**Заболевания, предупреждаемые вакцинацией**

Врачи играют ключевую роль в проведении необходимой вакцинопрофилактики среди детей и взрослых, но исследования показывают, что недостаток знаний среди медицинских работников о показаниях и календаре иммунопрофилактики, об истинных противопоказаниях, об оптимальной организации вакцинации являются основными причинами низкого уровня охвата населения прививками. Данный курс позволяет донести необходимую информацию до слушателя на всех уровнях медицинского образования.

Рассматривая непрерывное обучение как процесс, начиная от университетского образования вплоть до курсов повышения квалификации по месту работы врача, мы можем ввести и усилить эти задачи для того чтобы оказать влияние на систему иммунопрофилактики. Цель этого учебного материала - помочь работникам медицинского образования на всех уровнях в обучении практикующих врачей с целью выработки правильного отношения, приобретения клинических навыков и знаний, требуемых для предотвращения заболеваний путем вакцинаций среди коллективов и отдельных членов общества.

**Цели**

В результате университетского медицинского образования, практики и обучения на курсах повышения квалификации врачи достигнут следующих целей:

Получат знание основных научных и практических концепций, значимых для проведения успешной вакцинопрофилактики.

Оценят эффективность вакцинопрофилактики для решения общественных задач и задач каждого пациента.

Научатся четкому выявлению лиц и групп, подлежащих иммунизации.

Освежат знания о вакцинопрофилактике, используя источники, описывающие существующие календари и процедуры вакцинопрофилактики.

Научатся разрабатывать практические стратегии для преодоления психологических барьеров к иммунизации, у пациентов и врачей, необходимые для достижения успешной иммунизации отдельных лиц и групп.

**Отношение.**

Обзор. Отношения к вакцинации, знания и соответствующие навыки, приобретаемые студентами-медиками в ходе обучения, принимают законченную форму на практике. Программа обучения вакцинопрофилактике должна привить студентам правильное отношение к иммунизации, которое приведет их к внедрению соответствующих иммунизационных служб в практику.

Медицинское образование должно помочь студентам-медикам достойно оценить их роль в предотвращении заболеваний и показать ответственность врача за применение знаний и навыков для предотвращения заболеваний. Главное в этом деле - это то, чтобы врач сам понимал, важность своего поведения и примера в этом вопросе, своей способности преодолевать препятствия к проведению прививок, своего понимания общественной ответственности в деле предотвращения заболеваний.

Задачи: Практикующие и будущие врачи смогут:

Понять свою роль в проведении правильной иммунизации отдельных граждан во благо здоровья всего общества.

Подчеркнуть важность предотвращения заболеваний путем вакцинации.

Понять, что вакцинации действенны и дают долгосрочную выгоду при удачном применении, и , таким образом имеют большое клиническое значение.

Иметь полное представление и бороться с множественными препонами стоящими на пути вакцинопрофилактики отдельных граждан и групп.

Служить примером для родителей и общества, демонстрируя здоровый образ жизни, включая постоянное поддержание своего собственного иммунного статуса.

Понять важность исследований в области разработки и проверки новых и более безопасных вакцин для предотвращения инфекций и угрожающих жизни заболеваний.

**Знания**

Обзор. Знания, лежащие в основе предотвращения заболеваний путем вакцинопрофилактики охватывают такие области, как: клиническая медицина и наука о поведении, социология, этика и теория общественного здравоохранения. Приводимый ниже план описывает образовательные рубежи, которые необходимо достичь на различных этапах университетского и пост-университетского образования.

**Иммунология**

Задачи. Практикующие и будущие врачи смогут:

Назвать ключевые компоненты иммунной системы человека и их функции.

Понять и привести примеры из области иммунологии вакцинации

Активная иммунизация.

Пассивная иммунизация.

B. Иммунобиологические препараты

Задачи. Современные и будущие практикующие врачи смогут:

1. Распознавать и описывать следующие типы иммунобиологических препаратов.

вакцины: живые, инактивированые, ослабленные.

Анатоксины (токсоиды).

Иммуноглобулины.

Антитоксины.

2. Понимать характеристики иммунобиологических препаратов:

Эффективность.

Безопасность.

Иммунный и физиологический ответ.

Взаимодействия.

Неэффективность вакцины.

3. Определять методы для оценки эффективности вакцины (такие как - клинические испытания, полевые исследования, исследования методом “случай-контроль”, исследования семейных контактов) и иммуногенности.

C. Заболевания, предотвращаемые вакцинацией.

Врачи должны иметь приведенные ниже знания и навыки в области указанных ниже заболеваний, предотвращаемых путем вакцинаций в соответствии с их практической обстановкой.

|  |  |
| --- | --- |
| Дифтерия | Коклюш |
| Гемофильная инфекция типа b | Пневмококковая инфекция |
| Гепатит B | Полиомиелит |
| Корь | Краснуха |
| Эпидемический паротит | Столбняк |
|  | Ветряная оспа |

Задачи. Современные и будущие практикующие врачи смогут:

Знать этиологию.

Иметь представление о патогенезе:

способ(ы) передачи.

инкубационный период.

заразный период.

Описывать клинические характеристики

продрома

симптомы

течение заболевания

осложнения

Распознавать ранние признаки и симптомы для четкой клинической диагностики.

Интерпретировать результаты стандартных диагностических лабораторных исследований.

Знать рекомендуемые методы лечения для того, чтобы направить пациента к соответствующим специалистам.

Иметь знания о эпидемиологии.

Группы населенияе повышенного риска (например, по географическому, поведенческому, и профессиональному положению);

Возрастное, половое и расовое распределение;

Временные тенденции;

Естественное течение

Вспышки;

Групповой иммунитет.

Знать индивидуальные факторы риска, связанные с иммунизацией (такие как: иммиграция, международные поездки, профессиональные и другие факторы), включая риск относительно не включенных в приведенный список заболеваний.

D. Вакцины

Задачи. Практикующие и будущие врачи смогут:

1. Знать основные практические указания по проведению иммунизации, включая:

Рекомендации с учетом возраста и главных факторов риска.

Специальные группы риска (например, беременные женщины, пациенты с нарушением иммунитета).

Противопоказания.

Неблагоприятные события после иммунизации.

2. Использовать современные стандартизированные ресурсы, чтобы иметь возможность:

Знать имеющиеся на текущий момент вакцины.

Принимать решения по выбору приемлемого способа, графика, места иммунизации.

Определять необходимую дозировку.

Продемонстрировать способность правильно оценивать индивидуальную историю иммунизации каждого пациента.

Определить для каждой прививки:

(1) промежуток;

(2) правило применения множественных доз одного и того же антигена;

(3) способ правильного применения различных

антигенов:

(а) одновременное применение.

(в)неодновременное применение

E. Вопросы Этики, Законодательства и Системы Здравоохранения.

Задачи. Практикующие и будущие врачи смогут:

1. Понимать этические соображения, играющие роль в общественном здравоохранении, и, особенно, в иммунизации.

2. Быть знакомым со “Стандартами для Педиатрической Иммунизационной Практики” и со “Стандартами для Иммунизационной Практики для Взрослых” в которых описываются наиболее желательные методы иммунизации.

3. Быть знакомым с Национальной Программой Компенсации ущерба, связанного с вакцинацией, учрежденной в соответствии с Национальным Постановлением об ущербе, наносимом Вакциной Детям, от 1986, с таблицей осложнений, подлежащих компенсации, и с требованиями к представлению соответствующей информации.

4. Представлять те неблагоприятные последствия иммунизации, которые необходимо включать в отчет согласно закону и также, процедуры составления отчетности по всем серьезным неблагоприятным эффектам, совпадающим по времени с вакцинацией.

5. Знать обо всех местных требованиях по иммунизации, поступающих в школу и заканчивающих ее, применительно к своей практике.

6. Быть знакомым с федеральными, государственными и местными программами иммунизации.

7. иметь представление о медицинском страховании (его отсутствии, о платеже третьими лицами), применимом к иммунизации.

Медикейд;

Медикер;

Частные страховые компании и.т.д.

8. Знать юридические требования к получению информированного согласия на проведение иммунизации, включая требуемый познавательный материал и бланки.

9. Знать необходимую документацию по иммунизации и порядок ее заполнения.

F. Препятствия на пути иммунизации

Задачи. Практикующие и будущие врачи смогут:

1. Определять потенциальный психологический барьер у пациента (родителя) в отношении иммунизации, например:

Недостаток информации и осведомленности

Языковой барьер

Религиозные, культурные и философские убеждения

Неграмотность

Неадекватное материальное положение

Страхи

Неправильные представления о противопоказаниях

2. Определить существование потенциальных препятствий у врача в отношении иммунизации, например:

Затраты.

Ограничения компенсаций.

Плохая система слежения за привитыми.

Конфликтующие профессиональные рекомендации.

Опасения юридической ответственности за неблагоприятные побочные эффекты.

Неправильные представления о противопоказаниях, приводящие к упущению возможностей привить пациента.

3. Определить существование потенциальных препятствий в системе здравоохранения в отношении проведения иммунизации и в вопросах доступности, например:

Фрагментация услуг.

Доступ (географический, часы работы поликлиник и.т.д.).

**Клинические навыки**

Обзор. Клинические навыки, связанные с иммунопрфилактикой, простираются от проведения инъекций, просвещения и консультаций пациентов до организации и проведения иммунологической практики и сотрудничества с общественными структурами. Цель врачей - работать со своей окружающей средой для того, чтобы наибольшее число лиц было привито в соответствии с их возрастами и группой риска. Развитие способности вовлекать других работников здравоохранения в организацию, санитарное просвещение, общественная активность также очень поощряются.

Задачи. Практикующие и будущие врачи смогут:

1. Применять соответствующие методы для мотивирования, переубежденная и просвещения пациентов относительно иммунизации или перепоручение своему персоналу обязанности:

Принимать во внимание культурные аспекты.

Выявлять и бороться со страхами и предубеждениями пациента.

Предоставлять соответствующим образом подготовленную и понятную устную информацию.

Выбирать и снабжать пациентов правильно написанной образовательной литературой.

Получать информацию от пациента о его страховке (покрывает ли она расходы на иммунизацию).

Обсуждать и получать соответствующее юридически требуемое согласие пациентов.

2. Использовать методы управления медицинским учреждением для проведения иммунизации в прилегающем районе:.

Оценка численности населения в прилегающем районе.

Разработка системы хранения информации о пациентах и системы напоминания.

Компьютеризованная система напоминаний на счетах, медицинских записях и.т.д.

Приказы.

Плакаты/памятки и материалы для обучения пациентов в коридорах поликлиники.

Стандартизированные бланки о согласии и для медицинских записей.

Правильное использование других врачей и медицинских работников для определения потребности в иммунизации, проведения консультаций и прививок.

Другие инструменты и методы.

3. Выявить и применить средства для преодоления преград, связанных с затратами, доступностью и информированностью для отдельных пациентов и общества в целом:

Обеспечение консультатитвных возможностей для учреждения здравоохранения.

Создание центров свободного доступа или направление пациентов в такие центры. Проведение мероприятий в удаленных местностях в сотрудничестве со школами, церквями и другими организациями.

4.Выявлять и использовать соответствующие стандартные источники указаний и рекомендаций.

Рекомендации Консультативного Комитета по вакцинопрофилактике Организации Здравоохранения США.

Американская Академия Педиатрии “Отчет Комиссии по Инфекционным заболеваниям” (Красная Книга Педиатра).

Американский Врачебный Колледж “Указания по вакцинопрофилактике взрослых” (Зеленая книга для Взрослых).

“Указания по Клинической Службе Профилактики” Отдела Задач Профилактики США.

“Информация по здравоохранению для путешествующих за рубеж” (ЦББП, Служба Здравоохранения США).

“Указания” AAFP.

Стандарты для взрослых, Стандарты для детей.

5. Знакомиться с литературой содержащей современную информацию:

Медицинские журналы и периодика (“Медицинские Письма”).

Федеральные, региональные и местные постановления органов здравоохранения (MMWR).

6. Изыскивать возможности для получения современной информации по иммунизационной стратегии и порядке иммунизации

7. Демонстрировать осведомленность в (или контролировать) применение вакцины.

**Список литературы**

Для подготовки данной работы были использованы материалы с сайта <http://www.medlux.ru/>