.

Она направлена на выявление ценностей, влияющих на внутрисемейные взаимоотношения, и даёт возможность, как психологам, так и клиентам получить доступ к проблемам, сходствам, различиям и взаимодополняющим позициям, существующим в данной семье.

Данная методика наиболее эффективна для помощи членам семьи в эффективном общении друг с другом; прояснения подозрений по поводу того, что кого-то не ценит; подозрений в манипуляции.

Методика используется на первых этапах работы с семьёй, если у клиентов возникают ощущения, что кто-то использует другого клиента, страдает от безразличного отношения другого клиента или есть ощущения, что в их взаимоотношениях присутствуют трудности.

Посредником в коррекционном процессе выступает поэзия и помогает выразить те чувства, которые клиентам по тем или иным соображениям страшно, неудобно, дискомфортно выражать в других формах. Использование поэзии предлагается в качестве инструмента, дающего возможность супружеской паре выразить себя уникальным и не угрожающим их ощущениям способам, адекватно реализовать способности к вербальному выражению эмоций, внести больше позитивных моментов во взаимодействие друг с другом, а также к изменению и эффективному общению. Следует отметить, что клиенты, не склонные выражать свои мысли в словах, могут использовать существенные трудности с данной методикой.

Следует сказать, что многие психологи используют в своём арсенале различные коррекционные техники работы с семьёй. Однако вопросы предоставления помощи конкретной семьи зависят от каждой конкретной ситуации. В применении любой техники имеет значение временной аспект, процедура применения, мастерство и квалификация психолога, который использует данный материал.

Заключение

Всё сказанное выше, позволяет сделать вывод, что семья является важнейшей общечеловеческой ценностью, в которой условия существования самого сообщества людей сообразуются с высокой социальной, природной и духовной целесообразностью. Семья - это образ жизни, который выработало человечество на протяжении своего существования. Семья - важнейшее условие функционирования всей социальной структуры общества, в ней заключается мощный потенциал воздействия на процессы общественного развития.

Когда бы два человека ни взаимодействовали, их воспринимаемые потребности и цели могут привести к конфликту. Многие социальные проблемы возникают, когда люди преследуют эгоистические интересы.

Проблема непонимания в супружеских отношениях, иначе говоря, семейная проблематика, в последние десять лет занимает в отечественной психологической науке весьма заметное место. Из года в год растет число выполняемых исследований и публикаций, проводятся специальные симпозиумы, успешно защищаются диссертации, делаются доклады на конференциях самой разной направленности. Научная и практическая значимость семьи как объекта психологического исследования и воздействия предопределяет и дальнейший рост внимания к этой теме.

Сейчас распространено мнение, что в нашей стране, да и во всём мире существует такая проблема, как «кризис семьи»: увеличивается количество разводов; отмечается позднее вступление в брак и рождение детей; распространяются альтернативные варианты организации семейной жизни, в частности, нерегистрируемые браки и внебрачные рождения.

Кризис семьи вызван эгоизмом, стремлением к абсолютной независимости и самодостаточности, убеждён председатель Отдела внешних церковных связей Московского патриарха митрополит Волоколамский Илларион.

Результаты проведённого исследования позволили сделать основные выводы:

. Семья по-прежнему актуальна, просто её смысл и функции в нашей жизни меняются. Она превращается в индивидуальный проект, основанный на личном выборе ответственности каждого из нас. Современным мужчинам и женщинам следует понять, с какой именно целью следует делить свою жизнь с другим человеком.

. Источниками нарушения семейных отношений являются, как правило, столкновение различных представлений мужа и жены о целях семьи, о конкретном содержании её функций и способов их реализации, о распределении ролей в семье.

. Необходимо разрабатывать те диагностические процедуры, которые обеспечивают изучение наиболее актуальных проблем сейчас, тем более в будущем.

. Семья и семейные проблемы существуют в нашей стране. В последнее время возросло как количество различных техник и процедур, используемых в работе с семьёй, так и их качество, что является результатом обмена идеями в профессионально-периодических изданиях, на конференциях, в центрах исследований помощи семье.

. Исследования межличностных супружеских отношений, проведённые как отечественными, так и зарубежными специалистами, убеждают нас в одном: невозможно сделать людей счастливыми. Но разработанные специалистами и апробированные методики психодиагностики супружеских отношений убеждают в главном: можно помочь уцелеть супружеским парам в семье, которой они ещё дорожат, дать друг другу ещё один шанс начать всё с начала и, может быть, пронзительнее, чем когда-либо ощутить смысл семейной жизни.

Семья в наше время - не роскошь: в сложном, меняющемся мире мы острее, чем раньше, нуждаемся в этой опоре. Однако парадоксальным образом именно сегодня мы в меньшей степени готовы строить её, вкладывать силы и время в её развитие и сохранение.

Глоссарий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Понятие | Определение |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Жизненный цикл семьи | период от возникновения семьи до момента прекращения ее функционирования |
| 2 | Коммуникационный барьер | особенности члена семьи, имеющего потребность, и других её членов или особенности их взаимоотношений, в силу которых передача информации оказывается затруднённой |
| 3 | Динамика семьи | жизненный цикл, который начинается с момента заключения брака |
| 4 | Конфликт | (от лат. conflictus) - наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающий в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии участников конфликта, и обычно сопровождающийся негативными эмоциями, выходящий за рамки правил и норм |
| 5 | Нормально функционирующая семья | семья, которая ответственно и дифференцированно выполняет свои функции, вследствие чего удовлетворяется потребность в росте и изменениях как семьи в целом, так и каждого ее члена |
| 6 | Психотерапевтические методы | специальные приемы воздействия на сознание человека с целью оказания ему помощи в разрешении его психологических проблем |
| 7 | Развитие коммуникационной  | совокупность процессов, которые возникают под её воздействием и приводят к психотравмирующим  |
|  | проблемы | особенностям семьи |
| 8 | Семейные конфликты | противоборство между членами семей на основе столкновения противоположно направленных мотивов и взглядов |
| 9 | Семейные нарушения | представляют собой сложные образования, включающие факторы, их обуславливающие (трудности, с которыми столкнулась семья), неблагоприятные последствия для семьи и её реакции (в частности, осмысление нарушений членами семьи) |
| 10 | Семейные отношения | сложный феномен, сложная психическая реальность, включающая и мифологические и современные уровни сознания, и индивидуальные и коллективные, онтогенетические, социогенетические и филогенетические основания |
| 10 | Семья | организованная социальная группа <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F\_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0>, члены которой связаны общностью быта <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%8B%D1%82>, взаимной моральной ответственностью и социальной необходимостью, которая обусловлена потребностью общества в физическом и духовном самовоспроизводстве |
| 11 | Структура семьи | число и состав членов семьи, а также совокупность отношений между её членами |
| 12 | Функции семьи | сфера жизнедеятельности, которая связана с удовлетворением членами семьи своих определённых потребностей |

Список использованных источников

Андреева Т.В. Семейная психология. - СПб.: Речь, 2007. - 384 с. - ISBN 5-9268-0655-0

Галагузова М.А.; Галагузова Ю.Н. Штинова Г.Н. Социальная педагогика. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 416с. - ISBN 978-5-691-01650-9

Дмитриев А.В. Конфликтология: учебник - Изд. 3-е, перераб. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-189-9 («Альфа-М») ISBN 978-5-16-003725-7 («ИНФРА-М»)

Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. - 192 с. - ISBN978-5-8199-0249-3

Осипова А.А. Общая психокоррекция. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 512с. - ISBN 5-89144-100-4